

# Terra Equalitix



Baséando por el  
Territorio de  
la Igualdad

**Isbn:** 84/86712-24-6  
**D.L:** CA/194/07  
**Impresión:** Gráficas Villanueva

# Terra Equalitix

## Paseando por el territorio de la igualdad

**Una exposición fotográfica y de cómic para  
fomentar la igualdad entre hombres y mujeres**

Las autoridades sanitarias advierten que la exposición Terra equalitix. Paseando por el territorio de la igualdad no produce merma, deterioro, disminución ni encogimiento de los genitales masculinos externos

Copyright de los textos: Antonio Martínez Cáceres. Daniel Leal González. 2007.  
Copyright de la edición Delegación de Igualdad y Salud. Ayuntamiento de Jerez.2007

**Departamento Hombres por la Igualdad.**  
**Delegación de Igualdad y Salud. Ayuntamiento de Jerez.**  
C/Cristal s/n 2ª planta. 11404 Jerez de la Frontera.  
Teléfonos: 956 14 99 46 / 956 14 99 44  
Correo electrónico: [hombres.sygenero@aytojerez.es](mailto:hombres.sygenero@aytojerez.es)  
[www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com) • [www.jerez.es/igualdadysalud](http://www.jerez.es/igualdadysalud)

Diseño: Departamento de Imagen y Diseño. Ayuntamiento de Jerez

En esta guía de la exposición existen citas de los siguientes libros que a continuación señalamos:

- **El señor de los anillos**, de J. R. R. Tolkien. Barcelona, Círculo de lectores, edición de 2003.
- **Bocas del viento**, de Eduardo Galeano. Madrid, Siglo XXI ediciones, 2004.
- **El libro de los abrazos**, de Eduardo Galeano. Madrid, Siglo XXI ediciones, 1995.
- **Las ciudades invisibles**, de Italo Calvino. Madrid, Editorial Siruela, 1998.
- **La Alternativa en el Juego**, de Paco Cascón y Carlos Martín: Madrid, Los libros de la Catarata, 1995.
- **El principito**, de Antoine de Saint-Exúpery. Madrid, Alianza editorial, 1993.



# Índice

**1. ¿Qué es el Departamento Hombres por la Igualdad?**

**2. La exposición de fotos y cómic “Hombres en Proceso de Cambio”**

**3. Orientaciones y material para el profesorado.**

**3.1. Ideas fuerza a transmitir por la persona educadora en la visita a la exposición.**

**4. Cómo sacar partido a la exposición de fotos y cómic. Actividades para realizar con el alumnado.**

**4.1. Un paseo rápido.** Una actividad de iniciación (Duración de una a dos horas) para intervenir educativamente con el alumnado (chicos y chicas).

**4.2. Terra Equalitis: desde la encrucijada hasta el monte del destino de cada hombre** (Duración de ocho horas) para intervenir educativamente con el alumnado (sólo chicos).

**5. Textos para profundizar en la temática (brújula teórica).**

**6. Páginas web de interés.**

**7. Anexos.**

**Anexo 1. Explicación del itinerario.**

**Anexo 2. Mapa del territorio Terra Equalitis.**

**Anexo 3. Listado de típicas actitudes masculinas.**



## 1.- ¿Qué es el Departamento Hombres por la Igualdad?

Hombres por la Igualdad es un departamento de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez, hecho por hombres y dirigido a los hombres. Se trata de la primera experiencia institucional en el Estado Español que intenta incorporarlos al reto de la igualdad entre los sexos. **Está dirigido a los varones sensibles y machistas recuperables** que día a día constatan que el mundo que les prometieron no se corresponden con el que tienen (cosa que celebramos); a todos los que lamentan el precio de “ir de machotes por la vida”, a los que son conscientes de la necesidad del cambio y a aquellos que aun sin serlo sienten las presiones y demandas del mismo.

El programa tiene como objetivo básico incorporar a los hombres a la reflexión y a la acción sobre las ventajas que tiene para ellos – y para ellas- entablar relaciones más igualitarias, justas y saludables con las mujeres y entre los propios hombres; sin olvidar en ningún momento que las mujeres son el colectivo más perjudicado por el sexismo. Unas relaciones que no se entienden sin una reflexión crítica sobre la masculinidad, una forma de ser o colocarse ante el mundo en la que nos entrenaron, un modo de sustentar determinados valores que consideramos peligrosos tanto para las mujeres como para los propios hombres.

El desarrollo de nuestra actividad no busca alcanzar la uniformidad de los sexos, sino unas relaciones más respetuosas e igualitarias, haciendo a los hombres y a las mujeres copartícipes del cambio hacia una vida más saludable, en igualdad de derechos, oportunidades y deberes. Saludable por entender el bienestar desde un punto de vista integral que abarca lo físico, lo psíquico y lo social, llamando la atención sobre aquellos estilos de vida que hacen que los hombres y mujeres enfermemos de forma muy distinta.

**El Departamento funciona desde 1999**, en estrecha colaboración con los Departamentos de la Delegación –Véase [www.jerez.es/igualdadysalud](http://www.jerez.es/igualdadysalud)-, en el convencimiento de que al tener nuestro trabajo como personas destinatarias una población mixta, es deseable que el mismo sea lanzado por referentes mixtos siempre que la metodología propia de los proyectos lo recomiende.

También sería injusto olvidar el trabajo de los/as los hombres y las mujeres de la Delegación de Igualdad y Salud; sin los/as cuales no sería posible la tarea que realizamos. Cada uno y cada una desde su responsabilidad, cumple un papel que en menor o mayor medida influye en la propuesta que a continuación presentamos.

Así pues, consideramos nuestro Departamento un intento ambicioso por pionero a la vez que modesto. Es un intento de impulsar a los hombres a revisar los modelos masculinos con una actitud autocrítica. El hecho de que seamos los primeros plantea una dificultad; hay poco que copiar y mucho que inventar. Ahí está la dureza y la belleza de iniciar un camino tan ilusionante para los hombres: El reto de la igualdad.

## 2.- La exposición de fotos y cómic “Hombres en Proceso de Cambio”

La Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera ha celebrado desde el año 2002 el Certamen Fotográfico “ Hombres en proceso de cambio”, y desde 2005 se amplió el mismo a la categoría de cómic. Dicho certamen pretende reflejar a través de la fotografía la evolución que se está produciendo en los hombres hacia actitudes más igualitarias con las mujeres y con los propios hombres.

