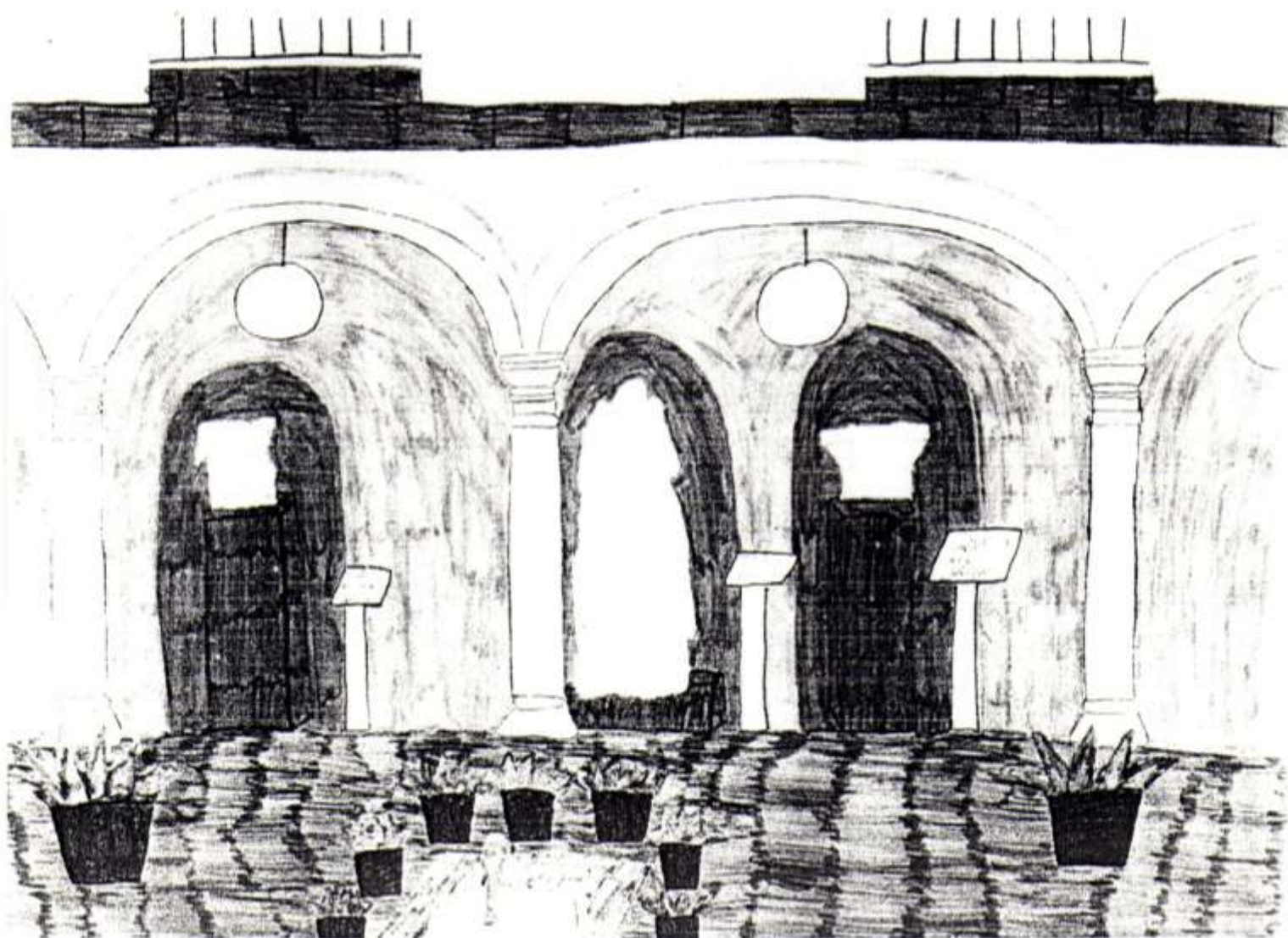


COLEGIO _____

ME LLAMO _____ CURSO _____

HOY ES _____, DÍA _____ DE _____

VISITO EL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE JEREZ



PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL

**¿ DÓNDE ESTÁ SITUADO EL MUSEO
ARQUEOLÓGICO?**

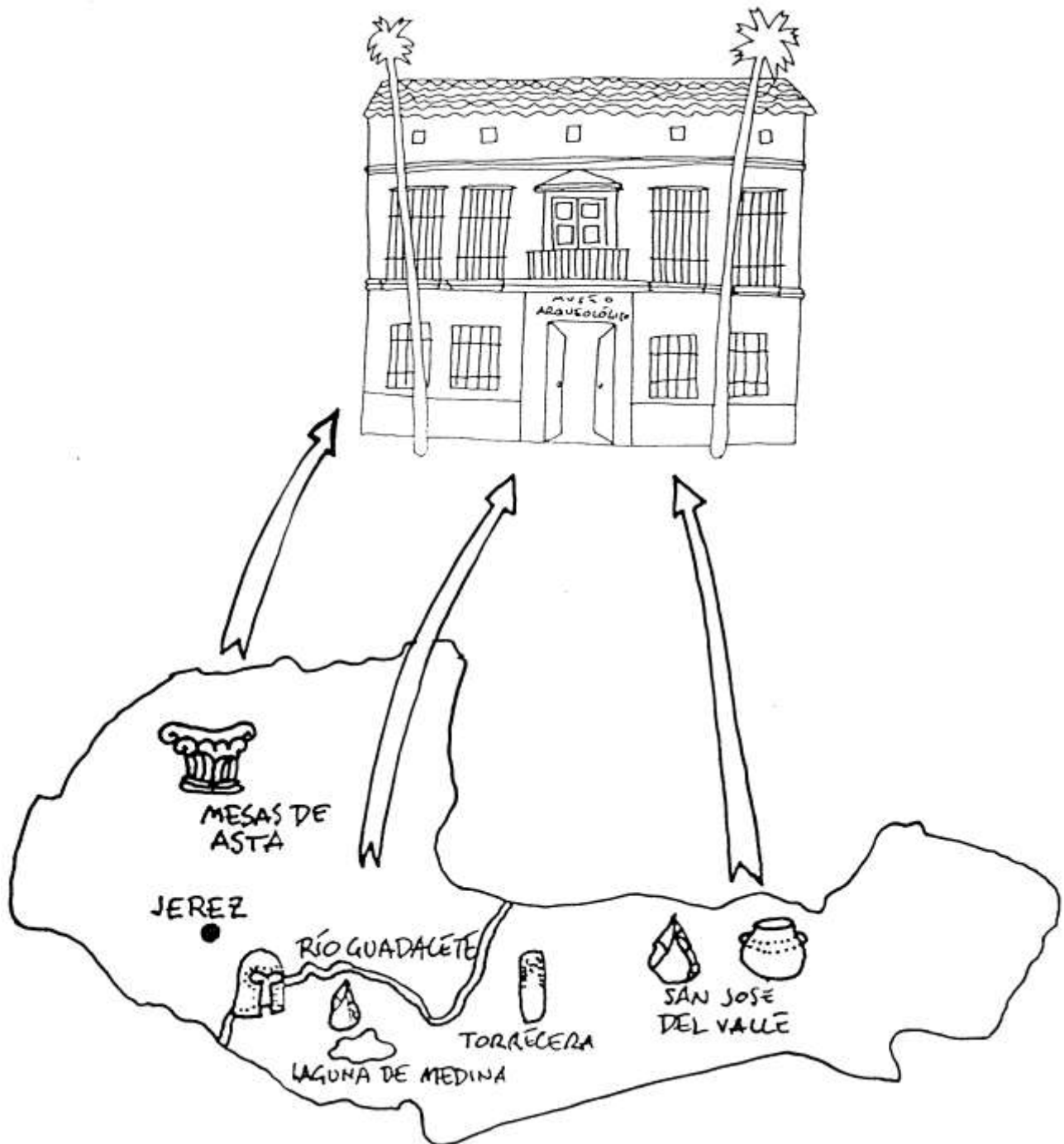


PLAZA DEL MERCADO
BARRIO DE SAN MATEO

ACTIVIDAD PARA **ANTES** DE LA VISITA

Colorea el dibujo del Museo. Resigue el nombre de la plaza en rojo y el del barrio en azul.

¿ PARA QUÉ SIRVE UN MUSEO ?



En el Museo se guardan objetos muy antiguos, que fueron utilizados por nuestros antepasados, y que se han encontrado en Jerez o en los pueblos cercanos.

PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE JEREZ

LA DIRECTORA

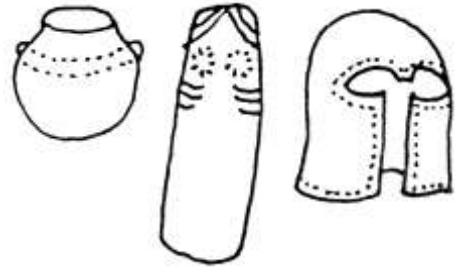


Coordina la tarea de las personas que trabajan en el Museo.

EL ARQUEÓLOGO



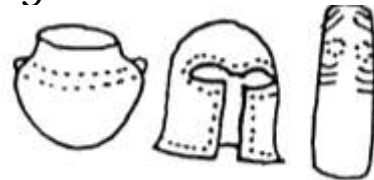
Enterradas en la tierra encuentro



LA RESTAURADORA



Arreglo las



antes de ponerlas en las vitrinas.

