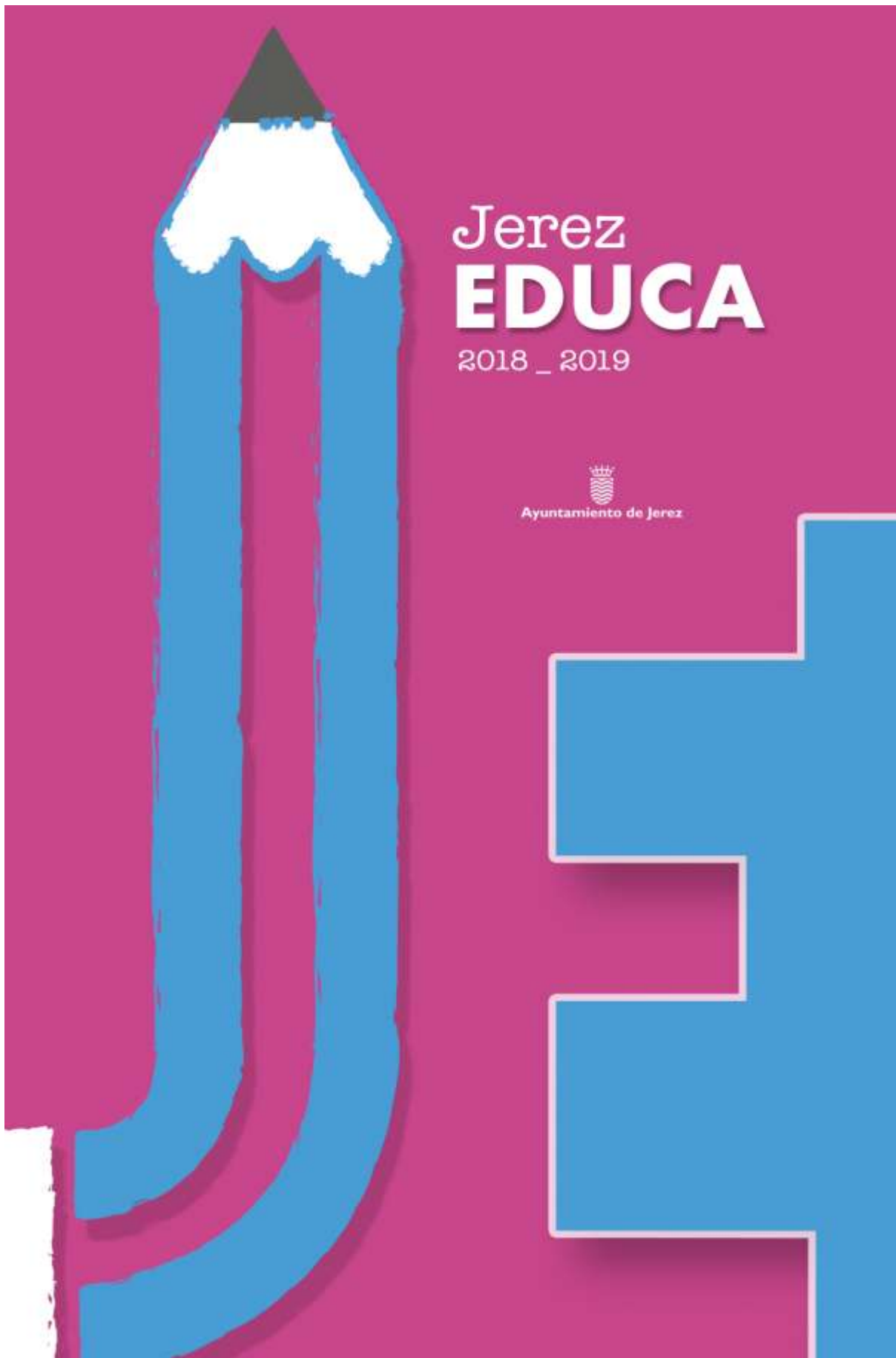






Ayuntamiento de Jerez
Educación

OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2018 / 2019



Nuestra comunidad educativa inicia un nuevo curso con la ilusión de lograr los mejores resultados posibles. También desde el Ayuntamiento nos sumamos a este entusiasmo y renovamos nuestro compromiso firme y decidido por la educación, poniendo al servicio de nuestros centros educativos una oferta educativa municipal capaz de aportar propuestas que contribuyan a la formación integral de nuestro alumnado.

Además, agradecemos poder contar para desempeñar esta misión, con la colaboración de otras entidades públicas y privadas que operan en la ciudad, dispuestas a brindar a nuestro alumnado su tiempo, sus instalaciones y su personal, con el objetivo de cumplir con su función educadora, como organizaciones responsables con nuestra sociedad.

Hemos apostado este nuevo curso que ha comenzado por propuestas capaces de abundar en valores como la paz, la solidaridad y la empatía, de la mano de varias ONGs que colaboran en esta tarea educativa. Al mismo tiempo y de la mano de los centros, queremos dar una oportunidad a nuestro alumnado para que ponga a prueba su espíritu crítico, a través de la investigación, el diálogo y el debate de ideas. No nos olvidamos de mejorar la oferta de otras propuestas atractivas para nuestros alumnos y alumnas que se han consolidado con los años y que son muy demandadas.

Con el apoyo desinteresado y la participación de todos y cada uno de nuestros colaboradores, representantes del tejido social y empresarial de la ciudad, presentamos a nuestra comunidad educativa un curso más, nuestra oferta 'Jerez Educa', con el objetivo de continuar caminando hacia una ciudad cada vez mejor, gracias a que compartimos proyectos comunes a favor de la calidad educativa y a la sinergia que entre todos generamos en beneficio de nuestro alumnado.

Mamen Sánchez,

Alcaldesa

ÍNDICE GENERAL

- REALIZACIÓN DE SOLICITUDES
- ÍNDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- ÍNDICE POR DESTINATARIOS
- PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- ÍNDICE POR DELEGACIONES MUNICIPALES
- ANEXOS
- COLABORADORES
- EFEMÉRIDES

REALIZACIÓN DE SOLICITUDES

La Oferta Educativa para el Curso 2018-2019 del Ayuntamiento de Jerez, se presenta con una estructura que responde a una visión global e integradora de la Ciudad, el Ayuntamiento y sus servicios, teniendo como destinatarios a todos los Centros educativos de Jerez y su Término Municipal, a sus correspondientes niveles educativos, en la medida que se adecuen al currículum.

Los Programas que se ponen a disposición de los colectivos educativos y que este curso se enriquecen con nuevas propuestas son los siguientes:

<u>CÓDIGO PROGRAMA</u>	<u>PROGRAMA</u>
A	JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL
B	LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD
C	TEATRO Y MÚSICA
D	EL MUNDO DE LOS LIBROS
E	EDUCACION EN VALORES
F	DEPORTE Y ESCUELA
G	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
H	EDUCACION AMBIENTAL
I	EDUCACIÓN VIAL
J	EDUCACION PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD
K	PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS)

Cada Programa agrupa una serie de ACTIVIDADES relacionadas con el Bloque temático correspondiente. Cada actividad se encuentra descrita detalladamente en fichas explicativas. No obstante, si necesita información sobre alguna de ellas, llamen al teléfono que se indica en el apartado “INFORMA Y GESTIONA” que a parece al final de cada una.

• **PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES**

- El **plazo de presentación**: hasta **el 19 de Octubre de 2018**, salvo que se indique una fecha diferente en alguna de ellas. Las solicitudes que lleguen después serán atendidas dentro de lo posible. Por favor, atégase a estas fechas.
- Todas las actividades se solicitarán on-line a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

La tramitación de las solicitudes requiere la aceptación de la política de privacidad del Servicio de Educación.

Para realizar las solicitudes debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La persona que presenta la solicitud se responsabiliza de todas las actividades relacionadas.
- Indique el nivel educativo y grupo/clase para el que solicita cada una de las actividades.
- Se indicará el trimestre preferente para realizar la actividad, que será tenido en cuenta.
- Indique en el apartado OBSERVACIONES todos aquellos aspectos que considere importante para facilitar la gestión y realización de la actividad.
- Se confirmará por teléfono o por escrito la concesión de la actividad, así como el día y la hora de realización.
- Las solicitudes que no se adecuen a los programas en cuanto a condiciones y/o nivel educativo, no podrán ser atendidas.

- **MÁS INFORMACIÓN**

SERVICIO DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE JEREZ

TELEFONO: 956 14 99 78 / 956 14 99 75

Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

- **CONDICIONES PARA PARTICIPAR**

- Asumir las condiciones específicas indicadas en cada actividad.
- El profesorado se responsabiliza de su grupo y permanecerá imprescindiblemente junto a su alumnado durante la actividad.
- Comunicar con antelación las variaciones o anulaciones de la solicitud.
- Complimentar y enviar al Servicio de Educación el cuestionario de evaluación de cada actividad.
- El coste de los desplazamientos corre a cargo de los participantes salvo se indique lo contrario.
- Cuando por las características del grupo se considere conveniente alguna aclaración o modificación llame al teléfono que se indica en el apartado INFORMA Y GESTIONA que aparece en cada actividad.

INDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

A JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL

- A1 Conocer mi patrimonio es divertido
- A2 Descubriendo las murallas de tu ciudad
- A3 Calles y plazas de Jerez
- A4 Visita al Alcázar para alumnado de PRIMARIA
- A5 El Archivo Municipal de la A a la Z
- A6 Visita al Archivo Municipal
- A7 Quiero ser antropólogo (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A8 Orígenes e Historia de las Cofradías de Jerez (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A9 Arquitectura contemporánea y Teatro Villamarta (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A10 San Miguel. Visita a la Parroquia y al Tesoro (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A11 Santiago. Visita a la Parroquia y entorno del barrio histórico (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A12 Visita a una Bodega. Arquitectura y cultura del vino (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A13 Jerez y sus Bodegas. Un acercamiento a su Patrimonio documental (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A14 Casas y Palacios de Intramuros (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A15 De la Alameda Cristina al Arroyo. Casas señoriales y palacios (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A16 El Alcázar de Jerez: de fortaleza islámica a complejo palaciego (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A17 Poder Civil y Poder Religioso. Desde el Ayuntamiento a la Catedral (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A18 Barrio de San Mateo y Convento de la Merced (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A19 Ruta del Intramuro. El Jerez musulmán y cristiano (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A20 El Convento de Santo Domingo. 750 años de historia (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A21 San Dionisio y el Convento del Carmen (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A22 Muralla, Puertas y Boquetes. Arquitectura defensiva musulmana (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A23 Conoce tu Museo y talleres (Consultar coste)
- A24 Fundación Andrés de Ribera- Museos de la Atalaya-Palacio del Tiempo (Consultar coste)
- A25 Visita al templo de San Mateo
- A26 Conoce la Semana Santa de tu ciudad
- A27 Acércate a la ciencia. Museo del IES Coloma
- A28 Navidad en la escuela. Concurso tarjetas Navidad
- A29 Gymkhana por el centro de tu ciudad
- A30 Gymkhana en el Alcázar
- A31 La ciudad islámica y la Medina de Jerez (A partir de 2º ciclo E.S.O)

B LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD

- B1 Visita al Parque de Bomberos
- B2 Planes de autoprotección en centros docentes
- B3 Visita a Montesierra
- B4 Visita a la azucarera Guadalete
- B5 Visita a una fábrica de cemento. Holcim
- B6 Un hotel por dentro.
- B7 Visita a la Ciudad de los Niños y Niñas. (Consultar coste)

C TEATRO Y MÚSICA

- C1 XXVI Muestra de Teatro, Música y Danza (convocatoria para actores e intérpretes)
- C2 Un cuento musical
- C3 ¿Cuánto sabes de música? ¡Vamos a jugar!
- C4 A compás de Jerez
- C5 Visita al teatro Villamarta



D EL MUNDO DE LOS LIBROS

- D1 El cuento en el aula
- D2 Conoce tu biblioteca

E EDUCACIÓN EN VALORES

- E1 Mi ciudad, mi Ayuntamiento
- E2 El día de la Constitución
- E3 Conviviendo con los mayores
- E4 Upacesur. Por la discapacidad.
- E5 Enred@2
- E6 Exposiciones itinerantes de ONG MANOS UNIDAS
- E7 Concurso de clipmetrajes
- E8 Actividades de educación en valores de MADRE CORAJE
- E9 Valora la diferencia
- E10 Hablando de solidaridad con OXFAM-INTERMON
- E11 Tú puedes cambiar el mundo. ONGD PROYDE
- E12 El urbanismo: la dinámica de las ciudades
- E13 Participa en tu escuela, participa en tu barrio, participa en tu ayuntamiento
- E14 Jerez, ciudad libre de acoso escolar.
- E15 Cuando el desierto florece
- E16 Educando en la corresponsabilidad: Educación cívico tributaria
- E17 Sensibilización en migraciones
- E18 Educapoli. Tres temas a elegir (Indicar en solicitud, apartado observación)
- E19 Diversidad cultural: la cultura gitana en el curriculum académico
- E20 Asociación Dislexia Cádiz: Sensibilización, Prevención y Normalización.
- E21 Celebración Día Mundial de África
- E22 Qué es ser voluntario, voluntaria. Dónde y cómo ejercer
- E23 Objetivos del desarrollo sostenible
- E24 Finanzas éticas en el aula
- E25 Exposición: "Somos Migrantes" (ONG Entreculturas)
- E26 Celebración de Días Internacionales. Talleres alumnado (ONG Entreculturas)
- E27 Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez

F DEPORTE Y ESCUELA

- F1 Visita al complejo deportivo Chapín
- F2 El juego como manifestación social y cultural
- F3 Actividad física saludable
- F4 Gymkhana ciclista
- F5 Orientación en el medio natural
- F6 Mini-Gymkhana Chiquimoto
- F7 Atletismo Escolar
- F8 Natación Escolar
- F9 Baloncesto "Campeonato 3x3"
- F10 Visita al circuito de velocidad de nuestra ciudad. (Consultar coste)

G ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- G1 Taller de orientación sobre empleo y mercado de trabajo

H EDUCACIÓN AMBIENTAL

- H1 Visita a la planta de compostaje y reciclaje "Las Calandrias"
- H2 El agua que bebes (Consortio de Aguas)
- H3 Mercado central de abastos
- H4 Aprender en el zoo. (Consultar coste)
- H5 Montes de Propio de Jerez. (Consultar coste)
- H6 Descubre la Yeguada de la Cartuja. (Consultar coste)

I EDUCACIÓN VIAL

- I1 Seguridad en la conducción de bicicletas
- I2 Sensibilización y prevención del delito en el uso del ciclomotor.
- I3 Conoce a tu Policía Local
- I4 Parque de Tráfico y Educación Vial (Consultar coste)
- I5 DGT. El Juego de la Serpiente

J EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD

- J1 Sol, solecito.... ¿Beneficioso o peligroso?
- J2 Las caras del alcohol
- J3 Menores, ni una gota
- J4 Encuentro intercentros por la igualdad y contra la violencia de género
- J5 Relaciones en buen trato y prevención de la violencia de género
- J6 La historia de las mujeres a través del teatro
- J7 Lgtbifobia Cero
- J8 Cuenta cuentos por la igualdad
- J9 Exposición: Letras de mujeres
- J10 Exposición: Hombres en proceso de cambio
- J11 Exposición: Padre igualitario
- J12 Exposición: Ella lo ha conseguido y ¿tú? Lánzate
- J13 Exposición: "Las que escriben"
- J14 Hombres por la igualdad joven
- J15 XVIII Certamen de cuentos para flipar con la vida
- J16 Charla: "Donación de sangre y médula"

K PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS)

- K1 Formación de padres y madres
- K2 Déjate Enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, instagram, twitter,...)
- K3 Jerez, Ciudad libre de acoso escolar. ¿Qué podemos hacer los padres y madres?
- K4 Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol
- K5 Jornadas familia y educación

ANEXOS

- 1 APRENDER EN EL ZOO
- 2 CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA
- 3 NAVIDAD EN LA ESCUELA: CONCURSO DE TARJETAS
- 4 GUIA ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS. ONG MADRE CORAJE



PROGRAMA A: JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL ACTIVIDADES	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONAL	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
A1 Conocer mi patrimonio es divertido	5		3							
A2 Descubriendo las murallas de tu ciudad				6						
A3 Calles y plazas de Jerez				5						
A4 Visita al Alcázar (alumnado primaria)		X	X	X				X		
A5 El Archivo Municipal de la A a la Z					2C	X	X			
A6 Visita al Archivo Municipal					2C	X	X			
A7 Quiero ser antropólogo					2C	X	X			
A8 Orígenes e historia de las Cofradías de Jerez					2C	X	X			
A9 Arquitectura contemporánea y teatro Villamarta					2C	X	X			
A10 San Miguel. Visita a la parroquia y tesoro					2C	X	X			
A11 Santiago. Visita a la parroquia y entorno del barrio histórico					2C	X	X			
A12 Visita a una Bodega. Arquitectura y cultura del vino					2C	X	X			
A13 Jerez y sus Bodegas. Un acercamiento a su patrimonio documental					2C	X	X			
A14 Casas y Palacios de intramuro.					2C	X	X			
A15 De la Alameda Cristina al Arroyo. Casas señoriales y palacios					2C	X	X			
A16 El Alcázar de Jerez: de fortaleza islámica a complejo palaciego					2C	X	X			
A17 Poder Civil y Poder Religioso. Desde el Ayuntamiento a la Catedral					2C	X	X			
A18 Barrio de San Mateo y convento de la Merced					2C	X	X			
A19 Ruta del Intramuro. El Jerez musulmán y cristiano					2C	X	X			



A20 El Convento de Santo Domingo. 750 años de historia					2C	X	X			
A21 San Dionisio y el Convento del Carmen					2C	X	X			
A22 Murallas, Puertas y Boquetes. Arquitectura defensiva musulmana					2C	X	X			
A23 Conoce tu museo y talleres	5	X	X	X	X		X			
A24 Fundación Andrés de Ribera – Museos de la Atalaya – “Palacio del Tiempo		X	X	X	X	X	X		X	X
A25 Visita al templo de San Mateo				X	X	X	X	X		X
A26 Conoce la Semana Santa de tu ciudad				X	1C		X	X		
A27 Acércate a la ciencia. Museo del IES Coloma					X		X			
A28 Navidad en la escuela: Concurso de tarjetas	5	X	X	X						
A29 Gymkhana por el centro de la ciudad				X						
A30 Gymkhana en el Alcázar				5º						
A31 La Ciudad Islámica y la Medina de Jerez					2C	X	X			
PROGRAMA B: LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERSIDAD	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
ACTIVIDADES		1º	2º	3º						
B1 Visita al Parque de Bomberos				X	X		X			
B2 Planes de autoprotección en centros docentes	X	X	X	X	X	X	X		X	X
B3 Visita a Montesierra		X	X							X
B4 Visita a la azucarera Guadalete					2C	X	X			X
B5 Visita a una fábrica de cemento. Holcim					2C	X	X			X
B6 Un hotel por dentro					X		X			
B7 Visita a la Ciudad de los Niños y Niñas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



PROGRAMA C: TEATRO Y MÚSICA	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DI V E	AMPAS	EDUCACION PERMANENTE
		1º	2º	3º						
C1 XXVI Muestra de teatro, música y danza (Convocatoria para actores e intérpretes)		X	X	X	X	X	X	X		X
C2 Un cuento musical	X							X		
C3 ¿Cuánto sabes de música? ¡Vamos a jugar!			X	X				X		
C4 A compás de Jerez				X	1C			X		
C5 Visita al teatro Villamarta		X	X	X	X		X			

PROGRAMA D: EL MUNDO DE LOS LIBROS	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONAL	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
D1 El cuento en el aula			X							
D2 Conoce tu biblioteca		X	X	X						
PROGRAMA E: EDUCACIÓN EN VALORES	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONAL	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
E1 Mi ciudad, Mi Ayuntamiento			X	X						
E2 Día de la Constitución					2C	X	X			
E3 Conviviendo con los mayores			X	X	X		X			
E4 Upacesur. Por la discapacidad				X	X	X	X			
E5 Enred@2				6	X	X	X			
E6 Exposiciones itinerantes MANOS UNIDAS		x	x	x	x					
E7 Concurso de Clipmetrajes					X	X	X			

E8 Actividades de educación en Valores de MADRE CORAJE	X	X	X	X	X	X	X			
E9 Valora la diferencia		X	X	X	X	X	X			
E10 Hablando de solidaridad con OXFAM-INTERMÓN	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E11 Tú puedes cambiar el mundo. ONGD PROYDE		X	X	X	X	X	X			
E12 El urbanismo: la dinámica de las ciudades:					2C	X	X			
E13 Participa en tu escuela, participa en tu barrio, participa en tu Ayuntamiento		X	X	X	X					
E14 Jerez, ciudad libre de acoso escolar.				X	X					
E15 Cuando el desierto florece	X	X	X	X	X	X	X	X		X
E16 Educando en la corresponsabilidad: Educación cívico tributaria				X	X	X	X			
E17 Sensibilización en migraciones		X	X	X	X	X	X		X	
E18 Educapoli			X	X	X	X	X			
E19 Diversidad cultural: la cultura gitana en el curriculum académico			X	X	X					
E20 Asociación Dislexia Cádiz: sensibilización, prevención	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E21 Celebración del Día Mundial de África		4º	X							
E22 Qué es ser Voluntario, Voluntaria....					X	X	CFS			X
E23 Objetivos del Desarrollo Sostenible					X	X	CFS			X
E24 Finanzas éticas en el Aula					X	X	X		X	X
E25 Exposición "Somos Migrantes" ONG Entreculturas				X	X	X	X		X	X
E26 Celebración de días internacionales. Talleres...ONG Entreculturas	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E27 Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez					2C	X	X			X

PROGRAMA F: DEPORTE Y ESCUELA		PRIM	ESO/FP B	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCION	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
----------------------------------	--	------	----------	-----	----	--------------------	-------	----------------------



ACTIVIDAD	INF	1º	2º	3º						
F1 Visita al complejo deportivo Chapín			X	X						
F2 El juego como manifestación social y cultural		X	X	X						
F3 Actividad física saludable					X		x			
F4 Gymkhana ciclista			X	X						
F5 Orientación en el medio natural				X	1C					
F6 Mini Gymkhana Chiquimoto	X									
F7 Atletismo escolar		X	X	X	X					
F8 Natación escolar			3							
F9 Baloncesto		X	X	X						
F10 Visita al Circuito de Velocidad de nuestra ciudad	X	X	X	X	X					

PROGRAMA ORIENTACIÓN PROFESIONAL ACTIVIDAD	G: INF	PRIM			ESO/FP B	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCION	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
G1 Taller de orientación sobre empleo y mercado de trabajo							X			

PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL	H: INF	PRIM			ESO/FP B	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCION	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
H1 Visita a planta de compostaje y reciclaje Las Calandrias				X					X	X
H2 El agua que bebes (Consorcio Aguas Zona Gaditana)				X	X	X	X			
H3 Mercado central de abastos		X	X	X						
H4 Aprender en el zoo	X	X	X	X	X	X	X	X		
H5 Montes de Propio de Jerez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



H6 Descubre la Yeguada de la Cartuja	X	X	X	X	X	X	X			
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

PROGRAMA I: EDUCACIÓN VIAL	INF	PRIM			ESO/FP B	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONAL	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
ACTIVIDAD										
I1 Seguridad en la conducción de bicicletas				X	1C					
I2 Sensibilización, prevención.....en conducción de ciclomotores					2C	X	X			
I3 Conoce a tu Policía Local		X	X	X						
I4 Parque de Tráfico y Educación Vial	5	X	X					X		
I5 DGT. El Juego de la Serpiente		X	X	X						
PROGRAMA J: EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD	INF	PRIM			ESO/FP B	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONAL	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
ACTIVIDAD										
J1 Sol, solecito.... ¿Beneficioso o peligroso?				X	1C		X			
J2 "Las caras del alcohol"					X					
J3 Menores, ni una gota					X	X	X			
J4 Encuentro intercentros por la igualdad y contra la violencia de género					X	X	X			
J5 Relaciones en buen trato y prevención violencia de género					2C	X	X			X
J6 La historia de las mujeres a través del teatro					X	X	S			
J7 Lgtbifobia Cero		X	X	X	X	X	X			X
J8 Cuenta cuentos por la igualdad		X	X	X						
J9 Exposición: Letras de mujeres					2C	X	CFS			X
J10 Exposición:		X	X	X	X	X	X		X	



Hombres en proceso de cambio										
J11Exposición: Padre igualitario	X	X	X	X					X	
J12Exposición: Ella lo ha conseguido y ¿tú? Lánzate		X	X	X	X					
J13 Exposición: Las que Escriben		X	X	X	X	X	CFS			X
J14 Hombres por la igualdad joven					X	X	X			X
J15 XVIII Certamen de Cuentos para flipar con la vida				X						
J16 Charla: Donación de Sangre y Médula						X	CFS			X

PROGRAMA K: PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS) ACTIVIDAD	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERSIDAD FUNCIONA	AMPAS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		1º	2º	3º						
K1 Formación de padres y madres	X	X	X	X	X				X	X
K2 Déjate Enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, twitter,...)		X	X	X	X				X	
K3 Jerez, ciudad Libre de acoso escolar. ¿Qué podemos hacer los padres y madres?	MP			X	X				X	
K4 Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol									X	
K5 Jornadas Familia y educación									X	

CURSO 2018-2019

Jerez Histórico y Patrimonial

A

PROGRAMA EDUCATIVO JEREZ EDUCA



A1 CONOCER MI PATRIMONIO ES DIVERTIDO

DESCRIPCIÓN

El Servicio de Educación ofrece esta actividad con el objetivo general de acercar al alumnado, desde las edades más tempranas, el conocimiento de la historia de nuestra ciudad y algunos de sus edificios más emblemáticos.

Los niños y niñas, acompañados de personal técnico, recorrerán estos lugares de nuestra ciudad rodeados de edificios de gran valor histórico y patrimonial y de manera lúdica obtendrán información de nuestra historia y monumentos.

Este curso, los centros educativos pueden solicitar una de estas dos opciones:

1-ALAMEDA VIEJA Y ALCÁZAR: Nos veremos con el alumnado interesado en el Templete de la Alameda Vieja donde comentaremos todo lo que podemos contemplar desde allí; para después pasear por el interior del Alcázar, descubriéndolo.

2-CLAUSTROS DE SANTO DOMINGO: Nos veremos con el alumnado interesado en la puerta de los Claustros, la visita constará de tres partes principales de unos 30 minutos cada una: recorrido por el exterior del convento, claustro, e interior de la iglesia.

OBJETIVOS

- Fomentar el interés del alumnado desde edades tempranas, por el conocimiento de nuestro patrimonio histórico.
- Adquirir niveles básicos de conocimiento sobre la historia de nuestra ciudad y sus monumentos
- Iniciar el aprendizaje de actitudes de respeto y valoración hacia nuestro patrimonio.

DESTINATARIOS

- Opción **Alameda Vieja y Alcázar:** preferentemente **Infantil 5 años**.
- Opción **Claustros:** preferentemente **3º de Primaria**.

CALENDARIO

- Un día a la semana del tercer trimestre de 10'00 a 11'30 horas.

REQUISITOS / MATERIAL DE APOYO

- Grupos de 25 alumnos/as, acompañados por su profesor/a

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Se priorizará el orden de llegada de las solicitudes.
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A2 DESCUBRIENDO LAS MURALLAS DE TU CIUDAD

DESCRIPCIÓN

Esta actividad consiste en la realización de un recorrido guiado alrededor del antiguo recinto amurallado, que actualmente define el perímetro del casco antiguo de nuestra ciudad.

Paseando por la plaza del Mercado, San Mateo, la calle Muro, calle Ancha, Porvera y Plaza Rafael Rivero, el alumnado contemplará trozos visibles de la muralla y podrá conocer su origen, función, las puertas que existían, la forma en que esta construcción defensiva se ha integrado en el casco urbano y otras curiosidades.

Realizado el recorrido y una vez en el aula se puede complementar esta actividad con material didáctico, disponible en la página web municipal, con el que el alumnado podrá afianzar los conocimientos adquiridos durante el itinerario.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de proteger su patrimonio.
- Adquirir conocimientos sobre la historia de la ciudad y su evolución.
- Adquirir conocimientos sobre el sistema defensivo de nuestra ciudad en la Edad Media.
- Ser capaces de localizar en un plano la muralla, las antiguas puertas de la ciudad y las zonas intra y extramuros de Jerez.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria. (Preferentemente P-6).

CALENDARIO/HORARIO

- Los Viernes del primer y segundo trimestre del curso, de 10'30 a 12'00 horas.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- El grupo, no superior a 25 alumnos/as, irá en todo momento acompañado por su profesor/a.
- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

CONDICIONES

- Los alumnos/as siempre irán acompañados por su profesor/a
- Presentar, junto con la solicitud, el programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en esta actividad.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>
Se priorizará el orden de llegada de las solicitudes.

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfños: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A3 CALLES Y PLAZAS DE JEREZ

DESCRIPCION

Desde el Servicio de Educación del Ayuntamiento, ofrecemos al alumnado esta actividad que consiste en un recorrido guiado y comentado por la zona intramuros de la ciudad y la oportunidad de adquirir un mejor conocimiento de la historia de nuestras calles y plazas, el por qué de sus nombres en siglos pasados y en la actualidad, el desarrollo y evolución de Jerez a lo largo del tiempo, así como de las costumbres de sus antiguos pobladores y comentaremos las fachadas de los edificios civiles y religiosos incluidos en los itinerarios.

Se ofrece la siguiente ruta:

Ruta Salvador: Plaza Cabildo Viejo- Calle Amargura- Calle Santa Isabel- Calle Visitación- Catedral- Calzada del Arroyo- Calle Salvador- Plaza Benavente- Plaza Belén. Iglesia de San Lucas (solo exterior).

Ruta San Marcos: (Solo si se solicita junto a la Visita al Ayuntamiento.) Plaza Cabildo Viejo-Plaza Plateros-Calle San Cristóbal-Judería-Calle Tornería-Plaza Rafael Rivero-Iglesia de San Marcos.

OBJETIVOS

- Ser capaz de localizar el lugar donde nos hallamos y el itinerario realizado en un plano de la ciudad.
- Dar a conocer al alumnado la evolución de su ciudad desde sus orígenes.
- Adquirir información del por qué de los nombres actuales y antiguos de calles y, así como comentar los exteriores de los edificios civiles y religiosos que nos encontremos.
- Ser capaces de delimitar zonas intra y extra muros.
- Conocer el sistema defensivo de la ciudad en la Edad Media.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 5º de Primaria preferentemente.

CALENDARIO/ HORARIO

- Los Jueves del primer y segundo trimestre del curso, a las 10'00 horas.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora.

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos serán de 25 alumnos y alumnas como máximo acompañados de su profesor/a

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A4 VISITA AL ALCÁZAR

DESCRIPCIÓN

El Conjunto Monumental del Alcázar supone un recurso didáctico para los educadores/as que diariamente se afanan en hacer más comprensible y cercana nuestra historia y cultura.

Ponemos a disposición de los centros las **guías didácticas (primaria y secundaria)**, material que supone una ayuda y un estímulo para que el alumnado aprenda y se divierta al realizar la visita al Alcázar

Las Guías didácticas se pueden descargar por Internet, en la siguiente dirección: www.jerez.es/guiasalcazar

La visita a la Cámara Oscura (opcional, y con coste) es guiada y es un atractivo más por su originalidad y carácter lúdico, y desde el punto de vista didáctico presenta muchas posibilidades.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria y diversidad funcional.