Hombres sensibilizados con la crisis de los modelos masculinos tradicionales, hombres que plantean la necesidad del cambio en todos los espacios de convivencia, tanto en lo público, como en lo privado y lo personal. Hombres que además de compartir y concienciarse con esta idea, la plasman en su realidad cotidiana y la practican. Hombres que participan en las tareas domésticas, hombres que cuidan a los/as demás, hombres que viven su paternidad de forma presente y responsable, hombres que muestran cariño... Hombres que, en definitiva, son nuevos modelos de referencia y activos partícipes en el camino hacia la igualdad. Su reflejo es lo que busca este certamen, visibilizando estos cambios a través de la fotografía y el cómic.

Esta guía didáctica se enfoca principalmente para profesorado que desarrolle actividades con alumnado de nivel de Secundaria y Bachillerato. Es una guía de la exposición que consideramos útil tanto para chicas como para chicos en la medida que la desaparición del sexismo beneficia a ambos colectivos, pero la misma hace hincapié en el colectivo de chicos. Para los niveles de Educación Infantil y Primaria es indispensable que el profesorado adapte los contenidos propuestos.

Los objetivos básicos que nos planteamos con esta guía de la exposición son:

- Impulsar una reflexión en los hombres sobre las ventajas que tienen para ellos adoptar actitudes igualitarias tanto con las mujeres como con los propios hombres.
- Visibilizar la diversidad de los hombres, acentuando la propuesta de que es responsabilidad de cada uno de ellos elegir el tipo de hombre que quieren ser.
- Posibilitar en el alumnado una actitud positiva hacia el feminismo, el movimiento de hombres igualitarios y el movimiento gay-lésbico-trans, movimientos sociales que benefician la diversidad y libertad.

### 3. Orientaciones y material para el profesorado.

- Esta guía es un complemento educativo que permite que a la vez que se visita la exposición de fotos y cómic, que se trabajen contenidos relacionados con el cambio hacia la igualdad de los chicos y hombres.

Para ello se presentan dos itinerarios de actividades (Paseos). **Un paseo corto** a realizar con un grupo mixto de chicas y chicos (1 ó 2 horas) ó **un paseo largo** en el que se presentan actividades sólo para chicos (8 horas).

No obstante, la duración de estos paseos por la exposición son orientativos y pueden ser acortados en base a la disponibilidad de tiempo o las características del alumnado.

- En el segundo itinerario se plantea un viaje ficticio en que los chicos recorrerán los seis territorios simbólicos que configuran **Terra Equalitis**.

#### 3.1. Ideas fuerza a transmitir por el profesorado en la visita a la exposición:

- El cambio hacia una masculinidad igualitaria no significa que se deje de ser hombre. Se trata de aclarar que hay muchas maneras de ser hombre y que es responsabilidad de cada uno decidir qué tipo de hombre quiere ser. Respecto a esta temática, es clave el test Chequea Tu Machismo (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))
- De valientes es ser prudente. Poner en peligro tu vida y la de los demás no es sinónimo de hombría, sino de estupidez.
- El placer será en igualdad o no será. Respecto a la temática de la sexualidad masculina, es clave el folleto Enróllate con el sexo. (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))
- Los hombres embarazan, los hombres se responsabilizan: Las enfermedades de transmisión sexual no te las pegan, se pillan por imprudente. Respecto a la responsabilidad profiláctica y anticonceptiva de los hombres es importante el folleto Ocho reglas de uso del preservativo masculino. (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))
- La homosexualidad es una posibilidad a elegir que amplía las posibilidades de disfrute de nuestro cuerpo. Cada vez que se limita la libertad sexual de otras personas se está limitando la propia.
- El feminismo es un movimiento social que beneficia a las mujeres pero que a la vez, beneficia a los hombres. Ser hombre no es igual a ser antifeminista, se puede ser profeminista e igualitario y no por ello dejar de ser hombre. Respecto a esta temática es clave el folleto Diez razones para el cambio de los hombres. (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud y/o descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)).

• El silencio ante la violencia masculina nos hace cómplices. Violencia no es tan sólo los asesinatos de mujeres a manos de algunos hombres, también es violencia aprovecharse del trabajo doméstico, impedir el acceso a un trabajo en igualdad de condiciones, etc... Respecto a esta temática es clave el folleto No permitas la violencia masculina hacia las mujeres (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud y/o descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)).

• Cuídate. Los hombres mueren de media siete años antes que las mujeres sin ninguna explicación biológica que los sustente, así que tiene que ver con los estilos de vida, con ser determinado tipo de hombre. Respecto a esta temática, es clave el folleto Cuídate. (Puede solicitarse a la Delegación de Igualdad y Salud ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

• Frente a la culpa, la responsabilidad; frente al pasado, el presente y el futuro. No sirven las excusas y lamentos sobre posibles situaciones de machismo que cada chico haya mantenido ó mantenga, se trata de proyectar en el futuro el cambio hacia la igualdad sin golpes en el pecho de culpa, sino asumiendo hoy mismo el cambio hacia la igualdad.

## **4. Cómo sacar partido a la exposición. Actividades para realizar con el alumnado.**

### **4.1. Un paseo rápido.**

Una actividad dirigida a chicos y chicas. (Duración: De una a dos horas)

#### **Objetivos:**

- Debatir sobre el cambio de los hombres, y la necesidad de imágenes de hombres igualitarios como motor del cambio masculino.
- Impulsar la reflexión de los chicos sobre la necesidad de responsabilización en la lucha hacia la igualdad como donadora de ventajas para las chicas, pero también para los hombres.
- Fomentar la actitud crítica y toma de postura activa contra las actitudes machistas.

#### **Actividad 1. Presentación de la exposición. (0-5')**

*Objetivo:* Presentar el monitorado, el contenido de la charla y el sentido de la exposición "Hombres en proceso de cambio".

*Desarrollo:* Presentación.

*Idea clave:* Esta exposición está dirigida básicamente a los chicos, porque muchas de las problemáticas que sufrimos son a causa del modelo masculino tradicional.

#### **Actividad 2. Adivina, adivinanza... (5'-10')**

*Objetivo:* Visibilizar la invisibilización de las chicas en los más diversos aspectos.

*Desarrollo:* Se desarrollará mediante la adivinanza "Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió. Sin embargo, el hombre que murió nunca tuvo un hermano" ó "El hermano de Pérez es un muchacho alocado y feliz. Sólo lamenta no tener un hermano con quien compartir sus travesuras".

*Idea clave:* La dificultad para deslindarse de un punto de vista androcéntrico. La adivinanza se resuelve si partimos de la clave de que Pérez es una chica.