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



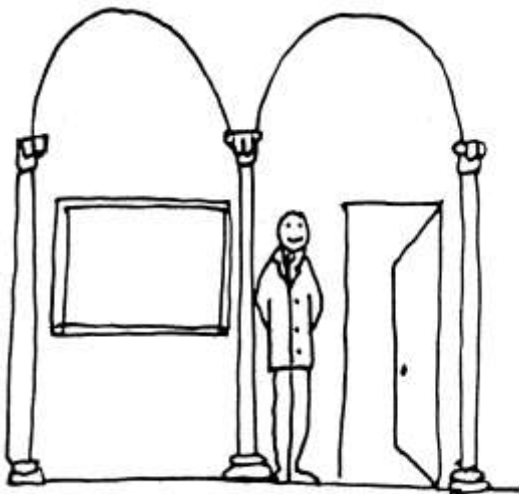
Guío las visitas de las personas que vienen al Museo.

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN
Y BIBLIOTECA**



Trabajamos en la biblioteca y en la oficina del Museo.

CELADOR/A



Cuido y vigilo el Museo.

**PERSONAL DE
LIMPIEZA**



Mantenemos limpio el Museo.



SALA 2

PALEOLÍTICO



El bifaz es un hacha de mano. Servía para descuartizar a los animales y para cavar en la tierra.



Los hombres primitivos la han fabricado golpeando dos piedras.

SALA 2

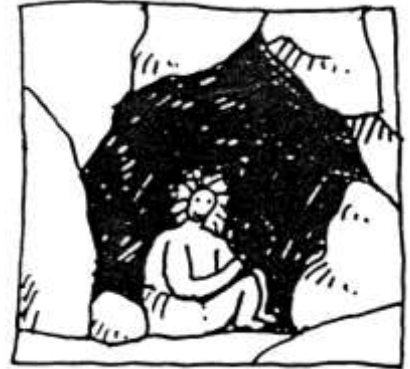
PALEOLÍTICO

¿DÓNDE VIVÍAN LOS PRIMEROS HOMBRES?

Los primeros



vivían en

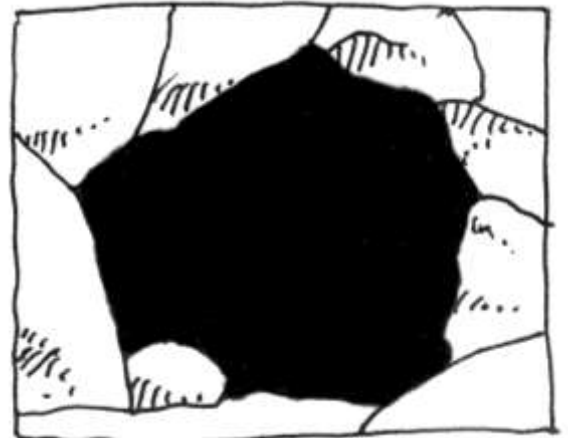


y



animales en las

paredes de las



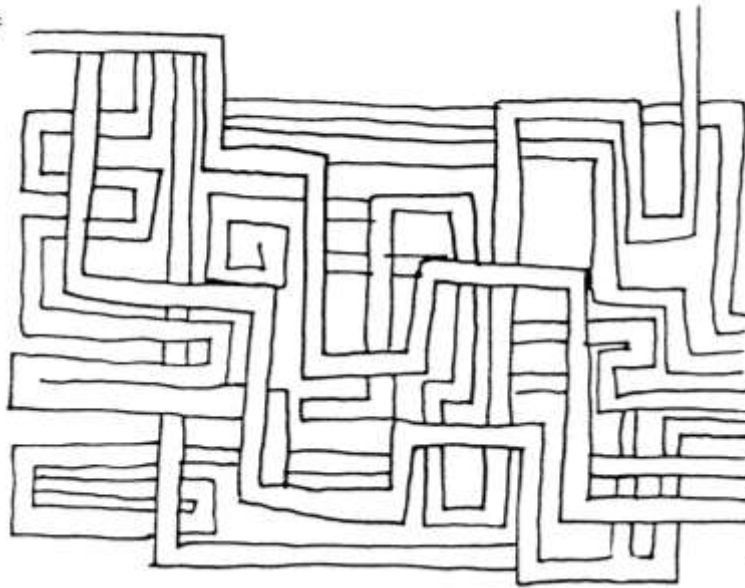
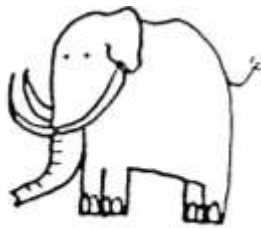
ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA

1.- ¿Qué camino debe seguir este



para

llegar hasta el elefante?

