

MEMORIA

QUE

EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1875 Á 1876

LEYÒ EN EL

Instituto Provincial

DE

JEREZ DE LA FRONTERA,

D. JUAN MIRÓ Y SALGADO

SECRETARIO DEL MISMO



JEREZ

Imprenta de EL GUADALETE, á cargo de D. Tomás Bueno
calle Compás, número 2

1875

Señores:

Entre los Establecimientos de enseñanza creados en España desde 1836, merecen llamar muy particularmente la atención, por lo mucho que han contribuido á la instrucción pública, los Institutos de Segunda Enseñanza. En efecto, estos Establecimientos, intermedios entre la Escuela y la Universidad, sirven para que en ellos afirmen y amplíen los jóvenes los conocimientos adquiridos en su edad primera y se preparen para hacer con más fruto los estudios de Facultad. Son, pues, por decirlo así, un eslabon muy necesario en la cadena de la enseñanza.

Desde luego se conoció en toda la Nación el gran servicio que los Institutos prestan á la instrucción pública, base de la prosperidad de los pueblos, así que fué acogida su creación con el mayor entusiasmo y en su consecuencia un gran número de poblaciones se apresuraron á fundarlos ó á convertir en ellos otros Establecimientos que poseían. Una de las que hicieron esto último fué esta ciudad de Jerez.

Existía en ella desde 1838 un Colegio de Huma-

nidades, titulado de San Juan Bautista, y fundado, en virtud de disposicion testamentaria de D. Juan Sanchez, por los Albaceas de éste y primeros Patronos del Establecimiento, D. Estéban Gonzalez del Castillo y D. Juan Manuel Gonzalez.

Estos hombres benéficos, cuya memoria será siempre grata á los jerezanos, interpretando fielmente la voluntad del testador y convenciéndose de que el Establecimiento que habian creado tendria más esplendor y sería más útil á la poblacion convertido en Instituto de Segunda Enseñanza, impetraron y obtuvieron del Gobierno la concesion competente, la que, en efecto, produjo los buenos resultados que eran de esperar.

Siguió el Instituto con el carácter de local hasta que en 1851 los señores que desempeñaban el cargo de Patronos en aquella época, D. Juan Antonio Gonzalez y Lopez y D. José Gonzalez y Gonzalez, invitados por el Gobierno, que veia privada del Instituto que mandaba la Ley á la provincia de Cádiz y deseosos de dar más brillo todavía al Establecimiento fundado por sus predecesores, convinieron en hacerle provincial, condescendencia que estimó tanto el Gobierno, que tuvo por conveniente honrarlos con una condecoracion.

Es necesario decirlo muy alto. Cádiz tuvo un Instituto provincial en el curso de 1846 á 1847; mas recurrió al Gobierno para que le permitiera cerrarle antes de terminar dicho curso, porque no podia sostenerle. De 1847 á 1851 el Gobierno estuvo excitando

el celo de la Excma. Diputacion de la provincia para que crease el Establecimiento que prescribia la Ley; pero dicha Corporacion se negó constantemente á hacerlo, disculpándose con el mal estado de sus fondos. Esta fué la causa de que el Gobierno pactase con los Patronos del Instituto de Jerez para que este se convirtiera en provincial.

De resultas de esto la provincia de Cádiz ha debido al Instituto de Jerez el singular beneficio de que éste haya estado llenando durante veintinueve años una de las más sagradas obligaciones provinciales y sin exigir un céntimo por tal servicio, que ha ahorrado á la provincia 138,000 duros próximamente.

El hecho de convertirse en provincial el Instituto de Jerez acabó de dar á éste el impulso que necesitaba para llegar á ser uno de los principales de España. En efecto, desde dicha época ha ido progresando hasta el punto de encerrar en su recinto, además de su conocido gabinete de Física, otro muy notable de Historia natural y una selecta Biblioteca.

Por otra parte el número de alumnos matriculados en él ha ido constantemente en aumento desde que es provincial. Sólo en estos últimos tiempos, por causas que son de todos conocidas, ha tenido alguna disminucion; pero gracias al orden que vuelve á introducirse en la enseñanza, vuelve tambien á aumentar y es de esperar que pronto llegue á ser igual ó superior al que tuvo en los años de su mayor engrandecimiento.

Y no es esto sólo lo que debemos esperar; debemos confiar también en que el Instituto provincial de Jerez prospere cada día más, pues hay muchas circunstancias que lo hacen creer así.