CALENDARIO

- De Lunes a Viernes durante todo el curso escolar

HORARIO

- De 10'00 a 13'00 horas

DURACIÓN

- Dos horas aproximadamente

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guías didácticas, una para primaria y otra para secundaria. Recomendamos el uso de las guías, tanto para preparación de la visita en el aula como para su utilización en la visita propiamente dicha.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **La visita al Alcázar es gratis para los centros educativos del municipio de Jerez de la Frontera.**
- **La cámara oscura tiene un precio especial para centros educativos: 1,80€ por alumno/a. No es posible realizar la visita en días nublados y/o lluviosos.**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Conjunto Monumental del Alcázar. Tfno: 956 14 99 55 y Fax: 956 14 90 44. E-mail: info.visitas.alcazar@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A5 EL ARCHIVO MUNICIPAL DE LA A A LA Z

DESCRIPCIÓN

Esta actividad tiene como objetivo presentar y ofrecer el Archivo Histórico Municipal como un recurso pedagógico a estudiantes de Jerez. Además pretende resaltar la importancia de los archivos históricos municipales como lugar básico de la ciudad desde el que se construye la memoria histórica colectiva.

Un técnico del Archivo Municipal acudirá al centro educativo donde, acompañado de medios audiovisuales y reproducciones de documentos del archivo, dirigirá un coloquio en el aula.

LUGAR

- En los centros educativos.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO /HORARIO

- Los Martes a lo largo del curso escolar
- A las 11'00 horas

DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Archivo Municipal. Telf: 956 14 99 72. Fax: 956 14 99 73. E-mail: archivo.municipal@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A6 VISITA AL ARCHIVO MUNICIPAL

DESCRIPCIÓN

Esta actividad, que **se desarrolla en el Archivo Municipal** quiere llevar al conocimiento de los /as escolares la historia del Archivo y sus Fondos Documentales.

Un técnico del Archivo Municipal acompañará a los/as visitantes, recorriendo las distintas instalaciones comentando las finalidades del servicio, el valor de los documentos y respondiendo a las cuestiones que se planteen.

Por otro lado, el 9 de Junio se celebra el Día Internacional de los Archivos, con motivo de la creación en 1948 del Consejo Internacional de Archivos por la Unesco. Esta fecha pretende promover el valor de estas instituciones al servicio de la investigación, la cultura, la memoria y la transparencia.

Desde el Archivo Municipal de Jerez queremos que sea una celebración para todos los ciudadanos y en especial para el alumnado de nuestra ciudad, para que sean conscientes del valor y esplendor de nuestros documentos y por ende de nuestra historia.

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

LUGAR

- Archivo Municipal (Pl. Del Banco, 7 y 8)

CALENDARIO

- A concertar de Lunes a Viernes

HORARIO

- A las 11'00 horas

DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se obsequiará a los/as visitantes con una Guía general del Archivo
- Los grupos serán de 10 alumnos/as e irán acompañados/as por su profesor/a.
- El alumnado también podrá ver una exposición de los fondos documentales más destacados e importantes conservados en el Archivo Municipal.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Archivo Municipal. Telf: 956 14 99 72. Fax: 956 14 99 73 E-mail: archivo.municipal@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A7 ¡QUIERO SER ANTROPÓLOGO! Ideas básicas de Antropología para el día a día

DESCRIPCIÓN

La Antropología (del griego *ἄνθρωπος* *anthropos*, 'hombre', y *λόγος*, *logos*, 'conocimiento') es una ciencia social que estudia al ser humano de una forma integral con las herramientas y los conocimientos producidos por las ciencias naturales y otras ciencias sociales. Los antropólogos estudian a las personas, su forma de vida, sus formas de relacionarse, ayer y hoy. Estudian también las tradiciones y las costumbres particulares de cada pueblo para comprenderlas y valorarlas mejor. Solo podemos valorar lo que conocemos y comprendemos, solo podemos valorar al que es diferente a nosotros si sabemos cómo piensa, cómo siente. La antropología es una herramienta útil en un mundo lleno de diversidad y complejidad. Por este motivo y para dar a conocer esta ciencia al alumnado, técnicos del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico de nuestro Ayuntamiento se desplazará a los centros educativos donde dará una charla explicativa sobre esta materia.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la Antropología como ciencia social que estudia la riqueza cultural de los pueblos.
- Proporcionar conocimientos prácticos que permitan entender la diversidad cultural como valor.
- Dotar de herramientas básicas para combatir las visiones etnocéntricas que consideran a la propia cultura como superior.
- Analizar los conceptos de enculturación/aculturación y relativismo cultural.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Aula del Centro Educativo interesado

DURACIÓN

- 60 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 alumnos

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos debería indicarlo en la solicitud de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A8 LOS ORÍGENES DE LAS COFRADÍAS DE JEREZ DE LA FRONTERA. Una aproximación histórica, artística y etnográfica

DESCRIPCIÓN

La Semana Santa de Jerez es una de las fiestas más importantes de la ciudad. Tiene una gran riqueza histórica, artística, etnográfica. Conocer algunos de sus aspectos más destacados, como su imaginería procesional y los oficios relacionados con la misma es importante para cualquier jerezano que se precie. Solo se aprecia y valora lo que se conoce. Para profundizar en el conocimiento de esta Semana, técnicos del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico se acercarán a los centros educativos donde darán una charla formativa.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las principales imágenes procesionales de la Semana Santa de Jerez desde un punto de vista histórico y artístico.
- Proporcionar conocimientos básicos sobre los oficios relacionados con la Semana Santa.
- Proporcionar conocimientos básicos sobre iconografía e iconología.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el segundo trimestre del curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Aula del Centro Educativo interesado

DURACIÓN

- 60 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 alumnos.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos debería indicarlo en la solicitud de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

I

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A9 ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA Y TEATRO VILLAMARTA

DESCRIPCIÓN

Jerez se convirtió durante el siglo XIX y principios del XX en una de las ciudades más prósperas de España gracias a la industria y comercio del vino. Grandes arquitectos trabajaron en nuestra ciudad, como José Esteve y López, Francisco Hernández Rubio, Teodoro Anasagasti, Aníbal González y Fernando de la Cuadra, por citar a los más conocidos.

Se construyen grandes bodegas, la burguesía adinerada encarga suntuosas casas y palacios, proliferan las obras públicas, se construye un teatro y la ciudad se moderniza. La mayoría de edificaciones se aferran a la tradición, barroca y neoclásica. Aunque los estilos arquitectónicos más innovadores como el modernismo, el art nouveau en decoración, los estilos regionalistas e historicistas y el racionalismo, han dejado su huella en la ciudad.

El alumnado podrá disfrutar de estas construcciones y estilos realizando un recorrido guiado:

RECORRIDO: Alameda del Banco, Calle larga, (desde la rotonda de los Casinos hasta el Gallo Azul) Plaza Esteve (mercado central) y Plaza Romero Martínez (teatro Villamarta).

Nos detendremos en los edificios y casas señoriales por las que vamos pasando en el recorrido.

ACCEDEMOS A: Biblioteca (antigua sala de operaciones del banco de España); Mercado Central y Teatro Villamarta.

OBJETIVOS

- Interesar y acercar al alumnado a un tipo de arquitectura conocida por ser edificios emblemáticos y funcionales de la ciudad, pero desconocidos en su historia, origen e importancia.
- Contextualizar históricamente estos edificios con su época.
- Familiarizarse con algunos términos y conceptos artísticos y arquitectónicos.
- Comprender y ver como es el teatro por dentro, más allá de lo que se ve desde la butaca.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A concertar.

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Plaza del Banco, delante de la Fachada de la Biblioteca Central

DURACIÓN: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

- Grupos de un máximo de 30 alumnos. En la solicitud, el contacto del profesor-tutor que acompaña a los alumnos en la visita

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A10 SAN MIGUEL. VISITA A LA PARROQUIA Y AL TESORO

DESCRIPCIÓN

El templo de San Miguel, declarado Monumento Nacional en 1931, es sin lugar a dudas, el edificio religioso mejor y más completo de nuestra ciudad, tanto por la cantidad como por la calidad de su patrimonio histórico-artístico. Un técnico del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico acompañará al alumnado y comenzará explicando desde el exterior el origen del templo, la historia y el entorno de un barrio emblemático, que desde finales del XV y una vez se aleja la frontera y el peligro de la guerra, se convierte en la collación más rica y poblada de Jerez.

La riqueza y monumentalidad de esta parroquia es impresionante. Magnífico ejemplo del gótico del XV, que se construye tomando como modelo la Catedral de Sevilla.

Destacar la riqueza y variedad de capillas, retablos y esculturas. El retablo Mayor, obra de Martínez Montañés y José de Arce, está considerado una obra maestra.

Tendremos la oportunidad de visitar **el Tesoro** de San Miguel, abierto al público recientemente y que abarca una colección de piezas suntuarias y decorativas, de una calidad excepcional, con piezas únicas de orfebrería, bordados y textiles.

OBJETIVOS

- Conocer el patrimonio histórico artístico de la parroquia de forma didáctica y amena
- Concienciar de la importancia de nuestro patrimonio, para su conservación y puesta en valor.
- Comprender y familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos y arquitectónicos
- Aprender a sentir y visualizar las obras de arte

DESTINATARIOS

Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Fachada principal de San Miguel

DURACIÓN

90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de un máximo de 30 alumnos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A11 SANTIAGO. Visita a la parroquia y entorno del barrio histórico

DESCRIPCIÓN

El templo de Santiago tiene su origen, igual que San Miguel, en una ermita extramuros muy cerca de una de las puertas de la muralla y convertida después en parroquia debido al aumento de la población de este arrabal. La Iglesia es de estilo gótico, si bien la mayoría de la edificación se realizó en el XVI. Este templo, nunca llegó a alcanzar el poderío y riqueza de San Miguel, pero es un edificio, que a pesar de haber sufrido muchos problemas estructurales y sucesivas rehabilitaciones, ha sobrevivido y tenemos en la actualidad un templo recién restaurado. La sobriedad y ausencia de mobiliario que presenta, se debe a las restauraciones en estilo que sufrió durante los siglos XIX y XX. Un técnico municipal guiará al alumnado por el exterior e **interior del templo**, donde podrá contemplar el templete neo-gótico de mármol de Carrara, que sustituyó al retablo del XVIII, y la venerada imagen de Nuestro padre Jesús del Prendimiento, la capilla de la Paz, la más antigua e interesante ya que es anterior a la construcción de la propia iglesia, terminando en la Sacristía, abierta también al público recientemente con una buena muestra de piezas del Tesoro, como la custodia procesional y piezas de orfebrería de los siglos XVIII y XIX.

RECORRIDO. Parroquia de Santiago, Calle Taxdirt- antiguo hospital de la Sangre-, Calle Ancha (lienzo de la muralla y torres de la cerca almohade); Porvera (Iglesia antiguo Monasterio de la Victoria)

OBJETIVOS

- Conocer el patrimonio histórico artístico de la parroquia de forma didáctica y amena
- Concienciar de la importancia de nuestro patrimonio, para su conservación y puesta en valor. No se puede valorar aquello que se desconoce
- Familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos y arquitectónicos
- Aprender a sentir y visualizar las obras de arte

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo Formativo Medio y Superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A concertar.

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Fachada principal Iglesia de Santiago

duración: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

- Grupos de un máximo de 30 alumnos. **En la solicitud contacto del profesor-tutor que acompaña a los alumnos en la visita**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 12 ARQUITECTURA Y CULTURA DEL VINO. VISITA A UNA BODEGA

DESCRIPCIÓN

El comercio del vino y la industria relacionada creció enormemente durante el siglo XIX, hasta tal punto que las bodegas han marcado la fisonomía de la ciudad. Extensas zonas de casas y de calles del casco histórico se modifican para adaptarse a las bodegas y también se desarrollan nuevas zonas bodegueras. Las grandes bodegas forman verdaderas ciudades en miniatura, con espacios diferenciados, como tonelerías, bodegas, oficinas, jardines y calles interiores. De esta época es el modelo de *Bodega Catedral*, que se caracteriza por sus grandes dimensiones y estética, ya que precisan amplias naves de altas techumbres para mantener la humedad y la temperatura. En el interior, la penumbra, los aromas y efluvios del vino, las naves con pilares y bóvedas de arista y la luz filtrada que nos evocan un lugar sagrado y una catedral por sus dimensiones y monumentalidad. Grandes y pequeñas, y todas de gran interés arquitectónico, cultural y etnográfico, por ser últimos reductos de una forma de hacer y entender el vino de Jerez y la cultura del vino.

Un técnico municipal realizará un recorrido guiado por una bodega donde del alumnado podrá conocer detalles de nuestra historia y de estas construcciones tan particulares.

OBJETIVOS

- Conocer la arquitectura bodeguera jerezana como parte nuestro patrimonio cultural
- Distinguir la tipología de las bodegas y como han influido en el urbanismo y fisonomía de la ciudad.
- Acercarnos a la sociedad jerezana de la época de esplendor de las bodegas
- Conocer el sistema de crianza de los vinos de Jerez

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A CONCRETAR.

Comienzo a las 10:00 horas

Punto de encuentro: Puerta de la bodega a visitar que se concretará con el centro.

DURACIÓN: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos no pueden pasar de 25 alumnos. En este recorrido el número máximo permitido es exacto
- Una vez hecha la solicitud nos pondremos en contacto con el centro y profesor solicitante para confirmar fecha y bodega a visitar.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

A 13 JEREZ Y SUS BODEGAS: UN ACERCAMIENTO A SU PATRIMONIO DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICO

DESCRIPCIÓN

Esta actividad pondrá contacto a los alumnos y alumnas con patrimonio conservado en las bodegas jerezanas, en particular su patrimonio documental y bibliográfico, resultado directo de las actividades generadas por nuestras bodegas a lo largo del tiempo. Explicaremos el inicio de los orígenes del vino en nuestra comarca y su evolución histórica, derivando en la visita de una de las grandes bodegas del Marco y su fundación, González Byass. Ya dentro de la Fundación se explicará la historia de la bodega y sus fundadores, dando paso a la explicación y muestra de diferentes tipos documentales bodegueros, fotografías y planos, etc.

OBJETIVOS

- Reforzar el currículo de los alumnos y alumnas en lo referente a la historia contemporánea, cultural y etnográfica que reside en nuestras bodegas
- Reconocernos y mirarnos en el espejo de la historia reciente a través del valiosísimo archivo histórico de la bodega.
- Valorar la importancia económica y el valor de las relaciones comerciales de la industria bodeguera
- Comprender y valorar de forma amena y didáctica el valor de los archivos históricos

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: Jueves

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Bodega González Byass

DURACIÓN:

- 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 alumnos

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 14 CASAS Y PALACIOS DE INTRAMUROS

DESCRIPCIÓN

El urbanismo de Jerez de la frontera está jalonado de magníficas casas-palacios, que permiten interpretar y conocer mejor su urbanismo, y acercarnos además a un estamento del Antiguo Régimen, las élites nobiliarias, que conformaron unas edificaciones de altísimo nivel arquitectónico. Estos edificios son piedra angular y necesaria para la observancia y conocimiento de nuestro patrimonio e historia. Por lo que técnicos del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico ofrecen al alumnado un recorrido guiado.

RECORRIDO: Iniciamos el recorrido en la Plaza de San Juan, frente al centro andaluz de flamenco, para continuar por las intrincadas calles de San Juan, San Lucas y San Mateo

ACCEDEMOS A: Palacio de los marqueses de la Mesa de Asta (Centro Andaluz de Flamenco); palacio Melgarejo; Palacio Ponce de León (Hermanas del Salvador); y Palacio de Camporreal

OBJETIVOS

- Dar a conocer el patrimonio cultural y arquitectónico de nuestras casas-palacio
- Inculcar y concienciar sobre la importancia y valoración del patrimonio histórico de la ciudad, como la mejor manera de protegerlo y conservarlo para las generaciones futuras.
- Familiarizarse con los conceptos y estilos artísticos y heráldicos

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior

CALENDARIO/HORARIO

- Día de la semana a establecer. Durante el curso escolar
- Comienzo a las 10:00 horas
- Emplazamiento: Plaza de San Juan

DURACIÓN

- Una hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos estarán formados por 30 alumnos y alumnas como máximo
- Una vez hecha la solicitud nos pondremos en contacto con el centro y profesor solicitante para confirmar fecha.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico. Delegación de Dinamización Cultural Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n11402 Jerez de la Frontera

956 149734 / 965149952

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 15 DE LA ALAMEDA CRISTINA AL ARROYO. CASAS SEÑORIALES Y PALACIOS

DESCRIPCIÓN

El gran número de casas y palacios que atesora el centro histórico de Jerez, dan testimonio de la sociedad que los construyó y de la importancia económica y social que mantuvo Jerez a lo largo de los tiempos. Realizaremos un recorrido guiado, que comenzaremos en la Alameda Cristina frente al Palacio Domecq, monumental y bellissimo modelo de palacio barroco jerezano y que terminaremos en el Palacio Bertemati, actual sede Episcopal, . Nos detendremos en dos tipologías distintas de edificios: la casa-palacio y el caserón burgués. El extraordinario crecimiento económico que se produce en Jerez con el desarrollo de la industria del vino durante el siglo XIX trajo consigo la aparición de una burguesía que construyó sus viviendas siguiendo modelos estructurales barrocos y neoclásicos.

RECORRIDO: Alameda Cristina; Plaza Rafael Rivero; Tornería; Plaza Plateros, Plaza de la Yerba; Plaza de la Asunción y Plaza del Arroyo.

ACCEDEREMOS A: Casa-palacio Garvey en Plaza Rivero y Palacio Bertemati en la plaza del Arroyo.

OBJETIVOS

- Conocer y disfrutar del patrimonio de arquitectura civil de nuestra ciudad
- Distinguir y familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos de una forma didáctica y amena
- Comprender e interiorizar como era la sociedad jerezana de ese periodo histórico
- Potenciar el valor educativo del patrimonio
- Concienciar de la importancia de la conservación y respeto por el patrimonio

DESTINATARIOS:

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato y Ciclo Formativo Medio y Superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: a concertar.

Hora. 10.00 horas

Punto de encuentro: Alameda Cristina, frente al Palacio Domecq.

DURACIÓN. 90 MINUTOS

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Previa solicitud en el Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 16 EL ALCÁZAR DE JEREZ DE FORTALEZA ISLÁMICA A COMPLEJO PALACIEGO

DESCRIPCIÓN

El Alcázar es el monumento más antiguo conservado de la ciudad, donde aún podemos ver estructuras y restos de la fortaleza islámica. Este conjunto monumental, que va del siglo XII al XVIII nos permite comprender y relacionar los orígenes de este alcázar y de la ciudad, y los sucesivos acontecimientos y periodos históricos que se suceden hasta culminar en el siglo XVIII cuando la familia de noble linaje de los Villavicencio construyen el magnífico palacio barroco que encontramos en el interior, sobre las ruinas del palacio almohade: Puertas en recodo, monumentales arcos de herradura, torres y lienzos de muralla; la mezquita, pequeño oratorio privado, y única conservada del Jerez musulmán y uno de los elementos de mayor entidad histórica del alcázar, junto a los baños árabes, perfectamente conservados y que no podían faltar en un alcázar islámico para cumplir con el precepto religioso de las abluciones mayores

El Alcázar con sus ocho siglos de historia enclavado en el corazón de la ciudad, constituye un verdadero documento en piedra en el que leer las páginas de nuestra historia que el alumnado podrá conocer a través de un recorrido guiado por técnicos municipales.

OBJETIVOS

- Conocer y disfrutar de cerca un conjunto monumental que abarca tantos siglos de nuestra historia
- Reconocernos en nuestro pasado, con culturas y religiones diferentes, de las que somos deudores y depositarios
- Interiorizar de forma amena y didáctica como era este alcázar en época medieval
- Potenciar el valor educativo del patrimonio
- Concienciar de la importancia de la conservación y respeto por el patrimonio
-

DESTINATARIOS:

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato y Ciclo Formativo Medio y Superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: a concertar.

Hora. 10.00 horas

Punto de encuentro: Alcázar de Jerez. Alameda Vieja s/n

DURACIÓN. 90 MINUTOS

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de un máximo de 30 personas

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

[VOLVER AL INDICE](#)

A 17 PODER CIVIL Y PODER RELIGIOSO. DESDE EL AYUNTAMIENTO A LA CATEDRAL

DESCRIPCIÓN

A través de un recorrido guiado, observaremos los centros de poder de la ciudad histórica, tanto civil como religioso, de manera que los visitantes comprendan de qué manera y desde dónde se gobernó Jerez durante siglos, y cómo el poder utilizó el arte para marcar su posición en el entramado urbano, desde la época islámica a la contemporánea. En el recorrido encontramos numerosos puntos de interés, tales como el Alcázar, la Puerta Real, el Consistorio, la parroquia de San Dionisio y la Catedral

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución de los centros de poder históricos.
- Realizar un acercamiento a una parte de la ciudad, la histórica, poco transitada, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

RECORRIDO: Alameda Vieja, Pozuelo, Latorre, Puerta Real, Consistorio, plaza de la Asunción, José Luis Díez, obispo Bellido Caro, Reducto

ACCEDEMOS A: Alcázar (sólo para ver la maqueta), capilla de la Puerta Real, Consistorio y Catedral.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro:

DURACIÓN:

- 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Previa solicitud en el Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 18 BARRIO DE SAN MATEO Y CONVENTO DE LA MERCED

DESCRIPCIÓN

El barrio de San Mateo, en el corazón de la ciudad medieval, debe su nombre, como el resto de collaciones a la parroquia homónima. Este barrio de San Mateo, de callejuelas estrechas e intrincadas, porque conserva el trazado medieval, está sembrado de palacios, casas señoriales y bodegas. Un paseo guiado por este barrio nos hará recordar y revivir el pasado esplendoroso de la ciudad. Junto al barrio, se encuentra el monasterio de la Merced, sede canónica de la patrona de la ciudad y uno de los cenobios más antiguos de la misma.

OBJETIVOS

- Conocer y disfrutar de un barrio histórico que acumula historia y patrimonio
- Distinguir y familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos que iremos viendo en la visita.
- Potenciar el valor educativo del Patrimonio.
- Concienciar de la importancia de la conservación y respeto por nuestro patrimonio y por la obligación de protegerlo para preservarlo.

RECORRIDO: Plaza del Mercado, plaza de San Mateo, Rincón Malillo, Cordobeses, Muro, plaza de Santa Isabel
ACCEDEMOS A: Iglesia de San Mateo, iglesia conventual de la Merced.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro:

DURACIÓN

- 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 19 RUTA DEL INTRAMURO. EL JEREZ MUSULMÁN Y CRISTIANO

DESCRIPCIÓN

Este recorrido guiado, se centra en la zona más antigua de la ciudad, la que corresponde al Jerez islámico después transformado en cristiano tras la conquista de mediados del siglo XIII. Se trata de una ruta de especial interés, ya que conserva en buena parte el trazado de las calles original, una magnífica muestra de urbanismo hispano musulmán. Además, en el recorrido se encuentran numerosos puntos de interés, tales como la Torre de la Atalaya, la antigua inclusa, el palacio de Ponce de León, el convento de Santa María de Gracia, el palacio Carrizosa, la plaza del Mercado con el palacio Riquelme, el palacio de los Ponce de León del Mercado, San Mateo el Chiquito, las Bodegas Fundador, el palacio de Campo Real, la plaza Belén, la iglesia de San Lucas y el palacio Bertemati. La explicación detallada de todos estos elementos dan una visión muy completa de la historia medieval y moderna de la ciudad.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución de la ciudad medieval
- Realizar un acercamiento a una parte de la ciudad, la medieval, poco transitada, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

RECORRIDO: Plaza Plateros, Francos, Carne, Cantos, plaza de Ponce de León, Juana de Dios Lacoste, plaza carrizosa, Liebre, plaza del Mercado, San Blas, san Ildefonso, plaza Basurto, plaza Benavente, plaza Belén, plaza San Lucas, Barranco, plaza Arroyo

ACCEDEMOS A: Iglesia conventual de Santa María de Gracia, patio del palacio de Ponce de León, iglesia de San Lucas, patio del palacio Bertemati.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro:

DURACIÓN

- 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 20 EL CONVENTO DE SANTO DOMINGO. 750 AÑOS DE HISTORIA

DESCRIPCIÓN

El convento de Santo Domingo ha sido y es uno de los más importantes en la historia de Jerez fundado en el mismo momento de la conquista cristiana en el siglo XIII. A partir de ahí su presencia en la vida ciudadana ha sido constante, entre otras cosas por las importantes devociones en él ubicadas: el Rosario y Consolación. Realizaremos un recorrido guiado donde también se podrá comprobar cómo desde el punto de vista artístico, el conjunto conventual recoge todos los estilos históricos, desde el arte islámico al neoclásico, conservando magníficos ejemplares de arquitectura, escultura, pintura, orfebrería y bordado.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución del convento de Santo Domingo y su impacto en el entramado urbano.
- Realizar un acercamiento al monumento, poco visitado, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

RECORRIDO: Alameda Cristina

ACCEDEMOS A: Iglesia conventual (siempre que el culto y otros factores lo permitan) y conjunto de Los Claustros.

DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro:

DURACIÓN

- 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Previa solicitud en el Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 21 SAN DIONISIO Y EL CONVENTO DEL CARMEN

DESCRIPCIÓN

Una parte muy importante del patrimonio histórico artístico de la ciudad la compone el patrimonio eclesiástico. En esta ruta guiada se contemplan dos facetas fundamentales del mismo: una de las parroquias históricas y un convento. La ciudad medieval quedó dividida en el siglo XIII en seis parroquias, quedando una de ellas dedicada a San Dionisio, patrón de la ciudad. El templo conserva elementos desde el siglo XIII hasta nuestros días y es un magnífico edificio para conocer la evolución de los estilos arquitectónicos.

El convento del Carmen se fundó a finales del XVI, conservando uno de los mejores conjuntos de arquitectura barroca de la ciudad. La devoción de la Virgen del Carmen, muy fuerte en época contemporánea, ha hecho que en el museo conventual se guarde una magnífica colección de objetos artísticos.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución del patrimonio religioso de la ciudad
- Realizar un acercamiento a una parte de la ciudad, tocante al patrimonio eclesiástico, poco transitado, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

RECORRIDO: Plaza de la Asunción, Chapinería, Sedería, Carmen

ACCEDEMOS A: San Dionisio, basílica y museo del Carmen

DESTINATARIOS

Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: Plaza de la Asunción

DURACIÓN

90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de un máximo de 30 persona

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 22 MURALLA, PUERTAS Y BOQUETES: Arquitectura defensiva y musulmana

DESCRIPCIÓN:

La ciudad de Jerez de la Frontera, como todas las de origen medieval, debía estar muy bien protegida y defendida para garantizar la supervivencia de sus habitantes. El recinto amurallado es de origen islámico, y tiene una longitud de 3 Km, de planta cuadrada irregular en la que se abrían cuatro puertas, una a cada lado. Solo se podía acceder o salir por dichas puertas. La muralla estaba reforzada a tramos regulares por torres y disponía además de foso y barbacana. Todo ello junto con el alcázar a la que estaba unida, **formaba un complejo sistema defensivo**.

Una vez desaparecido el peligro musulmán, la ciudad comienza a crecer y desbordar la muralla. A partir del siglo XV se originan los barrios históricos del extramuros, San Miguel y Santiago. A partir de ese momento comienzan a abrirse los portillos y boquetes, para facilitar la entrada y salida de personas y mercancías. La muralla, condiciona la fisonomía de la ciudad y a partir del siglo XVIII, pero sobre todo en el XIX, comienzan a derribarse las puertas y tramos de la muralla, aunque gran parte permanece enmascarada y fosilizada entre las casas. Todo esto y mucho más descubriremos y en este recorrido guiado por la muralla de Jerez.

OBJETIVOS

- Descubrir y reconocer el perímetro de la muralla y aquellas partes del recinto defensivo que son aún visibles.
- Comprender la importancia y evolución de la muralla en la edad media y su devenir posterior.
- Reconocer la influencia y repercusión que la muralla y sus puertas han tenido en la morfología de la ciudad
- Concienciar en la salvaguarda y en la recuperación de este valioso patrimonio
-

DESTINATARIOS

Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana a establecer. Durante el curso escolar

Comienzo a las 10:00 horas

Punto de encuentro: Calle Ancha frente al monumento de Alvar Nuñez Cabeza de Vaca

DURACIÓN: Una hora y media

CONDICIONES Y OBSERVACIONES. Los grupos formados por 30 alumnos y alumnas como máximo

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico. Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576/ 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A 23 CONOCE TU MUSEO Y TALLERES

DESCRIPCIÓN

Esta actividad, convierte la visita al Museo Arqueológico en una experiencia positiva y gratificante, en la que el alumnado asume que los objetos expuestos no son ajenos a ellos, sino que forman parte de su legado histórico y de su pasado.

El Departamento Pedagógico del Museo ha elaborado una serie de unidades didácticas destinadas a trabajo directo sobre salas, **que se complementan con un taller específico** según los contenidos de cada unidad.

Los centros educativos pueden solicitar esta actividad sola o junto al taller, para poder realizarlas el mismo día.

OBJETIVOS:

- * Sensibilizar al alumnado con el conocimiento del patrimonio y la historia de su ciudad.
- * Conocer la historia de nuestro Museo Arqueológico y las piezas que lo forman.
- * Fomentar el aprendizaje lúdico de la historia de Jerez de la Frontera.
- * Entender de una forma práctica y "viva" el significado de las piezas del Museo.
- * Agudizar las facultades perceptivas e imaginativas del alumnado.

DESTINATARIOS

- Infantil, primaria y Secundaria, FPB.

CALENDARIO/HORARIO

- * Martes a viernes de Noviembre 2018 a Junio 2019
- * Visita salas de 10 a 11.30 horas
- * Visita salas y taller de 10'00 a 13.30 horas.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Descarga del material didáctico y la oferta de talleres.

http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/programa_conoce_tu_museo/

http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/talleres/

- Se recomienda al profesorado que el taller que se elija vaya en función del contenido de la unidad didáctica seleccionada, con el objeto de servir de complemento.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de 25/30 alumnos/as acompañados por su profesor (2 personas acompañantes máximo), que serán los responsables del buen comportamiento del alumnado durante la realización de la actividad.
- Profesor y/o responsable de los grupos, gratis.

TARIFA:

Visita a salas: centros educativos de Jerez y su término municipal (gratis)

Visita a salas: Centros educativos de fuera de Jerez (1.80 € por alumno)

Talleres: Centros educativos en general 1.80 €

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Educación y Acción cultural del Museo Arqueológico de Jerez. Tfno: 956 14 95 60 2017/2018. E-mail: educacionmuseoarg@aytojerez.es.

Más información:

http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/programa_conoce_tu_museo/

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 24 FUNDACIÓN ANDRÉS DE RIBERA. MUSEOS DE LA ATALAYA-PALACIO DEL TIEMPO

DESCRIPCIÓN

Visita guiada ambientada en el Siglo de las Luces, llena de magia y sorpresas, para conocer una **colección única de relojes históricos que datan de los siglos XVII al XIX, y originarios de Francia, Inglaterra, Austria, Italia...Casi todas las piezas están en funcionamiento** y disfrutaremos de sus sonerías en el recorrido guiado. Un viaje en el Tiempo para asomarnos a los diferentes estilos artísticos, los oficios antiguos, las artes decorativas europeas. a través de verdaderas obras de arte y ayudados de multitud de efectos visuales y sonoros que la hacen inolvidable.

Ofrecemos además la opción de visita en INGLÉS, que llamamos experiencia “TIC TAC CLOCKS”. Con el mismo precio, esta elección debe hacerse por escrito en la reserva. Sugerimos el disfrute de los Jardines en las fechas con buen clima para ello.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO / HORARIO

De Lunes a Viernes no festivos (Días de cierre: 24, 25 y 31 de Diciembre, 1 y 20 de Enero)

Sesiones guiadas(duración 50 minutos).Mañanas: 9'30 h, 10'30 h, 11'30 h, 12'30h y 13'15 h.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Como cada año seguimos trabajando con el programa “Fundación Joven”, que ha sido diseñado muy especialmente para todos los centros escolares de Andalucía. Queremos contar con el apoyo de los profesores, y para ello ponemos a su disposición un “Dossier para el Profesor”, que les ayudará a conocer nuestras posibilidades de ocio y aprendizaje. Los interesados deberán contactar con la Fundación para solicitarlo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Reservas anticipadas, sujetas a disponibilidad. Precio según tarifa vigente.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA Fundación Andres de Ribera.“Museos de la Atalaya” C/ Cervantes, 3.11403 Jerez Frontera.Reservas: 956 18 21 00 – 350 18 21 04.