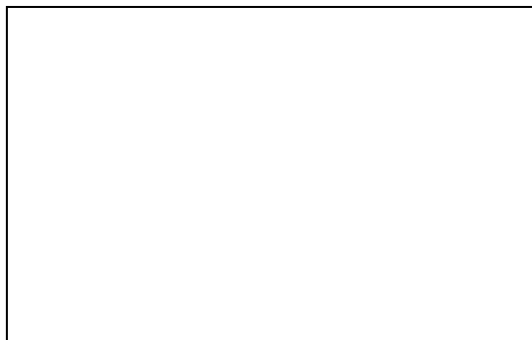
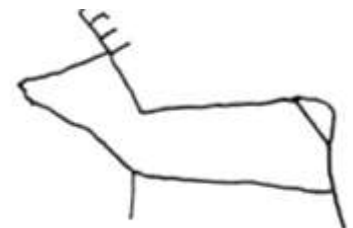


2.- Haz un dibujo del

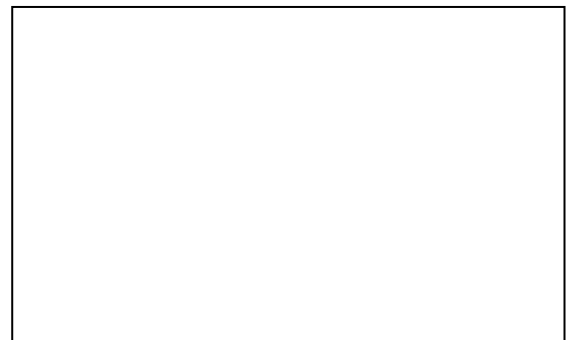


del

que puedes ver en el museo.