#### **Actividad 3. De paseo por la exposición, y generando soluciones en grupo. (10'-90')**

*Objetivo:* Reflexionar sobre aquellas imágenes de la exposición que resultan más interesantes para el alumnado; analizando el por qué.

*Desarrollo:* A cada alumno se le entrega dos parejas de tres post-it ( cada pareja de diferente color). Con estos post-it tienen que marcar según el color las dos imágenes que más le gusten y las dos que menos.

Posteriormente, se recogen las 5 fotografías y/o cómics más votadas y las 5 que menos y se llevan a la clase, donde se reflexionará sobre las mismas. (10'-45')

Se dividen cuatro grupos de chicos y cuatro grupos de chicas y responden a las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras os vienen a la mente con las cinco fotografías y/o cómics más valorados?
- ¿Crees que si un hombre hiciera las actividades de las fotografías y/o cómics sería valorado por su entorno? ¿Por qué? ¿Qué crees que le diría la gente en general?
- ¿Crees que un hombre adoptando esas actitudes resulta atractivo para los demás? ¿Y para tí?
- ¿Qué dificultades observas que pueden tener para realizar esas actividades?
- ¿Crees que adoptar esas actitudes tienen ventajas para tí? ¿Cuáles? ¿Es más fácil solo o con otros/as?

Exposición en gran grupo. (45'-90').

*Idea clave:* Los posicionamientos nos condicionan. Esos posicionamientos pueden generar desigualdades; y en nuestras manos están por parte de chicos/chicas mantenerlas. Reflexionar sobre las ventajas del cambio hacia la igualdad para los chicos y para las chicas. Reflexionar sobre las dificultades del cambio para los hombres.

#### **Actividad 4. Los beneficios de la igualdad para cada hombre. (90'-110').**

*Objetivo:* Visibilizar y debatir sobre las ventajas que tiene el cambio de los hombres hacia la igualdad y facilitar recursos para quienes quieran profundizar en las temáticas de igualdad y masculinidad.

*Desarrollo:* Se expone el folleto Diez Razones para el cambio de los hombres y las páginas webs de referencia a su disposición. Se genera un debate sobre los contenidos del folleto.

#### **Actividad 5. Llevándonos información del Programa de Hombres por la Igualdad para casa. (110'-120')**

*Objetivo:* Proporcionar material de reflexión y debate para el alumnado.

*Desarrollo:* Se facilita la colección de 5 folletos del Programa Hombres por la Igualdad para el alumnado que esté interesado, haciendo hincapié en la sección joven de la web [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com).

## **4.2.- Terra Equalitis: desde la Encrucijada hasta el monte del destino de cada hombre.**

Una actividad dirigida a chicos (Duración: Ocho horas)

Este módulo de actividades lo llamamos: "Terra Equalitis" porque propone un recorrido por un territorio simbólico que es el mapa adjunto en el anexo 2.

Terra Equalitis toma su idea basado en la obra "El señor de los anillos". La idea fundamental de dicha obra es la necesidad de destrucción de un anillo de poder ante el cual cada hombre siente la tentación de poseerlo cuando es el mismo el que le posee a él. A través de un viaje de aventura por la Tierra Media, el protagonista de la historia se enfrenta ante el monte del destino donde decide si definitivamente lo lanza al fuego ó se mantiene con el mismo.

En la guía Terra Equalitis proponemos la analogía del anillo como la carga, la mochila de mandatos que cada hombre ha recibido por el hecho de nacer con sexo masculino (ser el mejor, ser el más ligo, no tener nada de cualidades supuestamente "femeninas", no llorar, no realizar las tareas domésticas, ser arriesgado, poder utilizar la violencia llegado el momento, etc...). La idea fundamental que rige el paso por el territorio de Terra Equalitis es que hace falta que cada hombre sea muy valiente para tirar al fuego del monte del destino de cada hombre el anillo que lleva a su cargo. Ese anillo lleno de mandatos sociales machistas que pesan mucho y que condicionan la vida de cada chico.

En su viaje por los 6 territorios que compone la exposición se encontrará con una serie de pruebas que se facilitan en los apartados didácticos al efecto, y que han de superar hasta llegar a la última, la prueba ante la cual los más valientes huyen. El anillo del hombre tradicional cada vez pesará más, y en las últimas pruebas le será más difícil a cada chico superar las pruebas propuestas. Las pruebas propuestas tienen relación con el visionado de la exposición fotográfica del Certamen Hombres en proceso de cambio, donde tendrán como referencia las fotografías como muestra de las mismas.

La persona animadora/educadora puede enfocar el paso por la exposición facilitando el crecimiento/debate/aumento de la capacidad autocrítica de cada hombre camino de la igualdad; desarrollando la capacidad reflexiva de los mismos. Por ello, consideramos importante que esté familiarizado con los conceptos claves del libro señalado además de con los textos que se exponen en el punto 5 de esta guía (brújula teórica).

Comienza la aventura camino de la igualdad por la tierra de Terra Equalitis, cada hombre decidirá si es capaz de lanzar al anillo al cual se aferra, al anillo de poder del machismo.

Para pasar de un territorio a otro es necesario atravesar algunos lugares (La Ciénaga del Oráculo, el Desfiladero de los Afectos, los Rápidos de la Inseguridad, el Cabo de las Limitaciones y el Desierto de las Dudas), donde existen una serie de pruebas y/o actividades didácticas que los alumnos pueden hacer. El sentido de estas pruebas es que los chicos visualicen los pasos necesarios para conseguir el cambio en los hombres. También se facilita material complementario que sirve para profundizar en los contenidos que se abordan en los distintos territorios.

### **Los seis territorios son:**

**Territorio 1. La Encrucijada.** Lugar de salida, donde debemos plantearnos si queremos o no cambiar.

**Territorio 2. El bosque de la identidad.** El territorio donde podrás reformular tu identidad masculina hacia una masculinidad más igualitaria.

**Territorio 3. El valle de la diversidad.** El territorio donde podrás vivir en libertad el dominio de tu cuerpo y el derecho a disfrutarlo con quien te apetezca.

**Territorio 4.** La mar de la autonomía. El territorio donde podrás manejarte en el día a día en el ámbito doméstico para no depender de nadie y ser más autosuficiente.

**Territorio 5.** La ciudad de las pequeñas cosas. El territorio donde vivenciarás como cuidar a los demás y cuidarte a ti mismo puede fortalecerte y hacerte más feliz.

**Territorio 6.** El monte del destino de cada hombre. El territorio donde vivenciarás cómo la igualdad es un concepto a vivenciar cada día y que depende de cada hombre vivir en la tierra de la igualdad ó en la comarca de la desigualdad.