Es la primera que los Señores que tan dignamente representan y han representado á esta ciudad en la Asamblea provincial y en la Corporación municipal desde que es provincial este Establecimiento, se han afanado y se afanan por su esplendor y conservación y con su poderosa protección nada debe temerse. En este mismo momento están trabajando, en unión de las personas que aman de veras á la población, por defender á nuestro Instituto de los tiros de la envidia, que siempre escoge para blanco los hombres y las cosas grandes.

Otra circunstancia que favorecerá también el engrandecimiento de este Instituto es que la ciudad de Jerez conoce cada día más el valor de la preciosa joya que atesora y cada vez se interesa más por conservarla y aumentar sus quilates. ¿Y cómo no ha de hacerlo así, cuando tiene la certeza de los males que vendrían sobre ella, si se la dejase arrebatarse? Si, lo que no quiera el Sér Supremo que suceda, desapareciera de Jerez el Instituto ¿cuántos padres quedarían en la imposibilidad de dar á sus hijos los estudios de Segunda Enseñanza, que tan útiles son, no sólo á los que han de seguir una carrera facultativa, sino también á los que se dedican á la Agricultura, á la Industria, al Comercio y á otras mil profesiones! ¿Y

cuántos otros no tendrían que hacer crecidos gastos para sostener á los suyos estudiando fuera de Jerez, exponiéndolos al mismo tiempo á los peligros que asaltan á los jóvenes cuando están lejos del hogar paterno?

Pero veo, señores, que el placer que experimento al recordar la brillante historia del Establecimiento en que voy á empezar mis lecciones de Geografía y de Historia, por la trigésima tercera vez, me ha hecho hablar más de lo que convenia y repetir sucesos generalmente sabidos. Pasaré, pues, en cumplimiento de la Ley, á exponer el resúmen del estado de este Instituto durante el año escolástico de mil ochocientos setenta y cuatro á mil ochocientos setenta y cinco, el que contendrá cinco capítulos, cuyos epígrafes serán: Variaciones ocurridas en el profesorado.—Número de alumnos matriculados, examinados y no presentados á exámen.—Frutos que ha producido la enseñanza.—Mejoras hechas en el Establecimiento.—Aumento del material científico.

CAPÍTULO PRIMERO.

VARIACIONES OCURRIDAS EN EL PROFESORADO.

El curso de 1874 á 1875 ha sido en este Establecimiento no ménos satisfactorio para el Claustro de Profesores, que para la enseñanza. Efectivamente

la Parca no ha hecho mella alguna en las filas del primero y todos los que le componíamos á principios del pasado año académico tenemos hoy el placer de vernos reunidos en este sitio, dispuestos á ponernos al frente de la juventud de la provincia para emprender una nueva campaña contra la ignorancia.

En cuanto á la enseñanza ¿quién no conoce lo perjudicial que es para la instruccion de los alumnos la frecuente variacion de profesores? Esta variacion supone casi siempre cambio en los programas y métodos de enseñanza, cambios en los libros de texto y cambios en otras muchas cosas, que no es necesario indicar.

En vista de esto es fácil comprender lo ventajoso que habrá sido para los alumnos de este Instituto que los mismos profesores que empezaron el curso de 1874 á 1875 le hayan terminado.

CAPÍTULO II.

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS, EXAMINADOS Y NO PRESENTADOS Á EXÁMEN.

En el curso de que estoy hablando se han matriculado y examinado los alumnos siguientes:

En Setiembre de 1874 habia matriculados en este Instituto en enseñanza oficial, agrupados por asignaturas, 260 alumnos, de los que se presentaron á exámen 86 y dejaron de verificarlo 174. De los 86

examinados, uno obtuvo la nota de Sobresaliente, 2 merecieron la de Notablemente aprovechado, 66 la de Aprobado y 17 la de Suspenso.

En enseñanza libre se matricularon 138, de los cuales se presentaron á exámen 73 y no lo efectuaron 65. De los 73 examinados 10 merecieron la calificacion de Sobresaliente, 14 la de Notablemente aprovechado, 46 la de Aprobado y 3 quedaron suspensos.

En Junio de 1875 habia matriculados en enseñanza oficial 352. De estos se examinaron 208 y no lo efectuaron 144. De los 208 examinados 24 obtuvieron la calificacion de Sobresaliente, 36 la de Notablemente aprovechado, 125 la de Aprobado y 23 la de Suspenso.