E-mail: info@elmisteriodejerez.org

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 25 VISITA AL TEMPLO DE SAN MATEO

DESCRIPCIÓN

El templo de San Mateo, en colaboración con la Hermandad del Desconsuelo, abre sus puertas al alumnado de la ciudad de Jerez de la Frontera, con el objetivo de acercarle su patrimonio histórico-artístico.

La actividad consiste en una visita guiada al templo, al Museo Cofrade de la Hermandad del Desconsuelo y al paso en exposición permanente de Ntro. Padre Jesús de las Penas.

Durante la misma, el alumnado podrá descubrir uno de los templos más antiguos de la Ciudad y sus singularidades arquitectónicas desde sus orígenes hasta nuestros días, además de la evolución de las costumbres del barrio en el que se encuentra inmerso. Podrán también contemplar el patrimonio artístico expuesto en el Museo Cofrade que contiene piezas de gran valor.

Esta actividad se puede complementar con material didáctico, disponible en la página web municipal de educación (material didáctico), en el que el alumnado, posteriormente, podrá afianzar los conocimientos adquiridos durante esta visita.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la historia del templo de San Mateo y las diferentes etapas de su construcción.
- Adquirir conocimientos sobre los distintos estilos arquitectónicos que se pueden contemplar en dicho templo.
- Acercar al alumnado de nuestra ciudad el valor de su patrimonio histórico-artístico.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Diversidad funcional y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

- Los Lunes a partir de Noviembre de 201 (exceptuando el mes de Semana Santa) a las 11'00 y a las 12'00 horas.

DURACIÓN

- Una hora

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Hermandad del Desconsuelo

[VOLVER AL INDICE](#)

A 26 CONOCE LA SEMANA SANTA DE TU CIUDAD

DESCRIPCIÓN

La Semana Santa, además de una celebración religiosa, es una manifestación cultural que forma parte de la tradición de nuestra ciudad. La Semana Santa de Jerez destaca por contar con un amplio número de Hermandades, por poseer una imaginería de enorme calidad y una excelente colección de enseres.

Para facilitar el conocimiento de esta celebración en Jerez, el Servicio de Educación y realiza esta actividad que consiste en la visita guiada a una Hermandad y al Templo que las alberga. Con la colaboración de algunos de sus miembros, el alumnado asistente se acercará a la historia de la cofradía, y podrán contemplar los pasos de misterio y de palio, mientras escuchan explicaciones sobre la escena de la Pasión de Cristo que representan y detalles sobre su composición.

El pasado curso colaboraron las siguientes Hermandades:

Jesús Nazareno

Desconsuelo

Cristo Rey (Borriquita)

La Coronación

OBJETIVOS

- Conocer el origen y la historia de la Hermandad que visiten.
- Conocer los elementos que conforman una procesión, su historia y simbolismo.
- Valorar la Semana Santa como una manifestación cultural
- Conocer el importante legado artístico que contienen las Cofradías

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3º Ciclo de Primaria, Ciclos Formativos, 1º ESO, FPB, Diversidad funcional.

CALENDARIO

- Fechas previas a la Semana Santa.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Algunas de las Hermandades y cofradías colaboradoras disponen de páginas web con amplia información que se pueden consultar para preparar la visita con antelación.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de 25 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores o profesoras.
- Indicar en la solicitud qué Hermandad preferentemente se desea visitar.
- Se comunicará con antelación suficiente a cada Centro solicitante la fecha, hora y Hermandad a visitar.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORAN:

Hdad. de Jesús Nazareno, Hdad. Del Desconsuelo, Hdad. De Cristo Rey (Borriquita) y Hdad de La Coronación.

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 27 ACÉRCATE A LA CIENCIA. MUSEO DEL IES COLOMA

DESCRIPCIÓN

El IES Coloma alberga y conserva en su Museo de Ciencias buena parte de los objetos de los antiguos gabinetes de Física, Química y Ciencias Naturales que fue adquiriendo para su uso académico desde el siglo XIX., además de otros instrumentos de laboratorio, colecciones de fósiles, animales disecados y uno de los herbarios más importantes conservados en España.

Todo estos elementos se hallan expuestos en vitrinas temáticas que podrán ser observados por el alumnado participante

OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado de nuestra ciudad este patrimonio histórico, cultural y científico.
- Sensibilizar sobre el legado científico conseguido por el esfuerzo del profesorado y antiguo alumnado de Jerez a lo largo de los años.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria y Ciclos Formativos

CALENDARIO / HORARIO

A concertar.

DURACIÓN

Aproximadamente hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo de 25/30 alumnos/as acompañados por dos personas responsables del buen comportamiento del grupo.

El Museo de Ciencias se encuentra en la planta superior del edificio de la Biblioteca, a la izquierda del IES Coloma.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

IES Coloma

[VOLVER AL INDICE](#)

A 28 NAVIDAD EN LA ESCUELA: CONCURSO TARJETAS DE NAVIDAD

DESCRIPCIÓN

Con motivo de las fiestas navideñas, el Servicio de Educación del Ayuntamiento, propone:

CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD.

Los centros educativos podrán conocer las Bases del Concursos, entrando en la web de Educación del Ayuntamiento o consultando el ANEXO 3.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado de nuestra ciudad sobre la importancia de nuestras tradiciones navideñas.
- Dar a conocer entre los más pequeños esta tradición, como una forma de manifestación artística.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil de 5 años y Primaria

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Consultar las Bases del Concurso en el Anexo 3, o en la web de Educación del Ayuntamiento

SOLICITUDES:

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

A 29 GYMKHANA POR EL CENTRO DE LA CIUDAD

DESCRIPCIÓN

Cuando caminamos por nuestra ciudad, paseamos tantas veces por los mismos sitios y a menudo con tanta prisa que no prestamos atención a los detalles de sus edificios, de sus esculturas, de sus plazas. Detalles que nos revelan el por qué del nombre de una calle, el origen de un edificio, el significado de un monumento y que nos ayudan a conocer mejor la historia y patrimonio de nuestra ciudad.

Esta actividad tendrá un carácter lúdico. Se organizará al alumnado en pequeños grupos y deberán responder a preguntas contenidas en un cuadernillo observando detalles significativos de edificios, calles o monumentos. Estarán acompañados á acompañado por un técnico del Servicio de Educación que le guiará y le facilitará pistas.

La gymkhana se desarrollará en la Plaza del Arenal y en el exterior de la iglesia de San Miguel, para finalizar con una visita guiada al interior de este templo donde el alumnado tendrá la oportunidad de seguir descubriendo nuevos elementos y agudizar su capacidad de observación.

OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Descubra detalles relevantes de edificios y monumentos de Jerez.
- Desarrolle la curiosidad y capacidad de observación.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.
-

DESTINATARIOS

Tercer Ciclo de primaria, preferentemente 6º

CALENDARIO

De Noviembre a Junio

DURACIÓN

2 horas

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Se entregará al alumnado un cuadernillo con plano del recorrido y con las cuestiones a resolver.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán hasta **el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
- Enlace : <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. fnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

A 30 GYMKHANA POR EL ALCÁZAR

DESCRIPCIÓN

El Alcázar es el monumento más antiguo conservado de nuestra ciudad. Construido por los almohades, en su interior se pueden ver elementos del periodo islámico y cristiano que ilustran parte de la historia de Jerez.

Para que el alumnado conozca esta fortaleza, se ha diseñado esta actividad con un carácter lúdico y participativo. Los estudiantes, divididos en grupos y siguiendo pistas, deberán encontrar sobres escondidos en diferentes lugares del Alcázar y responder a las diferentes preguntas que irán encontrando en los sobres. Posteriormente se realizará un recorrido guiado que repasará de forma amena la historia musulmana del Alcázar y complementará la información obtenida por el alumnado.

OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Conozca el Alcázar de Jerez.
- Se interese por la historia y el arte de nuestra ciudad.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.
- Desarrolle la curiosidad y capacidad de observación.

DESTINATARIOS

Tercer Ciclo de Primaria. Preferentemente alumnado de 5º

CALENDARIO

De Noviembre a Junio

DURACIÓN

Dos horas aproximadamente

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Se entregará al alumnado un cuadernillo con plano del recorrido y con las cuestiones a resolver.

EL GRUPO DEBERÁ IR ACOMPAÑADO POR EL PROFESOR Y OTROS DOS ADULTOS.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2017**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

A31 LA CIUDAD ISLÁMICA Y LA MEDINA DE JEREZ

DESCRIPCIÓN

Personal técnico se desplazará al centro educativo para ahondar en el conocimiento de la ciudad islámica de Xeris. Cómo era, las formas de vida, la vivienda, la cultura islámica y la religión, los equipamientos urbanos y cómo evolucionó tras la conquista cristiana, visualizando lo que queda de la medina medieval de Jerez, ya que no podemos ignorar que los modos de vida y las instituciones de una sociedad dejan su huella indeleble en la morfología urbana de sus ciudades

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución de la ciudad medieval islámica
- Realizar un acercamiento a una cultura y forma de vida de la que somos deudores.
- Introducir conceptos e ideas relacionadas con la historia, arquitectura y urbanismo, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad.

DESTINATARIOS

Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

Punto de encuentro: El aula o espacio destinado por el Centro Educativo

DURACIÓN

90 minutos

SOLICITUDES

Antes del 19 de Octubre de 2018, en el Servicio de Educación.

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

Delegación de Dinamización Cultural

Edificio Los Arcos – Plaza del Arenal s/n

11402 Jerez de la Frontera

956 149576 - 956 149734

gestion.patrimonio@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)



CURSO 2018-2019

Los Servicios en la Ciudad

B

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



B1 VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en una visita guiada al Parque de Bomberos, donde el alumnado podrá recorrer sus dependencias y se les mostrará la vida diaria de este Cuerpo destinado al servicio de prevención y extinción de incendios y de salvamento. Personal especializado comentará cómo se organizan las actividades que se realizan y los materiales y vehículos que usan para desempeñar su trabajo. Con el apoyo de un audiovisual, se incidirá en las medidas a tomar en situaciones de accidente. Por último, se realizará un ejercicio práctico para la comprensión de los conceptos de prevención.

OBJETIVOS

- Conocer el servicio de Bomberos y el funcionamiento del Parque.
- Adquirir conocimientos básicos para prevenir accidentes.
- Conocer medidas de Actuación básicas en caso de emergencia.
- Conocer conceptos básicos de Prevención.

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3º Ciclo de Primaria y Secundaria, FPB y Ciclos Formativos.

CALENDARIO

- Los Viernes de Noviembre de 2018 a Junio de 2019.

HORARIO

- A las 10'30 y 11'30 horas

DURACIÓN

- Una hora

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se atenderá preferentemente al alumnado de Secundaria
- Presentar junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La visita quedará condicionada por las posibles salidas de emergencia por siniestro que hubiera que realizar.
- Los grupos serán de un máximo de 30 alumnos y alumnas.
- Con el objetivo de un mayor aprovechamiento de la visita. Sería interesante un trabajo previo en el centro escolar relacionado con la visita al Parque de Bomberos.

- **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

- Parque de Bomberos

[VOLVER AL INDICE](#)

B2 PLANES DE AUTOPROTECCIÓN EN CENTRO DOCENTES

DESCRIPCIÓN

La relación del Servicio Local de Protección Civil con los centros docentes se fundamenta principalmente en la autoprotección escolar. Esta relación se justifica en la necesidad de crear los instrumentos necesarios para que el colectivo escolar pueda prever y prevenir cualquier tipo de emergencia determinando y catalogando los riesgos a los que puede estar sometido mediante el desarrollo de los planes de autoprotección escolar.

Uno de los pilares fundamentales de la autoprotección es la realización de simulacros que este Servicio Local de Protección Civil lleva a cabo con los centros docentes durante el curso .

Los objetivos principales de los simulacros son, para el caso de un edificio o instalación;

- * Detectar errores u omisiones tanto en el contenido del Plan como en las actuaciones a realizar para su puesta en práctica.
- * Habituar a los ocupantes a evacuar el edificio.
- * Prueba de idoneidad y suficiencia de equipos y medios de comunicación, alarma, señalización, alumbrado de emergencias, equipos de extinción de incendios.
- *Adquirir experiencia y soltura en el uso de equipos y medios.
- * Estimación de tiempos de evacuación, de intervención de equipos propios y de intervención de ayudas externas.

El **programa de actividades** que el Servicio Local de Protección Civil lleva a cabo durante el curso escolar es el siguiente:

- Asesoramiento en la elaboración del Plan de Autoprotección Escolar.
- Estudio y revisión del Plan.
- Realización de simulacros de observación.
- Charlas concertadas destinadas a los alumnos de 3º y 4º de Primaria sobre las normas de evacuación. Maximo 25 alumnos.

NIVEL EDUCATIVO

- Todos

FECHA /HORARIO

- A concertar según interese al centro

OBSERVACIONES

Datos que se precisan para la realización del simulacro que incluye llamada por el responsable al 112 tanto al inicio como a la finalización del simulacro:

- Nombre del Centro
- Dirección
- Nombre del responsable del simulacro – Cargo y teléfono de contacto
- Día y hora
- Localización del Simulacro
- Descripción del escenario previsto
- Nº de personas a evacuar
- Indicar si el punto de encuentro es en el interior o exterior del centro.

Los datos anteriores deberán ser enviados al correo electrónico: proteccion.civil@aytojerez.es . Desde el mismo enviarán confirmación o solicitarán alguna aclaración de los datos

SOLICITUDES.

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Departamento Protección Civil. Teléfono 956 14 98 60 fax 956 14 98 61. Persona de contacto: Jefe del Servicio Local de Protección Civil.

[VOLVER AL INDICE](#)

B3 VISITA A MONTESIERRA

DESCRIPCIÓN

Con la visita a las instalaciones de Montesierra el alumnado podrá conocer la cadena de transformación y elaboración de productos cárnicos derivados del cerdo, desde la cría de los animales en las dehesas andaluzas hasta la llegada de los productos a la mesa.

Se mostrará como en el proceso intervienen diversas actividades y niveles profesionales de los sectores agrícola ganadero e industrial, y cuáles son las condiciones higiénico- sanitarias que se estipulan para la manipulación de los alimentos. Tras el recorrido por las diferentes secciones y dependencias de la empresa, la visita culmina con una proyección audiovisual.

Para terminar la actividad con un buen sabor de boca, los participantes degustarán productos de la marca.

OBJETIVOS

- Conocer aspectos y elementos importantes de la dieta mediterránea y alimentación saludable.
- Obtener información sobre la relación entre la industria cárnica, la agricultura y ganadería y su repercusión en la economía de la zona.
- Adquirir nociones básicas de consumo responsable.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria. Preferentemente 2º ciclo de Educación Primaria y Educación Permanente.

CALENDARIO HORARIO

- Los Viernes de enero a junio de 2019. A las 10'30 horas.

DURACIÓN

- Una hora y treinta minutos aproximadamente, en función del tamaño del grupo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes (alumnado y profesorado). 30 por grupo. Pueden acompañar al grupo madres y padres si el profesorado lo estima oportuno.
- **Material didáctico complementario en web: jerez.es/educacion.**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Montesierra. Avda. Juan Carlos I, s/n. (Rotonda 4), 11406 Jerez. Tel.956 34 32 95.

[VOLVER AL INDICE](#)

B4 VISITA A LA AZUCARERA GUADALETE

DESCRIPCIÓN

La azucarera de Guadalete situada en el Polígono El Portal, en el término municipal de Jerez de la Frontera, pertenece a la Compañía Azucarera, filial española del grupo AB Sugar. Azucarera es la compañía líder en producción y comercialización de azúcar en España, emplea a unos 1000 profesionales en todos sus centros y a más de 200 en esta fábrica, sin contar con el personal de otras empresas colaboradoras.

Guadalete es un centro de producción flexible en el que se realizan dos operaciones durante el año:

-De septiembre a mayo, transforma el azúcar bruto procedente de caña de azúcar de importación-que se recibe y almacena en el Puerto de Cádiz-en azúcar blanco listo para su comercialización y venta.

-En los meses estivales la factoría extrae el azúcar a partir de remolacha azucarera cultivada por agricultores andaluces en unas 7700 hectáreas repartidas en las provincias de Cádiz y Sevilla.

Antes de visitar la fábrica se explicará en la sala de formación, el proceso de extracción de la sacarosa y se darán unas pinceladas sobre sus valores nutricionales y tecnológicos.

La visita guiada a pie por la instalación dará la oportunidad al alumnado de conocer el proceso de extracción del azúcar, la gestión medioambiental de la fábrica y el proceso de envasado. Conocerán también el laboratorio de análisis, la sala de control de proceso y centro de envasado de producto terminado.

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de una fábrica de azúcar y de las principales operaciones físico químicas que tienen lugar para la extracción de la sacarosa.
- Adquirir nociones básicas del funcionamiento del laboratorio de la fábrica.
- Conocer la gestión medioambiental de la fábrica.
- Conocer cómo funciona un centro de envasado.
- Profundizar en conocimientos básicos del azúcar en el contexto de la nutrición.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º Ciclo Secundaria, Ciclos formativos Medio, Superior, Bachillerato , Educación Permanente y FPB.

CALENDARIO

- Los Jueves de Noviembre de 2018 a Marzo de 2019.

HORARIO

- De 10'30 a 12'30 horas

DURACIÓN

- Dos horas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 30 alumnos y alumnas, que se dividirán en grupos de 15.
- Presentar junto con la solicitud, el Programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique su participación en esta actividad.
- **Obligatorio para la visita calzar zapato cerrado, deportivo o similar**
- **Cumplir las normas de seguridad que se explicarán antes de realizar la visita. En la fábrica se entregarán los equipos de protección individual necesarios.**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

AZUCARERA GUADALETE. Para más información: antonio.bas@azucarera.es

[VOLVER AL INDICE](#)

B5 VISITA A UNA FÁBRICA DE CEMENTO. HOLCIM (LA APUESTA DE HOLCIM PARA LA EDUCACIÓN EN SOSTENIBILIDAD)

DESCRIPCIÓN

La fábrica de cemento de Holcim, del Grupo LafargeHolcim, está situada en el término municipal de Jerez de la Frontera. Se distingue por contar con el primer Centro de Investigación y Desarrollo de Nuevos Hormigones y Morteros, donde se desarrollan productos específicos que satisfacen las necesidades concretas de los clientes, y con el primer Laboratorio con un área exclusiva de combustibles alternativos.

La visita guiada que mostrará al alumnado de nuestra ciudad el proceso de fabricación del cemento y su aportación a la Economía Circular, a través de la restauración de canteras para conseguir un impacto positivo en la biodiversidad y de la gestión de residuos mediante valorización energética. **El alumnado tendrá la oportunidad de realizar una visita a pie por toda la instalación, incluyendo modernos laboratorios de análisis físico, análisis químico, sala de control y zona de almacenamiento y ensacado de cemento.**

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de una fábrica de cemento y su aportación a la Economía Circular.
- Adquirir nociones básicas del funcionamiento del laboratorio.
- Contribuir a la educación de los jóvenes como aspecto fundamental de la sostenibilidad, contribuyendo así a cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

•

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2ºCiclo Secundaria, Ciclos formativos Medio y Superior, Bachillerato, Educación Permanente y FPB.

CALENDARIO/HORARIO

- **Los miércoles de Enero a Junio de 2019 de 11'00 a 13'00 horas.**

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Dípticos y folletos que acompañan la visita y que se entregarán durante la misma.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 30 alumnos y alumnas.
- Presentar junto con la solicitud, el Programa de trabajo con el alumnado que justifique su participación en esta actividad.
- **Obligatorio para la visita calzar zapato cerrado, deportivo o similar**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el **19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&Te=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

B 6 UN HOTEL POR DENTRO

DESCRIPCIÓN

El turismo y los viajes son vehículos de comunicación entre los pueblos así como elementos de la economía local. Una ciudad por tanto, debe estar preparada para acoger y albergar a los viajeros que la visitan. En este sentido juegan un importante papel los establecimientos de hospedaje; su atención y servicios hablarán de la hospitalidad de nuestra ciudad.

Los participantes en esta actividad tendrán la oportunidad de visitar el Hotel IBIS situado en Puertas del Sur y conocer los distintos departamentos de un hotel. El personal del mismo enseñará las instalaciones y explicará al alumnado su funcionamiento, así como los diferentes servicios y profesionales que trabajan en la Hostelería.

El Hotel Ibis dispone del programa PLANET 21 Sistemas de Gestión Ambiental por lo que se amplía la información al alumnado sobre todas las medidas que el Hotel realiza de cara a mejorar el medio ambiente: sensibilización a nuestros empleados y clientes, reciclaje de residuos, control energético de luz y agua, y apoyo a reforestación de zonas verdes. También se sensibilizará al alumnado de la importancia de la buena acogida a las personas que nos visitan, para hacer de Jerez un destino mejor..

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de un hotel.
- Adquirir nociones sobre el trabajo que se realiza en un hotel.
- Sensibilizar al alumnado sobre la posibilidad de cuidar y mejorar el medio ambiente desde cualquier sector productivo.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO / HORARIO

- Los Miércoles de Enero a Junio de 2019 a las 11'00 horas.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
<https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

- Hotel IBIS Jerez. C/ Holanda,1 .11408 Jerez. Tfno: 956 35 32 33.

VOLVER AL INDICE

B 7 VISITA A LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DESCRIPCION

“La Ciudad de los Niños y las Niñas” es un espacio al aire libre creado para el disfrute de los menores entre 2 y 120 años y ofrece una amplia variedad de actividades, juegos y atracciones de las cuales podrán disfrutar realizando previamente la contratación y reserva de la visita, como por ejemplo:

- Colina de saltos gigante
- Tirolinas
- Circuito der karts
- Castillos Hinchables
- Jumping
- Tubing
- Zonas deportivas
- Montaña con Toboganes
- Y 40.000 m² de zonas de diversión.

Este programa pretende dar a conocer ‘La Ciudad de los Niños y las Niñas’ a todos los escolares que nos deseen visitar y crear un lugar de encuentro entre los diferentes centros educativos.

La jornada está organizada como una visita de acción libre, en la cual los menores deberán de estar siempre bajo la supervisión del equipo de docentes que acompañen al grupo.

Tras la jornada de convivencia en ‘La Ciudad de los Niños y las Niñas’, habrá un espectáculo de baile y animación de despedida con todos los grupos que nos hayan visitado en ese día.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, profesores, padres/madres, Ciclos Formativos, FPB, así como cualquier otro colectivo – grupo infantil o juvenil.

CALENDARIO

- De Septiembre a Junio. A concretar.
- Las fechas estarán supeditadas a las condiciones climatológicas.

HORARIO

- Visita de mañana: 9,30h a 13,30h

DURACIÓN

- Dependiendo del tipo de visita, aproximadamente 4 horas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La visita de cualquier grupo requiere RESERVA PREVIA y AUTORIZACIÓN por parte de la Dirección de La Ciudad de los Niños y las Niñas.
- Dependiendo del tipo de visita que se reserve, los alumnos/as disfrutarán de los juegos y atracciones que **incluyan la tarifa contratada**, desarrolladas en diferentes puntos del parque y supervisadas por nuestro equipo de monitores/as.
- Grupos mínimos de entre 50 y 60 niños y niñas.
- Cesión de espacio en las instalaciones para el desayuno del grupo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

Consultar disponibilidad y tarifas en SENDA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, Tfno.: 956 32 203 6 - Fax 956 32 2020
209INFORMA Y GESTIONA. SENDA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, Tfno.: 956 32 203 20 - Fax 956 32 66 209

www.venalaciudad.com

[VOLVER AL INDICE](#)



CURSO 2018-2019

Teatro y Música

C

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



C 1 XXVI MUESTRA DE TEATRO, MÚSICA Y DANZA (CONVOCATORIA PARA ACTORES/ ACTRICES E INTÉRPRETES)

DESCRIPCIÓN

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Jerez abre un año más un espacio de encuentro con el teatro, la danza y la música, hecho por y para la Comunidad Educativa de nuestra Ciudad, que apuesta por la educación en valores, aprovechando las posibilidades creativas y lúdicas que ofrecen las Artes Escénicas.

Profesorado, alumnado y familias que a través del trabajo en equipo, preparan durante todo el curso escolar obras de teatro, interpretaciones musicales y coreografías, tendrán la oportunidad de representarlas para chicos y chicas de otros centros educativos de la ciudad, en un espacio público municipal durante la última semana del mes de Mayo.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los centros educativos la oportunidad de mostrar en un escenario, las habilidades artísticas y expresivas de su alumnado.
- Compartir con todos los centros educativos de la Ciudad, el rico y variado conocimiento que de las Artes Escénicas existe en nuestra Comunidad Educativa.
- Que actores y espectadores valoren el esfuerzo que supone poner en escena una representación a través del trabajo en equipo y la cooperación, la superación personal y el respeto a las diferencias individuales.
- Sensibilizar al alumnado en el conocimiento y disfrute de las Artes Escénicas así como en el respeto a las normas básicas de convivencia cuando se asiste a una actividad de estas características.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos, Educación Permanente. Diversidad Funcional. (Se estudiará la posibilidad de participación de otros niveles formativos que lo soliciten.).

CALENDARIO

- La Muestra se desarrollará en la última semana de Mayo de 2019

HORARIO

- De Lunes a Viernes en horario lectivo.
- Se realizará una representación en horario de tarde dirigida a padres y madres de los centros que presenten obras y que lo soliciten previamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Es obligatoria la asistencia a la reunión preparatoria de la Muestra, entre el profesorado responsable de la actividad en cada centro y el personal de Programas Educativos. Dicha reunión se celebrará en el mes de Marzo.
- Se elaborará Programa y Cartelería anunciante de la actividad donde aparecerán todos los centros participantes en la Muestra.
- La convocatoria para asistir como espectadores se realizará una vez elaborado el Programa de la Muestra.
- Si es la primera vez que va a solicitar la actividad, puede consultar las prestaciones a los centros participantes como actores.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

C2 UN CUENTO MUSICAL

DESCRIPCIÓN

- La Escuela Municipal de Música ofrece al alumnado de infantil de Jerez, la posibilidad de realizar en sus propios centros esta actividad; con los cuentos, las canciones, la música y sus personajes, hacemos partícipes a los niños del juego, de la búsqueda, de la sorpresa, de la sencillez y de la diversión, desarrollando a su vez la imaginación y su mundo afectivo y emocional, sin olvidar la enseñanza del mensaje y del valor educativo que viven en directo a través de su moraleja.
- La actividad, de 45-60 minutos de duración, la realizarán tres técnicos de la Escuela Municipal de Música en los centros solicitantes, de forma lúdica, utilizando la técnica del cuento ilustrado, a través del canto, la dramatización y diferentes instrumentos musicales.

OBJETIVOS

- Fomentar los valores positivos, conocimientos, cultura y buenos hábitos mediante la utilización del cuento como elemento socio-afectivo.
- Ampliación del léxico y fomento de la lectura.
- Dar a conocer al alumnado los elementos fundamentales de la música: ritmo, melodía, armonía, textura y forma, así como motivar el pensamiento creativo (Estimular la imaginación).
- Sensibilizar al alumnado en la educación auditiva, el desarrollo de la memoria y el sentido rítmico

DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil (de 3 a 5 años) y Alumnado de Diversidad Funcional.

CALENDARIO/HORARIO

- Los jueves lectivos de octubre de 2018 a junio de 2019, de 12'30 a 13'00 horas.

DURACIÓN

- Aproximadamente 45-60 minutos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad
- EQUIPAMIENTO REQUERIDO: Un piano acústico o, en su defecto digital, de 88 teclas contrapesadas.

(La Escuela Municipal de Música tiene un PIANO DIGITAL KAWAI L1, que cada centro interesado puede usar, siempre que se comprometa a recogerlo y devolverlo con sus propios medios; cabe en un10 vehículo normal, con asientos traseros abatibles).

- El número máximo de alumnos que se puede atender en esta actividad es de 150, siempre teniendo en cuenta y dependiendo del aforo de la sala que el centro utilice para tal fin.
- La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el 19 de Octubre 2018, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación. Tfno.: 956 14 99 75 / 78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfno.: 956 14 99 75 / 78 – 956 14 98 76 - Extensión: 28876

[E-mail: juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)

[VOLVER AL INDICE](#)

C3 ¿CUÁNTO SABES DE MÚSICA? ¡VAMOS A JUGAR!

DESCRIPCIÓN

- Esta actividad ofrecida por la Escuela Municipal de Música, en la Sala Paul (C/ Santo Domingo s/n) , consiste en un concurso cuyo contenido es revisado anualmente. A través de una serie de preguntas relacionadas con el mundo de la música se pretende activar el interés y la atención del alumnado por la música y sus valores.

OBJETIVOS

- Estimular la sensibilidad del alumnado para que llegue a apreciar la música.
- Despertar el interés del alumnado por el conocimiento y la práctica de la música.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º Ciclo de Primaria y Diversidad Funcional.

CALENDARIO/HORARIO/EMPLAZAMIENTO

- Los Viernes lectivos de Octubre de 2018 a Junio de 2019 de 10'00 a 11'30 horas, en Sala Paul.

DURACIÓN

- Aproximadamente 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el 19 de Octubre 2018, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75 / 78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfnos.: 956 14 99 75 / 78 – 956 14 98 76 - Extensión: 28876

[E-mail: juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)

[VOLVER AL INDICE](#)

C4 A COMPÁS DE JEREZ (Actividad didáctica de Flamenco)

DESCRIPCIÓN

El Flamenco es una manifestación artística genuina de nuestra tierra que además forma parte de nuestra identidad cultural. Por ello, técnicos de la Escuela Municipal de Música llevarán a cabo esta actividad que de manera lúdica y participativa pretende acercar este arte al alumnado. Las audiciones y actuaciones a desarrollar se complementarán con explicaciones y la participación activa de los alumnos que podrán comprobar y experimentar que el flamenco es un arte vivo, en evolución y fuente de la que beben otras músicas y culturas. La actividad consistirá en

- Una breve introducción de los tres pilares de los que consta el flamenco: cante, toque y baile con el apoyo de material audiovisual.
- Una demostración de ritmo y compás, por la que el alumnado podrá aprender a diferenciar los palos más significativos y básicos del flamenco, haciendo especial hincapié en la bulería de Jerez.
- Por último el alumnado interpretará junto al profesorado de la Escuela Municipal de Música algún palo flamenco.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado para que aprecien el valor cultural del flamenco.
- Despertar el interés por el conocimiento y la práctica de las principales facetas del flamenco, como son el cante, el baile y el toque.
- Distinguir y diferenciar los palos más representativos
- Fomentar y promover el conocimiento de este arte, reconocido como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad, incidiendo en las peculiaridades propias del flamenco de Jerez.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Educación Primaria, 1º Ciclo Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Diversidad Funcional.

CALENDARIO/HORARIO/EMPLAZAMIENTO

- Los Miércoles lectivos de Octubre de 2018 a Junio de 2019 de 10'00 a 11'30 horas, en la Sala Paul (C/ Santo Domingo s/n)

DURACIÓN

- Aproximadamente 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75 / 78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfnos.: 956 14 99 75 / 78 – 956 14 98 76 - Extensión: 28876

[E-mail: juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)

[VOLVER AL INDICE](#)

C5 VISITA AL TEATRO VILLAMARTA

DESCRIPCIÓN

Visita comentada a las instalaciones del Teatro Villamarta, que permitirá al alumnado conocer el funcionamiento y organización de este servicio cultural: el **Teatro como edificio**: fachada, vestíbulo, sala, camerinos, salas de usos múltiples, caja escénica, dependencias técnicas.... **La caja escénica**: partes que la componen y su funcionamiento; **las personas que trabajan en el Teatro**: su cometido.