Al inicio de la actividad se entregara a cada alumno una copia con la explicación del itinerario y el mapa de este. (anexo 1 y 2)

**Programación de la actividad: “Terra Equalitis: desde el desierto de la Desigualdad hasta el Monte del destino de cada hombre”.**

#### **Territorio 1. De la Encrucijada al Bosque de la Identidad. Pasamos por la Ciénaga del Oráculo**

*“ En La Encrucijada de Terra Equalitis, cada hombre elige su camino, un camino con corazón cuando despunta el alba. Tú elegirás, hombre, qué tipo de hombre quieres ser. Tú elegirás emprender ó no el camino hacia la igualdad. Tú elegirás si quieres ser un hombre machista ó un hombre igualitario. Te proponemos emprender esta aventura jalonada de pruebas. Si las superas, llegarás al monte del destino de cada hombre.*

*Pasarás por La Ciénaga del Oráculo en la que podrás despojarte de todas aquellas cualidades que te han asignado por el hecho de ser hombre y que tú mantienes con tus actos cotidianos. Recuerda que en la ciénaga te hundirás si no sueltas el lastre del machismo que te han asignado. En este camino llegarás hacia el oráculo que te propondrá Conocerte a tí mismo y al machista que llevas dentro como punto de partida de tu cambio hacia la igualdad. Si superas el frío y la desesperación que te invadirá en la ciénaga llegarás al **Bosque de la Identidad**. El territorio donde podrás reformular tu identidad masculina hacia una masculinidad igualitaria. Un espacio en el que apoyarte en flexibles árboles cuando tu camino te canse, un espacio en el cual los árboles son tan flexibles como las identidades de género diversas”.*

En La Ciénaga del Oráculo tienes que desprenderte de los lastres que como hombre te hacen hundirte en la ciénaga. El Oráculo te exige “Conocerte a ti mismo” como punto de partida para el cambio.

**”Despréndete de lastre hacia la igualdad”**

#### **Actividades:**

**Prueba 1.** Tienes un listado ante tí de actitudes típicas de los hombres. Elije 8 actitudes de las propuestas que consideras que tú tienes. Una vez elegidas, el grupo en el que estás te quitará 4 cualidades que estime que son perjudiciales para relacionarte con los/as demás. Entablad un debate sobre las cualidades. (Anexo 3)

**Prueba 2.** Lee los textos que te proponemos. Entabla posteriormente una reflexión sobre las cualidades que se suponen que son de hombres ó de mujeres. ¿ Es esto así? ¿ Hay diversidad entre los propios hombres?.

**Texto 1:**

*“El pato es feliz en su charco porque no conoce el mar”*

**Antoine de Saint-Exúpery**

**Texto 2:**

*“Sixto Martínez cumplió el servicio militar en un cuartel de Sevilla. En medio del patio de ese cuartel, había un banquito. Junto al banquito, un soldado hacía guardia. Nadie sabía por qué se hacía la guardia del banquito. La guardia se hacía porque se hacía, noche y día, todas las noches, todos los días, y de generación en generación los oficiales transmitían la orden y los soldados la obedecían. Nadie nunca dudó, nadie nunca preguntó. Si así se hacía, y siempre se había hecho, por algo sería”. “Y así se siguió siendo hasta que alguien, no sé qué general o coronel, quiso conocer la orden original. Hubo que revolver a fondo los archivos. Y después de mucho hurgar, se supo. Hacía treinta y un años, dos meses y cuatro días, un oficial había mandado montar guardia junto al banquito, que estaba recién pintando, para que a nadie se le ocurriera sentarse sobre la pintura fresca.”. Eduardo Galeano. “ El libro de los abrazos”*

*“Una mañana, nos regalaron un conejo de Indias. Llegó a casa enjaulado. Al mediodía, le abrí la puerta de la jaula. Volví a casa al anochecer y lo encontré tal como lo había dejado: jaula adentro, pegado a los barrotes, temblando del susto de la libertad”. Eduardo Galeano. “El libro de los abrazos”*

**Territorio 2. Del Bosque de la Identidad al Valle de la Diversidad. Pasando por el Desfiladero de los Afectos:**

*“Tras el bosque de la identidad llegarás al **Desfiladero de los Afectos**, lugar donde cada hombre tendrá que superar la prueba machista por excelencia: Saber mostrar afecto a otros hombres sin que ello se entienda necesariamente como homosexualidad y/o afeminamiento. Tendrás que hacer frente a las burlas y risas machistas que te impiden crecer como persona. Ante esta prueba los más valientes tiemblan, así que te proponemos ese paseo por el abrupto desfiladero sin el cual no podrás llegar hasta el **Valle de la Diversidad**. ¡Atrévete si eres hombre!*

*Tu paso por el desfiladero harán de ti un hombre más tolerante, con vistas más amplias. En este valle donde existen arroyos, y hay todo tipo de construcciones, respirarás un ambiente de paz y armonía, de tolerancia que te resultará grato.”*

**“Enfrentándonos a los límites de homofobia”**

**Actividades:**

**Prueba 1.** El lavacoches. El grupo forma dos filas, mirándose una a la otra. Cada pareja, frente a frente, se convierte en una parte de una máquina de lavado de coches, haciendo los movimientos adecuados. Acarician, frotan y “palmean” el coche mientras pasa a través del

túnel de lavado. Al llegar al final, se incorpora a la máquina mientras otra persona reinicia el juego. Así sucesivamente, hasta que todos/as han sido "lavados". (Extraído del libro *La Alternativa en el Juego*. Ed. Los Libros de la Catarata).

**Prueba 2.** Dile a un compañero de tu mismo sexo cinco cosas que te gustan de él. Dilo en gran grupo.

**Prueba 3.** Lee el texto que te proponemos. Reflexiona sobre el porqué de la homofobia.

### Texto 3:

*“¿Señor o señora? ¿O los dos a la vez? ¿O a veces él es ella, y a veces ella es él? En las profundidades de la mar, nunca se sabe. Los meros, y otros peces, son virtuosos en el arte de cambiar de sexo sin cirugía. Las hembras se vuelven machos y los machos se convierten en hembras con asombrosa facilidad; y nadie es objeto de burla ni acusado de traición a la naturaleza o a la ley de Dios”. Eduardo Galeano, “Bocas del tiempo”.*

### **Territorio 3. Del valle de la diversidad al mar de la autonomía. Pasando por los rápidos de la inseguridad:**

*“En el puerto del valle de la diversidad te esperará una frágil canoa donde decidirás embarcarte camino del **Mar de la Autonomía**. En tu canoa pasarás por **Los Rápidos de la Inseguridad**, ¡Tiembla ante la dificultad, hombre, que ante tí se presenta!; lugar donde tendrás que manejarte con habilidad, esmero, y diligencia si no quieres estancarte en el escaqueo machista que no te permitirá ser autónomo.*