CABALLO



CIERVO



NEOLÍTICO

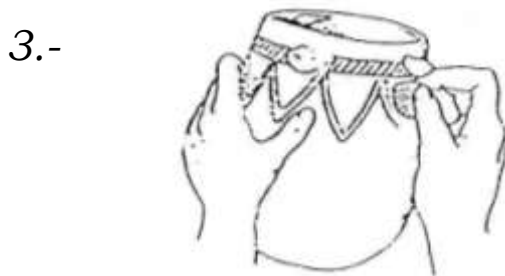
LOS HOMBRES APRENDEN A HACER VASIJAS DE BARRO



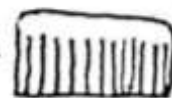
Se enrollan tiras de barro en



Se va dando forma a la



Se decora con una un



o un



Cuecen las



en un horno hecho en el suelo con ramas de

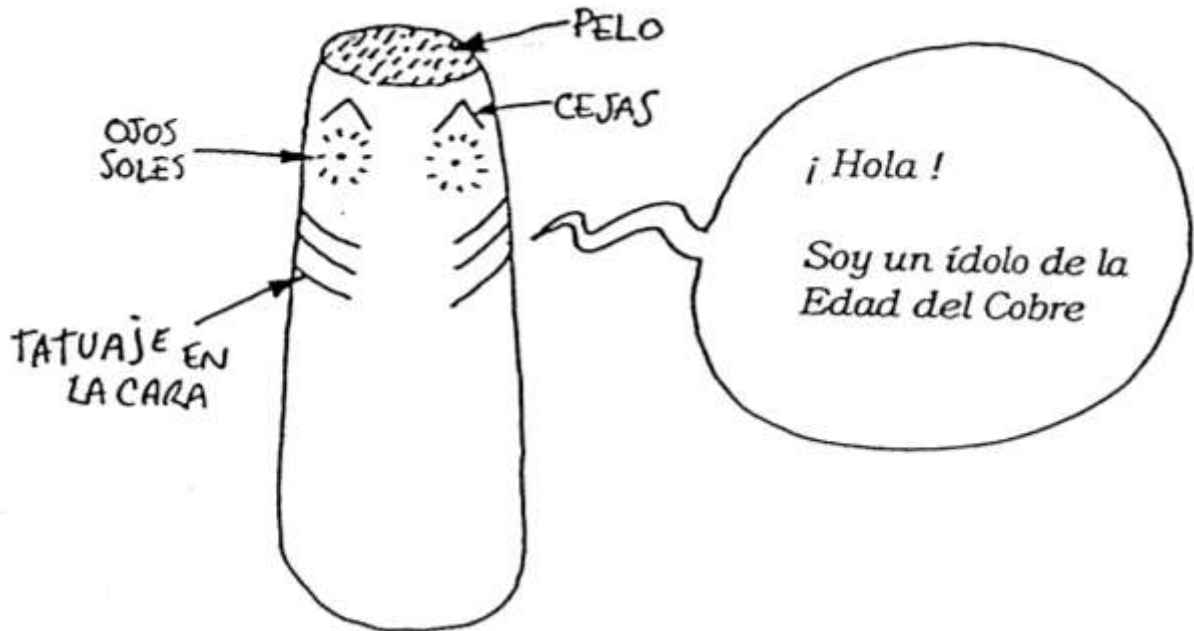
los



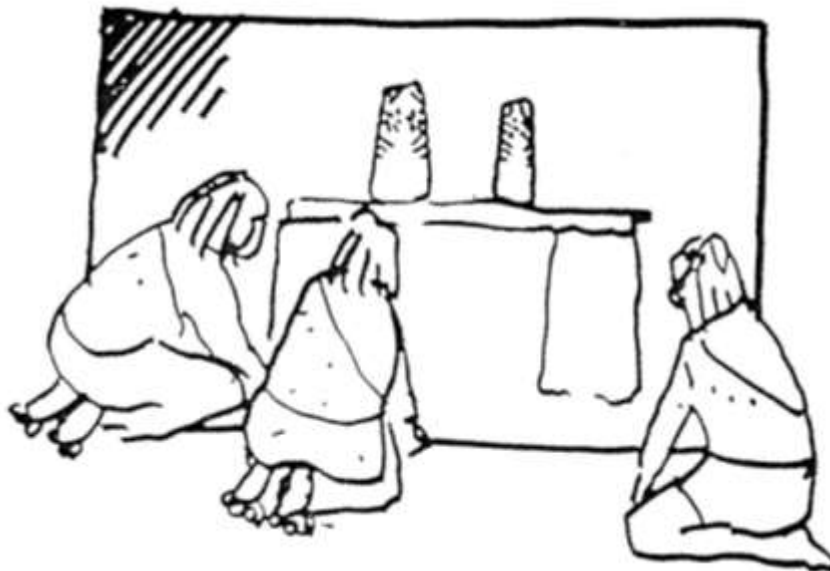
SALA 3



EDAD DEL COBRE

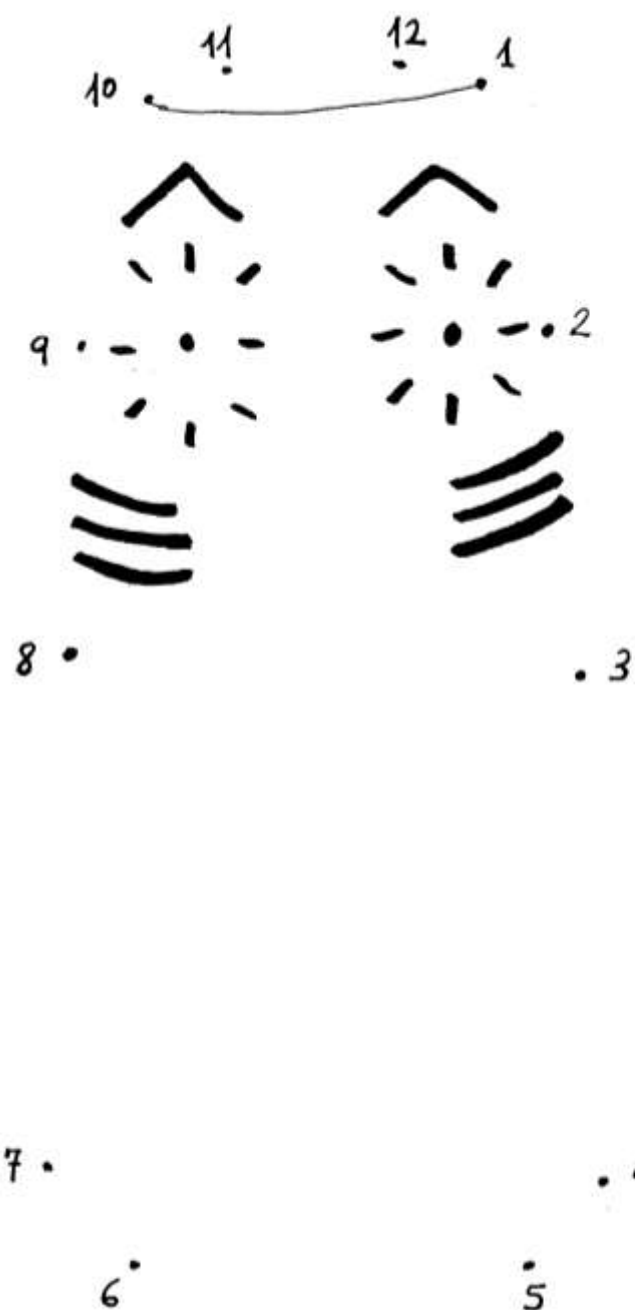


Los hombres me adoran para tener buenas cosechas.