En enseñanza doméstica habia 153, de los cuales 80 se presentaron á exámen y 73 no lo hicieron. De los 80 examinados 12 merecieron la censura de Sobresaliente, 20 la de Notablemente aprovechado, 37 la de Aprobado y 11 la de Suspenso.

Por último de 188 matriculados en enseñanza privada, 133 se examinaron y 55 no se presentaron á exámen. De los 133 examinados 19 obtuvieron la calificacion de Sobresaliente, 34 la de Notablemente aprovechado, 67 la de Aprobado y 13 quedaron suspensos.

De cursos anteriores se presentaron á exámen 32, de los cuales 4 merecieron la nota de Sobresaliente, 6 la de Notablemente aprovechado, 17 la de Aprobado y 5 la de Suspenso.

En suma, se han matriculado en este Instituto en el curso de 1874 á 1875, 1.123 alumnos, agrupados por asignaturas, que corresponden á 320 individuos. Estos son 34 más que en el curso pasado y como en éste hubo un aumento de 30 matriculados sobre el de 1872 á 1873, resulta que en el de 1874 á 1875 ha habido 64 alumnos más que en el últimamente citado.

Esto prueba que, como ya he dicho otras veces, la matrícula de este Instituto ha vuelto á aumentar desde que ha vuelto á haber orden en la instrucción pública. No me cansaré de repetirlo: sólo en los tiempos de anarquía en la enseñanza ha sido cuando ha experimentado baja la matrícula de este Instituto.

Por lo que hace á la proporción entre aprobados y suspensos, ésta es muy consoladora y hace ver desde luego que el rigor saludable que ha ejercido este Claustro en los exámenes durante el período que hemos citado ha producido su efecto. Así es que en los exámenes del año escolástico que acaba de terminar ha habido 540 notas de Aprobado y sólo 72 de Suspenso.

Igualmente satisfactoria es la proporción entre matriculados y no examinados, pues habiendo sido 1123 los primeros, han sido 511 los segundos.

En cuanto á la censura de Sobresaliente, sabiendo que esta se ha dado á 70 alumnos entre 612 examinados, se conocerá que sólo se ha concedido al verdadero mérito.

CAPÍTULO III.

FRUTOS QUE HA PRODUCIDO LA ENSEÑANZA.

Antes de ocuparme en particular de los buenos resultados que ha dado la enseñanza en este Instituto en el curso anterior, creo se me disimulará que haga un pequeño resumen de los que ha producido á la larga en el tiempo que lleva de existencia; pues así es como podrá conocerse si es ó no beneficioso á la población.

A los pocos años de abierto empezaron ya á figurar brillantemente en todas las carreras una gran número de jóvenes que habian hecho en él sus estudios de Segunda Enseñanza y así ha continuado sucediendo hasta el presente. ¡Qué de nombres ilustres pudiera citar en comprobación de este aserto, si no temiese prolongar demasiado este resumen! Citaré, sin embargo, á los cuatro alumnos de este Instituto, que se me han presentado primero á la memoria. En él han estudiado el autor de VERDADES AMARGAS, el de centenares de artículos en prosa y de composiciones en verso, que en un tiempo embellecieron las columnas del GUADALETE y su Revista, el ingeniero, hoy Catedrático de una Escuela industrial, que cuando hacia su carrera, al mismo tiempo que era alumno de tercer año era profesor retribuido de segundo y que ha merecido que el Gobierno le

Eguiloz

*Grandalla
na
Abella*

*J. Remel
ta)*
premie de un modo muy honroso una obra que ha compuesto y por último, el ilustre hijo de Esculapio, que hace pocos dias se ha cubierto de gloria á la par que ha devuelto á una afligida enferma el inestimable bien de la salud, llevando á feliz término una difícilísima operacion quirúrgica.

Mucho siento, en verdad, tener que renunciar al placer de seguir indicando los demás alumnos, que tanto han honrado y honran á este Instituto, distinguiéndose sobremanera en el Parlamento, en la Prensa, en la Curia, en la Marina, en la Medicina y en otras profesiones.

¿Y no pueden atribuirse en mucha parte los adelantos que han hecho tan eminentes jóvenes á lo bien preparados que han salido de este Instituto? Téngase presente que, como ya he dicho, en los Institutos de Segunda Enseñanza se preparan los jóvenes para los Estudios superiores.