*Si superas los rápidos llegarás a una bella desembocadura. Ante tí se abrirá el bello pero inmenso mar de la autonomía. **Un mar que a muchos hombres ha tragado**, un mar inmenso, casi interminable, un mar que recorrerás en una breve barcaza equipada con todos los artilugios que necesitarás para realizar tareas domésticas sin las cuales te convertirás en un hombre dependiente y que entablará relaciones con los y las demás porque lo necesitas y no porque realmente quieras.”*

*“Navegando lentamente por los rápidos”*

### **Actividades:**

**Prueba 1.** Visita la página [www.marujos.com](http://www.marujos.com) y [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com) Con la colaboración de la primera página web realiza un listado de lista de la compra “tipo”. Ponlo en común en grupos. Detalla cuáles de esas adquisiciones las sueles realizar tú y cuáles personas de tu familia. En base a lo que resulta en la lista...¿ Te consideras una persona independiente en el área de las tareas domésticas?.

**Prueba 2.** El muro. El objetivo de este juego es estimular la confianza en sí mismo/a y en el grupo. Favorecer la confianza en otros sentidos que el de la vista, especialmente en el área espacio-temporal.

Las personas participantes se sitúan unos dos metros por delante del obstáculo, formando una fila y un poco separadas unas de otras ( de forma que se cubra todo el espacio). La persona voluntaria es conducida a una cierta distancia del grupo situando el obstáculo ( a unos 50 metros aproximadamente). Se le tapan los ojos y ha de correr lo más rápido posible ( sin exagerar) en dirección al obstáculo. El grupo tiene que atrapar a esta persona antes de que se dé contra él.

Reflexiona sobre lo ocurrido y analiza tus miedos en el cambio hacia la igualdad ¿Qué te paraliza? ¿Qué temes perder? ¿Te sería más fácil con la compañía de otros chicos? En gran grupo, elabora estrategias que podéis hacer entre todos para conseguir que el tránsito hacia la igualdad se genere.

*(Extraído del Libro La Alternativa en el Juego. Editorial Los Libros de la Catarata)*

#### **Territorio 4. Del mar de la autonomía a la gran ciudad de las pequeñas cosas. Pasando por el cabo de las limitaciones.**

*“Tras días de duro viaje descubrirás a sotavento **El Cabo de las Limitaciones**. Allí harás escala y probarás los frutos que sus árboles te ofrecen. Los frutos del egoísmo, los frutos del narcisismo, los frutos que te muestran aislado y solo. A la vez, allí encontrarás tierras donde cultivar el cuidado de tí y de los/as demás, el estar pendiente de las necesidades ajenas y no solo de las tuyas, el tener criterio para posicionarte ante situaciones machistas e injustas. Cuidarás a tu familia, a tus amistades, cuidarás la vida que encuentras a tu lado, cuidarás el entorno donde vives, observarás como las tareas de reproducción de la vida aunque cansadas y constantes te resultan gratas y te enriquecen.*

*Tras partir del archipiélago avistarás tierra y reposarás con tu barcaza en la gran **Ciudad de las Pequeñas Cosas**. La ciudad habitada por personas cuidadosas de las pequeñas cosas que aunque aparentemente no tienen importancia, son las más importantes. Habrá allí en esa ciudad quien te diga que tu camino hacia el monte del destino de cada hombre te resultará duro, e intentarán persuadirte para que no te dirijas al mismo. Tú sabes que aun tienes dudas que te corroen, sabes que antes de llegar a la encrucijada tenías ante tus ojos el velo de los privilegios de ser hombre, que tu vida era más cómoda pero dependiente de los/as demás, que el viaje interior que te supuso la ciénaga ha hecho de tí un hombre distinto, que el desfiladero de los afectos ha favorecido la relación con tus amistades y tu libertad de expresar sentimientos, que las enseñanzas de los Rápidos de la Inseguridad te han hecho crecer como persona, que el archipiélago de las limitaciones y los amargos frutos que has tomado en ellos ya no te apetece y sabes cultivar la tierra del cuidado...”*

**“Las pequeñas grandes cosas más importantes”**

#### **Actividades:**

**Prueba 1.** Haz un listado de personas que agradecerían tu ayuda en algo (amistades que pasan un mal momento, personas de tu familia....). Señala qué piensas hacer para ayudar. ¿Considerarías que mejoraría tu relación con ellos/as?

**Prueba 2.** Lee el texto propuesto y dibuja una planta, con sus raíces, tallos y hojas. Esta planta te representa a tí. La tierra representa los lugares donde vives, transitas, donde estás establecido ahora pero a la vez es una mezcla de donde has estado en el pasado. Las raíces son básicas para que el tallo se genere con fuerza. Detalla tus raíces y ponle nombre a las personas que para tí representan. ¿Crees que las riegas continuamente? ¿Cómo podrías contentar a tus raíces? ¿Qué haces para regarlas? ¿Qué consideras que te demandan y no les das? ¿Serías más feliz si dedicaras tiempo a regarlas?

#### **Texto 4:**

*“El principito atravesó el desierto y no encontró más que una flor. Una flor de tres pétalos, una flor de nada...”*

*-Buenos días –dijo el principito-*

*-Buenos días –dijo la flor-*

*-¿Dónde están los hombres? –preguntó cortésmente el principito.*

*Un día la flor había visto pasar una caravana.*

*-¿Los hombres? Creo que existen seis ó siete. Los he visto hace años. Pero no se sabe nunca dónde encontrarlos. El viento los lleva. No tienen raíces. Les molesta mucho no tenerlas.*

*-Adiós-dijo el principito.*

*-Adiós-dijo la flor”*

*El principito, de Antoine de Saint-Exúpery*

**Territorio 5. De la gran ciudad de las pequeñas cosas al monte del destino. Pasando por el desierto de las dudas.**

*“Conoces tantas cosas nuevas, que por momentos piensas volver, darte la vuelta, volver al territorio del machismo corriendo, de vez en cuando escuchas voces, risas que se burlan de tí, imágenes que ya no quieres repetir pero que te atraen, todo esto te asaltará en el **Desierto de las Dudas**. Si consigues superarlo llegarás al monte del destino de cada hombre”.*

#### **Actividades:**

**Prueba 1.** Lee con atención el texto propuesto y dibuja un mapa que represente tu vida. Señala 10 características de la ciudad que eres tú y ponle un nombre inventado a la misma. Señala qué cosas quieres cambiar de esta ciudad y qué temas que te ocurra al hacerlo. Señala cómo era hace unos años, y cómo es ahora, ¿ En qué ha cambiado?. Señala qué dificultades tendrás para construir una ciudad igualitaria y cómo piensas trabajar en el día a día para conseguirla. ¿Qué tipo de ciudad deseas? ¿ Cómo piensas relacionarla con las otras ciudades y con sus características? Dividíos en seis grupos y montad seis continentes de ciudades igualitarias. Haced un mapa de vuestro propio mundo Terra Equalitis y ponedlo al inicio de la exposición “ Hombres en proceso de cambio”.