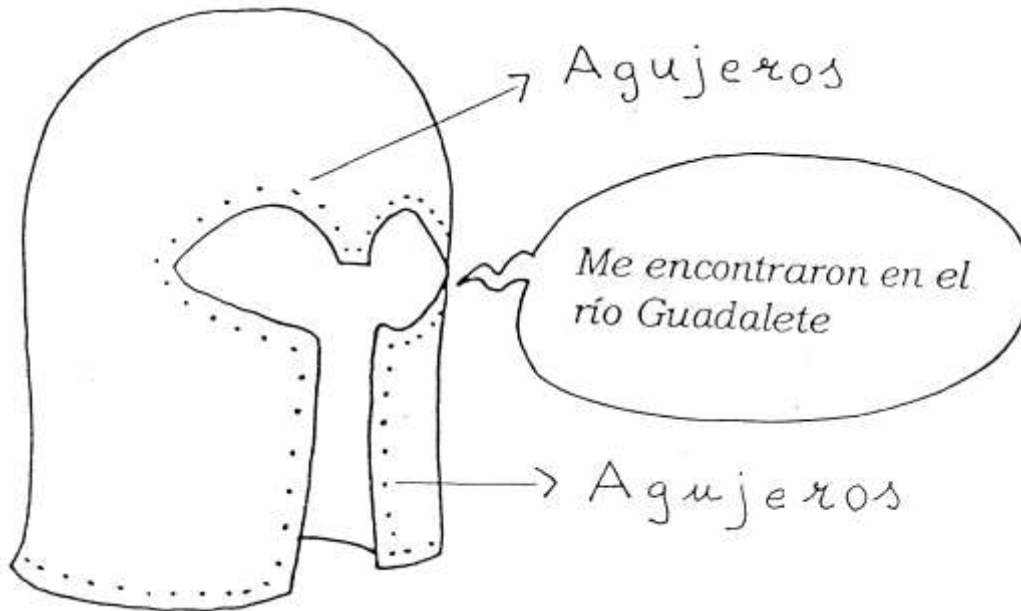
ACTIVIDAD **DURANTE** LA VISITA

3.- Une los puntos del 1 al 12.





PROTOHISTORIA



Soy un casco griego. Sirvo para proteger la cabeza de los golpes.

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

4.- *Resigue los puntos y colorea.*

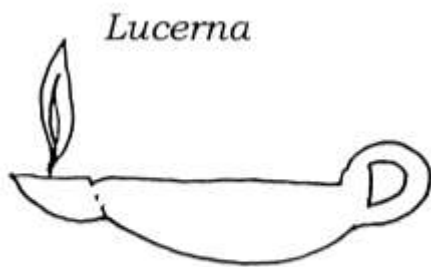


SALA 5

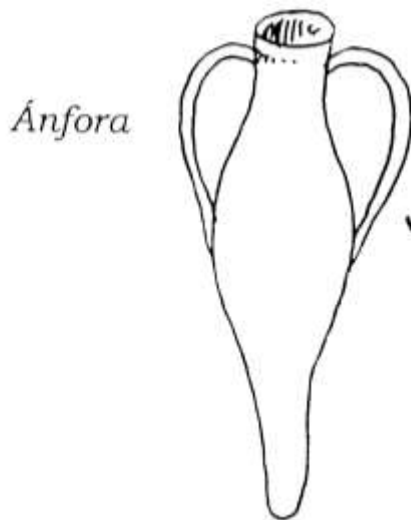


ÉPOCA ROMANA

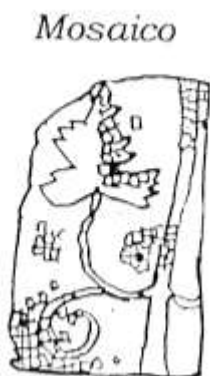
Mesas de Asta era en la antigüedad una importante ciudad romana y allí hemos encontrado:



Soy una lámpara de aceite.
Alumbro la casa.



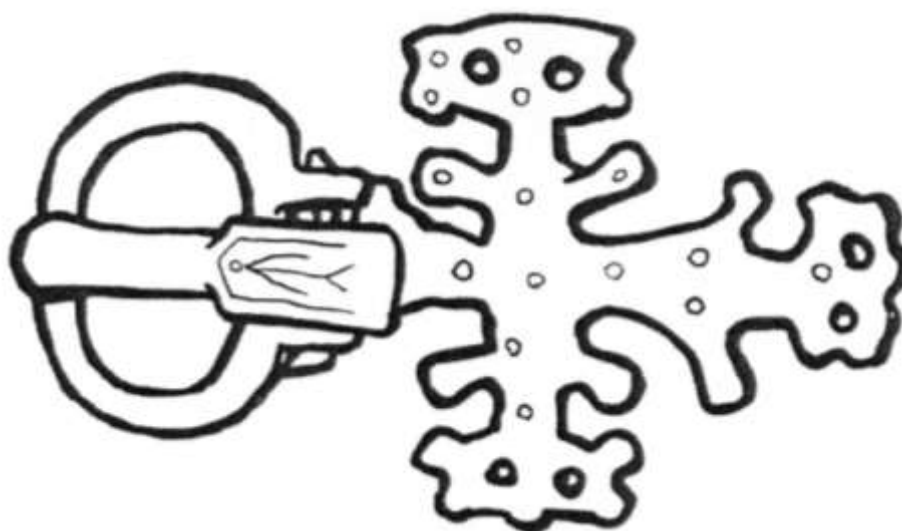
Soy un recipiente para
guardar aceite, vino, agua.