Y que en este Instituto se haya dado una enseñanza capaz de producir tales frutos lo afirmó una vez la Direccion general de Instruccion pública en una comunicacion que le dirigió y existe en la Secretaría de mi cargo, cuyo resúmen es el siguiente: Esta Direccion se han enterado co satisfaccion de los ejercicios de exámen de tres alumnos sobresalientes de ese Establecimiento, lo que considera como una prueba del buen estado en que se halla y de lo que promete para lo venidero.

Pero hora es ya de decir algo acerca de los re-

sultados especiales que ha dado la enseñanza en este Establecimiento durante el año escolástico de 1874 á 1875.

Las cifras que he presentado en el capítulo anterior manifiestan bien claramente que dichos resultados han sido por demás satisfactorios.

El número de alumnos que han acabado en él la Segunda Enseñanza ha sido el de 31. De estos 27 han obtenido el título de Bachiller y 4 el de Perito mercantil.

Por último, los alumnos premiados han sido cuatro.

CAPÍTULO IV.

MEJORAS HECHAS EN EL ESTABLECIMIENTO.

En el curso que acabó ayer han sido estas bastante más considerables que en los anteriores, pues, además de las obras de Albañilería, Pintura y Carpintería que se han hecho para decencia y decoro del Establecimiento, se han repuesto algunos muebles y se ha restaurado una cátedra, no habiéndose hecho obras de mayor importancia, porque el estado de interinidad en que se considera el Instituto en este local hace mirar dichas obras como perdidas.

Aquí convenia seguramente que dijese algo sobre la suspirada traslacion del Instituto al espacioso

y céntrico local de San Agustín; pero se ha repetido tantas veces en este mismo sitio cuanto pudiera yo decir en la materia, que no juzgo necesario decirlo de nuevo.

Sin embargo, creo que no será fuera de propósito recordar en este día que una de las Excelentísimas Corporaciones que han precedido en el mismo cargo á la que hoy representa tan dignamente esta ciudad, en cabildo que celebró en unión de una numerosa Asamblea de mayores contribuyentes, convino en que la traslación del Instituto al ex-convento de San Agustín era una obra, no sólo de utilidad y conveniencia, sino de necesidad para la población.

También juzgo oportuno traer á la memoria que existe una Real orden en que se recomienda que entre la Excm. Diputación de la provincia y el Excelentísimo Ayuntamiento de esta ciudad costeen dicha traslación.

Reflexionen los jerezanos que si en la historia de su ciudad aparecen los nombres de los que la conquistaron á los moros rodeados de una aureola de gloria, no será ménos esplendente la corona que circunde los de los que contribuyan á que dicha población ostente un templo erigido á Minerva para que en él se instruyan y eduquen sus hijos.

Mediten asimismo que Jerez para llevar á cabo las empresas que se propone no halla dificultades. Un día dijo: Quiero ser una de las primeras poblaciones de España de donde parta una vía férrea y á po-

co de decirlo vió salir de su recinto multitud de carruajes llenos de viajeros, que impulsados por las poderosas máquinas que ha inventado el siglo, llegaron con la velocidad del rayo al célebre Puerto de Pnesteo.

Dijo otra vez: Quiero que circulen por mis dominios ríos de agua potable y en seguida vió elevarse en sus calles y plazas á mayor altura que sus edificios montañas de agua capaces de anegarla.

Y siendo esto así, ¿por qué no ha de decir hoy conmigo: quiero tener un edificio consagrado á la enseñanza tan magnífico y vasto cual corresponde al grado de cultura que he alcanzado?

Ah, señores! Si llegara Jerez á decir esto ¡qué pronto veríamos convertido en historia un cuento de las Mil y una noches!

¿Y cuándo mejor que en la actualidad puede dar Jerez este grito? En efecto, hoy tiene esta ciudad unos representantes en la Asamblea provincial y en la Corporación municipal que á su singular energía unen un grande amor á la población. Además en dicho Municipio y entre las personas más influyentes y de más saber de la ciudad, hay un crecido número de personas que han sido un tiempo alumnos de este Instituto. ¿Y no debe esperarse con fundamento que hagan algo en beneficio de la casa en que hicieron sus estudios de Segunda Enseñanza? Téngase presente que en la mayor parte de las empresas todo es empezar. *Principium dimidium totius*, ha dicho un sábio.

CAPÍTULO V.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

Este aumento ha sido muy notable durante el año académico de que nos ocupamos. En primer lugar, el notable gabinete de Historia natural, que con justo motivo ha llamado la atención de los naturalistas extranjeros que le han visitado, se ha enriquecido con un magnífico Herbario, que tendrá pocos rivales, aún en gabinetes de Facultades.