OBJETIVOS

- Identificar las partes del teatro, conociendo y utilizando el vocabulario específico
- Mejorar, a través del conocimiento del teatro, la comprensión del desarrollo de los espectáculos.
- Habituarse al alumnado a acudir a espectáculos artísticos, fomentando el interés por las artes escénicas.
- Fomentar el respeto al teatro, valorando la función del Teatro Villamarta

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, FPB y Ciclos Formativos

CALENDARIO

- Los Jueves durante el curso escolar 2018-2019.

HORARIO

- A las 10'00 y a las 11'30 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos no superarán las 25 personas
- Presentación, junto con la solicitud, de la programación propia o proyecto de trabajo del colegio que justifique su participación en esta actividad.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guía Didáctica completa para el /la Profesor/a.
 - Guía para el/la Alumno/a.
 - Fotografías.
- El envío del material se realizará a través de correo electrónico antes de la visita.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Teatro Villamarta. P/. Romero Martínez, s/n. Tfno.: 956 14 96 85, fax: 956 14 90 60 y E-mail: pilarsantos@teatrovillamarta.es

[VOLVER AL INDICE](#)

CURSO 2018-2019

El Mundo de los Libros

D

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



D1 EL CUENTO EN EL AULA

DESCRIPCIÓN

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el conocimiento del cuento oral tradicional, como una forma utilizada desde tiempos remotos para transmitir, de generación en generación, los fundamentos de una cultura así como la identificación y aprendizajes de valores personales.

Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará personal de la Fundación Caballero Bonald. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del cuento, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia.

Todas las sesiones incluirán un cuento de miedo.

OBJETIVOS

- Rescatar del olvido el papel que cumplía el cuento tradicional como portador de los códigos ancestrales de la civilización occidental.
- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad de discernimiento entre lo que ayuda a crecer como persona y lo que no.
- Fomentar en los/as participantes valores como: respeto, escucha, debate, razonamiento
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de Primaria

CALENDARIO

- La actividad se desarrollará durante el segundo y tercer trimestre del curso, y constará de una sesión de una hora de duración.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 21 Telf.: 956 14 91 40 Fax: 956 14 91 41 E-mail: fcbonald@aytojerez.es y página web: www.fcbonald.com

[VOLVER AL INDICE](#)

D2 CONOCE TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone al alumnado de nuestra ciudad visitas guiadas a la Biblioteca Central, ubicada en la Alameda del Banco (antigua sede del Banco de España).

El contenido de la visita consiste en una recepción en la sala infantil, donde personal técnico explicará: qué es una biblioteca y las funciones que realiza, hará un recorrido por los diferentes servicios (sala infantil, sala de lectura y préstamo, hemeroteca, audiovisuales, secciones especiales, galería de exposiciones y sala de investigadores) prestando especial atención a los fondos patrimoniales que se conservan en la Biblioteca Municipal de Jerez desde 1873.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los recursos bibliotecarios que ofrece nuestra ciudad.
- Fomentar el gusto por la lectura entre el alumnado de Jerez.
- Difundir y poner en valor el rico patrimonio bibliográfico y documental entre los centros educativos de la ciudad.

DESTINATARIOS

- Preferentemente alumnado de Primaria.

CALENDARIO/HORARIO

- Desde el mes de Octubre de 2018 hasta Mayo de 2019.
- **Martes a las 10'30 horas, alumnado de Primaria.**

DURACIÓN

- 45 minutos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo alumnos/as: 25

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Biblioteca Central: 956 14 99 70/71. E-mail: infantil.biblioteca@aytojerez.es . Persona de contacto: Ana Mª Gutierrez García.

[VOLVER AL INDICE](#)



CURSO 2018-2019

Educación en Valores

E

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Marta López Iglesias

E1 MI CIUDAD, MI AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Con esta actividad el alumnado se acerca al conocimiento de nuestra localidad y su Ayuntamiento como entidad pública más cercana a la ciudadanía en la organización territorial del Estado, en la sociedad democrática. Realizando una visita al Consistorio, que comienza en el Salón de Plenos, de forma amena se introduce al alumnado en el funcionamiento y organización del Ayuntamiento. Posteriormente se recorren las instalaciones informando de los aspectos histórico-artísticos del conjunto de la Casa Consistorial, así como los servicios que se albergan en sus dependencias

La actividad se completa a través de un cuaderno de trabajo individual, en que el alumnado podrá recordar lo aprendido.

OBJETIVOS

- Que el alumnado conozca el funcionamiento, estructura y servicios de nuestro Ayuntamiento y su función para el Municipio
- Comprender que la participación ciudadana es fundamental para el funcionamiento de una sociedad democrática.
- Acercar al alumnado al conocimiento de la ciudad, su evolución, composición y dinamismo, así como a la historia de la Casa Consistorial jerezana.

DESTINATARIOS

- Preferentemente alumnado de 2º ciclo de Primaria
- Alumnado de 3º ciclo de Primaria pueden realizar el mismo día la actividad: CALLES Y PLAZAS (siguiendo este recorrido: Plaza Asunción, Plateros, San Cristobal, Judería, Plaza Rafael Rivero, San Marcos), para ello tienen que solicitarlo en OBSERVACIONES, especificar: con Calles y Plazas.
- Otros niveles educativos superiores, consultar.

CALENDARIO

- Los Martes y Miércoles de Noviembre de 2018 a Abril de 2019

HORARIO

- A las 10'00 y 11'15 horas.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora y cuarto

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ficha de trabajo individual a cumplimentar durante la visita (Se envía con la carta de aceptación)
- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E2 EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

DESCRIPCIÓN

Esta actividad pretende contribuir a la celebración del Día de la Constitución en los Centros Educativos de la Ciudad, acercando al alumnado los principios básicos sobre los que se asienta el Estado Social y Democrático de Derecho y la institución pública más cercana a los ciudadanos y ciudadanas: el Ayuntamiento. La actividad se desarrolla en dos fases:

1. Trabajo previo en los Centros: el grupo prepara una exposición sobre algún artículo de la Constitución que sea de su interés.
2. Jornada en el Consistorio: los grupos tendrán ocasión de exponer sus trabajos a concejales y concejales electas de nuestro Ayuntamiento y mantener un diálogo con ellos sobre aspectos de interés de nuestra Carta Magna. La jornada se completa con un recorrido por las dependencias de la Casa Consistorial para conocer su funcionamiento.

OBJETIVOS

- Contribuir al conocimiento que de nuestra Carta Magna se realiza en los Centros Educativos de la Ciudad.
- Dar a conocer el papel que otorga la Constitución a los Ayuntamientos, manteniendo un encuentro con nuestros concejales y concejales electas de las diferentes formaciones políticas.
- Mostrar algunos aspectos históricos y artísticos del Consistorio Jerezano.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

- En fechas próximas al 6 de Diciembre de 2018.

DURACIÓN

- Una hora y media aproximadamente
- **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

A modo orientativo, recomendamos la consulta de las siguientes páginas web:

- La Constitución española. Zona Joven
- Consejo Escolar de Andalucía. Zona Documentos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentar junto con la solicitud un programa de trabajo con el alumnado que justifique su participación en esta actividad

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E3 CONVIVIENDO CON LOS MAYORES

DESCRIPCIÓN

Participar en esta actividad supone para el alumnado la oportunidad de conocer cómo es el día a día de las personas que viven en una residencia para Mayores. A través de una visita guiada, adaptada a cada nivel educativo, personal técnico les mostrará dependencias como la lavandería, el comedor o la cocina mientras reciben explicaciones de su organización y funcionamiento. También conocerán las actividades lúdicas y ocupacionales que se ofrecen a los residentes así como las características de las personas que son atendidas en estas instituciones, sus limitaciones, necesidades y los cuidados que reciben.

Tras el recorrido por las instalaciones y para dotar a este encuentro de un carácter de convivencia intergeneracional, el grupo de alumnos y alumnas realizará actividades como concursos, pequeñas representaciones, bailes, etc., en las que demuestren su creatividad e imaginación y que contemple las siguientes características:

- Que fomente la convivencia entre el alumnado y los mayores
- Que sea de carácter dinámico, participativa e interactiva
- Que sea lúdica y divertida para todos

OBJETIVOS

- Contribuir al acercamiento, respeto y dignificación de la tercera edad.
- Valorar la importancia que la experiencia de los mayores aporta a nuestra vida cotidiana.
- Fomentar la creatividad e imaginación del alumnado mediante la elaboración de actividades para compartir con las personas mayores.

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de Primaria a partir de 3º curso, Secundaria, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

- A concertar

HORARIO

- A concertar

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentar el programa de actividades a desarrollar según las indicaciones expuestas anteriormente.
- Número máximo de participantes: 30

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Centro Residencial para personas mayores La Granja. Avda. Fernando Portillo, s/n

[**VOLVER AL INDICE**](#)

E4 UPACESUR. POR LA DISCAPACIDAD

DESCRIPCIÓN

UPACESUR es una organización, con sede en Jerez de la Frontera, que se dedica a la atención integral de personas afectadas con Parálisis Cerebral y trastornos afines, a través de la asistencia, recuperación, educación y empleo de estas personas en todas las etapas de su vida. Tras treinta y cinco años de existencia, ofrece distintos Servicios (Atención Temprana, Unidad de Estancia Diurna, Residencia, Centro Ocupacional...) y distintos Programas (Médico Funcional, Asistencia Domiciliaria, Hidroterapia...) que se adecúan a las necesidades individuales de los distintos usuari@s.

La actividad constará de una proyección para dar a conocer la finalidad y servicios de la entidad seguida de una visita guiada por las instalaciones. A continuación alumnado y usuari@s de UPACESUR, compartirán la realización de actividades propias de los distintos servicios, como participar en su actividad laboral diaria y en los Talleres de fabricación de productos artesanales (barro, mimbre, hama...) que desde el Centro Ocupacional, elaboran para su Tienda Solidaria o bien podrán asistir a una sesión de Estimulación Sensorial o a Talleres de tapices, pintura,... que se realizan en la Unidad de Estancia Diurna.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado acercándolo al mundo de la DISCAPACIDAD.
- Conocer aspectos básicos de la PC y otros trastornos.
- Conocer y participar del día a día de los usuari@s en nuestro Centro.

DESTINATARIOS

- Alumn@s de Primaria (Tercer Ciclo), Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos relacionados con el sector.

CALENDARIO

- Miércoles de Octubre de 2018 a Mayo de 2019.

HORARIO

- De 10'30 a 12'30 horas

DURACIÓN

- Aproximadamente 2 horas.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO.

- Previamente a la visita se puede consultar la página web de UPACESUR: www.upaceur.org

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 30 personas (entre alumnado y profesorado).
- Actividad sin coste.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

UPACESUR. Avd. Puertas del Sur, 16. 11408 Jerez de la Fra. Teléfonos de contacto. 856 055 557 (Ana Cabral) y 661 0204 64 (Mercedes Holgado).

[VOLVER AL INDICE](#)

E5 ENRED@2

DESCRIPCIÓN

El desarrollo de las tecnologías ha instaurado entre los jóvenes nuevas formas de comunicación, a través de las redes sociales. Estas nuevas formas han ocasionado nuevos escenarios relacionales, con sus ventajas e inconvenientes.

Con esta actividad pretendemos sensibilizar a los jóvenes en el buen uso de las tecnologías, haciendo hincapié en las redes sociales. Además de conocer ciertos riesgos que de su utilización conlleva:

- Ciberbullying.
- Grooming.
- Sexting.
- Usurpación de la identidad.
-

NIVEL EDUCATIVO

- Tercer Ciclo de Primaria (6º), Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB, Adultos.

CALENDARIO/HORARIO

- Durante todo el curso escolar en jornada de horario escolar

DURACIÓN

- 1 hora y media

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador o portátil, pantalla, sonido. Lugar en la propia aula.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo un grupo clase

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)



E6 EXPOSICIONES ITINERANTES MANOS UNIDAS

DESCRIPCIÓN

MANOS UNIDAS, ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo), lucha contra la pobreza, el hambre, la malnutrición, la enfermedad, el subdesarrollo y sus causas desde 19200.

Los centros educativos del municipio tienen la posibilidad de tener en sus centros por un periodo de tiempo, una de las siguientes exposiciones itinerantes.

Para este curso 2018-2019 disponen de las siguientes exposiciones:

PLANTALE CARA AL HAMBRE: 17 rollup, para dar rostro a los mas de 800 millones de personas que pasan hambre en el mundo. Sembrar, cosechar y compartir son las lineas de trabajo de MANOS UNIDAS para la lucha contra el HAMBRE.

1-Orientada principalmente para alumnos de Primaria.

-LA NATURALEZA TE LO DA, APROVECHALO..... Para definir los medios que podemos obtener de la Naturaleza para cuidar nuestro planeta.

2-Orientadas para últimos cursos de Primaria, Secundaria y superiores:

-LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA ¿TE APUNTAS ? Con esta exposición pretendemos contagiar nuestra sed de ser constructores de desarrollo integral, social y cultural.

-UN MUNDO NUEVO PROYECTO COMÚN. Define la Esperanza de un mundo nuevo que incluya a todos, dando valor verdadero a lo que hay en el, basado en la solidaridad humana y en la caridad.

3-Orientadas principalmente para alumnos de Secundaria y superiores.

-EL MUNDO EN FEMENINO. Esta exposición pretende dar visibilidad a aquellas mujeres que lo dan todo por salir adelante, en un mundo que no siempre les es favorable.

-EL DESPILFARRO ALIMENTARIO. Las consecuencias de la mala organización y manipulación de la alimentación, consiguiendo con este despilfarro que la alimentación no llegue a todos. Orientada principalmente para Secundaria y superiores.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado con la problemática de los países en vía de desarrollo.
- Conocer los Objetivos del Milenio, así como las condiciones de vida en otras partes del mundo.
- Sensibilizar al alumnado sobre diferentes problemas, como la pobreza, las desigualdades y sus causas.

DESTINATARIOS

- Alumnado a partir de Primaria y Secundaria.

CALENDARIO

- Los centros educativos solicitantes pueden disponer de una de estas exposiciones por un tiempo limitado que dependerá del número de solicitantes.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **ESPECIFICAR EN LA HOJA DE SOLICITUD CUAL ES LA EXPOSICIÓN QUE LE INTERESA Y SI ESTÁ INTERESADO TAMBIÉN EN APOYO AUDIOVISUAL Y/O CHARLAS INFORMATIVAS.**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax: 956180156. Correo electrónico: jerez@manosunidas.org

[**VOLVER AL INDICE**](#)

E7 CONCURSO DE CLIPMETRAJES

DESCRIPCION

El concurso, organizado por Manos Unidas, consiste en subir a una plataforma web, **videos de un minuto** (clip metrajes) que deben versar sobre una temática propuesta y dentro de esa temática general, se proponen tres subtemas relacionados de tal modo que se hace necesaria la investigación y la documentación para su elaboración.

El CLIPMETRAJE, puede ser de cualquier formato, género, técnica, dibujos animados, documental, entrevistas, ficción, comedia....

PARA PARTICIPAR podrán registrarse en la Web y consultar las bases del Concurso.

WEB: www.clipmetrajesmanosunidas.org, aquí también se encontrarán materiales didácticos, recursos, videos, documentación sobre África y sobre técnicas audiovisuales para poder realizar los clip metrajes, así como el tema a tratar en esta nueva edición del concurso.

Los videos se publicaran en la web y serán difundidos por redes sociales pudiendo ser votados y comentados por los internautas.

OBJETIVOS

- Estimular en el alumnado una conciencia crítica respecto a la situación de la pobreza que enfrenta al continente africano mediante el uso de las nuevas tecnologías.
- Ser capaz de organizarse en grupos y trabajar de forma colaborativa.
- Que el alumnado sea capaz de documentarse para poder crear sus propios contenidos audiovisuales.

DESTINATARIOS

- Secundaria, FPB, Ciclos Formativos y Bachillerato.

CALENDARIO

- Consultar WEB.
- Más información al profesorado y sobre las bases del Concurso: [Descargar Información](#)

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax: 95618 01 56. Correo electrónico: jerez@manosunidas.org

[VOLVER AL INDICE](#)

E8 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN VALORES DE MADRE CORAJE

DESCRIPCIÓN

Madre Coraje es una Organización No Gubernamental (ONGD), cuya misión es cooperar en el desarrollo de comunidades empobrecidas, especialmente en Perú, sobre la base del voluntariado y el reciclaje, mediante Ayuda Humanitaria, Proyectos de Desarrollo sostenible y la Educación para una auténtica Cultura de la Solidaridad, Gratuidad e Igualdad, con denuncia de la injusta realidad del Mundo y el respeto al Medio Ambiente. La Asociación, dentro de su Área de Educación para el Desarrollo (EpD) ofrece a los centros educativos de nuestro municipio, **dos actividades**:

1-Actividades en el aula: Talleres y exposiciones para que cada profesor/a pueda realizarlas en su aula contando cuando lo necesiten con el apoyo del equipo técnico del Área de EpD de Madre Coraje, que acudiría a realizar talleres y a montar y explicar exposiciones si algún profesor lo requiriera.

2-Actividad fuera del aula: "VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES DE MADRE CORAJE".

Más información: www.madrecoraje.org
www.madrecoraje.org/educacion-el-desarrollo

CONSULTAR ANEXO 4

OBJETIVOS

- Dar a conocer entre el alumnado de nuestro municipio el trabajo que realiza esta ONGD, así como sus instalaciones.
- Contribuir a generar cambios, fomentar actitudes y valores e impulsar cambios estructurales, para formar ciudadanos responsables, comprometidos y solidarios.

DESTINATARIOS

- Alumnado de infantil, primaria, secundaria, FPB, Ciclos Formativos, bachillerato.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar.

MATERIAL DIDÁCTICO

Los centros educativos pueden disponer de forma gratuita de:

- Fichas, cuadernillos, cuentos, videos, talleres con actividades en: www.madrecoraje.org
- Plotters, cuadros exposición, rompecabezas...en: sede de la Asociación.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es
ASOCIACIÓN MADRE CORAJE. Dirección: C/ Méndez Núñez, 2. Jerez de la Frontera.
Tfno: 956 33 92 204. ext.: 25

COLABORA Y GESTIONA

- ASOCIACIÓN MADRE CORAJE. Dirección: C/ Méndez Núñez, 2. Jerez de la Frontera.
Tfno: 956 33 92 64. ext.: 25 E-mail: voluntariadojerez@madrecoraje.org
Persona Contacto: Montserrat Martín de la Mota Casarrubios.

[VOLVER AL INDICE](#)

E9 VALORA LA DIFERENCIA

DESCRIPCIÓN

La Delegación de Acción Social presenta a los Centros educativos de la ciudad las actividades: “Valora la diferencia” “trabajar la discapacidad en el aula”. La integración de las personas con discapacidad en la sociedad pasa por la sensibilización y el conocimiento de las diferentes discapacidades. Por ello ofertamos unas sesiones de trabajo en el aula que pretenden incidir en la idea de la integración social de las personas con disCAPACIDAD o diferentes poniendo el acento precisamente en su CAPACIDAD y no en sus diferencias o discapacidades sean del tipo que sean. Todo ello desde un enfoque dinámico y participativo que permita al alumnado sentir las sensaciones y dificultades de otras personas con diferentes limitaciones lo que aumentará su capacidad de empatía y su nivel de solidaridad.

OBJETIVOS

- Fomentar el desarrollo de actitudes de aceptación, tolerancia y respeto hacia todos y todas, en especial a las personas con discapacidad, generando actitudes cooperativas del alumnado entre sí y hacia los demás.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos

CALENDARIO

- Día de la semana a concertar entre los meses de Enero y Mayo de 2019.

DURACIÓN

- Una hora

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cañón y ordenador para la proyección de material audiovisual
- Durante la actividad: se proyectarán vídeos de sensibilización y se realizará una pequeña muestra de material técnico de apoyo a la discapacidad (braillín, antifaces, ayudas técnicas).

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Oficina Municipal de Atención a la disCAPACIDAD. Delegación de Acción Social. Doctor Fleming s/n. 11407. Telf. 956149930. Fax. 956 149921. E-mail: omad@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E10 HABLANDO DE SOLIDARIDAD, VOLUNTARIADO Y COMERCIO JUSTO CON OXFAM-INTERMON

DESCRIPCIÓN

Oxfam-Intermón es una organización no gubernamental de cooperación para el desarrollo (ONGD) que centra sus actividades en ofrecer una respuesta integral al reto de **la POBREZA y la DESIGUALDAD** para que todos los seres humanos tengan las mismas posibilidades y derechos.

CAMBIAMOS VIDAS QUE CAMBIAN VIDAS. Una de cada tres personas en el mundo vive en la pobreza. En Oxfam Intermón estamos decididos a cambiar esta situación, **movilizando el poder de las personas contra la pobreza**. El alumnado a través de cuentos, videos, charlas, debates y mercadillos se acercará a la realidad cotidiana de millones de personas que viven en países desfavorecidos y observará su entorno donde también existen DESIGUALDADES Y POBREZA.

MÁS INFORMACION Y MATERIAL COMPLEMENTARIO "CONECTANDO MUNDOS"
conectandomundos.org

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema de la solidaridad y la importancia del voluntariado.
- Fomentar y Dar a Conocer la importancia del Comercio Justo.

NIVEL EDUCATIVO

- Todos los niveles. Nos adaptamos al nivel que el centro desee, Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar, previo contacto del centro con OXFAM, se creará un calendario acorde con el plan de actividades dispuesto por el centro, estableciéndose, día y hora, a partir del recreo.

CONDICIONES

- Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio, nosotros llevamos PENDRIVE.
- .Nos adaptamos a la cantidad de alumnos que establezca el centro.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- OXFAM-INTERMÓN Persona de Contacto: Juan Bautista Jiménez Morales. Móvil: 695319928. E-mail: juclajimenez@hotmail.com . Tfno sede OXFAM-INTERMÓN Jerez: 956-32 45 57

[**VOLVER AL INDICE**](#)

E11 TÚ PUEDES CAMBIAR EL MUNDO. El Desarrollo Sostenible es un futuro Saludable ONGD PROYDE

DESCRIPCIÓN

PROYDE (Promoción y Desarrollo) es una asociación y organización no gubernamental de cooperación al desarrollo española, fundada en 1988 y vinculada a las obras de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle).

El fin de la Asociación es la promoción y el desarrollo de las personas en los países del Sur, mediante la realización de Proyectos y Programas de Desarrollo.

El Comercio Justo forma parte de nuestra propuesta de Educación para el Desarrollo mostrando así una vía alternativa al consumo que generará cambios en nuestra sociedad.

PROYDE reinvierte los beneficios de esta actividad íntegramente en Proyectos de Desarrollo. Así mismo, se pretende concienciar a los consumidores (a todos nosotros/as) para que lleguemos a ser Consumidores Responsables.

Comprando productos de Comercio Justo, practico el Consumo Responsable.

La actividad que proponemos consiste en exponer en los Centros Educativos que así lo soliciten, una exposición con roll-ups sobre qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable, cómo repercute en el desarrollo de los países empobrecidos y qué podemos hacer nosotros al respecto ***para cambiar el mundo.***

Durante el tiempo que esté la exposición en los Centros se completará con una divertida dinámica de sensibilización adaptada a la edad del alumnado (ya sean de Infantil, Primaria, ESO/Bachillerato) impartida por personal y voluntarios de nuestra ONGD PROYDE.

OBJETIVOS

- Conocer qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable.
- Conocer qué es PROYDE.
- Sensibilizar al alumnado acerca del Comercio Justo.
- Concienciar al alumnado de la repercusión que tiene nuestro consumo en los países empobrecidos.
- Fomentar la reflexión y la acción impulsando el cambio de actitudes y de pautas de comportamiento.
- Enfatizar y fomentar el interés por el cuidado de los recursos naturales y participar en tareas viables para su cuidado. (Desarrollo Sostenible).
- Reconocer, valorar y participar en acciones que promuevan el bienestar colectivo.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar tanto la fecha de la actividad como el horario del mismo. Los centros educativos solicitantes pueden disponer de las exposiciones por un tiempo limitado que dependerá del número de solicitantes.

DURACIÓN

- La exposición estará en el Centro por un tiempo limitado. La dinámica durará aproximadamente 1 hora

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Sólo se necesita un ordenador y pantalla (si no se dispone, lo llevan). Así como material para trabajar la dinámica, tanto para alumnos/as como profesorado, que será aportado por nuestra ONGD PROYDE. Previamente a la dinámica, los alumnos/as deberán pasar por la exposición.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 30 personas (entre alumnado y profesorado). Si hay más de una clase interesada en la dinámica, se realizará la misma por separado, nunca superando los 30 participantes.
- **Actividad sin coste.**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- **PROYDE.** Delegada Local PROYDE La Salle San José: Carmen Aguilar Luque (Tel. de contacto: 676 32 70 59).

[VOLVER AL INDICE](#)

E12 EL URBANISMO: LA DINÁMICA DE LAS CIUDADES

DESCRIPCIÓN

La ciudad y su entorno son el lugar donde los jóvenes conviven, estudian y disfrutan de su tiempo libre. La disposición de sus calles y sus barrios, los espacios de ocio y deportivos y las señas de identidad de la ciudad quedan configurados por la gestión del urbanismo. Por este motivo técnicos del Área municipal de Urbanismo se desplazan a los centros educativos y con ayuda de una presentación en PDF explican al alumnado las ventajas del buen urbanismo y sus conceptos básicos, exponen planos del Plan General de Ordenación y muestran las características urbanísticas de Jerez, desde el conjunto histórico a las barriadas y las futuras zonas de expansión, explicando algunas reglas para la transformación y el crecimiento de la ciudad.

OBJETIVOS

- Conocer conceptos básicos del urbanismo
- Identificar las características de nuestra ciudad
- Abrir el debate entre el alumnado sobre los conceptos expuestos y su desarrollo en nuestra ciudad.
- Estimular la corresponsabilidad en la construcción de la ciudad del futuro

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

- A concertar con los centros educativos solicitantes.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador para presentación en PDF, conectado a proyector de video y pantalla o a pizarra electrónica.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Urbanismo. Teléfono 956 14 96 29 (Gonzaga Delage). E-mail: gonzaga.delage@urbanismo.jerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E13 PARTICIPA EN TU ESCUELA, PARTICIPA EN TU BARRIO, PARTICIPA EN TU AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Jerez ofrece a los centros educativos de la Ciudad la posibilidad de abordar algunos aspectos de la participación ciudadana en la vida pública como uno de los valores fundamentales que sustentan una sociedad democrática. Esta oferta se materializa a través de dos actividades de apartado de Educación en Valores: "Mi ciudad, mi Ayuntamiento" y "El día de la Constitución".

El Ayuntamiento da un paso más y pretende poner en marcha un proceso participativo para escuchar la voz de la infancia y adolescencia desde sus propios intereses, así como sus propuestas de mejora para la construcción de un municipio que tenga en consideración las necesidades de los niños y las niñas.

La finalidad de este programa es que el alumnado jerezano tome conciencia de que son ciudadanos/as con derecho a participar en decisiones sobre su ciudad que les influyen y que puedan comunicar a la corporación municipal sus necesidades e intereses, para que dichas propuestas sean tomadas en consideración para su implementación en las diversas políticas locales.

OBJETIVOS

- Que el alumnado tenga una experiencia real y práctica de aquellos conceptos y aprendizajes relacionados con la participación ciudadana y los valores democráticos.
- Contribuir al análisis de las realidades más próximas al alumnado, su escuela, su barrio, su pueblo, su ciudad, de las relaciones e influencias que se establecen entre estos ámbitos, contrastarlos sobre como lo ven otros niños, niñas y adolescentes y realizar propuestas de cambio en su entorno y el municipio.
- Facilitar el diálogo con la Administración Pública Local que permita la exposición de conclusiones extraídas del análisis realizado y las posibilidades de actuación del Ayuntamiento sobre algunas de las carencias de la ciudad detectadas por el alumnado.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Tras la presentación del programa al profesorado interesado, se establecerá un calendario de actividades con el grupo clase:

- Sesión/es en el aula sobre participación ciudadana: democracia, derechos, igualdad, respeto, diálogo, negociación, pluralidad, trabajo en equipo, etc.,
- Visita al Ayuntamiento: Conocer cómo participar en las decisiones sobre la Ciudad. Funciones y competencias de la administración pública.
- Actividades para conocer el barrio análisis de documentos, gráficos, salidas, encuesta, con el objeto de analizar carencias y propuestas de mejor
- Sesiones de debates, análisis y conclusiones.
- Realización de un Pleno Extraordinario en el Consistorio: presentación de propuestas y demandas de los escolares al Gobierno Municipal.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Tercer Ciclo de Educación Primaria

CALENDARIO

- Se desarrolla a través de todo el curso escolar. A demanda de los centros.

HORARIO

- Las sesiones de trabajo se realizarán dentro del horario lectivo

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se facilitará

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se realiza en el propio centro educativo, en ocasiones requerirá de la salida del centro escolar a actividades y visitas.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E14 JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

En Febrero de 2016 el Pleno del Ayuntamiento de Jerez realizó una declaración, por unanimidad, para declarar JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR. Dicho pleno tomó diversos acuerdos para desarrollar distintas acciones tanto en el ámbito de la prevención, la intervención y la coordinación entre los distintos colectivos e instituciones docentes de nuestra ciudad que ofertarán actividades relacionadas con el Acoso Escolar. Dentro de estas acciones se plantean la organización de itinerarios de formación, tanto para el profesorado, las familias y el alumnado. Todo ello se pretende trabajar en el seno y en coordinación con la Mesa por los Buenos Tratos a la Infancia y Adolescencia, un lugar de encuentro de instituciones y entidades comprometidas en ello.

OBJETIVOS

- Prevenir, detectar y tratar el acoso escolar, aportando recursos y estrategias para reconocer los indicadores de la existencia del acoso como cambios físicos, cambios en el comportamiento o cambios psicosomáticos
- Saber actuar en las distintas fases y ambientes, colegio, calle, internet, ... en los que se está desarrollando el acoso escolar

CONTENIDOS

- ¿Qué es el Acoso Escolar?
- ¿Cómo identificarlo posibles indicadores de acoso?
- ¿Que pueden hacer los padres y madres ante el acoso escolar?
- La relación Familia-Escuela en las situaciones de acoso escolar

DESTINATARIOS

- 3º Ciclo de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

CALENDARIO

- Se desarrolla a través de todo el curso escolar.

HORARIO

- Se desarrolla en una sesión de trabajo.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se facilitará

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se realiza en el propio centro educativo, deberá contar con un aula dotada con los recursos didácticos y medios necesarios: pizarra, ordenador y proyector multimedia.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E15 CUANDO EL DESIERTO FLORECE (Asociación Promover la Paz)

DESCRIPCIÓN

La Asociación Promover la Paz, propone esta actividad basada en la lectura y comentarios alrededor del libro de Prem Rawat: "CUANDO EL DESIERTO FLORECE". La actividad basada en la lectura en grupo del libro, para dar paso a un comentario de cada historia, está centrado en valores personales positivos. Este libro es un conjunto de pequeños cuentos con moraleja y preciosas ilustraciones procedentes de la edición original japonesa. Se presentó en las librerías españolas en 2018 con estas frases: "Estar vivo es lo único que necesitas para ser feliz" y "El libro que hace brotar tu sonrisa interior". Para el desarrollo de la actividad un miembro de la Asociación Promover la Paz acudirá al centro educativo.