#### **Texto 5:**

*“En el centro de Fedora, metrópoli de piedra gris, hay un palacio de metal con una esfera de vidrio en cada aposento. Mirando el interior de cada esfera se ve una ciudad azul que es*

el modelo de otra Fedora. Son las formas que la ciudad hubiera podido adoptar si, por una u otra razón, no hubiese llegado a ser como hoy la vemos. Hubo en todas las épocas alguien que, mirando a Fedora tal como era, imaginó el modo de convertirla en la ciudad ideal, pero mientras construía su modelo en miniatura Fedora ya no era la misma de antes y lo que hasta ayer había sido su posible futuro ahora sólo era un juguete en una esfera de vidrio.

Fedora tiene hoy en el palacio de las esferas su museo: cada uno de los habitantes lo visita, escoge la ciudad que corresponde a sus deseos, la contempla imaginando que se refleja en el estanque de las medusas que debía recoger las aguas del canal (si no lo hubiesen secado), que recorre subido a lo alto del baldaquín la avenida reservada a los elefantes (ahora proscritos de la ciudad), que se desliza a lo largo de la espiral de minarete en caracol (que no volvió a encontrar la base desde donde se levantaría).

En el mapa de tu imperio, oh Gran Jan, deben encontrar su sitio tanto la gran Fedora de piedra como las pequeñas Fedoras de las esferas de vidrio. No porque todas sean igualmente reales, sino porque todas son sólo supuestas. La una encierra todo lo que se acepta como necesario cuando todavía no lo es; las otras lo que imagina como posible y un minuto después deja de serlo” **Las ciudades invisibles.** Italo Calvino.

#### **Territorio 6. El monte del destino de cada hombre.**

“En **El Monte del Destino de cada hombre** te hallarás ante la prueba suprema. Ante él, caben las dudas pero tienes que tomar decisiones. Has llegado al monte último y bello de Terra Equalitis. Tiene mérito llegar aquí, pero no es suficiente. Porque aquí tendrás que pasar la última prueba. La prueba de la igualdad. Es tu elección y de nadie más. Sabes que tienes nuevas habilidades, que en el camino te has fortalecido, pero aquí sí que los más valientes retroceden. ¿Lo harás tú?”

#### **Actividades:**

**Prueba 1.** Realiza una foto y/o un cómic en la que cual tú eres el protagonista con actitudes igualitarias con las mujeres y otros hombres. Exponla en tu centro educativo como parte de la exposición “Hombres en proceso de cambio”. Envíanos una copia para añadirla a la exposición itinerante.

## 5.- Textos para profundizar (Brújula teórica).

Os proponemos una serie de textos agrupados por temas que pueden servir de apoyo para el profesorado o como material a entregar al alumnado. Los textos se pueden encontrar en la página web del Programa Hombres por la Igualdad [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com). Para facilitar su utilización se relacionan los textos con los seis territorios simbólicos a los que se alude en el itinerario "Terra Equalitis"

### La desigualdad hombre- mujer (Territorio 1: La Encrucijada)

- La identidad masculina ó el olvido de toda identidad, por Joseph Vicent Marqués.
- El sistema sexo género y los procesos de discriminación, por Fernando Barragán.

**Texto clave para jóvenes: Diez Razones para el Cambio de los Hombres y Chequea tu machismo** (Puede solicitarse a la **Delegación de Igualdad y Salud** ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

### Identidad masculina (Territorio 2: El Bosque de la Identidad)

- La identidad masculina adolescente. Un aprendizaje desde el fracaso, por Antonio Martínez.
- Las crisis de las masculinidades: Entre cuestionamientos feministas y críticas contra el heterosexismo, por Daniel Weltzer-Lang

**Texto clave para jóvenes: ¿Por cada mujer hay un hombre?**, por Luis Bonino, Péter Szil, José Ángel Lozoya y Dani Leal. (Puede solicitarse a la **Delegación de Igualdad y Salud** ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

### Diversidad sexual (Territorio 3: Valle de la Diversidad)

- La homofobia cultural y la construcción de la masculinidad, por Jorge Corsi.
- Las masculinidades en la nueva Europa: De la homofobia a la ética del cuidado de las personas, por Fernando Barragán Medero.

**Texto clave para jóvenes: Folleto Enróllate con el Sexo.** (Puede solicitarse a la **Delegación de Igualdad y Salud** ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

### Corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado (Territorio 4: El Mar de la Autonomía)

- Responsabilidades domésticas, por José Ángel Lozoya.
- Educar para el cuidado y la ternura, por Vicenc Fisas,

**Texto clave para jóvenes: Folleto Cuídate** (Puede solicitarse a la **Delegación de Igualdad y Salud** ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

### La violencia masculina contra la mujer (Territorio 5: La Ciudad de las Pequeñas Cosas)

- Cronología inconclusa del movimiento de hombres igualitarios del Estado Español, por J. A. Lozoya, Dani Leal, Peter Szil y Luis Bonino.
- Diez Cosas que los hombres pueden hacer para erradicar el sexismo y la violencia contra las mujeres, por Harvard Anti-Sexism Men (HASM)

**Texto clave para jóvenes: Folleto No permitas la violencia masculina contra las mujeres** (Puede solicitarse a la **Delegación de Igualdad y Salud** ó descargarse en [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com))

### El cambio en los hombres (Territorio 6: El Monte del Destino)

- Página web [www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com) en general.

## 6. Páginas web de interés.

***www.jerez.es/igualdadysalud*** Página web de la Delegación de Igualdad y Salud en la cual encontrarás noticias actualizadas, agenda de actividades, y documentación varia sobre los Departamentos de la Delegación.

***www.hombresigualdad.com*** Página web del Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez. Documentación amplia sobre masculinidad desde una perspectiva igualitaria. Uno de sus apartados es el Buzón Joven dirigido específicamente a chicos jóvenes.