Dicho Herbario consta de unas mil plantas, perfectamente acondicionadas en ocho abultados volúmenes, divididos en cuadernos.

Cada uno de estos contiene una familia y tiene una cinta registro rotulada, que sale al exterior, para que puedan buscarse en él las plantas con la misma facilidad que las palabras en un diccionario.

En cada planta hay un targeton, que contiene su nombre científico, el sinónimo de Linneo, el vulgar cuando le tiene, su tamaño comun, el sitio en que crece, la época de su inflorescencia, el color de la flor y sus aplicaciones á la Medicina, á la Industria y á la Economía doméstica.

El sábio botánico que le ha formado, trabajando sin cesar muchos años y corriendo en sus herborizaciones los riesgos consiguientes, ha ofrecido que continuará remitiendo á este Instituto las plantas nuevas que adquiriera en lo sucesivo y con las mismas condiciones

que ofrecen las que actualmente contiene el Herbario.

Este ha sido codiciado por fitógrafos extranjeros, quienes, á fin de adquirirle, han hecho proposiciones muy ventajosas al que le ha formado; pero este se ha negado á aceptarlas. Por lo tanto ha sido una fortuna para el Establecimiento la adquisicion de tan preciosa alhaja, adquisicion que se debe á las activas gestiones del señor Director actual del mismo, que tanto se afana por su esplendor.

Para el citado gabinete se ha adquirido tambien un Pelicano y para el de Física se han pedido á un Establecimiento muy acreditado cerca de treinta máquinas y aparatos de moderna construccion, que esperamos estén en este Instituto á fines del presente año. Entre ellos figuran una máquina pneumática, termómetros, barómetros, una poderosa bobina de Ruhmkorff y un microscopio binocular de Nachet.

Tambien se ha hecho un pedido considerable de tubería y cristalería.

La Biblioteca ha adquirido las obras siguientes: Catálogo de la Exposicion bético-extremeña, Abaco aritmético por D. Evaristo Antonio Mosquera, Glorias de San Fernando por D. Francisco Rodriguez Zapata y varias entregas de las Revistas Europea, de Archivos, Bibliotecas y Museos, de la Universidad de Madrid y de la de Sevilla y además de la España geográfica histórica, del Diccionario universal de la Lengua castellana por D. Nicolás Maria Serrano y del Diccionario francés del siglo XIX.

CONCLUSION.

He llegado felizmente al término del Resúmen, que para cumplir con la Ley he tenido que leer ante tan ilustrada concurrencia y sólo me resta decir que los alumnos de esta casa en el curso que acabó ayer han asistido á sus clases con puntualidad y han respetado á sus profesores como han venido practicando constantemente, aún en los tiempos en que la disciplina escolástica ha estado más relajada, lo que prueba, como ya he repetido otras veces, cuánto se han esmerado sus padres en su educacion y que sus Catedráticos tienen sobre ellos el prestigio que tan necesario es para que la enseñanza produzca sus debidos frutos.

Recibid, pues, por ello, discípulos de este Claústro, mi cordial felicitacion y seguid por tan buen camino para que un dia podais competir con los ilustres condiscípulos que he presentado como modelos.

Y vosotros, los que despues de haber ganado en una primera lid el distintivo de sobresalientes, os habeis atrevido á luchar otra vez y habeis obtenido el glorioso dictado de sobresalientes entre los sobresalientes, venid á recibir de manos de vuestro sábio y cariñoso Director el diploma de vuestra aplicacion para que le presenteis á vuestros padres y os estrechen contra su corazon, llorando de alegría.

APÉNDICE.

INSTITUTO PROVINCIAL.

GURSO DE 1873 Á 1874.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ESTE INSTITUTO EN EL MES DE SETIEMBRE DE 1874.