OBJETIVOS

- Promover en el alumnado el sentido crítico a partir de relatos sencillos y paradojas.
- Dar a conocer al alumnado aspectos esenciales de la vida a través de la lectura.
- Potenciar los valores positivos del ser humano.

DESTINATARIOS

-La actividad puede adaptarse para los siguientes niveles: Infantil, primaria, ESO, bachillerato, ciclos formativos y centros de educación permanente.

CALENDARIO/HORARIO

-En horario lectivo, durante el curso escolar.

DURACIÓN

-Una hora.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DIDÁCTICO

- El profesorado interesado se pondrá en contacto con la Asociación para adaptar la actividad a su alumnado.
- Posibilidad de adquirir un ejemplar del libro "CUANDO EL DESIERTO FLORECE" de Prem Rawat. a través de la asociación que gestiona la actividad, gracias al proyecto Kifubon.

Consultar a la Asociación.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

-Máximo de 25 alumnos/as.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Asociación Promover la Paz. Tfno: 630 57 68 11 (Gonzaga Delage).

Correo: gonzaga.08@gmail.com

[VOLVER AL INDICE](#)

E16 EDUCANDO EN LA CORRESPONSABILIDAD: EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA

DESCRIPCIÓN

La Agencia Tributaria vuelve a poner en marcha un Programa de Educación Tributaria dirigido a la población escolar, con el objetivo de transmitir valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras.

Dicho programa está compuesto de unas charlas y cursos sobre alguno de los valores que deben presidir la convivencia en toda sociedad democrática: la solidaridad, respeto y cuidado de los bienes públicos, y responsabilidad ciudadana con los gastos comunes.

Entendiendo que la ciudadanía implica asumir responsabilidades sociales como una contrapartida necesaria a los derechos civiles, esta actividad tiene como finalidad no tanto facilitar contenidos académicos, como contenidos cívicos.

El Programa se desarrolla en **dos modalidades a elegir** por los centros educativos:

- a) En la sede de AEAT: charla o curso impartido en el salón de actos de la Delegación de la AEAT en Jerez de la Frontera, visita a las dependencias de la misma, con el fin de mostrar a los niños/as y jóvenes el funcionamiento del centro y familiarizarles con los fines y servicios de la Administración Tributaria (escenificación interactiva para Primaria y audiovisual para Secundaria).
- b) En los Centros Educativos: Charlas impartidas por personal especializado de la AEAT. En este caso, el personal de la Agencia Tributaria se desplazará al Centro Escolar para impartir la charla, adaptada al nivel del alumnado.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar con la AEAT

DURACIÓN

- Dos horas aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos estarán formados por 30 alumnos y alumnas como máximo
- En la Solicitud, escribir la modalidad elegida.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Pueden encontrar el siguiente material didáctico consultando en internet :

- Guías didácticas (por niveles educativos)
- Dos presentaciones genéricas sobre los gastos y los ingresos públicos
- Un glosario de términos
- Bibliografía
- Enlaces de interés

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

- En la Delegación Estatal de la Administración Tributaria en la Plaza de las Marinas, s/n. 11407. JEREZ.
- Tfnº: 956 15 06 58 en horario de 9,00 a 14,00 horas. E-mail: milagros.sanz@correo.aeat.es
- Persona de contacto: Jerónimo Fernández Izquierdo (Móvil: 669 342 017).

[VOLVER AL INDICE](#)

E17 SENSIBILIZACIÓN EN MIGRACIONES

DESCRIPCIÓN

Sesiones de sensibilización dirigidas al alumnado como a sus familias, a través del AMPA, con el fin de dar a conocer el fenómeno migratorio, sus causas y consecuencias. Se establecerán sesiones de sensibilización adaptadas a las edades de los menores, a través de una metodología dinámica y participativa.

OBJETIVOS

Aclarar terminología relativa a los fenómenos migratorios.
Conocer las dificultades que tienen las personas que deciden, o se ven obligadas a emigrar.
Transmitir valores de solidaridad.
Desmontar mitos y rumores sobre el hecho migratorio.
Dar a conocer el Estatuto del Refugiado.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, FPB.
Así como padres/madres del mismo centro educativo.

CALENDARIO

Horario a concretar con la parte interesada, preferentemente en horario de mañana.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

En cada actividad de sensibilización se facilitará documentación suficiente y bibliografía.
Dependiendo del grupo/edad será necesario el uso de pizarra digital o cañón multimedia con conexión a internet.

CONDICIONES

Para llevar a cabo una sesión se requiere de 90 minutos y de 10 a 25 participantes abriendo la posibilidad de establecer más sesiones, en los siguientes días, si el centro escolar lo ve oportuno

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Acción Social

[**VOLVER AL INDICE**](#)

E18 EDUCAPOLI (Tres temas a elegir)

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en unas charlas-coloquios, apoyadas con proyecciones audiovisuales, ofrecidas por la Policía Local de Jerez de la Frontera, dirigidas al alumnado de nuestro municipio.

Los temas a tratar, elegidos por cada centro educativo, estarán centrados en los problemas que les pueden afectar como colectivo vulnerable, proporcionando información general y amena sobre aquellos problemas de seguridad y convivencia que pueden afectarles.

Durante el desarrollo de la actividad se situará al alumnado en contextos de aprendizaje que le implique directa y activamente en el proceso educativo, brindando situaciones que respondan a sus necesidades e intereses.

Se relacionaran contenidos de aprendizajes de diferentes ámbitos, en función de temas o aspectos relevantes de las áreas de conocimiento y experiencias, “obligando” al alumno/a a reorganizar sus propios esquemas.

Las temáticas ofertadas son: (INCLUIR EN LA SOLICITUD TEMÁTICA ELEGIDA).

- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO.**
- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN EN LA ADICCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL**(Siempre que sea posible con exhibición canina incluida)
- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y PELIGROS EN REDES SOCIALES**

OBJETIVOS

- ✓ Dar a conocer al alumnado la labor y actividad de la policía local
- ✓ Favorecer la identificación de la presión de grupo, como factor determinante en las conductas de los adolescentes, así como, la percepción de riesgo asociada a determinadas conductas.
- ✓ Dotar al alumnado de habilidades de resistencia, frente a la oferta de acciones peligrosas o delictivas.
- ✓ Formar en el respeto a los derechos y libertades
- ✓ Favorecer los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
- ✓ Fomentar el desarrollo de conductas de rechazo y denuncia de acciones peligrosas y violentas.
- ✓ Desmitificar las creencias erróneas de los jóvenes sobre la normalización de la violencia.
- ✓ Incrementar el nivel de información sobre el consumo drogas, tabaco y alcohol, así como sus efectos, riesgos y consecuencias.
- ✓ Dar a conocer al alumnado las alternativas de ocio existentes en su municipio, así como, los recursos de protección a las víctimas.
- ✓ Aportar información sobre el sistema penal: infracciones, así como consecuencias jurídicas de sus actos.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria; Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- La Charla sobre Educación cívica irá dirigida al alumnado de 2º a 4º de Educación Primaria)

CALENDARIO/HORARIO

- Todos los miércoles del curso escolar, salvo miércoles de Feria del Caballo
- Horario: el que se acuerde con el centro

DURACIÓN

- Entre 60 y 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo de 75 alumnos, dependerá de las instalaciones del centro escolar.
- **INCLUIR EN LA SOLICITUD TEMÁTICA ELEGIDA.**

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Proyector y ordenador con sistema de altavoces
- Para exhibición canina: sistema de megafonía

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Información: Jefatura de la Policía Local . Teléfono 649 600 995. Correo electrónico : **policiaadministrativa@aytojerez.es**

[VOLVER AL INDICE](#)

E19 DIVERSIDAD CULTURAL: LA CULTURA GITANA EN EL CURRÍCULUM ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN

La Fundación Secretariado Gitano (FSG) es una entidad social intercultural sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en España y en el ámbito europeo. Su misión es la promoción integral de la comunidad gitana, desde la atención a la diversidad cultural.

Actualmente la sociedad española es un mosaico de realidades históricas y culturales con sus propias peculiaridades, lenguas y pueblos. En este contexto multicultural, es necesario dar a conocer que la realidad gitana en España cuenta con seis siglos de historia y es muy diversa. El pueblo gitano ha ido asimilando muchos de los elementos culturales que se ha encontrado en los distintos territorios que ha atravesado en su camino desde la India y, gracias a ello, la cultura común actual está llena de sus aportaciones realizadas tanto en la lengua, como el comercio, la música, la literatura y otras muchas artes. Los gitanos y gitanas son ciudadanos de pleno derecho, en España y en la Unión Europea. Poseen rasgos culturales que les son propios y comparten una identidad común, lo cual no resta nada a su ciudadanía, sino más bien al contrario, supone una riqueza y un valor añadido para la sociedad de la que todos formamos parte.

OBJETIVOS

- Promocionar todos los aspectos de la comunidad gitana a nivel social desde el conocimiento de su cultura y peculiaridades, eliminando prejuicios y evitando la asimilación.
- Sensibilizar al alumnado sobre las peculiaridades de este colectivo fomentando la Tolerancia y la Convivencia.
- Promover la difusión y aceptación de la cultura gitana, tanto por parte de los gitanos/as como por el resto de la sociedad.
- Fomentar la Participación de las personas de etnia gitana en la vida social, cultural, educativa...
- Mejorar la Escolaridad y el éxito académico desde los referentes positivos.

CALENDARIO/ DURACIÓN

Se comunicará a los centros los temas y fechas de realización.
Tiene una duración de una hora.

DESTINATARIOS/AS

Alumnado de 4º y 5º de Primaria y 2º y 3º de Secundaria. Preferentemente centros educativos de zona norte, sur y centro.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Cañón y ordenador. Conexión a internet.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

[VOLVER AL INDICE](#)

E20 ASOCIACIÓN DISLEXIA CÁDIZ. SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y NORMALIZACIÓN SOBRE LA DISLEXIA

DESCRIPCIÓN

Asociación Dislexia Cádiz es una entidad sin ánimo de lucro española integrada por familias con hijos e hijas con dislexia y otras dificultades de aprendizaje, personas adultas con esta problemática, y profesionales de diferentes ámbitos que han decidido agruparse preocupados y sensibilizados por las consecuencias académicas, emocionales, y socio familiares, de una atención educativa inadecuada.

Este proyecto supone la ejecución de un programa pionero en la provincia, informativo y formativo, de intervención directa y a su vez preventivo, basado en la sensibilización, detección y normalización, de dichas dificultades específicas del aprendizaje, en el ámbito socio educativo. La metodología que se utilizará para el desarrollo de la actividad se basa en la realización de una actividad formativa de carácter dinámico y eminentemente práctica. Conjugará la participación de profesionales especializados en la atención a personas afectadas por este tipo de dificultades, con la experiencia de miembros de la Asociación que aportan la visión y el trabajo que se realiza en la vida diaria de las personas con dislexia.

Esta actividad se estructura en dos partes. Una primera (dirigida a las familias y docentes) en la que se trabajarán todos aquellos aspectos relacionados con la prevención y la detección temprana. Una segunda (dirigida al alumnado y docentes) en la que se trabajará la normalización de las características de las personas con dislexia.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las dificultades específicas de aprendizaje (académicas, emocionales, socio familiares...)
- Concienciar al alumnado de la importancia de aceptar las adaptaciones y atenciones específicas que requieren sus compañeros/as.
- Dotar de estrategias para favorecer el aprendizaje.
- Hacer partícipe al profesional de la educación de la situación que vive este alumnado a la hora de afrontar en casa las tareas escolares y su necesaria implicación.

DESTINATARIOS

Todos los niveles educativos. También dirigido al profesorado y la familia

CALENDARIO/HORARIOS

De lunes a viernes

DURACIÓN

Tiene una duración prevista de una hora y media

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Proyector, ordenador y sonido.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail:

programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E21 CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE ÁFRICA

DESCRIPCIÓN

La PLATAFORMA JEREZ ÁFRICA, nace en 2015, por la iniciativa de catorce organizaciones, que trabajan con proyectos en África o con africanos en Jerez en distintos ámbitos, que ven la necesidad de trabajar la eliminación de los estereotipos creados sobre el continente y dar una visión más amplia de la cultura de 54 países, las 1.000 lenguas que se hablan en África, y sus sonidos, paisajes y habitantes, para ayudar a la integración de los africanos a través del conocimiento.

Desde hace cuatro años, alrededor del día 25 de Mayo, se celebra en Jerez la GRAN FIESTA DE ÁFRICA con actividades literarias, de cineforum, gastronomía, talleres, así como otras de sensibilización en centros educativos.

Los centros educativos que soliciten participar en esta celebración, asistirán a un espectáculo de cuenta-cuentos, danzas y charlas que se realizan en distintas instalaciones Municipales. Se les facilita material educativo para trabajar previamente a su participación.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema ÁFRICA Y LOS AFRICANOS EN JEREZ
- Eliminar los estereotipos creados por nuestra sociedad sobre ÁFRICA Y LOS AFRICANOS

NIVEL EDUCATIVO

Preferentemente, 4º, 5º y 6º de Primaria

CALENDARIO/HORARIO

Cada centro interesado, recibirá material educativo para impartir y trabajar previamente. Cada centro decidirá que grupo/clase les representará en los actos, en la instalación Municipal donde se desarrolle la actividad.

CONDICIONES

Sólo se necesita que un profesor/a se haga interlocutor con nuestra PLATAFORMA JEREZ ÁFRICA: recepción del material, transmitir al profesorado lugar, fecha y hora de asistencia al acto y difundir en el centro la celebración del DÍA MUNDIAL DE ÁFRICA.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

- **INFORMA**

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75.

Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- PLATAFORMA JEREZ ÁFRICA, REPRESENTANTE LEGAL CONGDS CADIZ Juan Bautista Jiménez Morales. Móvil: 695319928. E-mail: juclajimenez@hotmail.com [VOLVER AL INDICE](#)

E22 QUÉ ES SER VOLUNTARIO Y VOLUNTARIA: DÓNDE Y CÓMO EJERCER

DESCRIPCIÓN

La PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ está compuesta por asociaciones que necesitan al voluntariado como pilar importante de su actividad y existencia. Esta Plataforma se dedica a coordinar labores de intercambio, de acciones conjuntas, y realiza un servicio de información y asesoramiento a las asociaciones y a la ciudadanía sobre el voluntariado. Así mismo, gestiona el voluntariado provincial y realiza cursos de formación para el voluntario/a y las asociaciones.

Con esta incidencia y la sensibilización, pretende visibilizar el mundo del voluntariado y la importancia del mismo para las instituciones públicas, empresas y universidad, abarcando los centros educativos y la ciudadanía en general, así como dar a conocer y llevar a su cumplimiento la LEY ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO, publicada en el BOJA del 14 de Mayo de 2018.

Para dar conocer y orientar al alumnado sobre estas cuestiones, miembros de la PLATAFORMA se desplazarán a los centros educativos y expondrán aspectos fundamentales sobre VOLUNTARIADO, ilustrados con videos y power-point, para iniciar con ello un debate posterior en el grupo clase.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema del voluntariado y su importancia
- Fomentar y dar a conocer dónde, cómo y qué es ser VOLUNTARIO/A.

NIVEL EDUCATIVO

- Preferentemente alumnado de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.
- No obstante, se estudiará, adaptará y realizará la actividad en niveles de Infantil y Primaria si es solicitada por alguno de estos centros.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar, previo contacto del centro con LA PLATAFORMA, se creará un calendario con los centros demandantes, y se establecerá día y hora, según agenda. (recomendamos a partir de las doce del medio día).

CONDICIONES

Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio.

La actividad se adaptará a la cantidad de participantes que establezca el centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75.

Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CADIZ Juan Bautista Jiménez Morales. Móvil: 695319928.
E-mail: cadiz@voluntariadoandaluz.org

[VOLVER AL INDICE](#)

E23 OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

DESCRIPCIÓN

La coordinadora de organizaciones no gubernamentales de cooperación internacional y educación para el desarrollo de la provincia de Cádiz, es una organización que desde 2007 vela por la cooperación internacional y por la educación para el desarrollo, sensibilizando a la ciudadanía y a todos los actores sociales de la necesidad de nuestra solidaridad con los más necesitados de éste mundo, incluyendo nuestro entorno. A través de eventos en toda la provincia visibilizamos la solidaridad y los caminos por los que podemos llevarla a la práctica.

Entre sus objetivos están procurar que todas instituciones públicas contemplen en sus presupuestos anuales partidas para fomentar la educación al desarrollo y la cooperación internacional, llevar a cabo proyectos para ejecutar en la provincia, potenciando el tan ansiado O,7. Actualmente están desarrollando un proyecto de educación para el desarrollo en toda la provincia por el cual se pretende demostrar que podemos “LUCHAR PARA REDUCIR LA DESIGUALDAD Y ERRADICAR LA POBREZA A TRAVÉS DEL CONSUMO RESPONSABLE, COMPRA PÚBLICA ÉTICA Y COMERCIO JUSTO”.

Esta COORDINADORA pretende que el alumnado conozca los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, en especial los que incumbe más directamente a educación. Mediante una presentación en power-point y proyecciones de videos, miembros de la COORDINADORA orientarán al alumnado sobre estas cuestiones, iniciando con ello un debate posterior en el grupo clase. Esta actividad se desarrollará en los propios centros educativos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema de los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
- Fomentar y dar a conocerlos desde las aulas

NIVEL EDUCATIVO

- Preferentemente alumnado de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.
- No obstante, se estudiará, adaptará y realizará la actividad en niveles de Infantil y Primaria si es solicitada por alguno de estos centros.

CALENDARIO/HORARIO

- A concertar, previo contacto del centro con LA COORDINADORA, se creará un calendario con los centros demandantes, y se decidirá día y hora, según agenda, (recomendamos a partir de las doce del medio día).

CONDICIONES

- Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio
- La actividad se adaptará a la cantidad de participantes que establezca el centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669>

INFORMA

Servicio de Educación Tfno: 956 14 99 78/75. Correo: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

COORDINADORA DE ONGDS DE LA PROVINCIA DE CADIZ

- Juan Bautista Jiménez Morales. Móvil: 695319928. E-mail: congdpca@gmail.com

[VOLVER AL INDICE](#)

E-24 FINANZAS ÉTICAS EN EL AULA

DESCRIPCIÓN

La asociación "Acción solidaria con los pueblos oprimidos" y el proyecto social solidario "Raíz", ofrecen esta actividad para dar a conocer las finanzas éticas y cómo éstas constituyen una actividad económica alternativa a la banca tradicional invirtiendo en las personas, en el medio ambiente y proveyendo créditos sin discriminación. A través de talleres, el alumnado conocerá qué es una finanza ética, sus diferentes instituciones y analizarán conceptos como el dinero y su invención, los patrones de consumo, la finalidad de nuestros ahorros y su impacto global. Estos talleres tendrán una metodología lúdica y participativa para que los/as participantes entiendan de forma sencilla cuáles son las consecuencias «no económicas» de sus acciones. Usaremos también el juego de roles y simulaciones "Ética" para que puedan comprender cómo funciona el sistema financiero global y sus diferencias con la banca ética. Se pondrán en la piel de los banqueros, inversores y ciudadanos, ya sea para ahorrar, invertir o pedir préstamos, y experimentarán diferentes comportamientos y elecciones financieras, con sus implicaciones económicas, sociales y ambientales.

OBJETIVOS

- Mostrar el impacto económico, social y ambiental del sistema financiero global.
- Promover una visión crítica de la función de la banca.
- Dar a conocer las finanzas éticas y solidarias como alternativa entre el alumnado.
- Mostrar las características diferenciadoras de las finanzas éticas así como sus actividades y sus tipos de instituciones.
- Potenciar una educación económica crítica y plural.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Segundo Ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente

DURACIÓN

5 horas a concretar con el centro.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Persona de contacto: M^a Angeles Sánchez Barranco. Correo: geliwaslala@gmail.com

[VOLVER AL INDICE](#)

E25 ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN “SOMOS MIGRANTES”

DESCRIPCIÓN

La ONG "Entreculturas" ofrece a los centros educativos esta exposición que muestra, a través de 20 paneles fotográficos de 85cm x 85cm, los momentos vividos por migrantes durante su paso por las diferentes fronteras que les conducen al final de sus viajes. Estos migrantes se ven forzados a abandonar sus países de origen para escapar de la pobreza, guerras u otras situaciones de violencia.

Dicha exposición se acompañará de material didáctico a trabajar en clase para invitar a reflexionar sobre la dura realidad de la migración.

Previamente a la exposición, se desarrollará un taller de dos horas y media con alumnado del centro, para que éstos conozcan con detalle el contenido de la exposición y puedan actuar como guías del resto de estudiantes, profesorado y padres y madres mientras se exponen las fotografías en su centro.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las durísimas dificultades que viven muchas personas que abandonan sus hogares huyendo de situaciones extremas.
- Provocar el análisis de la movilidad humana, para luchar contra los falsos mitos y miedos que provocan los fenómenos migratorios.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Tercer Ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Profesorado
- AMPAS
- Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

De Noviembre a Junio a concertar con los centros.

DURACIÓN

- El taller previo de dos horas y media se impartirá entre una semana y dos antes de la exposición.
- La exposición permanecerá en el centro una semana, más dos días para el montaje y desmontaje respectivamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

-Se puede exponer en un aula o en un espacio más amplio.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA ONG "Entreculturas" (Manuela Trullén Palos). Correo: mtrullen@fundacionsafa.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E26 CELEBRACIÓN DE DÍAS INTERNACIONALES. TALLERES PARA EL ALUMNADO

DESCRIPCIÓN

En el calendario internacional se han marcado días sobre temáticas de relevante importancia para la humanidad y que son necesarias recordar a nivel mundial: Derechos de la Infancia, Día de la Paz, Género e Igualdad, Ecología (Día del Agua o de la Tierra), Migraciones y Refugio Humano...

Dado que muchos de estos temas, se trabajan y/o celebran en las escuelas, la Asociación "Entreculturas", propone realizar con el alumnado, unos sencillos talleres que puede impartir el propio profesorado (o personal de Entreculturas), muy estructurado por edades, indicando material necesario, tiempos, etc. Cada tema vienen en formato de Unidad Didáctica.

El taller se puede realizar bien, el mismo día en que se celebra el Día Internacional elegido, o en cualquier otro momento en el que el centro decida trabajar la temática de interés.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la existencia de temáticas relevantes para la humanidad y su visualización a nivel mundial (Derechos de la Infancia, Día de la Paz, Género e Igualdad, Ecología (Día del Agua o de la Tierra), Migraciones y Refugio Humano...)

DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato.

CALENDARIO

- A concertar con los centros interesados. El taller se puede realizar bien, el mismo en que se celebra el Día Internacional elegido, o en cualquier otro momento que el centro decida trabajar la temática de interés.

DURACIÓN

- Cada Taller/Tema, tiene una hora de duración.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cada tema vienen en formato de Unidad Didáctica. Las actividades se encuentran adaptadas a cuatro niveles, según la madurez del grupo

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- 35 alumnos/as como máximo por taller.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación "Entreculturas". Persona de contacto: Manuela Trullen Palos.

Correo: mtrullen@fundacionsafa.es

[VOLVER AL INDICE](#)

E27 PASEO POR LA MEMORIA HISTÓRICA Y DEMOCRÁTICA DE JEREZ

DESCRIPCIÓN

Con la aprobación en 2017 de la Ley de de Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, de 28 de Marzo, se prevén una serie de medidas educativas y formativas, entre ellas la de la celebración del Día de la Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, en los centros docentes, señalado el 14 de Junio de cada año, así como otras acciones y medidas, como la realizada por el Ayuntamiento de Jerez con la puesta en marcha la Oficina Municipal de Memoria Democrática.

Desde la ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCAL queremos contribuir con la labor de nuestra Memoria Democrática local, a través esta actividad dirigida a los centros educativos de la ciudad.

“Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez”, consiste en hacer un recorrido guiado por diversas calles y lugares del centro de la ciudad que ilustran acontecimientos, hechos y personas vinculadas con la Memoria de la represión franquista.

El recorrido comienza en la Plaza del Arenal con la visita a la Biblioteca “Sebastián Oliva” donde se explicará quién fue este sindicalista, así como los objetivos y el itinerario: casa del sindicalista “El niño de los Nardos”, Alameda Vieja, Teatro-Cine Astoria, Bodegas González Byass, sede del periódico “La Voz del Campesino”, sede de la antigua imprenta de M. Martín, para terminar de nuevo en la Plaza del Arenal donde se aclararán dudas del alumnado y se extraerán conclusiones.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento entre el alumnado de los Institutos de Jerez de lo que ocurrió en el periodo de la Guerra Civil y del Franquismo en nuestra ciudad, creando conciencia de la brutal represión desatada por el fascismo y del ataque que supuso a las libertades y a la democracia.
- Difundir (a través de un paseo in situ) la significación que tienen distintos edificios y calles de Jerez en cuanto a su transcendencia por su vinculación con la Memoria de la represión franquista. Se trata de dar sentido a esos “lugares de la Memoria” que el imaginario colectivo de los/las jerezanos/as todavía no ha reconocido.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato Ciclos Formativos y Educación Permanente

CALENDARIO/HORARIO

- Se concertará el día y la hora para realizar la actividad.
- El trayecto del Paseo dura aproximadamente 1 hora y media.
- **SOLICITUDES**
- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

- ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCA Contacto: Francisco José Cuevas Noa, teléfono: 617407082.

[VOLVER AL INDICE](#)

CURSO 2018-2019

Deporte y Escuela

F

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



F1 VISITA AL COMPLEJO DEPORTIVO DE CHAPIN

DESCRIPCIÓN

Visita guiada por los técnicos del Área Municipal de Deportes a las instalaciones deportivas que integran el Complejo Deportivo Chapín.

Esta visita comprende un recorrido por las distintas instalaciones, realizando una introducción a la historia del Complejo y exponiendo la estructura, funcionalidad y otros datos técnicos de las mismas, Palacio Municipal de Deportes y Estadio Chapín.

Además de las instalaciones, los alumnos podrán conocer las diferentes actividades que se realizan en cada una de ellas y todas las posibilidades de práctica que estas ofrecen, así como eventos deportivos importantes realizados en los últimos años.

La visita se divide en 3 grandes zonas deportivas:

- Palacio municipal de Deportes
- Estadio Chapín
- Zona Hípica

OBJETIVOS

- Dar a conocer el entorno deportivo más importante de la ciudad.
- Aprovechar la visita para incentivar y motivar al alumno al inicio de la práctica deportiva.
- Presentar a los escolares de nuestra ciudad las posibilidades de práctica deportiva en las Instalaciones Deportivas Municipales.
- Posibilitar la participación directa del escolar en algunas de las actividades que se desarrollan en el Complejo.

LOCALIZACIÓN

Complejo Deportivo Chapín

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria.

CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar cupo. **Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes.**

DURACIÓN

- 2 horas y 30 minutos (10'30 a 13'00 horas)

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 50 alumnos por centro del mismo ciclo educativo.

El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.

- El número de sesiones estará supeditado a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036). Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F2 EL JUEGO COMO MANIFESTACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

DESCRIPCIÓN

El juego constituye un tipo de actividad física (juegos motrices), que permiten trabajar objetivos educativos de las diferentes etapas de la enseñanza obligatoria, además del aspecto físico del alumno. Los juegos pueden tener una orientación creativo-individual (de exploración de las posibilidades del propio cuerpo), creativo-social (juegos de expresión y representación) y reglado-social (motores reglados y populares).

En la actividad que hemos preparado, el alumnado trabajará con material alternativo en tres grupos diferentes. En cada uno de estos grupos se utilizará un material concreto que irán descubriendo a través de una metodología adaptada a su edad, condición física y el propio material con el que trabajan. Estos grupos irán rotando.

Una vez terminada la actividad el centro educativo dispondrá del uso de una amplia zona de la Pradera para su disfrute. Previa solicitud.

OBJETIVOS

- Conocer los tipos de juegos y sus normas y reglas básicas.
- Conocer los juegos pre-deportivos y alternativos del entorno inmediato, recopilando información de los mismos.
- Utilizar las estrategias y reglas básicas de juego: cooperación, oposición ...
- Aplicar las habilidades básicas en situaciones de juego.
- Practicar actividades deportivas adaptadas mediante flexibilización de las normas de juego.
- Participar en diferentes tipos de juegos considerando su valor funcional o recreativo superando los estereotipos.

LOCALIZACIÓN

- Palacio de Deportes de Chapín

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria

CALENDARIO

- Por determinar en función del número de solicitudes, que serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. **Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 75 alumnos por centro del mismo ciclo educativo.
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F3 ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE

DESCRIPCIÓN

El adolescente debe conocer sus posibilidades y limitaciones respecto a la práctica de actividades físicas, así como el buen funcionamiento de sus órganos internos. Este conocimiento le llevará a tener una disposición favorable hacia la práctica sistemática y regular de la actividad física, medio y mejora de sus capacidades físicas que condicionan la salud y la calidad de vida.

Se debe llegar a una *Salud Dinámica*, unos *Hábitos de vida sanos* y de *Ejercicio Físico practicado de forma regular*. La consolidación de los hábitos de salud e higiene en la actividad física y en la vida diaria, tales como la prevención de accidentes, la higiene personal, del material y de las instalaciones donde practica, una alimentación adecuada, así como la realización de descansos y esfuerzos adecuados, le llevarán a relacionar los efectos del entrenamiento físico sobre el organismo y la salud: beneficios, riesgos, indicaciones y contraindicaciones.

La sesión se divide en dos partes. Una parte teórica, donde se hace hincapié en los beneficios del Ejercicio Físico en la Salud, los hábitos de conducta y posturales y la aclaración de falsos mitos relacionados con la Salud y otra parte práctica, trabajando el estiramiento y relajación muscular a través de trabajo de suelo, ejercicios de pilates y aeróbic

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes ámbitos de la actividad física: Alto Rendimiento, Salud y Ocio, Educativo.
- Conocer los efectos de la actividad física en el proceso de desarrollo, en la salud y en la mejora de las capacidades físicas.
- Responsabilizarse hacia el propio cuerpo y valoración de la importancia de la práctica de actividades físicas, de un desarrollo físico equilibrado y de la salud.
- Conocer, experimentar y valorar una práctica física saludable, atendiendo a los principios del entrenamiento, así como a una adecuada alimentación y hábitos de vida.

LOCALIZACIÓN

- Sala Prensa Estadio Chapin (teoría).
- Sala Karate Palacio Deportes Chapín (práctica).

DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria .

CALENDARIO/DURACIÓN

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. **Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes**
- 2 horas y 30 minutos (10'30 a 13'00 h.)

REQUISITOS Y/O MATERIAL COMPLEMENTARIO

- El alumnado deberá asistir con vestuario deportivo. El material específico será proporcionado por la Delegación de Deportes.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 25 alumnos por centro
- Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación del Área de Deportes.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F4 GYMKHANA CICLISTA

DESCRIPCIÓN

La actividad se compone de dos fases, una primera fase interna de clasificación que se realizará en el propio centro escolar y otra fase final dentro de las instalaciones municipales.

1ª fase: Se desarrollará un circuito de habilidad en el mismo patio del colegio, tomando nota de los tiempos. Recordarán las normas básicas para un uso adecuado de la bici y las medidas de seguridad a tomar si decidimos circular por la vía pública.

2ª fase: Los alumnos clasificados de todos los centros participantes pasarán una mañana de convivencia en las instalaciones deportivas municipales, mientras se desarrolla la gran final, de donde saldrán los ciclistas más habilidosos de esta temporada. Esta segunda fase será obligatoria.

OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la bicicleta
- Promocionar el ciclismo en el alumnado.

LOCALIZACIÓN

- En el mismo centro educativo .

