



INFORME TÉCNICO DE ABSENTISMO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

El Equipo Técnico de Absentismo Escolar tiene los siguientes componentes, con la nueva incorporación por sustitución de Antonio Sánchez Román (representante de orientadores/as) por Ignacio Rodríguez Díaz.

- Delegación Políticas Sociales y del Mayor: Marcelino Laínez de los Reyes.
- I.E.S. Romero Vargas: Fernando Herrera Mañas.
- Fundación Secretariado Gitano: Fernando Morión Fernandez.
- Grupo de Orientadores: Antonio Sánchez Roman.
- Policía Local: Manuel Benítez García.
- CEAIN: José Antonio González Leal.
- Inspector de Educación: Angel López Jimenez
- Representante de Centros de Primaria: M^a Luisa Muñoz Nieves.
- Educador Social IES zona sur: Francisco Javier Delgado Borrego.
- Equipo de Orientación Educativa: Paula Prado Maeso.
- Policía Autonómica: Marcelino Moreno y .
- Delegación Municipal de Educación: José Antonio Chamizo Román.

Este primer trimestre hemos recibido 11 nuevos protocolos. Se ha procedido al cierre de 16 expedientes de absentismo, 4 corresponde a la etapa de Primaria y 10 a la de Secundaria, los motivos son los siguientes:

- **Regularizados**, 11 protocolos.
- **Sin avances**, 1 protocolo, se ha derivado a la intervención de la policía autonómica.
- **Mayoría de edad**, 4 protocolos.

De los protocolos recibidos en este primer trimestre el reparto por zonas queda de la siguiente manera:

- **SUR**: 4 protocolos.
- **NORTE**: 3 protocolos.
- **CENTRO**: 1 protocolo.
- **RURAL**: 3 protocolos.



En cuanto al reparto de protocolos para su intervención, en este primer trimestre, queda del siguiente modo:

- **Equipo de Orientación Educativa:** 6 protocolos.
- **Servicios Sociales Comunitarios:** 2 protocolos.
- **Distrito Sur:** 2 protocolos.
- **CEAIN:** 1 protocolo.

Haciendo un análisis respecto a las intervenciones observamos que con mayor frecuencia, los nuevos protocolos que recibimos requieren la intervención del equipo de orientación educativa, lo que está llevando a una sobrecarga de trabajo para solo una persona. Han aumentado protocolos de alumnado que no están siendo atendidas sus familias por los servicios sociales comunitarios.

Tenemos que resaltar la importancia de que se intervenga desde la policía autonómica en algunos protocolos, ya que los resultados en la intervención suelen ser positivos. Tenemos pendiente la intervención en 5 protocolos de urgencia puesto que algunos de ellos pertenecen a la etapa de primaria.

Cómo en cursos anteriores al inicio de curso se realizó un mailing a todos los centros educativos recordando la dirección y entrega del protocolo existente.

Actualizamos la base de datos, enviando por correo electrónico a todos los centros educativos con alumnado absentista, de forma que cada uno de ellos nos diera información actualizada del alumnado en cuestión.

Desde la secretaría del equipo técnico se han digitalizado todas las fichas de seguimiento de todos los casos, lo que supone un avance en la gestión de los protocolos. De esta forma podemos mandar a los centros, vía email, información actualizada de las intervenciones con el alumnado.

Este curso hemos cambiado el lugar de las reuniones, estas se realizan en el centro de profesorado de Jerez, por lo que también ha supuesto un avance en la gestión de las reuniones, puesto que el lugar reúne mejores condiciones técnicas que el anterior.

El equipo técnico quiere proponer a la comisión local que se reduzcan a solo dos reuniones en el curso, evitando realizar tres encuentros, de esta manera podríamos hacer una al principio del segundo trimestre y otra al final.