ASIGNATURAS.	Enseñanza oficial.						Enseñanza libre.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Notables.	Suspensos.	No presentados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Notables.	Suspensos.	No presentados.
Latín, primer año.	20	»	6	»	6	8	5	1	4	»	»	»
Latín, segundo año.	14	1	4	»	4	5	7	»	2	1	»	4
Retórica y Poética.	20	»	7	»	»	13	7	»	1	1	»	5
Geografía.	38	»	13	»	3	22	15	1	9	1	»	4
Historia universal.	26	»	4	»	»	22	22	3	7	2	1	9
Historia de España.	37	»	9	1	1	26	22	1	5	2	»	14
Aritmética y Álgebra.	29	»	7	»	»	22	16	2	3	3	1	7
Geometría y Trigonometría.	16	»	8	»	2	6	9	1	2	»	1	5
Física y Química.	13	»	2	»	»	11	7	»	2	»	»	5
Historia natural.	8	»	1	»	1	6	7	»	»	»	»	7
Psicología, Lógica y Ética.	15	»	4	1	»	10	6	1	3	1	»	1
Fisiología é Higiene.	3	»	»	»	»	3	13	»	7	3	»	3
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Aritmética merc. ^{til} y T. ^{ria} de libros	8	»	1	»	»	7	2	»	1	»	»	1
Economía política.	3	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»
Legislacion mercantil.	3	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	5	»	»	»	»	5	»	»	»	»	»	»
Topografía.	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
	260	1	66	2	17	174	138	10	46	14	3	65

Jerez de la Frontera 30 de Setiembre de 1874.

EL DIRECTOR,

D^o. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,

Juan Miró y Salgado.

INSTITUTO PROVINCIAL.

Nº 2
CURSO DE 1874 Á 1875.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN EL MES DE JUNIO DE 1875.

ASIGNATURAS.	Enseñanza oficial.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Alumnos no presentados.
Latín, primer año.	34	4	4	13	2	11
Latín, segundo año.	35	2	3	17	2	11
Retórica y Poética.	17	4	1	8	»	4
Geografía.	41	2	5	15	2	17
Historia universal.	39	3	5	10	3	18
Historia de España.	28	1	»	7	1	19
Aritmética y Álgebra.	44	4	4	5	5	26
Geometría y Trigonometría.	26	2	5	9	3	7
Física y Química.	11	1	»	6	1	3
Historia natural.	11	1	1	3	»	6
Psicología, Lógica y Ética.	22	»	3	9	4	6
Fisiología é Higiene.	11	»	1	4	»	6
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	4	»	1	»	»	3
Geografía y estadística comercial.	4	»	»	1	»	3
Dibujo lineal y topográfico.	25	»	3	18	»	4
	352	24	36	125	23	144

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
Ddo. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Mbitó y Salgado.

INSTITUTO PROVINCIAL.

I-1
CURSO DE 1874 Á 1875.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN EL MES DE JUNIO DE 1875.

ASIGNATURAS.	Enseñanza doméstica.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Alumnos no presentados.
Latín, primer año.	21	3	5	3	1	9
Latín, segundo año.	9	»	»	6	1	2
Retórica y Poética.	6	»	»	»	»	6
Geografía.	20	»	3	5	»	12
Historia universal.	9	»	»	1	»	8
Historia de España.	31	4	6	6	2	13
Aritmética y Álgebra.	13	»	»	4	2	7
Geometría y Trigonometría.	14	1	1	4	3	5
Física y Química.	7	»	1	3	»	3
Historia natural.	1	»	»	»	»	1
Psicología, Lógica y Ética.	13	2	2	5	2	2
Fisiología é Higiene.	1	»	»	»	»	1
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	1	»	»	»	»	1
Economía política.	3	1	1	»	»	1
Legislación mercantil.	3	1	1	»	»	1
Geografía y Estadística comercial.	1	»	»	»	»	1
	153	12	20	37	11	73

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
Ldo. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Miró y Salgado.

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO PROVINCIAL.

CURSO DE 1874 Á 1875.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN EL MES DE JUNIO DE 1875.

ASIGNATURAS.	Inmaculada Concepcion.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Alumnos no presentados.
Latin, primer año.	12	1	3	5	2	1
Latin, segundo año	8	»	2	3	3	»
Retórica y Poética.	8	»	3	4	»	1
Geografía.	16	2	4	7	3	»
Historia universal.	9	1	»	4	2	2
Historia de España.	7	1	1	2	»	3
Aritmética y Álgebra.	11	»	2	3	2	4
Geometría y Trigonometría.	14	2	4	7	»	1
Física y Química.	4	2	»	2	»	»
Historia natural.	4	2	1	1	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	17	»	5	7	»	5
Fisiología é Higiene.	4	1	3	»	»	»
	114	12	28	45	12	17

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
Ddo. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Abiró y Salgado.

COLEGIO INCORPORADO Á ESTE INSTITUTO PROVINCIAL.

3-5
CURSO DE 1874 Á 1875.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN EL MES DE JUNIO DE 1875.