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria
(Cada ciclo se considera una categoría)

CALENDARIO

- Por determinar en función del número de solicitudes, las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.
- La final se realizará un viernes de junio de 2019 en la visera del Palacio de Deportes.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Un máximo de 75 alumnos por categoría. Cada ciclo se considera una categoría.
- El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad (bicicleta, casco...)
- Al elaborar la lista de clasificados de cada centro, se tendrá en cuenta la opinión del profesor para posibles modificaciones, teniendo éste la última opinión, basándose en los tiempos de la clasificación.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F5 ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

DESCRIPCIÓN:

Desarrollamos un día de convivencia en el Parque de Las Aguilillas, donde realizaremos una introducción a la orientación inculcando al alumnado el respeto al medio a través del conocimiento de la flora y fauna natural.

En dicha actividad el alumnado aprenderá el uso de la brújula y la orientación de un mapa para un posterior desarrollo práctico de lo aprendido.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los espacios naturales de nuestra ciudad
- Poner en contacto al alumno con la naturaleza
- Desarrollar de forma práctica lo aprendido en la escuela
- Obtener unos conocimientos básicos de orientación
- Promover la convivencia del alumnado fuera de la escuela

NIVEL EDUCATIVO:

- Tercer ciclo de educación Primaria y 1º ciclo de ESO

LOCALIZACIÓN

- Parque peri-urbano de las Aguilillas (Estrella del Marqués)

CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 50 alumnos por Centro.
- El transporte hasta el parque de Las Aguilillas corresponde a cada centro.
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F6 MINI-GYMKHANA CHIQUIMOTO

DESCRIPCIÓN

La actividad se compone de UNA ÚNICA FASE que se desarrollará en el mismo colegio y que consistirá en un circuito sencillo de habilidad en el patio del colegio con bicis o chiquimotos sin pedales, en las que el alumnado se desplaza por su propio impulso (las típicas imitaciones de motos para los peques).
No habrá toma de tiempos, simplemente consistirá en una jornada lúdica dado que son muy pequeños.

OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la chiquimoto que es el previo a la bicicleta.
- Promocionar el ciclismo en nuestro alumnado infantil.

LOCALIZACIÓN

- En el mismo centro educativo

DESTINATARIOS

- Alumnado de infantil

CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 100 alumnos por centro del mismo ciclo educativo.
- **El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad (chiquimoto y casco).**
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 280320) .Mail: miguel.povedano@aytojerez.es
y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F7 REUNIÓN DE ATLETISMO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

Los centros educativos de nuestra ciudad competirán en diferentes modalidades atléticas en el Estadio Municipal de Chapín. Habrá dos fases, cinco jornadas clasificatorias y una jornada final con los mejores tiempos y marcas.

Para la final por categorías y sexo se clasificarán las 8 mejores marcas de cada prueba.

OBJETIVOS

- Iniciar al atletismo en sus diferentes modalidades, como fundamento básico de la actividad deportiva.
- Fomentar el deporte en los niños, inculcándoles hábitos deportivos, proporcionándoles beneficios tanto físicos como cognitivos.
- Transmitir valores a través del deporte, fomentando la empatía y la amistad, compartiendo la actividad con alumnos de otros centros de la ciudad y viviendo una experiencia fuera de su centro escolar.
- Fomentar el uso de una instalación de carácter Internacional, emblemática para el deporte local.

DESTINATARIOS

- Podrán participar cuantos centros de enseñanza lo deseen. Cada centro, podrá presentar hasta un máximo de 3 atletas por prueba, categoría y sexo, pudiendo solo repetir en relevos.
- Las categorías para la XXXI Reunión Atletismo Escolar Jerez se corresponderán con el curso escolar y vendrán reflejadas en la normativa. Los centros serán responsables de que sus alumnos/as compitan en las categorías aprobadas en la normativas vigentes del 2.018.

CALENDARIO

- Por determinar la fecha exacta, siendo entre los meses de Febrero y Mayo. **Se establecerá el plazo de inscripciones a lo largo del mes de Febrero.**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Para la asistencia a las distintas jornadas, cada centro se hará responsable del desplazamiento de sus alumnos/as al Estadio Municipal Chapín.
- La concentración para dar comienzo de las jornadas será al menos, quince minutos antes del comienzo de la primera prueba, que será a las 10.00 horas.

INFORMA Y GESTIONA SERVICIOS DE PROMOCIÓN E INSTALACIONES DEPORTIVAS Teléfonos: 956 149000, (28055 y 28036)E-mail: miguel.povedano@aytojez.es y ma.cabral@aytojez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F8 NATACIÓN ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

La natación es uno de los deportes más completos que además de reportar beneficios físicos ayuda al desarrollo psicológico y social de niños y niñas. Por este motivo, desde la Delegación de Deportes se ofrece esta actividad e en las que por espacio de dos semanas, el alumnado disfrutará del contacto con el agua y aprenderá técnicas esenciales relacionadas con la natación.

Se desarrollará en las piscinas:

- MANUEL MESTRE.
- JOSÉ LAGUILLO
- CORNER 4
- LA UCA

OBJETIVOS

- Superar el miedo al medio acuático
- Favorecer la toma de contacto y la adaptación al medio acuático
- Aprender técnicas como la espiración, flotación y propulsión
- Conocer, si el grupo lo permite, distintos estilos de natación.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º curso de Educación Primaria.

CALENDARIO/HORARIO

. De lunes a viernes en jornadas de mañanas, durante dos semanas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se intentará que cada centro solicitante pueda acudir a la piscina más cercana.
- Por cada centro acudirán dos acompañantes, uno masculino y otra femenina, que se responsabilicen de agilizar el cambio de ropa en los vestuarios.
- En el caso de alumnado con discapacidad, dependiendo de la misma, acudirán con un acompañante (padre, madre, voluntario....) que se introducirá con el alumno/alumna en la piscina, para colaborar en el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F9 BALONCESTO "CAMPEONATO 3X3"

DESCRIPCIÓN

Desde el Servicio de Deportes y conociendo la importancia del deporte base, queremos organizar el Primer Campeonato Escolar 3x3 entre los diferentes centros educativos de nuestra ciudad. Este campeonato se compone de dos fases, una primera fase interna de clasificación que se realizará en el propio centro escolar y otra fase final dentro de las instalaciones municipales.

1ª Fase: De esta fase saldrán los representantes de cada centro en las diferentes categorías o ciclos para la segunda fase o final. Se realizará dentro del centro escolar, correspondiendo la organización al propio centro y respetando la normativa del campeonato.

2º Fase o Final: Los representantes elegidos después de la primera fase pasan a una gran Final de convivencia en las Instalaciones Municipales.

CATEGORÍAS

Se establecerán dos categorías, diferenciadas por sexo. El segundo ciclo de secundario conformará una categoría y bachillerato otra.

OBJETIVOS

- Iniciar al alumnado en el mundo del baloncesto.
- Crear un ambiente de diversión en el que los chicos y chicas se sientan bien jugando al baloncesto.
- Desarrollar la convivencia y participación entre los jóvenes de nuestra ciudad.
- Transmitir la idea de competición, desde el respeto a los demás y un ámbito relajado.
- Crear en los chicos y chicas un sentimiento de pertenencia hacia su centro escolar.

LOCALIZACIÓN

En el mismo centro educativo la primera fase, siendo la fase final en instalaciones Municipales.

DESTINATARIOS

Alumnos de Segundo Ciclo de secundario y Bachillerato.

CALENDARIO

Por determinar, La Primera fase en función de la organización del centro. Siendo la final la primera semana Junio de 2019, en el Palacio de Deporte.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El desplazamiento para la fase final corresponde al centro escolar.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055 y 28036)

E-mail: miguel.povedano@aytojez.es y ma.cabral@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

F10 VISITA AL CIRCUITO DE VELOCIDAD DE NUESTRA CIUDAD

DESCRIPCIÓN

Desde CIRJESA, se ofrece al alumnado de Jerez:

- Visita guiada por el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad. El alumnado acompañado por sus profesores contará con un guía que irá explicando el trabajo que desarrollan los pilotos y equipos técnicos, visitarán la sala de circuito cerrado, plataforma VIP, podium, sala de prensa, cuando haya actividad en pista podrán contemplar la evolución de los vehículos. Según disponibilidad, podrán dar una vuelta al trazado en el autocar que traslade al grupo.

- Visita al Museo del Motor del Circuito de Jerez, es un espacio expositivo lleno de curiosidades del mundo del motor. Más información: [http:// www.circuitodejerez.com](http://www.circuitodejerez.com)

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad y/o el Museo del Motor del Circuito de Jerez.
- Fomentar el interés del alumnado hacia esta actividad deportiva.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria y ESO.

DURACIÓN

- Aproximadamente tres horas. (Los centros pueden ampliar/adaptar el tiempo de visita, solicitándolo previamente).

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo de 50 alumnos/as por grupo.
- **Coste: 5€ por alumno/a Visita guiada al Circuito (Transporte por cuenta de los centros educativos).**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Más información: www.circuitodejerez.com y el E-Mail visitas@circuitodejerez.com

Persona de contacto: Consuelo García-Figueras Tfno: 956 15 11 16.

[VOLVER AL INDICE](#)

CURSO 2018-2019

Orientación Profesional

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA

G



G1 TALLER DE ORIENTACIÓN SOBRE EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

DESCRIPCIÓN

En este taller presencial de dos horas de duración, un/a técnico municipal acudirá a los centros educativos interesados para presentar al alumnado **los recursos de Empleo locales** (Agencia de Empleo, Centro de Formación El Zagal, Punto de Información de Trabajo en el Extranjero, Unidad de Orientación Profesional, Andalucía Orienta y Club de Empleo, Bolsa de Trabajo Municipal). Se trabajará además, sobre las estrategias de búsqueda de empleo (importancia de las redes sociales, marca personal y marketing on line, utilización de LinkedIn como red profesional...).

OBJETIVOS

-Que el alumnado conozca los recursos municipales en materia de formación y empleo

DESTINATARIOS

-Alumnado de segundo curso de Formación en Grado Medio y Grado Superior

CALENDARIO/HORARIO

A determinar con los centros docentes

DURACIÓN

-2 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo alumnos/as: 25.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Cañón. Portatil Equipo de sonido.

Acceso a internet

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Empleo. Teléfono: 956 149184

[**VOLVER AL INDICE**](#)

H1 VISITA PLANTA DE COMPOSTAJE Y RECICLAJE "LAS CALANDRIAS"

DESCRIPCIÓN

La importancia de la Educación Ambiental, nos lleva a ofrecer, desde el Ayuntamiento de Jerez al alumnado de nuestra ciudad, una visita a la planta de compostaje y reciclaje de Las Calandrias, situada en la carretera de Puerto Real-La Ina (CA-P2015, Km. 13).El Portal, Jerez.

Durante la visita, adaptada a los distintos niveles educativos a los que va dirigida, se podrá conocer:

El Aula Medioambiental

- Proyección de video de concienciación medioambiental y de las instalaciones de la Planta de Reciclaje de Las Calandrias.
- Explicación detallada de las actividades de reciclaje y compostaje que se realizan en la planta, así como de los equipos que componen las distintas líneas de proceso y tratamiento
- de los residuos sólidos urbanos.
- Explicación detallada de los distintos materiales que se separan en las líneas de triaje, con especial atención a los distintos plásticos que se pueden encontrar en la fracción de envases
- ligeros.

Recorrido instalaciones

- Visita guiada comenzando por el control de acceso de camiones, fosos de recepción de RSU e interior de la nave de proceso para visualizar los equipos anteriormente comentados y las balas de productos recuperados tras el tratamiento de los RSU.

DESTINATARIOS

- Alumnado a partir de 3º Ciclo de Primaria, centros de Educación Permanente y AMPAS.

CALENDARIO

- De Lunes a Viernes entre las 10'00 y las 13'00 horas
- La duración de la visita es de 1 hora aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Para alumnado 3º Ciclo de Primaria: la visita se limitará al Aula Medioambiental.
- Para alumnado de ESO y Ciclos Formativos: se realizará además un recorrido por las Instalaciones.
- Para alumnado de Bachillerato: el recorrido por las instalaciones podrá ampliarse con entrada en las cabinas de triaje y nave de acopio de compost terminado.
- Los grupos no podrán superar las 12 personas y deberán ir acompañados por un responsable (profesor, monitor, etc). En caso de que el grupo sea superior a 12 personas, se dividirán en varios grupos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace:<https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

[**VOLVER AL INDICE**](#)

H2 EL AGUA QUE BEBES (CONSORCIO DE AGUAS DE LA ZONA GADITANA)

DESCRIPCION

El Consorcio de Aguas de la zona gaditana, es el organismo responsable de gestionar y abastecer de agua potable a nuestro municipio, entre otros, y para dar a conocer sus funciones facilita visita a los centros educativos interesados a sus instalaciones en:

- ETAP "El Montañés", situada en la carretera A-408 (Puerto Real-Paterna, Km 12,5).
- ETAP "Cuartillos" en carretera de Cortes A-603 Km 9.

La actividad consistirá en mostrar el ciclo del agua, el proceso de potabilización, distribución y control de la misma hasta llegar apta para el consumo a nuestros domicilios.

Se ofrece al alumnado la proyección de un video y un recorrido guiado por sus instalaciones completado con la entrega de un material didáctico adaptado.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el AGUA como un recurso natural limitado y a su proceso de potabilización.
- Concienciación medioambiental del alumnado.
- Conocer el proceso y la calidad del agua que consumimos habitualmente.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, ESO, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos.

CALENDARIO/HORARIO

- Martes y Jueves de Octubre de 2018 a Junio de 2019.
- De 9'30 a 11'30 horas y de 11'30 a 13'30 horas, con una duración aproximada de la visita de dos horas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupo máximo de 40 personas acompañadas por su profesor/a.
- La visita guiada es gratuita, el coste del transporte corresponde a cada centro educativo.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Consorcio de Aguas de la zona gaditana. Web: www.cazg.es/visitas

[**VOLVER AL INDICE**](#)

H3 MERCADO CENTRAL DE ABASTOS

DESCRIPCIÓN

El alumnado acompañado de su profesor/a será atendido en el Mercado Central de Abastos por personal especializado y realizará un recorrido por las diversas galerías donde podrán apreciar la variedad de productos, sus colores y aromas característicos y sus propiedades saludables.

OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de los mercados tradicionales
- Conocer el mercado de abastos de nuestra ciudad y los diferentes alimentos que pueden encontrar en él.
- Favorecer hábitos alimenticios saludables

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de Primaria

CALENDARIO

- Miércoles de Octubre de 2018 a Junio de 2019.

HORARIO

- A las 10'00 horas

DURACIÓN

- Una hora

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos serán de un máximo de 25 alumnos y alumnas

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Área de Consumo. C/. Cádiz. Tfno.: 956 14 95 70 Fax: 956 14 95 73, E-mail: información.medioambiente@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

H4 APRENDER EN EL ZOO

DESCRIPCIÓN

El Departamento del Zoobotánico de Jerez realiza una serie de actividades destinadas a que los/las escolares aprendan que este recinto es un lugar para conservar especies en peligro de extinción, un lugar para investigar el mundo animal y vegetal y un lugar para educar.

Para **SOLICITARLAS**, deben hacer la reserva de Lunes a Viernes, en horario de 10'00 a 14'00 horas, **directamente en el Zoobotánico** y con antelación, **llamando a los teléfonos 956 14 97 90/91**.

Todas las actividades educativas son gratuitas. Se abonará la entrada al Zoo (Preguntar por las Tarifas para grupos en los teléfonos facilitados).

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de un Zoobotánico
- Acercar la Naturaleza Salvaje a los/las escolares
- Fomentar una conciencia de respeto y conservación

DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Diversidad Funcional.

CALENDARIO

- Durante el curso escolar 2018-2019.

HORARIO

- **DE INVIERNO**

De Octubre a Abril (ambos meses incluidos): de 10'00 a 18'00 horas

- **DE VERANO**

De Mayo a Septiembre (ambos meses incluidos): de 10'00 a 19'00 horas

- Los visitantes podrán permanecer en el Zoo una hora después del cierre de la taquilla
- **LOS LUNES PERMANECERÁ EL PARQUE CERRADO EXCEPTO FESTIVOS Y ÉPOCAS VACACIONALES** (Navidad, Semana Santa y periodo comprendido entre el 15 de Mayo y el 15 de Septiembre ambos incluidos).
- **HORARIO ESPECIAL DE SEMANA SANTA** (de Lunes a Viernes Santo) de 10'00 a 16'00 horas (horario de taquilla).

CONDICIONES IMPRESCINDIBLES PARA SER CONSIDERADO GRUPO:

- Ser un grupo con un mínimo de 20 personas
- Concertar la visita previamente llamando a los teléfonos 956 14 97 90/91, de Lunes a Viernes de 10'00 a 14'00 horas.
- **Entregar en taquilla cumplimentado el DOCUMENTO DE ACCESO AL ZOOBOTÁNICO (bajar de la Web).**
- El importe de la entrada debe ser abonado en taquilla de forma conjunta
- Por cada 25 visitantes podrá entrar un responsable gratis
- TARIFAS: VER ANEXO 1
- MÁS INFORMACIÓN EN EL ANEXO 1

SOLICITUDES

Todas las solicitudes se realizarán directamente al zoo por teléfono o a través de nuestra Web.

INFORMA Y GESTIONA

- Zoobotánico de Jerez. Teléfonos : 956 14 97 90/91 o en la página web: www.zoobotanicojerez.com y biblioteca.zoo@aytojerez.es
- Horario de oficina: de 10,00 a 14,00 horas.

[VOLVER AL INDICE](#)

H5 MONTES DE PROPIO DE JEREZ

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en el recorrido por uno de los 9 itinerarios abiertos en los Montes de Propios, a lo largo del cual se realizarán actividades puntuales de observación de aves, nidos y buitreras, estudio de rastros animales (bañeras, excrementos, egagrópilas, etc) y observación del paisaje, estudio de la flora, etc.

Los itinerarios que pueden realizarse son:

Rojitán, con 5.4420 metros, discurre en su parte inicial por pastizales y zonas de bujeo, que dan paso al acebuchal, el cual, conforme se hace más denso empieza a compartir protagonismo con los quejigos. En la zona más alta del recorrido se observan los jarales, caracterizados por la jara pringosa y los alcornoques. Este recorrido es circular, partiendo y finalizando en el cortijo de Rojitán.

Cerro del Charco, con 8.870 metros, está trazado sobre una serie de pendientes suaves, donde las exposiciones norte y sur van determinando la vegetación existente. Mientras en las zonas de umbría encontramos especies adaptadas a la humedad constante, la zona de solana está representada por matorral alto adaptada a los constantes vientos secos y las altas temperaturas del estío.

Brañahonda, con 18.022 metros, es el recorrido más largo y el que conlleva una mayor dificultad en su desarrollo. Podemos disfrutar de casi todas las especies vegetales representadas en los Montes, alcornoques, acebuches y quejigales, sin olvidarnos de los buitres y las águilas ratoneras que sobrevuelan las cumbres.

La Albina, con 12.2041 metros, nos permite disfrutar de la vegetación y la fauna de ribera. Está temporalmente cerrado a los visitantes por estar situado a sólo unos metros de un nido de alimoche, especie en peligro de extinción que habita en los Montes de Propio.

Pico de La Gallina, con 15000 metros es la más dura de todas las rutas. Pasa por la zona más fresca y húmeda de los montes de Propios, el Canuto del parral, donde se desarrolla la vegetación de laurisilva conocida como canuto, propia del terciario, y quejigales. En las zonas más expuestas al sol nos encontraremos con el alcornocal, que da nombre al Parque natural Los Alcornocales al que pertenecen los Montes. Y en la zonas altas los matorrales de herrizas, con plantas tan curiosas como la insectívora Drosera, y pinares de repoblación.

En la cima de casi 800 metros podremos ver magníficas vistas de casi toda la provincia, así como parte de la de Málaga y el Estrecho de Gibraltar.

Casas de Quejigal, con 10000 metros, en ella podemos observar los diferentes ecosistemas de los montes: acebuchal, quejigal, alcornocal, herrizas, canutos y pinar de repoblación. En las partes altas del sendero tendremos unas bonitas panorámicas de parte de los Montes de Propios y zonas cercanas como la sierra del Aljibe. El punto final son las ruinas de la casa del quejigal donde se interpreta la forma de vivir de antaño, con casa, horno de pan, manantial...

Montifarti, con 7200 metros. Esta ruta se encuentra al pie de la sierra de las Cabras, en la finca de Montifarti, que está separada de la Finca de la Jarda, donde se encuentra el resto de rutas. Presenta vegetación diferente al resto por transcurrir por terrenos de caliza y no de arenisca. Así, el alcornocal da paso al encinar y el quejigo moruno al quejigo común. Pastos, acebuchales y matorral mediterráneo completa los ecosistemas. Desde el Mirador disfrutaremos de una excelente panorámica del parque natural los Alcornocales y del Parque Natural Sierra de Grazalema.

Arroyo del Parral, con 5500 metros es una sencilla ruta que nos lleva por zonas de acebuchal, pasando por bosques de galería en los arroyos que bajan de la Sierra de la gallina y termina en una zona de manantial con vegetación de canuto, con laureles y hojaranzos.

Casa de Torres, con 4300 es la ruta más pequeña de las 9. Transcurre por zonas de acebuchal, alcornocal, quejigal y pinar. A mitad de camino existe un mirador desde el que se observa todo el valle de la Jarda y donde los monitores harán una lectura del paisaje.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los enclaves más característicos de los Montes de Propios, como parte del Parque Natural de Los Alcornocales, valorando su importancia ecológica y social.

- Dar a conocer la Reserva de la Biosfera intercontinental del Mediterráneo a la que pertenece el Parque Natural Los Alcornocales y por ende Los Montes de Propios.
- Iniciar a los visitantes o profundizar en el conocimiento de la flora y la fauna.
- Estudiar cómo está interfiriendo el hombre en este espacio y qué beneficios aporta sobre el ecosistema.
- Fomentar las actitudes de respeto y conservación de la naturaleza.

DESTINATARIOS

- Alumnado de todos los niveles educativos: Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos, AMPAS, Educación Permanente y Diversidad Funcional.

CALENDARIO

- A concertar. Este programa educativo está en marcha desde el 1 de octubre hasta el 31 de mayo, de lunes a domingo.

HORARIO/DURACIÓN

- 1/2 jornada, de 09,30 a 13,30 horas
- jornada completa, de 10,00 a 17,00 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Llevar atuendo de campo, calzado apropiado, gorra para los días calurosos y desayuno. Interesante llevar cámara de fotos y prismáticos.
- **Precio visita por alumno/a:**
5€ (1/2 jornada, de 10,00 a 14,00 horas) 8€ (jornada completa, de 10,00 a 17,00 horas).
- Los monitores llevan diversos mapas y dibujos del paisaje, a través de los cuales muestran a los visitantes la situación geográfica en la que se encuentran, a la vez que se apoyan en ellos para dar las diferentes explicaciones e interpretaciones paisajísticas, y de fauna y flora.
- Profesorado gratis y gratuidad para hermanos.
- Se enviará material educativo en formato PDF, para que si el profesorado lo ve conveniente, sea impreso en el centro educativo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORAY GESTIONA

- Turismo Rural GENATUR S.Coop.And. Tfno. **956 31 60 00 – 676 987 034**.
E-mail: info@genatur.com. Más información en www.genatur.com

[VOLVER AL INDICE](#)

H6 DESCUBRE LA YEGUADA DE LA CARTUJA

DESCRIPCIÓN

La Yeguada de La Cartuja-Hierro del Bocado, ubicada en la Finca Fuente del Suero Ctra. Medina-El Portal Km 20,5, es la reserva de caballos cartujanos más importante del mundo, propiedad del estado español.

Para visitarla existen dos opciones:

-VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES : donde los alumnos podrán **comprobar** cómo se realiza el **mantenimiento y la cría de los caballos** y conocer las actividades en la Clínica Veterinaria y el Laboratorio.

-VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES CON EXHIBICIÓN: **presentación de estos ejemplares únicos en el picadero cubierto**. Esta exhibición tiene una duración de unos 30/40 minutos y podrán ver animales de diferentes edades en libertad, coches de caballos y jinetes haciendo doma.

Se adjunta dossier informativo con imágenes.

<https://www.dropbox.com/s/52kzpkbgkruxn1w/Dossier%20info%20colegios%202017-2018.pdf?dl=0>

OBJETIVOS

Dar a conocer al alumnado cómo se trabaja en la conservación de uno de los mayores tesoros genéticos que poseemos, así como admirar a estos singulares caballos españoles en su **hábitat natural**.

DESTINATARIOS

- Alumnado de INFANTIL (solo visitas con exhibición), PRIMARIA Y SECUNDARIA y BACHILLERATO.

CALENDARIO/HORARIO para las exhibiciones:

- **Miércoles 13/3/2019.**
- **Miércoles 20/3/2019.**
- **Miércoles 3/4/2019.**
- **Miércoles 10/4/2019.**
- **Miércoles 8/5/2019.**
-

DURACIÓN

- **Con exhibición: dos horas y media aproximadamente**
- **Sin exhibición: de una hora y media a dos horas aproximadamente.**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **Coste: con exhibición: 7.50 €/alumno/a** – profesores gratis Máximo de alumnos según ocupación. Capacidad máxima. 670 alumnos.
- **Coste sin exhibición: 6,00€/alumno/a**-profesores gratis.
- **Consultar descuentos** al realizar la visita el mismo día que otras actividades de la oferta educativa.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

[**VOLVER AL INDICE**](#)



CURSO 2018-2019

Educación Vial

I

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



I1 SEGURIDAD EN LA CONDUCCIÓN DE BICICLETAS EN VÍAS URBANAS Y EL CORRECTO USO DEL CARRIL-BICI

DESCRIPCIÓN

La bicicleta está en auge, es algo más que un ejercicio sano: es el '**nuevo**' medio de transporte para los que buscan desmarcarse de la dependencia del coche, un modelo de movilidad asentado hace años en muchas ciudades europeas. La clave del éxito en estas 'ciudades ciclistas' ha estado en la convivencia 'pacífica' entre vehículos tan distintos como automóviles y ciclos.

En nuestra ciudad existe CARRIL-BICI que incentiva el uso de la bicicleta como medio de transporte, aportando las ventajas que ofrece el poder transitar por la ciudad por una vía especialmente diseñada para los ciclistas.

Pero viendo las cifras de siniestralidad donde se ven implicados conductores de bicicletas, está claro que aún nos queda mucho por avanzar. Como resulta significativo que muchos de estos accidentes se han producido en condiciones de poca luz; o en las intersecciones en zonas urbanas, estos accidentes pueden ser evitados poniendo cuidado.

Para tratar sobre todo ello, los Agentes de Policía Local explicarán las normas de circulación obligatorias de los conductores de bicicletas de forma distendida y haciendo hincapié en el uso del Carril-Bici a los jóvenes de entre 10 y 14 años, edades en las que empiezan a acceder a estos vehículos desconociendo en muchos casos la normativa vigente.

OBJETIVOS

- Conocer los beneficios y ventajas de este modelo de transporte.
- Enseñar las normas de circulación, utilización del casco protector y elementos reflectantes para una circulación segura por la vías de nuestra ciudad.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 6º curso de Educación Primaria 1º curso de Secundaria Obligatoria.

CALENDARIO/ HORARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono. La actividad comenzará en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora.
- **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Número máximo de participantes: 50
- Los centros aportarán medios técnicos y audiovisuales para presentación en Power Point.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.

Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N

Teléfono de contacto: **95614 99 17**

Correo electrónico: seguridadvial@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

I2 SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN E INFORMACIÓN DEL DELITO EN LA CONDUCCIÓN Y USO DEL CICLOMOTOR POR MENORES DE 18 AÑOS

DESCRIPCIÓN

El Gabinete de Educación Vial de la Policía Local desarrolla esta Campaña en los centros educativos sobre prevención en el uso de ciclomotores al alumnado de nuestra ciudad.

Se viene observando un incremento en la siniestralidad en el uso de estos vehículos en el grupo de edad 15 a 18 años y debido a que la edad para conducir ciclomotores está en 15 años, se ve la necesidad de prevenir, sensibilizar e informar a los jóvenes de los riesgos que conlleva el uso de estos vehículos.

Los contenidos a tratar en las aulas serán:

- La concienciación en el uso responsable del ciclomotor.
- La prevención de delitos en el ámbito de la seguridad vial.
- La prevención de las infracciones más comunes cometidas al circular en ciclomotor.
- La incidencia en la conducción del consumo de alcohol y drogas.

OBJETIVOS

- Que el alumnado tome conciencia de la importancia de la educación vial como prevención de los riesgos que el tráfico y la circulación ocasiona a diario en nuestra ciudad.
- Dotar al alumnado de conceptos teóricos, hábitos y actitudes que contribuyan a que se desenvuelvan con autonomía como usuarios de la vía urbana.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Se atenderán preferentemente a los centros que no lo hubieran solicitado el año anterior.

CALENDARIO/ HORARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono. La actividad comenzará en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

DURACIÓN

- Una hora y quince minutos aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos no superarán los 50 alumnos/as en el salón de actos o lugar que designen para este grupo.
- Aportarán medios técnicos y audiovisuales para presentación en Power Point.
- El Gabinete de Educación Vial concertará las visitas con los centros a través de correo o teléfono por trimestre.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.

Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N

Teléfono de contacto: **956 14 99 17**

Correo electrónico: seguridadvial@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

I3 CONOCE A TU POLICIA LOCAL

DESCRIPCIÓN

Para reforzar el conocimiento y comprensión de las funciones de la Policía Local en nuestra ciudad, se desarrollará una sesión de trabajo, con visita de Agentes a los centros educativos y presentarán los materiales que usan habitualmente para desarrollar su misión (coches, motos, emisoras...) Se incluyen también recomendaciones para la actividad peatonal y en el uso de la bicicleta.

OBJETIVOS

- Acercar labor cotidiana de la Policía Local a centros educativos.
- Identificar y valorar la vertiente educativa y de prevención de la Policía Local

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3, 4 y 5 años de Educación Infantil y 1^{er}. Ciclo de Educación Primaria. Se atenderán preferentemente a los centros que no lo hubieran solicitado el año anterior.

CALENDARIO / HORARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono.
- La actividad será en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 50
- Los centros aportarán medios técnicos y audiovisuales para presentación en Power Point.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1> **INFORMA Y GESTIONA**

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial. Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia
S/N Teléfono de contacto: **956 14 99 17**

Correo electrónico: **seguridadvial@aytojerez.es**

[**VOLVER AL INDICE**](#)

14 PARQUE DE TRÁFICO Y EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN

Ante la gravedad y el aumento de los accidentes de tráfico en zonas urbanas, la vulnerabilidad de los menores como peatones o ciclistas y la condición de estos como futuros adultos usuarios de las vías y viendo la necesidad de disponer de instalaciones adecuadas para la educación vial obligatoria en los centros de enseñanza, el AYUNTAMIENTO DE JEREZ promueve y ya ha concluido las instalaciones del PARQUE DE TRÁFICO de Jerez de la Frontera para la Educación Vial. Estas instalaciones, homologadas por la Dirección General de Tráfico, están ubicadas en la Avenida Juan Carlos I.

La gestión de las sesiones teóricas y prácticas del parque de educación vial más grande de España, con 20.800 m² de superficie y 2000 metros de recorridos, corre a cargo de la empresa concesionaria.

La jornada de Educación Vial en el Parque se desarrolla en tres fases:

- **Sesión teórica** sobre conceptos básicos, desarrollada de forma amena. Apoyada con proyecciones audiovisuales y material didáctico. Serán impartidas por el personal del Gabinete de Educación Vial de Policía Local.
- **Prácticas**: con bicicletas, patinetes y karts de pedales donde se aleccionará sobre el comportamiento del peatón y el conductor de bicicletas y vehículos (en este caso de pedales o eléctricos), el dominio y control de la máquina y el respeto a las normas. Serán dirigidas por el personal del Gabinete de Educación Vial de Policía Local.
- **Talleres**: Dirigidos por el personal especializado de la empresa concesionaria.