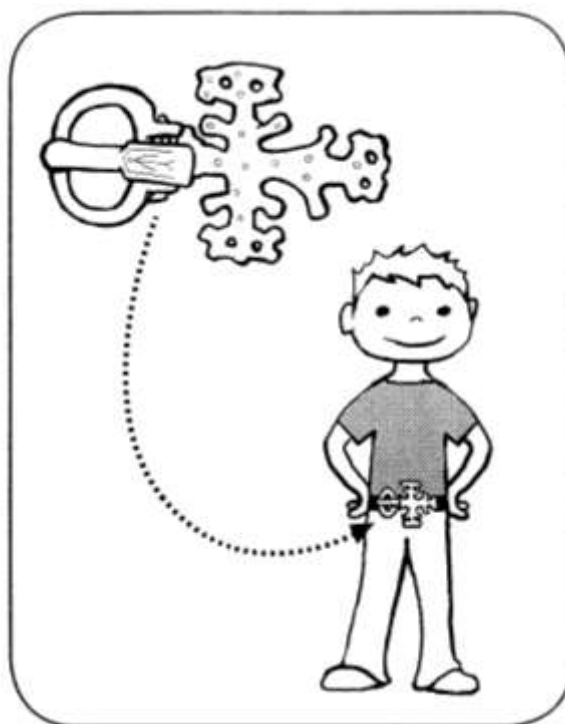
Soy un mosaico, sirvo para
adornar el suelo.

SALA 7

ÉPOCA VISIGODA



Soy un **broche de cinturón** y me hicieron los visigodos. Tengo forma de cruz y soy de bronce.



SALA 7

ÉPOCA MEDIEVAL ISLÁMICA



Aquí tienes una fuente de época árabe para servir la comida. La hemos encontrado muy cerca de aquí en la plaza Belén.

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

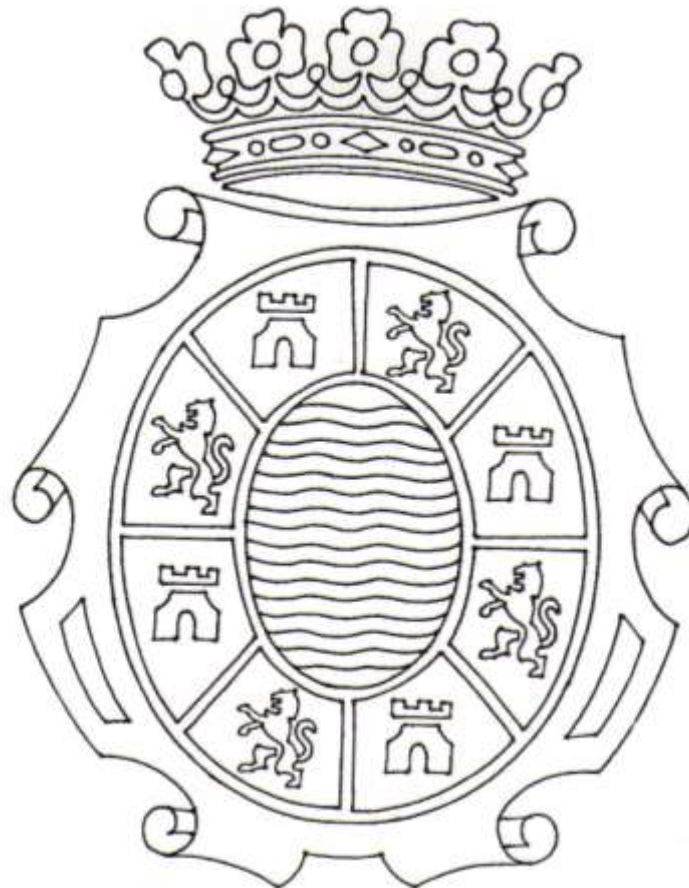
5.- En el centro hay dibujado un

--	--	--	--	--	--

Coloréalo.