ASIGNATURAS.	Purísima Concepcion.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Alumnos no presentados.
Latin, primer año.	5	»	1	4	»	»
Latin, segundo año.	3	»	»	3	»	»
Geografía.	5	»	2	3	»	»
Historia universal.	3	»	»	3	»	»
Historia de España.	3	»	»	»	»	3
Aritmética y Álgebra.	2	»	»	»	»	2
	21	»	3	13	»	5

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
D^o. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Abiós y Salgado.

INSTITUTO PROVINCIAL.

CURSO DE 1874 Á 1875.

CUADRO DE LOS ALUMNOS PERTENECIENTES A CURSOS ANTERIORES, EXAMINADOS EN JUNIO DE 1875.

ASIGNATURAS.	Cursos anteriores.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	Alumnos no presentados.
Latin, primer año.	2	»	»	1	1	»
Latin, segundo año.	2	1	»	»	1	»
Retórica y Poética.	3	»	»	3	»	»
Geografía.	3	»	»	2	1	»
Historia universal.	2	1	1	»	»	»
Historia de España.	1	»	»	1	»	»
Aritmética y Álgebra.	5	1	1	1	2	»
Geometría y Trigonometría.	4	»	»	4	»	»
Física y Química.	3	1	1	1	»	»
Historia natural.	5	»	2	3	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	1	»	»	1	»	»
Fisiología é Higiene.	1	»	1	»	»	»
	32	4	6	17	5	»

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
D^o. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Abiró y Salgado.

154

RESÚMEN de los alumnos matriculados por asignaturas, sobresalientes, notables, aprobados, suspensos y no presentados en los exámenes verificados en este Instituto, en los meses de Setiembre de 1874 y Junio de 1875.

ESTABLECIMIENTOS.	Setiembre.—Curso de 1873 á 1874.						Junio.—Curso de 1874 á 1875.					
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.
Instituto.	260	1	2	66	17	174	352	24	36	125	23	144
Enseñanza doméstica.	138	10	14	46	3	65	153	12	20	37	11	73
Inmaculada Concepcion.	»	»	»	»	»	»	114	12	28	45	12	17
Purísima Concepcion.	»	»	»	»	»	»	21	»	3	13	»	5
San Cayetano.	»	»	»	»	»	»	53	7	3	9	4	33
Cursos anteriores.	»	»	»	»	»	»	32	4	6	17	5	»
	398	11	16	112	20	239	725	59	96	246	52	272

Resumen individual.—Curso de 1874 á 1875.

MATRICULADOS.	}	Enseñanza oficial.	151	} 155
		Agregados.	4	
	Enseñanza doméstica.	72		
	Colegio de la Inmaculada Concepcion.	52		
	Idem de la Purísima Concepcion.	10		
	Idem de San Cayetano.	31		
		TOTAL.	<u>320</u>	

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
D^o. Nicolás Latorté y Pérez.

EL SECRETARIO,
Juan Abiós y Salgado.

CUADRO de los alumnos que han obtenido premios en las asignaturas probadas en este establecimiento en el expresado curso.

NOMBRES.	Asignaturas.
D. Rafael Sanchez Lamadrid y Comez.	Retórica y Poética.
D. José Soto y Ruiz.	Latin, segundo año.
D. José Aicardo y Fernandez.	Latin, primer año.
D. Gregorio Gomez y Rodriguez.	Aritmética y Álgebra.

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,
Ddo. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,
Juan Abiró y Salgado.

GRADOS DE BACHILLER.

LISTA de los alumnos que han sido aprobados en los ejercicios del expresado grado, desde 1.º de Setiembre de 1874 al 30 de Junio de 1875.

- ✓ D. Bartolomé Sanchez y Martinez.
- ✓ D. José Ruz y Roche.
- D. Juan Gomez y Rodiño.
- ✓ D. José Roza y Montenegro.
- D. Antonio Escarti y Garcia.
- D. Cayetano Ñudi y Diaz.
- D. Antonio Cano y Moreno.
- D. Antonio Cossi y Gonzalez.
- D. Joaquin Peña y Almadana.
- D. José Rivera Alvarez de Canero.
- ✓ D. José Carrasco y Grondona.
- D. Antonio Amat y Lopez.
- ✓ D. Casimiro Roza y Montenegro.
- D. Luis Cossio y Romero.
- ✓ D. Fernando Carrasco y Gil.
- D. José Ponce y Bernal.
- D. Gerónimo Carrera y Delgado.
- ✓ D. Pedro Saenz de Sicilia y Concha.
- ✓ D. José Garcia y Angulo.
- D. Manuel Sanchez y Lambarri.
- D. Jorge Ruiz Mateos y Brunengo.
- ✓ D. Álvaro Lopez de Carrizosa y Giles.
- ✓ D. José Lopez de Carrizosa y Giles.
- D. Mariano Goytia y Lila.
- ✓ D. Carlos Castro Palomino y Ochoteco.
- ✓ D. Juan Garcia Zapata.
- D. José Ramos y Marrufo..