OBJETIVOS

- Que el alumnado tome conciencia de la importancia de la educación vial como prevención de los riesgos que el tráfico y la circulación ocasiona a diario en nuestra ciudad.
- Dotar al alumnado de conceptos teóricos, hábitos y actitudes que contribuyan a que se desenvuelvan con autonomía como usuarios de la vía urbana.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 5 años de Educación Infantil, 1º y 2º ciclo de Educación Primaria y diversidad funcional.

CALENDARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**).
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono.
- **HORARIO**
- La actividad comenzará a las 10'00 h. en el Parque de Tráfico y terminará a las 13:30 h.

DURACIÓN

- Tres horas y treinta minutos.
- Incluye 30 minutos para tomar el desayuno que traigan

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **CONSULTAR EL COSTE DE LA ACTIVIDAD.**
- Por su carácter global, los centros participantes realizarán las tres fases de la jornada en el Parque.
- Los grupos no superarán los 50 alumnos/as, divididos en 2 grupos de 25 alumnos/as.
- Tras la clase teórica, la práctica y el taller, se hará entrega de diplomas acreditativos.

Cercanas al Parque, se encuentran **paradas de transporte urbano** (autobús nº 7 parada la Pita ,nº 8 y 9 parada Hogar del Pensionista, nº 11 parada Ronda Este, nº 14 parada glorieta nº 6)

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.

Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N

Teléfono de contacto: **956 14 99 17**

Correo electrónico: **seguridadvial@aytojerez.es**

[**VOLVER AL INDICE**](#)

I5 EL JUEGO DE LA SERPIENTE. Proyecto Europeo de la DGT, sobre Movilidad Sostenible

DESCRIPCIÓN

La Dirección General de Tráfico está promoviendo en España este proyecto europeo que facilita la participación de los centros educativos y que anima al alumnado y sus familias a desplazarse al colegio de un modo más sostenible y saludable.

La DGT facilitará al centro “El Juego de la Serpiente”, en el que a través de un sistema de recompensas, se va completando un póster que incentiva al alumnado para que durante dos semanas se desplace al centro educativo andando, en bicicleta, en transporte público, en coche compartido o bien a que sus familiares aparquen el coche a una distancia considerable del colegio y realice una parte a pie. Cada día, el profesorado realizará una encuesta a mano alzada para saber cómo se han desplazado hasta el colegio y anotará los resultados.

La información completa sobre cómo jugar al juego de la serpiente se encuentra en: www.traffissnakegame.eu/spain.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado y a sus familias de la necesidad de utilizar medios de movilidad sostenibles a la hora de desplazarse al centro educativo.
- Dar a conocer las distintas formas de movilidad sostenible.
- Concienciar al alumnado sobre los beneficios para la salud y para el medio ambiente de la utilización de medios sostenibles de movilidad.

DESTINATARIOS

- Centros educativos de Primaria.

CALENDARIO/HORARIO

- Durante dos semanas a lo largo del curso escolar. (A criterio del centro)

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Coordinadora Provincial de Educación Vial . E-mail: ncastillo@dgt.es

[VOLVER AL INDICE](#)

CURSO 2018-2019

Educación para la Igualdad y la Salud

J

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



J1 SOL, SOLECITO... ¿BENEFICIOSO Ó PELIGROSO?

DESCRIPCIÓN

El Sol, tan importante y presente en nuestras vidas, puede convertirse en un factor de riesgo para la salud, por ello esta actividad fomenta la prevención y protección solar entre el alumnado de Jerez.

Un profesional del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz irá de forma gratuita a los Centros Educativos solicitantes para proponer formas de protección eficaz para una exposición solar placentera, beneficiosa, segura y sana, proyectarán un audiovisual al alumnado y establecerá un diálogo con ellos.

OBJETIVOS

- Fomentar estilos de vida saludables respecto a la exposición solar
- Concienciar al alumnado para tomar el Sol de forma beneficiosa para la salud
- Sensibilizar al alumnado para una protección eficaz frente al Sol

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3^{er} ciclo de Primaria, 1^{er} ciclo de ESO, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

- De Abril a Junio de 2019

DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

- Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz.

[VOLVER AL INDICE](#)

J2 "LAS CARAS DEL ALCOHOL"

DESCRIPCIÓN

Esta actividad es realizada directamente por el profesorado con el grupo- clase. Se inicia con una **charla informativa** para el profesorado que se inscriba, en la que se presenta el plan formativo a desarrollar que se encuentra disponible en la Web www.lascarasdelalcohol.com. El personal de la Fundación Alcohol y Sociedad ofrecerá amplia información sobre:

- Funcionamiento y aplicación de la Web.
- Información sobre alcohol.
- Contenido de este importante recurso, dirigido a profesorado, familia y alumnado con contenidos específicos para cada colectivo. Dentro de cada área se incluyen ejercicios teórico –prácticos, información y juegos destinados a mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos, así como para el desarrollo de habilidades que permitan al alumnado afrontar de forma adecuada situaciones de posibles consumos.
- **Itinerarios** a elegir para cada ciclo de la ESO: **uno** consta de **seis sesiones y el otro de diez**.
- En esta sesión se le entregará a cada asistente un resumen de todo lo explicado

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben.
- Mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos.
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

DESTINATARIOS

- Profesorado y alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria

CALENDARIO

- Octubre 2017 - Abril de 2018. En horario escolar.

HORARIO

- El horario lo determina el propio profesorado ya que son ellos los que realizan las actividades con los alumnos.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Toda la información y recursos necesarios se encuentran recogidos en la Web indicada. Los profesores se registran y reciben una clave de acceso.
- La Fundación realizará un **seguimiento** vía telefónica o correo electrónico y ofrecerá al profesorado un soporte para **consultas**.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El desarrollo de la sesión informativa para los profesores debe llevarse a cabo en un aula con ordenadores y conexión a Internet. La realización de la primera y última sesión de los itinerarios requerirá que los alumnos puedan navegar por Internet en las aulas de informática del centro.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44 E-mail c.ros@alcoholysociedad.org ; fax número 91 561 89 55.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- <http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php> -

[VOLVER AL INDICE](#)

J3 MENORES NI UNA GOTA

DESCRIPCIÓN

Se trata de un programa de prevención del consumo de alcohol en menores, que lleva en marcha, obteniendo excelentes resultados, desde el curso académico 2001-2002.

Consiste en una o dos sesiones, dependiendo del grupo, realizadas por un monitor/a de la Fundación Alcohol y Sociedad y aplicadas con una metodología teórico-práctica donde se trabajan los siguientes contenidos:

- El circuito del alcohol en el cuerpo
- Razones por las que los adolescentes no deben beber alcohol
- Consecuencias del abuso del alcohol tanto a largo como a corto plazo
- Conducción y alcohol
- Mitos y verdades del alcohol

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y FPB. Así mismo, se recomienda la alternancia de grupos para mejorar la eficacia del programa.

CALENDARIO

- Desde Noviembre de 2017 hasta el 30 de Abril de 2018

HORARIO

- Para el alumnado que participe por primera vez, la duración son 2 sesiones de 50 minutos cada una.
- Para aquellos que ya participaron el curso pasado, una única sesión de 50 minutos. En horario escolar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se organizará una reunión con el responsable de la actividad en el centro, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar tanto el calendario, como el horario, para impartir las sesiones al alumnado.
- Al alumnado se le entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor durante la conferencia. Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44 E-mail c.ros@alcoholysociedad.org ; fax número 91 561 89 55.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- <http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php>.

[VOLVER AL INDICE](#)

J4 ENCUENTRO INTER-CENTRO POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DESCRIPCIÓN

Desde el Área de Igualdad y Salud consideramos fundamental seguir fortaleciendo el trabajo preventivo con la población adolescente y joven de la Ciudad.

Para este curso vamos a propiciar un Encuentro entre alumnado de diferentes centros educativos con la finalidad de poner en valor y compartir las aportaciones de jóvenes en el ámbito de la igualdad y la lucha contra la violencia de género.

Con este Encuentro pretendemos contribuir a la reflexión y la toma de conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva de todos y todas, en la erradicación de la violencia de género y en la construcción de una sociedad donde la igualdad entre hombres y mujeres sea cada día más real.

El Encuentro inter centros constituyen la actividad final del proceso de trabajo en el que se implicará un grupo clase de cada centro educativo con apoyo de un/a profesor/a que dinamizará el proceso de investigación y reflexión previo en dicho centro, con la finalidad de crear un producto final audiovisual (puede ser un corto, una performance, un número musical o teatral, una presentación de power point o prezi, etc.) que se compartirá y pondrá en común con jóvenes de los diferentes centros participantes en el Encuentro.

OBJETIVOS

- Concienciar a la población juvenil de la necesidad de comprometerse activamente en la erradicación de la violencia de género.
- Sensibilizar a la población joven sobre modelos de relación basados en la igualdad, el respeto, libertad, confianza, reciprocidad y cooperación.
- Poner de manifiesto la importancia de la implicación de los y las jóvenes tanto a nivel social como personal para la consecución de una sociedad cada día más igualitaria.

DESTINATARIOS/AS

- Grupos/clase de alumnos y alumnas de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Podrán participar un máximo de 25 alumnos y alumnas por centro.

CALENDARIO:

- El Encuentro tendrá lugar en la segunda quincena de Noviembre de 2018.
- Se desarrollará en horario de mañana.
- Sesión de motivación previa a lo largo del mes de octubre de 2018.

CONDICIONES PARA PARTICIPAR

- Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.
- Se planteará una reunión/sesión preparatoria del encuentro intercentros con el profesorado responsable de la actividad y el alumnado de cada centro y personal técnico de la Delegación de Igualdad y Salud, que puede ser en un espacio común o en cada centro.
- Tenemos prevista celebrar dicha reunión en la 2ª quincena del mes de Octubre de 2017.
- La actividad será solicitada por la persona coordinadora del plan de igualdad del centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). **Enlace:**

<https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Unidad de Formación y Sensibilización del Área Municipal de Igualdad y Salud. Teléfono 956 14 91 95
E-mail formación.igualdad@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J5 RELACIONES EN BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

DESCRIPCIÓN

La sociedad patriarcal a través de la socialización disimétrica ha fomentado durante siglos que hombres y mujeres asuman roles, valores, actitudes, conductas complementarios y en ocasiones antagónicos, que limitan a las personas en su desarrollo potencial y generan desigualdades de género y graves problemáticas, como es la violencia de género.

Con esta actividad pretendemos cuestionar los valores limitadores de la masculinidad y feminidad tradicional, proponer modelos y valores alternativos, equilibrados, igualitarios y saludables, y facilitar recursos que ayuden a chicos y chicas a desarrollarse en todo su potencial en los diferentes ámbitos de su vida, desde los aspectos más personales e íntimos a los más sociales. Así como prevenir la violencia de género.

Se hará especial hincapié en cómo la igualdad entre hombres y mujeres también es cosa de los hombres, tratando de implicar tanto a nivel personal como grupal a los chicos participantes.

OBJETIVOS

- Analizar cómo se construye la identidad genérica femenina y masculina.
- Cuestionar los valores limitadores del modelo de feminidad tradicional y masculinidad tradicional y las consecuencias que conlleva asumirlos, así como los mitos del amor romántico y la norma heterocéntrica.
- Propondrán alternativas y recursos que posibiliten a las participantes relacionarse en igualdad.
- En las chicas se fomentará la autoestima, asertividad y empoderamiento en los diferentes ámbitos de sus vidas.
- Prevenir, detectar y cuestionar las relaciones de parejas abusivas y violentas.

NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de 3º o 4º de secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, y Educación Permanente..

CONDICIONES

- Se admitirá una solicitud por centro educativo
- La actividad será solicitada por la persona coordinadora del plan de igualdad del centro
- Fechas a negociar con los/las responsables en los Centros.
- Es importante señalar en la solicitud la preferencia en cuanto a duración, si queremos modalidad Mini taller o Taller.
- **Modalidad Minitaller:** consiste en una sesión de 2 horas.
- **Modalidad Taller** tiene una duración de 4 horas lectivas, distribuidas en 2 sesiones de 2 horas.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Unidad de Formación y Sensibilización del Área Municipal de Igualdad y Salud. Teléfono 956 14 91 95 E-mail

formación.igualdad@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J6 HISTORIA DE LAS MUJERES A TRAVÉS DEL TEATRO

DESCRIPCIÓN

El teatro, parte esencial del patrimonio cultural, es una herramienta de conocimiento y transformación y un instrumento educativo de primera magnitud. Los valores de respeto, diálogo, paz, tolerancia, igualdad, se transmiten por múltiples canales, y uno de los más adecuados, es a través del teatro, medio artístico privilegiado para la sensibilización de chicas y chicos. Asimismo, puede proporcionar una gran riqueza de estímulos y valores al alumnado.

El espacio teatral puede ofrecer una mirada reflexiva sobre el papel y la situación que tienen las mujeres en la sociedad actual o a lo largo de la historia, por lo que alrededor de la fecha del 8 de marzo, en un espacio por determinar, se representará una obra de teatro en torno a esta temática.

OBJETIVO

- Acercar el teatro al alumnado desmontando mitos y estereotipos sexistas y/o dando a conocer mujeres ilustres olvidadas en la historia oficial.
- Contribuir a desarrollar el sentido crítico del alumnado y el análisis de los comportamientos y actitudes sexistas.

•

NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Secundaria, bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior.

CONDICIONES

- La fecha de realización de la actividad se negociará con las personas responsables del centro, aunque las fechas recomendadas girarían en torno a la Campaña del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres (febrero-marzo-abril)
- Cada centro podrá solicitar la actividad para un máximo de 4 grupos clase.
- La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Género y Salud. Delegación Municipal de Igualdad y Salud.

Teléfono: 956-119123.

Email: prensa2.syg@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J7 LGTBIFOBIA CERO

DESCRIPCIÓN

LGTBIFOBIA CERO promociona los derechos de la humanidad educando en valores de respeto y valoración positiva de la diversidad afectivo-sexual. LGTBIFOBIA 0, desde la perspectiva de género, facilita la construcción de entornos inclusivos y respetuosos sin ningún tipo de discriminación por razón de diversidad afectivo-sexual, en el marco de la promoción de una sociedad diversa e inclusiva, en la cual los derechos de todos y todas a una vida en libertad e igualdad sean plenamente respetados. Únete: LGTBIFOBIA 0.

OBJETIVOS

- Favorecer el respeto y valoración positiva de la diversidad afectivo-sexual.
- Prevenir todo tipo de LGTBIFOBIA.

NIVELES EDUCATIVOS

- Centros Educativos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, así como Instituciones y Movimiento Asociativo de la ciudad.

FORMATO

- Con carácter general, sesiones de una hora de duración, acordadas con solicitantes, y metodológicamente adaptadas a los niveles educativos de los grupos participantes.

INFORMA Y GESTIONA

Programa Hombres por la Igualdad.

Departamento de Políticas de Género y Salud.

Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.

Teléfonos: 956.149946 956.149940.

Correo electrónico: hombres.sygenero@aytojerez.es

www.hombresigualdad.com

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

[**VOLVER AL INDICE**](#)

J8 CUENTA CUENTOS POR LA IGUALDAD

DESCRIPCIÓN

Desde la Delegación de Igualdad y Salud, entendemos que la función de los cuentos coeducativos van mucho más allá del mero entretenimiento por eso consideramos que son un recurso didáctico de primer orden dentro de la escuela.

A través de personajes e historias, se pueden explicar valores como el respeto, la diversidad, la amistad o la tolerancia, ante una sociedad impregnada de prejuicios y estereotipos sexistas.

Los cuentos coeducativos transmiten valores, creencias, ideas, manera de ser, de relacionarse con el mundo, ejerciendo una función educativa desde la más tierna infancia. Con esta propuesta didáctica se trata de romper con los valores y roles masculinos y femeninos tradicionales, potenciando el desarrollo personal y la ausencia de valores igualitarios en niños y niñas.

OBJETIVO

-Utilizar los cuentos, como propuesta pedagógica alternativa al sexismo, mostrando una literatura infantil que apuesta por el diálogo, el respeto y los valores igualitarios.

NIVEL EDUCATIVO

-Alumnado de Primaria

CONDICIONES

Dos Modalidades:

Cuentacuentos modalidad A. Para nivel educativo de primero y segundo de primaria.

Cuentacuentos modalidad B. Para nivel educativo de cuarto a sexto de primaria.

Cada centro sólo podrá solicitar una modalidad entre A y B.

Cada centro podrá solicitar la actividad para un máximo de cuatro grupos clase.

La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.

La fecha de realización de la actividad se negociará con las personas responsables en los centros, aunque las fechas recomendadas girarían en torno a la Campaña del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres (febrero-marzo-abril).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Género y Salud. Delegación Municipal de Igualdad y Salud.

Teléfono: 956-119123.

Email: prensa2.syg@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J9 EXPOSICIÓN "LETRAS DE MUJERES"

DESCRIPCIÓN

La Exposición Letras de Mujeres, recupera biografías de mujeres escritoras de los siglos XIX y XX fundamentalmente, tiene como objetivos principales visibilizar la importante aportación de las mujeres al ámbito de la educación y la cultura, y contribuir a la promoción de valores igualitarios entre mujeres y hombres. Surge como iniciativa de un Proyecto de coeducación del IES Santa Isabel de Hungría, las biografías fueron realizadas por alumnado del instituto.

La Exposición está compuesta por 14 paneles donde se reflejan aspectos biográficos de destacadas escritoras y maestras españolas como son Margarita Nelken, Cecilia Böhl de Faber, Emilia Pardo Bazán, Isabel de Palencia, Blanca de los Ríos o Carmen de Burgos, entre otras.

OBJETIVOS

- Rescatar del olvido y visibilizar las aportaciones de mujeres en el ámbito de Educación y la Cultura.
- Aportar a las mujeres jóvenes referentes femeninos, obviados frecuentemente por el curriculum oficial.
- Reflexionar sobre la necesidad de la plena igualdad entre hombres y mujeres.

NIVEL EDUCATIVO

- 2º Ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Educación Permanente.

CONDICIONES

- La exposición puede ir acompañada de una Ficha de trabajo con cuestiones a resolver durante la visita y/o posteriormente en clase.
- El centro se encargará de recoger, montar y devolver la exposición a la Delegación de Igualdad y Salud, respetándose los plazos acordados para ello

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Formación y Sensibilización del Área Municipal de Igualdad y Salud. Teléfono 956 14 91 95
E-mail formación.igualdad@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J10 EXPOSICIÓN ITINERANTE DE FOTOGRAFÍA Y CÓMIC: "HOMBRES EN PROCESO DE CAMBIO"

DESCRIPCIÓN

La exposición "Hombres en proceso de cambio" consiste en una selección de 20 fotografías y comics de las ediciones realizadas hasta la fecha del Certamen de Fotografía y Comics del mismo nombre. La exposición muestra hombres sensibilizados con la crisis de los modelos masculinos tradicionales, hombres que se plantean la necesidad de cambio en todos los espacios de convivencia, tanto en lo público como en lo privado y lo personal. Hombres que además de compartir y concienciarse con esa idea la plasman en su realidad cotidiana. La exposición: "Hombres en proceso de cambio" se acompaña de una sesión explicativa sobre la misma, a demanda de los centros solicitantes.

OBJETIVO

- Mostrar modelos de hombres comprometidos con la convivencia en igualdad entre mujeres y hombres, como guía para el alumnado contra todo tipo de machismo.
- Visibilizar la justicia y las ventajas del cambio de los hombres hacia la igualdad en el ámbito de la expresión de emociones y sentimientos afectivos, crianza presente y responsable, e implicación masculina en el ámbito doméstico y de cuidados.

NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, AMPAS así como otras instituciones y movimiento asociativo de la ciudad.

CONDICIONES

- El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición en el Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/. Cristal, s/n. 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Programa Hombres por la Igualdad.

Departamento de Políticas de Género y Salud.

Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.

Teléfonos: 956.149946 956.149940.

Correo electrónico: hombres.sygenero@aytojerez.es

www.hombresigualdad.com

[VOLVER AL INDICE](#)

J11 EXPOSICIÓN ITINERANTE DE DIBUJOS "PAPÁS IGUALITARIOS"

DESCRIPCIÓN

"*Papás igualitarios*" es una exposición compuesta por una selección de cincuenta dibujos realizados conjuntamente por niños/as y papás/hombres cuidadores, en el marco de las quince campañas realizadas hasta la fecha con motivo del Día del Padre Igualitario.

La exposición muestra modelos de papás comprometidos con una crianza cuidadora, igualitaria, presente y responsable, abordando lemas como: "Mi papá me cuida"; "Mi papá me mimar"; "Mi papá hace las tareas domésticas"; "Mi papá me enseña"; "Mi papá me escucha"; "Mi papá me trata con ternura"; "Mi papá y la pompa de jabón"; "El día que mi papá se puso el delantal"; "Mi papá y las pelusas mutantes"; "Mi papá y la tirita mágica"; "Mi papá y la plancha maravillosa"; "Mi papá y el espejo encantado"; "Mi papá me cuenta un cuento para que tenga lindos sueños"; "Mi papá me ayuda" y "Mi papá expresa sus sentimientos", y "Mi papá me abraza".

La exposición "*Papás igualitarios*" se acompaña de una sesión explicativa sobre la misma, a demanda de los centros solicitantes.

OBJETIVOS:

- Mostrar modelos de papás/ hombres cuidadores comprometidos con una crianza igualitaria, presente, responsable, y cuidadora, como realidad presente y guía futura para la construcción de una de una sociedad plenamente igualitaria entre hombres y mujeres.
- Facilitar la reflexión en el alumnado sobre la necesidad de la implicación masculina en el ámbito de los cuidados sin ningún tipo de sexismo, como aporte a la construcción de una sociedad plenamente igualitaria entre hombres y mujeres.

NIVEL EDUCATIVO

- Centros Educativos de Educación Infantil y Primaria de Jerez de la Frontera, así como Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado de la Ciudad.

CONDICIONES

El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición en el Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/Cristal s/n 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Programa Hombres por la Igualdad.

Departamento de Políticas de Género y Salud.

Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.

Teléfonos: 956.149946 956.149940.

Correo electrónico: hombres.sygenero@aytojerez.es

www.hombresigualdad.com

[VOLVER AL INDICE](#)

J12 EXPOSICIÓN ITINERANTE: ELLA LO HA CONSEGUIDO Y ¿TÚ? , LÁNZATE

DESCRIPCIÓN

Exposición consistente en **20 paneles de 1'20x1'70 cms** donde se visibiliza a la mujer en esferas tradicionalmente subrepresentada, como son el deporte y la dirección de empresas.

OBJETIVO

- Visibilización de las deportistas de éxito jerezanas o residentes en Jerez y de las emprendedoras o empresarias de éxito jerezanas o residentes en Jerez.

NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Primaria ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos Superior y Educación Permanente.

CONDICIONES

- La fecha de realización de la actividad se negociará con los/las responsables del centro, aunque las fechas recomendadas girarían entorno al 8 de marzo (febrero-marzo-abril).
- El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición en el Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/Cristal s/n 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.
- **IMPORTANTE tener en cuenta contar con un medio de transporte adecuado, debido a las dimensiones de los paneles.**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Género y Salud. Delegación Municipal de Igualdad y Salud.

Teléfono: 956-119123.

Email: prensa2.syg@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J13 EXPOSICIÓN DE MUJERES ESCRITORAS "LAS QUE ESCRIBEN"

DESCRIPCIÓN

La Exposición de Mujeres Escritoras “Las que escriben”, recoge una muestra de algunas escritoras de la provincia o residentes, de reconocido prestigio y proyección cultural. Cada autora tiene una singular dimensión estética y despierta la intriga de asomarnos a su universo literario desde el asombro y la visibilización que merecen nuestras escritoras más cercanas, tanto por su innegable calidad como por su creatividad literaria.

Explorar los espacios en los que brillan las mujeres, es tarea necesaria en el ámbito de la educación y la cultura, valorando su talento y propiciando, desde el aula, valores como el respeto, la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres.

La Exposición está compuesta por 9 roll-up, donde se reflejan aspectos biográficos de las siguientes escritoras: Dolors Alberola, Elisa Constanza-Zamora, Carmen Moreno, Sofía Navarro, Josefa Parra, Pilar Paz Pasamar, Ángela Reyes, Isabel Rueda y M. Jesús Ruiz Fernández.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

CONDICIONES

Esta Exposición, puede ir acompañada por la presentación de alguna de las escritoras que componen la misma, siempre y cuando, se solicite al mismo tiempo que la exposición y éstas tengan disponibilidad para ello.

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición a la Delegación de Igualdad y Salud, respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el 19 de Octubre de 2018, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace:

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Políticas de Género y Salud.

Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.

Teléfonos: 956.14 91 23.

Correo electrónico: prensa2.syg@aytojerez.es

http://www.jerez.es/webs_municipales/igualdad_y_salud/

[VOLVER AL INDICE](#)

J14 HOMBRES POR LA IGUALDAD JOVEN

DESCRIPCIÓN

El Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez implica a los hombres de la ciudad a favor de la igualdad y contra todo tipo de machismo.

En este marco, estamos convencidos de la importancia de implicar específicamente a los hombres jóvenes en el logro de la igualdad entre mujeres y hombres, y es por ello, que ofrecemos el proyecto Hombres por la Igualdad *Joven*

Hombres por la Igualdad Joven incorpora a los hombres jóvenes de Jerez a favor de la igualdad y contra el machismo, visualizándolos como posibles agentes de igualdad con las mujeres, a través de la reflexión personal y grupal sobre los procesos socioculturales de construcción de la masculinidad hegemónica. Asimismo, fomenta la erradicación de actitudes micromachistas, empatizando con las desigualdades sexistas que sufren las mujeres, y a la vez, muestra las ventajas del cambio hacia la igualdad en los hombres jóvenes. Hombres por la Igualdad Joven está disponible en formato Elemental, Avanzado y AvanzadoPlus. Únete.

OBJETIVOS

Facilitar un espacio de reflexión y compromiso a favor de la igualdad con las mujeres y contra todo tipo de machismo, fomentando en los hombres jóvenes el cambio hacia la igualdad en áreas como cuidados, expresión de sentimientos y emociones afectivas, gestión responsable de riesgos, implicación en el mundo doméstico y de cuidados, relaciones de pareja en igualdad, y construcción de un proyecto vital sin ningún tipo de sexismo.

.Favorecer un espacio grupal en los hombres jóvenes de revisión crítica de sus modelos de masculinidad, posibilitando la construcción de modelos de relación antisexistas, noviolentos, justos, saludables, y equitativos en la relación con las mujeres y entre los propios hombres.

NIVEL EDUCATIVO

Centros Educativos de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Educación Permanente así como otras instituciones y movimientos asociativos de la ciudad.

FORMATOS Y CONDICIONES

Hombres por la Igualdad Joven está disponible en tres formatos:

- **Hombres por la Igualdad Joven - Elemental:** Sesiones sobre “Hombres por la Igualdad contra el machismo” de una hora de duración para alumnado.
- **Hombres por la Igualdad Joven - Avanzado:** Sesiones sobre “Hombres por la Igualdad contra el machismo” de una hora de duración para alumnado + Taller “Hombres por la Igualdad contra el Machismo” de seis/ocho horas de duración para un grupo de quince hombres jóvenes máximo.
- **Hombres por la Igualdad Joven - Avanzado Plus:** Sesiones sobre “Hombres por la Igualdad contra el machismo” para alumnado de una hora de duración + Taller “Hombres por la Igualdad contra el Machismo” de seis/ocho horas de duración para un grupo de quince hombres jóvenes máximo + Sesión “Hombres por la Igualdad contra el Machismo” de una hora de duración para profesorado del centro educativo.
- La adscripción a cada formato, así como la conformación de los grupos, necesita de unas condiciones mínimas, que se acordarán previamente con el profesorado solicitante.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- **Programa Hombres por la Igualdad.**
- Departamento de Políticas de Género y Salud.
- Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.
- **Teléfonos: 956.149946 956.149940.**
- **Correo electrónico: hombres.sygenero@aytojerez.es**
- **www.hombresigualdad.com**

[VOLVER AL INDICE](#)

J15 XVIII CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA

DESCRIPCIÓN

En torno a estilos de vida saludables frente a las adicciones a sustancias (tabaco y alcohol), otras dependencias (a Móviles, Internet, Emocionales, etc....)

Con los objetivos de:

- Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.
- Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los límites y autonomía del alumnado.

Más información sobre las Bases del certamen en ANEXO 2

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.; trabajos individuales o en grupos (máximo tres personas).

FECHA DE ENTREGA DE CUENTOS

Hasta el 11 de Marzo 2019 al correo administracioncps.igualdad@aytojerez.es

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Es necesaria la autorización de las familias para permitir la publicación de las fotografías del alumnado participante. Se adjunta modelo en las Bases.

Se entregaran los cuentos en formato digital (pasado a ordenador en CD o correo electrónico) con tipo de letra Comic Sans MS 1

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Unidad de Promoción de la Salud

Departamento de Políticas de Género y Salud
Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez
Teléfono: 956 14 99 42
E-mail: administracioncps.igualdad@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

J16 CHARLA: "DONACIONES DE SANGRE Y MÉDULA"

DESCRIPCIÓN

La Asociación de Donantes de Sangre de Jerez ofrece una charla informativa y de sensibilización al alumnado sobre la importancia de la donación de sangre y médula.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Educación Permanente.

CONDICIONES

Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.

Esta charla es gestionada e impartida por la Asociación de Donantes de Sangre de Jerez.

SOLICITUDES

1. Todas las actividades se solicitarán, hasta el 19 de Octubre de 2018, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
2. Enlace:

INFORMA Y GESTIONA

Asociación de Donantes de Sangre de Jerez

Persona de contacto: A. Germán Amoros

Teléfonos: 660 83 36 46

Correo electrónico:

asociaciondonantesangrejerez@gmail.com / info@donantesdesangrejerez.org

[Página web de la Asociación de Donantes de Sangre de Jerez de la Frontera](#)

[VOLVER AL INDICE](#)



CURSO 2018-2019

K

Padres y Madres (Escuela de Familias)

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



K1 FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES

DESCRIPCION

La FORMACION es clave para que padres y madres ejerzan mejor su papel como educadores en el ámbito familiar, para mantener con sus hijos e hijas relaciones educativas de calidad y orientar la incidencia educativa de otros ámbitos (Escuela, amigos, barrio, ciudad, nuevas tecnologías, etc).

OBJETIVOS

1. **Motivar e interesar** a los padres y madres en relación a algunos temas básicos sobre la educación, la psicología y la salud de sus hijos/as.
2. Favorecer una mayor toma de conciencia de la responsabilidad que los padres y madres tenemos como educadores y promotores de conductas saludables.
3. Promocionar desde la familia aquellos **valores** que capaciten a los hijos/as para ser **CIUDADAN@S activos, solidarios y tolerantes** en esta nueva sociedad plural y multicultural.
4. Proponer recursos y orientaciones que sirvan a los padres y madres a tomar mejores decisiones educativas, para prevenir y/o enfrentar algunos problemas habituales en la infancia y en la adolescencia.
5. Apoyar el trabajo desarrollado desde las Juntas de las A.M.P.As para la promoción de la participación y la formación de los padres y madres.

CONTENIDOS Y NIVELES EDUCATIVOS

FORMACION A LA CARTA:

Tras entrevista con los solicitantes se configura un programa formativo (temas, días, frecuencia, horarios, etc) acorde con las necesidades de los solicitantes, en el marco de los siguientes contenidos:

- **Educación Infantil y Primaria**
 - Estilos Educativos.
 - Educar con inteligencia emocional.
 - Alimentación Infantil. Mi hijo/a no me come.
 - ¡Jo siempre él! Soluciones a los celos infantiles.
 - Relación entre hermanos y hermanas.
 - Familia y Escuela.
 - Comunicación. Cómo escuchar a su hij@.
 - Técnicas de resolución de problemas.
 - Saber premiar. Porqué los castigos no dan resultados ni posibles alternativas.
 - Educando en Igualdad a hijos e hijas
- **Educación Secundaria**
 - Aquellos maravillosos años. Entender la adolescencia.
 - Cómo comunicarse con sus hij@s adolescentes.
 - Educar con inteligencia emocional.
 - Planificación de estudios en casa.
 - Normas y valores en la adolescencia.
 - La educación en igualdad como factor protector frente a la violencia de género
- **Taller:**
 - Déjate enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, twitter,...).