ÉPOCA MEDIEVAL CRISTIANA



El rey Alfonso X “el Sabio”, conquistó Jerez a los musulmanes y nos dio este escudo.

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

6.- Completa: *En el centro del escudo se ven las ondas del mar y a su alrededor hay:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

SALA 10



ÉPOCA MODERNA



*Aquí puedes ver un frutero decorado con muchos colores. En el fondo **han dibujado al dios del viento, que se llama Eolo.***

SALA 11

NUMISMÁTICA



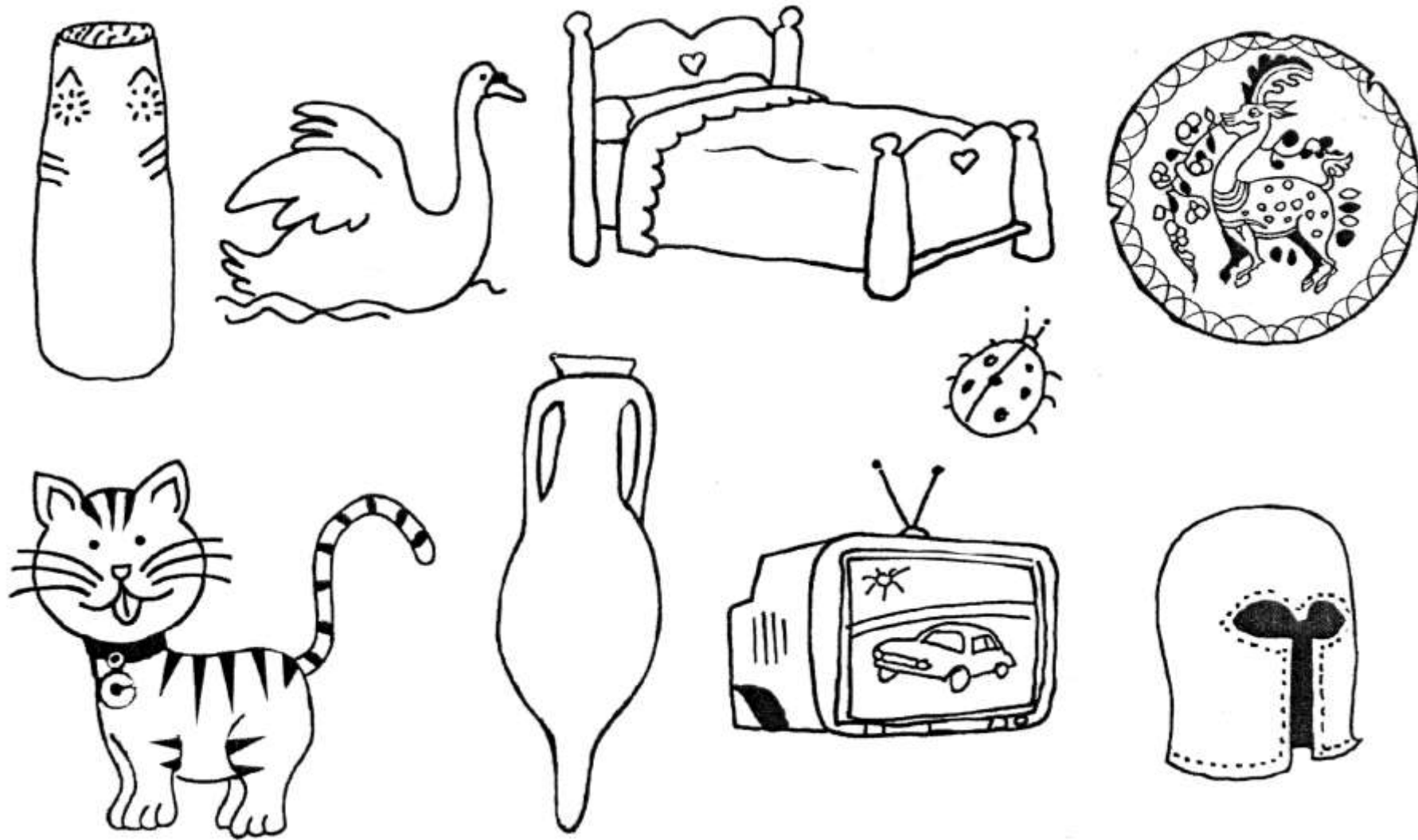
*Las MONEDAS sirven para comprar y vender cosas.
En el museo hay monedas muy antiguas de los
romanos, de los árabes, de época moderna...*



*Soy de plata.
Soy romana.
DENARIO es mi nombre.*



*Soy de plata.
Soy árabe.
DIRHEM es mi nombre.*



ACTIVIDAD PARA **DESPUÉS** DE LA VISITA

Rodea con un círculo las cosas que has visto en el Museo y tacha las que no.