PERITOS MERCANTILES.

- D. Vicente Fernandez Torres.
- D. Angel Simó y Lopez de Haro.
- ✓ D. Manuel Delgado y Sanchez.
- ✓ D. Francisco Gutierrez Domouso.

Jerez de la Frontera 30 de Junio de 1875.

EL DIRECTOR,

Ldo. Nicolás Latorre y Perez.

EL SECRETARIO,

Juan Miró y Salgado.

CUADRO DE LAS ENSEÑANZAS QUE SE DAN EN EL INSTITUTO PROVINCIAL.

DISTRIBUCION DE LAS HORAS DE CLASE.

CURSO DE 1875 Á 1876.

Asignaturas.	Profesores.	Libros de texto.	Días.	Horas.	
				MAÑANA.	TARDE.
SEGUNDA ENSEÑANZA.					
Latín y castellano, primer año.	Dr. D. Miguel Merino y Alonso.	Gramática latina y castellana por D. Raimundo Miguel. Gramática práctica, por el mismo.	Todos los días.	9 á 10 1/2	
Latín y castellano, segundo año.	Dr. D. José Ríos y Rivera.	Gramática.	Todos los días.	9 á 10 1/2	
Retórica y Poética.	Lic.º D. Nicolás Latorre y Perez.	Retórica y sus trozos.	Todos los días.	10 1/2 á 12	
Geografía.	D. Juan Miró y Salgado.	Geografía y Atlas, por Miró.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	10 1/2 á 12	
Historia universal.		Compendio Ramirez Gonzalez.	Martes, Juéves y Sábados.	10 1/2 á 12	
Historia de España.	Lic.º D. Juan Maria Sanjuan.	Historia de España.	Martes, Juéves y Sábados.	12 á 1 1/2	
Aritmética y Álgebra.		Tablas de Logaritmos, por Queipo.	Todos los días.	8 á 9 1/2	
Geometría y Trigonometría.	Lic.º D. Juan Argullós y Sedano.	Geometría.	Todos los días.	12 á 1 1/2	
Psicología, Lógica y Ética.	Lic.º D. Santos Landa.	Curso de Augusto Besson.	Todos los días.	9 á 10 1/2	
Física y Química.	Ing.º ind.º D. Estéban Gonzalez de Arce.	Física y Química de Santos.—Ganot.	Todos los días.		2 1/2 á 4
Historia natural.	Lic.º D. Juan Estéban Navarro.	Historia natural de Andralo Pereda.	Lunes, Martes y Viérnes.	9 á 10 1/2	
Fisiología é Higiene.		Historia natural de Juan Gonzalez Hidalgo.	Martes, Juéves y Sábados.	9 á 10 1/2	
ESTUDIOS DE APLICACION.					
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	D. Luis Maria Sanjuan.	Aritmética mercantil de Riquelme y Dieguez.	Todos los días.	8 á 9 1/2	
Economía política.		Curso de Economía política de Riquelme.	Martes, Juéves y Sábados.	9 1/2 á 11	
Legislacion mercantil.	D. Juan Miró y Salgado.	Legislacion mercantil de Riquelme y Gonzalez.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	9 1/2 á 11	
Geografía y Estadística comercial.		Geografía y Estadística comercial de Riquelme y Delgado.	Lunes y Viérnes.	12 á 1 1/2	
Dibujo natural, de adorno, lineal y topográfico.	D. Serafin Pescador y Saldaña.	Dibujo natural de Riquelme y L. Mas.	Todos los días.	12 1/2 á 2	
Agricultura.	Lic.º D. Juan Estéban Navarro.	Agricultura de Riquelme.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	10 1/2 á 12	
Topografía.	Lic.º D. Juan Argullós y Sedano.	Topografía de Demetrio de los Rios.	Lunes, Miércoles y Viérnes.		2 1/2 á 4.

EL DIRECTOR,
Ddo. Nicolás Latorre y Perez.

Jerez de la Frontera 20 de Setiembre de 1875.

EL SECRETARIO,
Juan Miró y Salgado.