ESCUELA DE FAMILIAS: Programa para padres y madres con entrenamiento sistemático

Este programa va dirigido para grupos de madres y padres que estén dispuesto a comprometerse durante un tiempo continuado en el entrenamiento como madres y padres, es decir, no es una simple charla de corta duración, sino es un programa estructurado con una serie de sesiones de trabajo que implica la asistencia continuada del padre o la madre interesada.

Se estructura en 7 sesiones, con una duración de dos horas cada sesión. Los contenidos son los siguientes:

1. **Comprensión del comportamiento adecuado e inadecuado de nuestros hij@s.**
2. **Mayor comprensión acerca de su hij@ y acerca de usted mismo como padre y madre.**
3. **Estimulación construcción de la confianza en sí mismo y los sentimientos de autoestima en sus hij@s.**
4. **Comunicación. Cómo escuchar a sus hij@s.**
5. **Consecuencias naturales y consecuencias lógicas, un método que desarrolla la responsabilidad.**
6. **La reunión familiar.**
7. **Herramientas para educar en igualdad a hijos e hijas favoreciendo el desarrollo integral de la persona, su autonomía y libertad.**

MERENDAMOS JUNTOS Y HABLAMOS DE EDUCACIÓN

A veces en las actividades de formación no estamos relajados, no participamos lo suficiente, estamos más encorsetados. En otras circunstancias no pasamos de relajación, en la puerta del colegio, de camino a casa con otros padres y madres, sentados en la plaza o en el parque, hablamos y hablamos.

Hemos pensado en juntar lo mejor de cada situación, estar en un ambiente familiar y relajado, chalar entre nosotros y nosotras, aunque con invitados a los que preguntar y que nos ayuden a tener una conversación que no se quede en nada y que nos permita sacar algo en positivo.

Os proponemos merendar juntos. Nos tomamos una café, unas pastas y dulces y charlamos mientras tanto. Podemos hablar de:

- **Quien con niños se acuesta, mojado amanece.** Paternidad y maternidad.
- **¿Por qué Papá?, ¿Qué por qué?, porque lo digo yo.** Estilos Educativos.
- **Mi niña no me come.** Alimentación infantil
- **¡Jo, siempre él!** Relaciones entre hermanos, los celos infantiles.
- **¡Ay! ¡Qué ganas tengo de que empiece el colegio!** Familia y Escuela.
- **Me duele la boca de decírtelo.** Comunicación.
- **Cuando venga tu padre ¡veras!** Autoridad
- **Cuenta hasta diez.** Resolución de problemas.
- **Cómo te caigas y llores, encima te pego.** Premios y castigos.
- **Eres “clavá” a tu abuela.** Herencia- Medio
- **Niño, ¿tienes tarea?** Las tareas escolares
- **¡Hija! Que pavo tienes!** Adolescencia
- **Tú, ten cuidado con quien te juntas, que la vida está muy mala.** Relaciones entre iguales
- **¡Niño! ¡Hijo! ¿To te pasa a ti?.** Autoestima

DESTINATARIOS

- Padres/Madres preferentemente del mismo centro educativo.

CALENDARIO/HORARIO

- De Octubre 2018 a Junio 2019, y horario a concertar con los interesados, preferentemente mañanas.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- En cada actividad formativa se facilitará documentación suficiente y bibliografía

CONDICIONES

- Se requiere un mínimo de 12 asistentes por curso o actividad formativa.
- Preferentemente en horario de mañana

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[VOLVER AL INDICE](#)

K2 DÉJATE ENRED@R: CONOCE LAS REDES SOCIALES (WHATSSAP, INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER, TELEGRAM...)

DESCRIPCIÓN

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han transformado la manera de comunicarnos y relacionarnos entre todos y todas. La aparición de nuevas formas lleva implícito que tanto madres como padres necesiten aprender ese nuevo modelo de información y comunicación.

Este curso intentará hacer entender cómo los jóvenes viven en las nuevas tecnologías y de qué forma los adultos además de utilizarlas podemos vivir y aprender de las mismas.

Para un buen conocimiento, además de la teoría, la práctica es fundamental, y en este curso basaremos nuestro aprendizaje en la práctica directa con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, utilizando en mayor medida internet y las redes sociales.

El curso se desarrolla en dos sesiones, con una duración de dos horas cada una.

El horario es negociable, según convenga al grupo que realiza la actividad.

Los contenidos serían los siguientes:

- Hábitos y usos de las Tecnologías de los niños/as y adolescentes
- Riesgos que se enfrentan los menores en el uso de las Tecnología (bulling, sexting, grooming...)
- Redes sociales

DESTINATARIOS

- Padres/Madres preferentemente del mismo Centro Educativo

CALENDARIO/HORARIO

- Octubre 2018 a Junio 2019, horario a concertar con los interesados

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Es imprescindible el acceso a equipos informáticos con conexión a internet.

CONDICIONES

- Se requiere un mínimo de 15 asistentes por curso o actividad formativa

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

K3 JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR. ¿Qué podemos hacer los padres y las madres?

DESCRIPCIÓN

En Febrero de 2016 el pleno del Ayuntamiento de Jerez realizó una declaración, por unanimidad, para declarar JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR. Dicho pleno tomó diversos acuerdos para desarrollar distintas acciones tanto en el ámbito de la prevención, la intervención y la coordinación entre los distintos colectivos e instituciones docentes de nuestra ciudad que ofertarán actividades relacionadas con el Acoso Escolar. Dentro de estas acciones se plantean la organización de itinerarios de formación, tanto para el profesorado, las familias y el alumnado. Todo ello se pretende trabajar en el seno y en coordinación con la Mesa por los Buenos Tratos a la Infancia y Adolescencia, un lugar de encuentro de instituciones y entidades comprometidas en ello.

OBJETIVOS

- Prevenir, detectar y tratar el acoso escolar, aportando recursos y estrategias para reconocer los indicadores de la existencia del acoso como cambios físicos, cambios en el comportamiento o cambios psicosomáticos
- Saber actuar en las distintas fases y ambientes, colegio, calle, internet, ... en los que se está desarrollando el acoso escolar
- Conocer el Protocolo para la Corrección y Sanción de las situaciones de Acoso Escolar.

CONTENIDOS

- ¿Qué es el Acoso Escolar?
- ¿Cómo identificarlo posibles indicadores de acoso?
- ¿Que pueden hacer los padres y madres ante el acoso escolar?
- La relación Familia-Escuela en las situaciones de acoso escolar

DESTINATARIOS

- Padres y Madres del Centro Educativos de Primaria y Secundaria.

CALENDARIO

- Se desarrollo a través de todo el curso escolar. A demanda de los centros y/o Ampas

HORARIO

- Se desarrolla en una sesión de trabajo. Puede ser en horario de mañana o tarde a concertar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se facilitará

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se realiza en el propio centro educativo, deberá contar con un aula dotada con los recursos didácticos y medios necesarios: pizarra, ordenador y proyector multimedia.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el 19 de Octubre de 2018, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

[**VOLVER AL INDICE**](#)

K4 CONFERENCIA: FAMILIA, ADOLESCENCIA Y ALCOHOL

DESCRIPCIÓN

Esta actividad consiste en una única sesión impartida por personal de la Fundación Alcohol y Sociedad donde se exponen aspectos que pueden preocupar a las familias durante la adolescencia, tales como:

- Notas breves sobre el alcohol
- ¿Por qué, qué, cuánto y cómo beben?
- Habilidades sociales en la adolescencia
- ¿Cómo son los adolescentes? ¿Cuándo y por qué empiezan a beber?
- Dudas y preguntas.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los padres y madres herramientas para el abordaje de situaciones cotidianas relacionadas con la educación de su hijos/as, así como información rigurosa sobre el alcohol y la adolescencia que faciliten la comunicación en las familias.

DESTINATARIOS

- Familias con hijos/as de edades entre 12-18 años

CALENDARIO

- Desde Noviembre de 2018 hasta el 30 de Abril de 2019.

HORARIO

- De Lunes a Viernes en horario a concretar por el AMPA o centro educativo.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se organizará una reunión con el responsable de la actividad en el centro o bien con el responsable del AMPA, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar fecha y hora.
- A todos los asistentes se les entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor /a durante la conferencia. Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 19 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 204-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44
E-mail c.ros@alcoholysociedad.org ; fax número 91 561 89 55.

OTROS DATOS DE INTERÉS

<http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php>

[VOLVER AL INDICE](#)

K5 JORNADAS FAMILIA Y EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN

EL Ayuntamiento de Jerez ha realizado una decidida apuesta por hacer de Jerez una **Ciudad Educadora**. La oferta educativa Jerez Educa, los programas formativos dirigidos a Padres y Madres, las colaboraciones con los distintos centros educativos y las AMPAS, ... son iniciativas que pretenden no solo contribuir a que Jerez tenga una Educación de Calidad, sino a que el sentido educativo esté presente en las actuaciones públicas orientadas a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, la participación y la solidaridad.

La corresponsabilidad entre familia y escuela debe ser un eje vertebrador de nuestro presente y de nuestro futuro. Para reforzar este espacio de cooperación es necesario contar con las aportaciones del conjunto de instancias, instituciones, agentes y profesionales involucrados en la educación.

Estas Jornadas sobre FAMILIA y EDUCACIÓN pretenden ser, sobre todo un espacio de formación, además de un lugar de encuentro, intercambio y reflexión entre madres, padres, profesorado y otros profesionales de diferentes ámbitos e instituciones educativas

OBJETIVOS:

1. Enmarcar las relaciones entre familia y escuela en el contexto de la Ciudad Educadora.
2. Ofrecer un espacio de encuentro y participación entre padres, madres, profesorado y profesionales de las distintas instituciones implicadas en la Educación.
3. Analizar en el contexto de las relaciones Familia-Escuela temas clave de plena actualidad: convivencia, educación para la ciudadanía, ciudad educadora, la futura nueva Ley de Educación de Andalucía, etc

DESTINATARIOS:

- Profesorado
- Madres y Padres
- Profesionales de distintas instituciones implicadas en la Educación

[VOLVER AL INDICE](#)



VOLVER A

ANEXOS

- 1 APRENDER EN EL ZOO
- 2 CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA
- 3 NAVIDAD EN LA ESCUELA
- 4 GUIA ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS. ONG MADRE CORAJE

ANEXO 1 APRENDER EN EL ZOO

ZOOBOTÁNICO JEREZ

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

CURSO 2018-2019

ZOOBOTÁNICO JEREZ

PROGRAMA EDUCATIVO 2018-2019

Educación infantil (Duración 30 min.)

• SOMOS ANIMALES SALVAJES

Estamos en el Zoobotánico. A través del maquillaje nos transformamos en ELEFANTES, TIGRES, LEONES, JIRAFAS... Descubrimos las diferencias entre ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES.

Educación primaria 1º y 2º (Duración 30 min.)

• ESTAMOS EN EL ZOO Y EN EL JARDÍN

Un pequeño audiovisual nos informará sobre la VIDA DIARIA DEL ZOO: LIMPIEZA, ALIMENTACIÓN, CUIDADOS VETERINARIOS... Junto a los animales descubrimos los árboles del Parque.

Educación primaria 3º y 4º (Duración 40 min./Cada uno)

1. ¿QUÉ ES UN ZOO?

Descubre para qué sirven los zoológicos y cuáles son sus principales funciones. Observa muy de cerca huevos, plumas, patas, picos...

2. VERTEBRADOS

Conoce las características generales de los vertebrados y sus diferentes clases: peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos. Observa de cerca las vértebras de la Jirafa.

3. ALIMENTACIÓN ANIMAL

Conoce las diferentes formas de alimentación en el mundo animal: CARNÍVOROS (carroñeros, ictiófagos, coprófagos...), HERBÍVOROS (fitófagos, xilófagos, frugívoros...), OMNÍVOROS. Observa de cerca los diferentes tipos de mandíbulas.

Educación primaria (5º y 6º) secundaria / bachillerato (Duración 40 min./Cada uno)

1. PASEO GUIADO

2. AUDIOVISUALES:

- ZOOBOTÁNICO JEREZ
- REPRODUCCIÓN ANIMAL
- ADAPTACIÓN
- COMPORTAMIENTO ANIMAL
- FAUNA DE ANDALUCÍA: Problemática y Conservación.
- PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DEL ZOOBOTÁNICO: EEP/LINCE IBÉRICO/IBIS EREMITA.

*Estas actividades pueden ser modificadas según la disponibilidad de monitores.

MÁS INFORMACIÓN:
www.zoobotanicojerez.com
 Teléfonos: 956 14 97 90 / 91





● Acceso al Zoobotánico

- El responsable del grupo deberá entregar en la Taquilla el DOCUMENTO DE ENTRADA AL ZOOBOTÁNICO (Descargar de la web www.zoobotanicojerez.com, en el apartado de Reserva de Grupo)
- El pago se realizará por la totalidad del grupo.

● Tarifa de Grupo 2018 (vigentes hasta diciembre de 2018)

Adultos (Mayores de 13 años)	6,20€
Niños (a partir de 2 años inclusive)	4,80€
Mayores de 65 años (No pertenecientes a Provincia de Cádiz)	4,80€
Mayores de 65 años (Pertenecientes a Provincia de Cádiz)	GRATIS

● Horario

INVIERNO: Octubre-Abril (ambos meses incluidos): de 10 a 18 horas.
VERANO: Mayo-Septiembre (ambos incluidos): de 10 a 19 horas.

● Tren del Zoo (para grupos, mínimo 25 personas)

Recorrido interior	1,50€ / por persona
Recorrido turístico Jerez	2,00€ / por persona
Recorrida ida y vuelta Jerez	3,00€ / por persona
Por cada 25 personas	1 responsable GRATIS



● Foto Tienda-Souvenirs

Cada grupo recibe una ORLA de regalo (por clase) · Teléfono: 856 81 88 84

● Bar-Restaurante "SERENGETI"

Menús de Grupo · Teléfono: 685495579



ANEXO 2 XVII CERTAMEN DE "CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA"**BASES DEL CERTAMEN****DELEGACIÓN DE IGUALDAD Y SALUD****PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES****Tema**

Entorno a estilos de vida saludables frente a las adicciones a sustancias (tabaco y alcohol), otras dependencias (a Móviles, Internet, Emocionales, etc....)

Objetivos generales:

Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.

Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los límites y autonomía del alumnado.

Objetivos específicos:

Transmitir valores como la salud, la integración social, la solidaridad, la tolerancia, el respeto mutuo, la amistad, la igualdad, etc.

Fomentar el hábito de la lectoescritura como herramienta atractiva para el aprendizaje, la diversión y para el desarrollo emocional e intelectual

Promover el trabajo individual y de equipo.

Aprender conductas sanas o de protección ante las adicciones y dependencias.

Participantes:

- Escolares de 5º y 6º Primaria.
- De forma individual o en pequeños grupos (Máximo de tres personas).

Condiciones:

- Será necesaria la autorización de las familias para autorizar la publicación de las fotografías del alumnado participante. Se adjunta modelo en las Bases.
- Los cuentos deberán ser escritos en castellano, ser originales, inéditos y no haber sido premiados ni seleccionados en ningún otro concurso antes de la terminación del presente certamen.
- Se entregaran los cuentos en formato digital (pasado a ordenador, en CD o correo electrónico) con tipo de letra Comic Sans MS 14

Lugar de información y presentación de trabajos:

Centro de Promoción de la Salud, C/ Cristal s/n, 1ª Planta. 11404 Jerez.

Plazo: hasta el 11 de marzo de 2019.

Teléfono de Información: 956 14 99 42.

Correo electrónico: administracioncps.igualdad@aytojerez.es

Identificación de los trabajos:

Irán debidamente identificados en la portada mediante:

- Título
- Nombre y apellidos.
- Curso al que pertenecen.
- Centro escolar al que pertenece y teléfono de contacto.

Composición de los trabajos

Se considera necesaria la lectura de estas bases por cada participante.

Sobre qué se puede escribir:

- Inicio en sustancias; alcohol y tabaco frente al uso adecuado de tiempo libre, resolución de conflictos, de asumir responsabilidades, de comunicación.
- Dependencia a internet, correo electrónico, chateo, video-consolas, juegos electrónicos, mp3, mp4 frente al uso adecuado de las nuevas tecnologías
- Dependencia a móviles frente al uso adecuado.
- Dependencia a compras (consumo moda ropa, aparatos digitales, etc.) frente a vivir acorde con lo necesario.
- Dieta saludable (equilibrada) frente al exceso-escasez de comida, comida basura, golosinas, (chucherías, etc.)
- Uso adecuado de medicamentos o medicinas alternativas frente al uso indebido de la medicación.
- TV abuso frente al uso adecuado (edad, temática).

Cómo escribir:

- Se pretende que sea un relato con imaginación y fantasía. Con mensajes positivos y sin sexismos (el masculino no es neutro y no engloba al femenino...).
- Con introducción, desarrollo (diálogos entre personajes) y desenlace.
- Un mínimo de dos páginas máximo de cinco. Corregido ortográficamente, con vocabulario fluido y Positivo. En formato digital (pasado a ordenador en CD) con tipo de letra Comic Sans MS 14

Ideas generales que deben aparecer:

- Que aparezca la contraposición del uso-abuso de la sustancia-alcohol y tabaco- y de otras adicciones, frente al uso adecuado del tiempo libre.
- Qué me quita, qué me da (consecuencias, abuso, peligros, que otras actividades dejo de hacer a mi edad).
- En el cuento tiene que quedar claro: uso-abuso, contraposición a un uso adecuado en el tiempo libre; estilo de vida saludable.
- En otras dependencias: conocerlas y protegerse.

Composición del Jurado:

- Delegada Municipal de Igualdad y Salud
- Dirección del Servicio de Igualdad
- 1 personal técnico del Centro de Promoción de la Salud

- 1 persona designada por la Consejería de Educación
- 1 persona designada por la Delegación Municipal Educación y Juventud.
- 1 persona designada por la Diputación de Cádiz. Área de Igualdad; Servicio Provincial de Drogodependencias .Centro de Tratamiento Adicciones

Premios

- Diploma para cada persona participante.
- Los colegios participantes pueden sugerir como favoritos dos de sus cuentos como máximo, aunque solo podrá seleccionarse un cuento ganador por colegio.
- El jurado podrá recomendar la publicación de algún otro cuento adicional por su interés.
- El Servicio de Igualdad se reserva el derecho de utilizar alguno de los cuentos para ser representados de forma altruista por grupos de teatro, video, radio, etc.

También es importante que el centro conserve una copia de cada cuento, para cualquier información llamar al teléfono 956 14 99 42

AUTORIZACIÓN DE LA FAMILIA

CEIP

FECHA

MADRE-PADRE-TUTOR-TUTORA

AUTORIZO A QUE MI HIJA/O.....
TENGA PUBLICADA SU FOTOGRAFÍA EN EL LIBRO DE "CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA" ORGANIZADO POR
EL CENTRO EDUCATIVO Y EL AYUNTAMIENTO DE JEREZ.

ANEXO 3 NAVIDAD EN LA ESCUELA

1-BASES DEL CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD:

Podrán participar todos los niños y niñas matriculados en Centros Educativos del término municipal de Jerez, de Infantil 5 años y Primaria.

Cada Centro podrá participar con un máximo de 5 dibujos (cada uno llevará por detrás el nombre del alumno/a que lo ha realizado y del centro al que pertenece).

Se entregarán en un sobre cerrado en el Servicio de Educación del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, C/ Paúl, s/n.

Se podrá participar en las siguientes categorías:

. Infantil 5 años, 1º Ciclo de Primaria, 2º Ciclo de Primaria, 3º Ciclo de Primaria.

Dimensiones de la Tarjeta: 14x 21 cm.

TEMA: Aspectos típicos de la Navidad Jerezana. Se valorará:

- La originalidad dentro de la temática indicada.
- El cuidado en la presentación, realización y terminación de los trabajos presentados.

Fecha límite de recepción de Tarjetas: **13 de Diciembre de 2018.**

Se establecen DOS PREMIOS por cada categoría:

- . Infantil (5 años).
- . 1º Ciclo de Primaria.
- . 2º Ciclo de Primaria.
- . 3º Ciclo de Primaria.

EL Jurado estará compuesto por técnicos expertos en artes plásticas y educación. Su fallo será inapelable.

En el mes de Diciembre, antes de las vacaciones de Navidad, se realizará un acto de entrega de premios al ganador/a de cada categoría. La fecha y hora serán comunicadas a los Centros ganadores.

Las Tarjetas ganadoras serán expuestas en la WEB de la Delegación de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.



ANEXO 4 GUIA ACTIVIDADES CENTROS EDUCATIVOS MADRE CORAJE

ANEXO 4

GUIA ACTIVIDADES CENTROS EDUCATIVOS MADRE CORAJE. [Descargar aquí](#)

INDICE POR ÁREAS MUNICIPALES

SERVICIO DE EDUCACIÓN

Conocer mi patrimonio es divertido
Calles y Plazas de Jerez
Descubriendo las Murallas de tu Ciudad
Visita al Templo de San Mateo
Conoce la Semana Santa de tu Ciudad
Visita al Parque de Bomberos
Visita a una Fábrica de Cemento. Holcim
¿Cuánto sabes de Música? ¡Vamos a Jugar!
XXVI Muestra de Teatro, Música y Danza Escolar
Mi Ciudad, mi Ayuntamiento
El Día de la Constitución
Conviviendo con los Mayores
Exposiciones itinerantesONGD MANOS UNIDAS
Concurso de Clipmetrajes
Un Hotel por dentro
Sol, solecito.... ¿Beneficioso o peligroso?
“Las caras del alcohol”
Menores, ni una gota
Formación de Padres y Madres
Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol
Déjate Enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, instagram,...)
Enred@2
Navidad en la Escuela
Visita a la Ciudad de los Niños y Niñas
Visita a Montesierra
Visita a la Azucarera Guadalete
Upacesur. Por la discapacidad
Actividades Educación para Desarrollo. ONGD Madre Coraje
Gymkhana por el centro de tu ciudad
Gymkhana Alcázar
Educando en la Corresponsabilidad: Educación Cívico Tributaria
Montes de Propio de Jerez
Jerez, Ciudad Libre de Acoso Escolar
Jerez, Ciudad Libre de Acoso Escolar. ¿Qué podemos hacer los padres y madres?
Participa en tú escuela, participa en tu barrio, participa en tu ayuntamiento
Descubre la Yeguada de la Cartuja
Asociación Dislexia de Cádiz

Tú puedes Cambiar el Mundo. ONGD Proyde
 Hablando de Solidadidad con Oxfam-Intermón
 Finanzas Éticas en el Aula
 Exposición: Somos Migrantes. ONG Entreculturas
 Celebración de Días Internacionales. ONG Entreculturas
 Paseo por la memoria histórica y democrática de Jerez
 DGT. El Juego de la Serpiente

DELEGACIÓN DE CULTURA, TURISMO Y FIESTAS

Visita al Alcázar
 Conoce tu Museo y Talleres
 Fundación Andrés de Ribera – Museos de la Atalaya – “Palacio del Tiempo “
 El Archivo Municipal de la A a la Z
 Visita al Archivo Municipal
 El Cuento en el Aula
 Conoce tu Biblioteca
 Visita al Teatro Villamarta
 Quiero ser Antropólogo
 Orígenes e historia de las cofradías de Jerez
 Arquitectura Contemporánea y Teatro Villamarta
 San Miguel. Visita Parroquia y Tesoro
 Santiago. Visita parroquia y entorno barrio histórico
 Visita a una Bodega. Arquitectura y cultura del vino
 Jerez y sus bodegas. Un acercamiento a su patrimonio documental
 Casas y palacios de Intramuros
 El Alcázar de Jerez. De fortaleza islámica a complejo palaciego
 De la Alameda Cristina al Arroyo
 Poder político y poder religioso. Desde Ayuntamiento a la Catedral
 Barrio de san Mateo y Convento de la Merced
 Ruta del Intramuro. El Jerez musulmán y cristiano
 El Convento de Santo Domingo. 750 años de Historia de Jerez
 San Dionisio y Convento del Carmen
 Muralla, Puertas y Boquetes. Arquitectura defensiva musulmana
 La Ciudad islámica y la Medina de Jerez

ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

Valora la Diferencia
Sensibilización en Migraciones

ÁREA DE DEPORTES

Visita al Complejo Chapín
El Juego como manifestación social y cultural
Actividad física saludable
Gymkhana ciclista
Orientación en el medio natural
Mini-Gymkhana Chiquimoto
Natación Escolar
Atletismo Escolar
Baloncesto"Campeonato 3X3

ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

Aprender en el Zoo
Mercado Central de Abastos
El Agua que bebes (Consortio de Aguas de la zona gaditana)
Visita planta de compostaje y reciclaje "Las Calandrias"

ÁREA DE SEGURIDAD Y MOVILIDAD

Planes de Autoprotección en Centros Docentes
Visita al Circuito de Velocidad de nuestra ciudad
Seguridad en la conducción de bicicletas
Sensibilización, prevención del delito en la conducción de ciclomotores
Conoce a tu Policía Local
Parque de Tráfico y Educación Vial
Educapoli

ÁREA DE IGUALDAD Y SALUD

XVIII Certamen de Cuentos para flipar con la vida
Por una Vida Saludable
Cuenta cuentos por la Igualdad
La Historia de las mujeres a través del Teatro.

Lgtbifobia Cero
Exposición: Letras de Mujeres
Exposición: Hombres en proceso de cambios
Exposición: Padre Igualitario
Exposición: Ella lo ha conseguido y ¿tú? Lánzate
Exposición: Las que Escriben
Hombres por la Igualdad Joven
Relaciones en Buen Trato y Prevención de Violencia de género
Encuentro intercentros por la igualdad y contra la violencia de género
Charla: donación de Sangre y Médula

ÁREA DE URBANISMO

El urbanismo: la dinámica de las ciudades

EMPRESAS Y ENTIDADES PARTICIPANTES

La puesta en marcha de esta oferta educativa no sería posible sólo con la aportación municipal. Desde el Ayuntamiento de Jerez queremos agradecer la participación de las distintas empresas, organismos y asociaciones que colaboran con la ciudad poniendo sus recursos a disposición de la formación del alumnado de la ciudad.

Este agradecimiento va dirigido a las siguientes empresas y entidades colaboradoras:

AGENCIA TRIBUTARIA
AZUCARERA GUADALETE
ASOCIACIÓN DISLEXIA DE CÁDIZ
CIRCUITO DE VELOCIDAD DE JEREZ
COLEGIO PROFESIONAL DE FARMACÉUTICOS DE CÁDIZ
CONSORCIO DE AGUAS DE LA ZONA GADITANA
CONSORCIO PROVINCIAL DE BOMBEROS
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
FÁBRICA DE CEMENTOS HOLCIM
FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD
GENATUR
HERMANDAD DE JESÚS NAZARENO
HERMANDAD DE CRISTO REY
HERMANDAD DEL DESCONSUELO
HERMANDAD DE LA CORONACIÓN
HOTEL IBIS
MUSEO IES COLOMA
MONTESIERRA
O.N.G. MANOS UNIDAS
O.N.G.D MADRE CORAJE
O.N.G. PROYDE
ONG ENTRECULTURAS
OXFAM INTERMON
UPACESUR
PLANTA DE COMPOSTAJE Y RECICLAJE "LAS CALANDRIAS"
CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES LA GRANJA
FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
SENDA ANIMACIÓN
YEGUADA DE LA CARTUJA
ASOCIACIÓN PROMOVER LA PAZ
ASOCIACIÓN FIARE
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ
Y COMARCA

EMPRESAS E INSTITUCIONES COLABORADORAS



CONSEJERÍA DE SALUD
Y BIENESTAR SOCIAL





Ayuntamiento de Jerez
Educación





JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Delegación Territorial de Cádiz

CURSO ESCOLAR 2018/2019

SEPTIEMBRE 2018 L M Mi J V S D 10 Inicio curso Ed. Inf., Prim., E.E. 17 Inicio curso E.S.O., Bach., F.P., Ens. Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente		3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE 2018 L M Mi J V S D 12 Fiesta Nacional de España		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE 2018 L M Mi J V S D 1 Fiesta de Todos los Santos 2 Día no lectivo provincial		5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE 2018 L M Mi J V S D 6 Día de la Constitución Española 7 Día de la Comunidad Educativa 24 Inicio de vacaciones de Navidad		3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO 2019 L M Mi J V S D 7 Último día de vacaciones de Navidad		7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO 2019 L M Mi J V S D 26 Día de Andalucía		4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO 2019 L M Mi J V S D 1 Día no lectivo provincial		4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL 2019 L M Mi J V S D 15 Inicio de vacaciones de Semana Santa 21 Último día de vacaciones de Semana Santa		8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO 2019 L M Mi J V S D 1 Fiesta del Trabajo		6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO 2019 L M Mi J V S D 21 Último día lectivo Ed. Inf., Prim., E.E. 25 Último día lectivo E.S.O., Bach., F.P., Ens. Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente		3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Especial Total días lectivos: 181		ESO, Bach., FP, Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente Total días lectivos: 178

EFEMÉRIDES Y ALGUNOS DE LOS DIAS MUNDIALES CONMEMORADOS POR LAS NACIONES UNIDAS

8 Septiembre	"Día Internacional de la Alfabetización"
21 Septiembre	"Día Internacional de la Paz"
22 Septiembre	"Día Europeo sin coche"
5 Octubre	"Día Mundial del Docente"
20 Octubre	"Día Internacional de la No Violencia"
17 Octubre	"Día Internacional para la erradicación de la pobreza"
23 Octubre	"Día Internacional de la Seguridad Vial"
24 Octubre	"Día de la Biblioteca"
16 Noviembre	"Día Internacional para la Tolerancia" y "Día Mundial de la Filosofía"
20 Noviembre	"Día Internacional de los Derechos de los niños y las niñas" "Día universal del Niño"
25 Noviembre	"Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer"
3 Diciembre	"Día Internacional de las Personas con Discapacidad"
5 Diciembre	"Día Internacional de los Voluntarios"
10 Diciembre	"Día de los Derechos Humanos"
16 Diciembre	"Día de la Lectura Pública en Andalucía"
18 Diciembre	"Día Internacional del Migrante"
20 Diciembre	"Día Internacional de la Solidaridad Humana"
30 Enero	"Día Escolar por la paz y la no violencia"
11 Febrero	"Día Internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia"
8 Marzo	"Día Internacional de la Mujer"
21 Marzo	"Día Mundial para la eliminación de la discriminación racial"



22 Marzo	"Día Mundial del Agua"
2 Abril	"Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil"
7 Abril	"Día Mundial de la Salud"
21 Abril	"Día Mundial de la Creatividad y la Innovación"
22 Abril	"Día Internacional de la Madre Tierra"
23 Abril	"Día Mundial del Libro" y "Día del Idioma Español"
15 Mayo	"Día Internacional de las Familias"
16 Mayo	"Día Internacional de la Convivencia en Paz"
17 Mayo	"Día de Internet"
18 Mayo	"Día Internacional de los Museos"
1 Junio	"Día Mundial de las Madres y los Padres"
3 Junio	"Día Mundial de la Bicicleta"
4 Junio	"Día Internacional de los niños inocentes víctimas de agresión"
5 Junio	"Día Mundial del Medio Ambiente"
8 Junio	"Día Mundial de los Océanos"
12 Junio	"Día Mundial contra el Trabajo Infantil"
20 Junio	"Día Mundial de los Refugiados"



**Ayuntamiento
de Jerez**