***www.ahige.org*** Página web de la asociación Hombres por la igualdad de género de Málaga. Bien organizada, contiene variada documentación sobre masculinidad y un magnífico rastreador de noticias aparecidas en los medios de comunicación. Enlaces a otras organizaciones de hombres igualitarios

***www.heterodoxia.wordpress.com*** Página web con documentación sobre masculinidad igualitaria. Enlaees a otras organizaciones y grupos de hombres igualitarios

***www.europrofem.org*** Red europea de hombres profeministas. Página en varios idiomas.

***www.euowrc.org*** Campaña del lazo blanco europea. Página del programa Daphne de la Unión Europea. Amplia documentación y enlaces.

***www.grupodehombresgr.galeon.com*** Página del grupo de hombres igualitarios de Granada con contenidos sobre temáticas de igualdad.

***www.marujos.com*** Práctica web dedicada a la implicación de los hombres en las tareas domésticas. Amplia documentación y trucos al respecto.

***www.whiteribbon.ca*** Campaña del Lazo Blanco de Canadá. Organización de la que partió la Campaña del Lazo Blanco, en inglés y francés.

***www.fundacionmujeres.es/mercurio*** Proyecto Mercurio de la Fundación Mujeres. Sección de la web de F. Mujeres con el lema "Hombres enfrentándose a la violencia contra las mujeres"

***www.redfeminista.org*** Documentación y debate variado sobre feminismo. Datos actualizados sobre violencia masculina contra las mujeres.

## Anexo 1: “Explicación del itinerario”

En la **Encrucijada de Terra Equalitis**, cada hombre elige su camino, un camino con corazón cuando despunta el alba. Tú elegirás, hombre, qué tipo de hombre quieres ser. Tú elegirás emprender ó no el camino hacia la igualdad. Tú elegirás si quieres ser un hombre machista ó un hombre igualitario. Te proponemos emprender esta aventura jalonada de pruebas. Si las superas, llegarás al monte del destino de cada hombre.

Pasarás por **La Ciénaga del Oráculo** en la que podrás despojarte de todas aquellas cualidades que te han asignado por el hecho de ser hombre y que tú mantienes con tus actos cotidianos. Recuerda que en la ciénaga te hundirás si no sueltas el lastre del machismo que te han asignado. En este camino llegarás hacia el oráculo que te propondrá “Conocerte a tí mismo” y al machista que llevas dentro como punto de partida de tu cambio hacia la igualdad. Si superas el frío y la desesperación que te invadirá en la ciénaga llegarás al **Bosque de la Identidad**. El territorio donde podrás reformular tu identidad masculina hacia una masculinidad igualitaria. Un espacio en el que apoyarte en flexibles árboles cuando tu camino te cansa, un espacio en el cual los árboles son tan flexibles como las identidades de género diversas.

Tras el bosque de la identidad llegarás al **Desfiladero de los Afectos**, lugar donde cada hombre tendrá que superar la prueba machista por excelencia: Saber mostrar afecto a otros hombres sin que ello se entienda como homosexualidad y/o afeminamiento. Tendrás que hacer frente a las burlas y risas machistas que te impiden crecer como persona. Ante esta prueba los más valientes tiemblan, así que te proponemos ese paseo por el abrupto desfiladero sin el cual no podrás llegar hasta **El Valle de la Diversidad**. ¡Atrévete si eres hombre!

Tu paso por el desfiladero hará de tí un hombre más tolerante, con vistas más amplias. En este valle donde existen arroyos, y hay todo tipo de construcciones, respirarás un ambiente de paz y armonía, de tolerancia que te resultará grafo. Aunque no podrás disfrutar demasiado tiempo de él, te dirigirás presuroso hacia el embarcadero.

En el puerto del Valle de la Diversidad te esperará una frágil canoa donde decidirás embarcarte camino del **Mar de la Autonomía**. En tu canoa pasarás por **Los Rápidos de la Inseguridad**, ¡Tiembra ante la dificultad, hombre, que ante tí se presenta!; lugar donde tendrás que manejarte con habilidad, esmero, y diligencia si no quieres estancarte en el escaqueo machista que no te permitirá ser autónomo.

Si superas los rápidos llegarás a una bella desembocadura. Ante tí se abrirá el bello pero inmenso **Mar de la Autonomía**. Un mar que a muchos hombres ha tragado, un mar inmenso, casi interminable, un mar que recorrerás en una breve barcaza equipada con todos los artilugios que necesitarás para realizar tareas domésticas sin las cuales te convertirás en un hombre dependiente y que entablará relaciones con las demás porque lo necesitas y no porque realmente quieras.

Tras días de duro viaje descubrirás a sotavento **El Cabo de las Limitaciones**. Allí harás escala y probarás los frutos que sus árboles te ofrecen. Los frutos del egoísmo, los frutos del narcisismo, los frutos que te muestran aislado y solo. A la vez, allí encontrarás tierras donde cultivar el cuidado de tí

y de los/as demás, el estar pendiente de las necesidades ajenas y no solo de las tuyas, el tener criterio para posicionarte ante situaciones machistas e injustas. Cuidarás a tu familia, a tus amistades, cuidarás la vida que encuentras a tu lado, cuidarás el entorno donde vives, observarás como las tareas de reproducción de la vida aunque cansadas y constantes te resultan gratas y te enriquecen.

Tras partir del archipiélago avistarás tierra y reposarás con tu barcaza en **la gran Ciudad de las Pequeñas Cosas**. La ciudad habitada por personas cuidadosas de las pequeñas cosas que aunque aparentemente no tienen importancia, son las más importantes. Habrá allí en esa ciudad quien te diga que tu camino hacia el monte del destino de cada hombre te resultará duro, e intentarán persuadirte para que no te dirijas al mismo. Tú sabes que aun tienes dudas que te corroen, que sabes que antes de llegar a la encrucijada, tenías ante tus ojos el velo de los privilegios de ser hombre, que tu vida era más cómoda pero dependiente de los/as demás, que el viaje interior que te supuso la ciénaga ha hecho de tí un hombre distinto, que el desfiladero de los afectos ha favorecido la relación con tus amistades y tu libertad de expresar sentimientos, que las enseñanzas de los rápidos de las limitaciones te han hecho crecer como persona, que el archipiélago de las limitaciones y los amargos frutos que has tomado en ellos ya no te apetecen y sabes cultivar la tierra del cuidado...

Conoces tantas cosas nuevas, que por momentos piensas volver, darte la vuelta, volver al territorio del machismo corriendo, de vez en cuando escuchas voces, risas que se burlan de tí, imágenes que ya no quieres repetir pero que te atraen, todo esto te asaltará en **el Desierto de las Dudas**. Si consigues superarlo llegarás al monte del destino de cada hombre.

En **el Monte del Destino de cada Hombre** te hallarás ante la prueba suprema. Ante él, caben las dudas pero tienes que tomar decisiones. Has llegado al monte último y bello de Terra Equalitis. Tiene mérito llegar aquí, pero no es suficiente. Porque aquí tendrás que pasar la última prueba. La prueba de la igualdad. Es tu elección y de nadie más. Sabes que tienes nuevas habilidades, que en el camino te has fortalecido, pero aquí sí que los más valientes retroceden. ¿Lo harás tú?

**¡Elige qué tipo de hombre quieres ser! ¿Macho ó machista? ¿Machista ó igualitario?**

**;;;Hombre, atreverte a pasear por terra equalitis;;;**



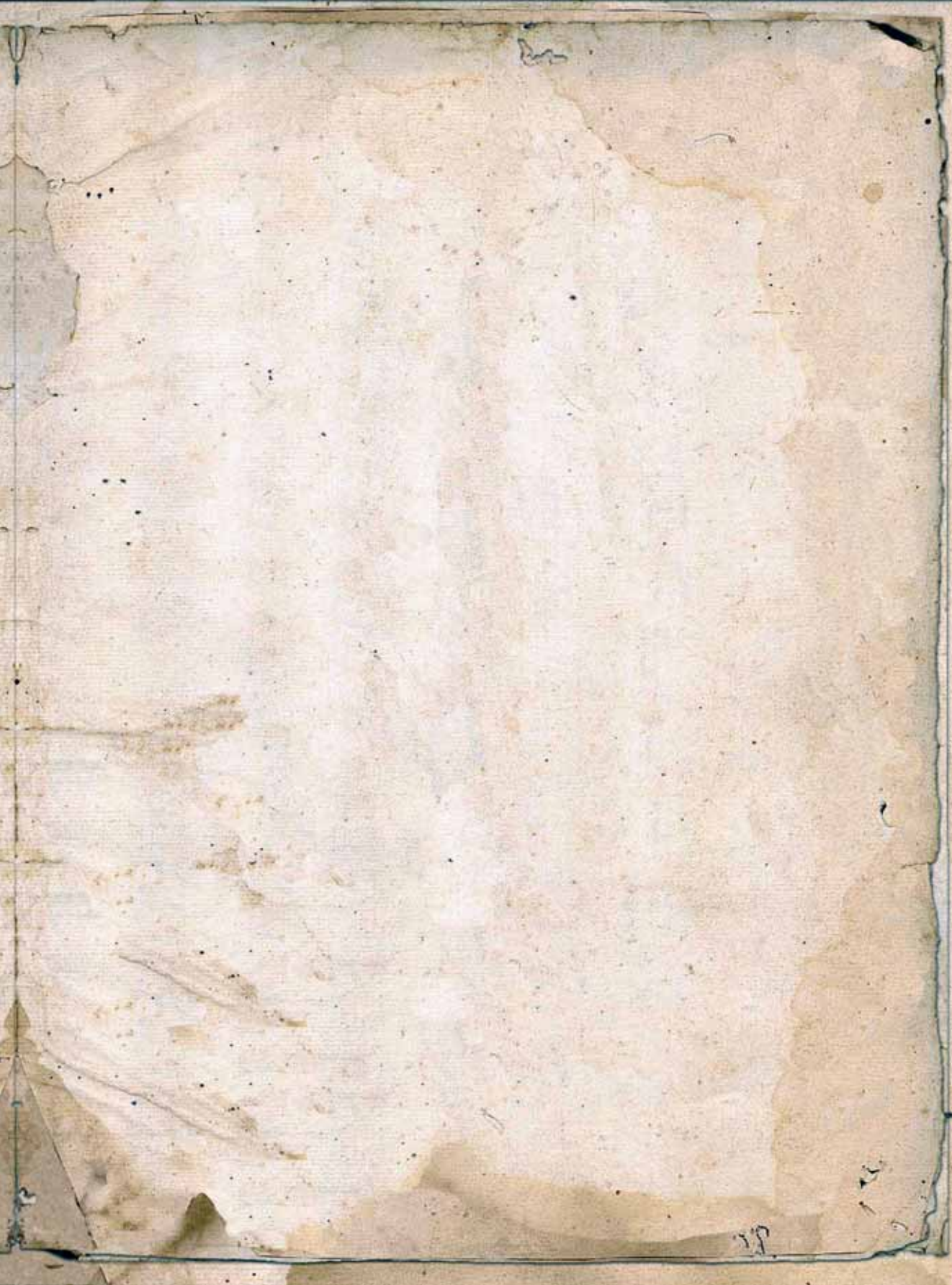
Anexo 2:

# Terra Equalitix



### Anexo 3: "Listado de actitudes masculinas típicas"

Prestigioso	Ser independiente	Válete por tí mismo	Sé protagonista	Sé importante
Sé Ambicioso	Lucha, aplasta, atrevete	No sientas que sientes	Resiste	Hazte respetar mediante el miedo
Sé arriesgado	Compíte e intenta ganar	Defiéndete atacando y ataca defendiéndote	La vida es un desafío constante y el mundo es tu campo de batalla	En situación extrema mata/muere porque si no eres un cobarde
Logra ser admirado	Sé un guerrero todos los días y todas las noches	Consigue éxito, poder, y fama	Sé un luchador fuerte y valeroso	Tú eres la autoridad
Sé duro	Evita la intimidación porque ésta te hace vulnerable	¡Respetar las jerarquías!	Subordínate al jefe	¡Mantén la imagen a cualquier precio!
Aguanta la humillación, es por tu bien, para que llegues a ser jefe	Evita la intimidación con otros hombres, te hace vulnerable	La intimidación con otros hombres implica afeminamiento y homosexualidad	Los logros y el éxito público medirán tu autoestima	Ser hombre es superior a ser mujer (y también a los varones "afeminados")
La compañía masculina es más valorable que la femenina excepto en la relación sexual.	No tengas "nada de mujer: Pasivo, cuidador, afectivo..."	Tu madre es especial e intocable	Ten la churra larga	No llores
Sé heterosexual y nada sospechoso de homosexualidad	La medida del pene te dice si eres más potente, prestigio, virilidad, capacidad para dar y placer	Tienes que estar siempre dispuesto para "enrollarte"	Dirige el encuentro, Tienes que dar placer ( para dar placer tienes que conocer su respuesta sexual) a tu pareja	Puedes desear a una mujer que detestas





**Departamento Hombres por la Igualdad**