

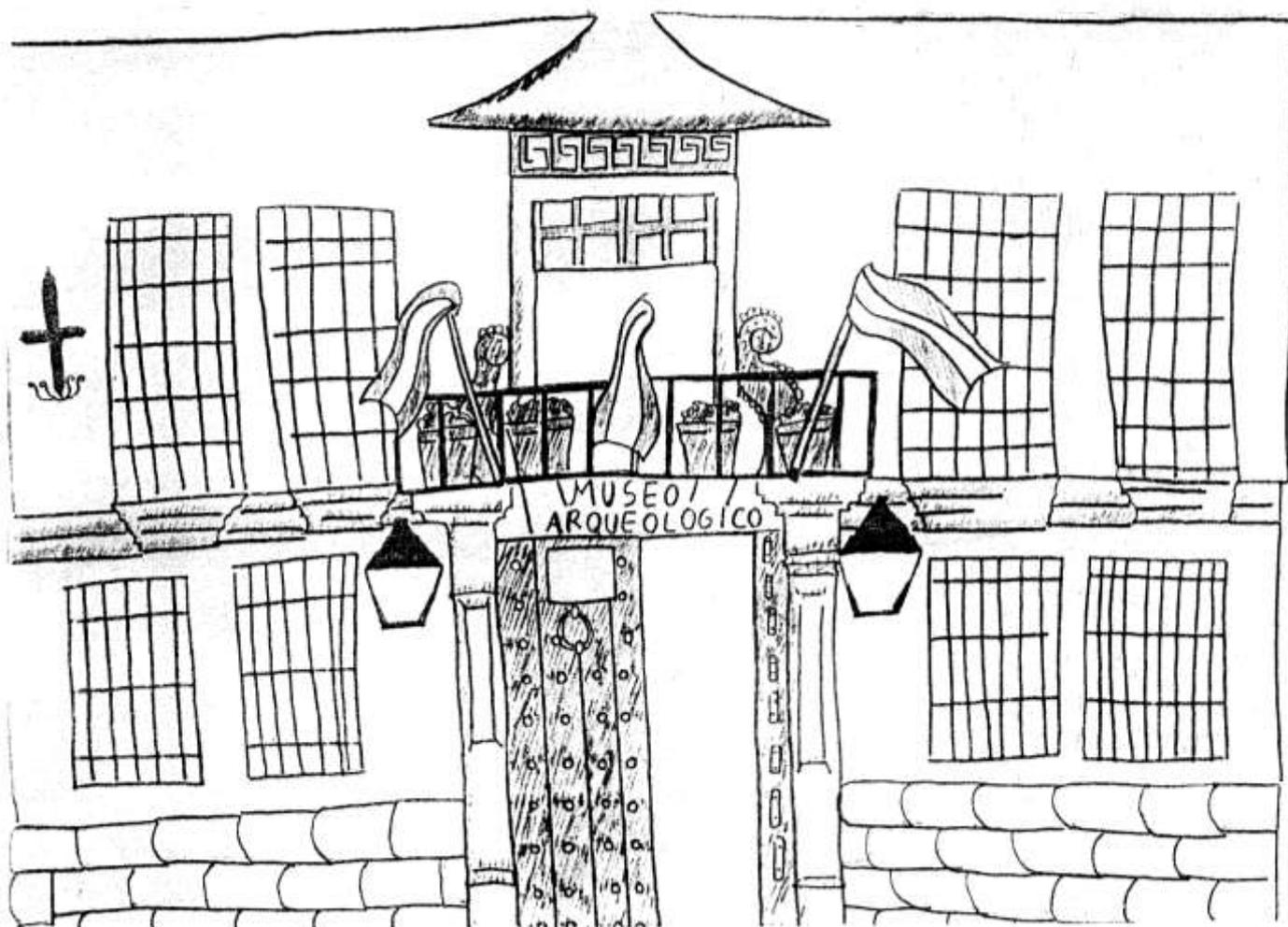
VISITO EL MUSEO ARQUEOLOGICO.



VISITA GENERAL (EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO)

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL
MUSEO ARQUEOLÓGICO MUNICIPAL DE JEREZ**

¿DÓNDE ESTÁ SITUADO EL MUSEO ARQUEOLÓGICO?



ACTIVIDADES PARA **ANTES** DE LA VISITA

- **Completa:**

PLAZA DEL _____

BARRIO DE SAN _____

- **Colorea** el dibujo del Museo.

¿PARA QUÉ SIRVE EL MUSEO ARQUEOLÓGICO?

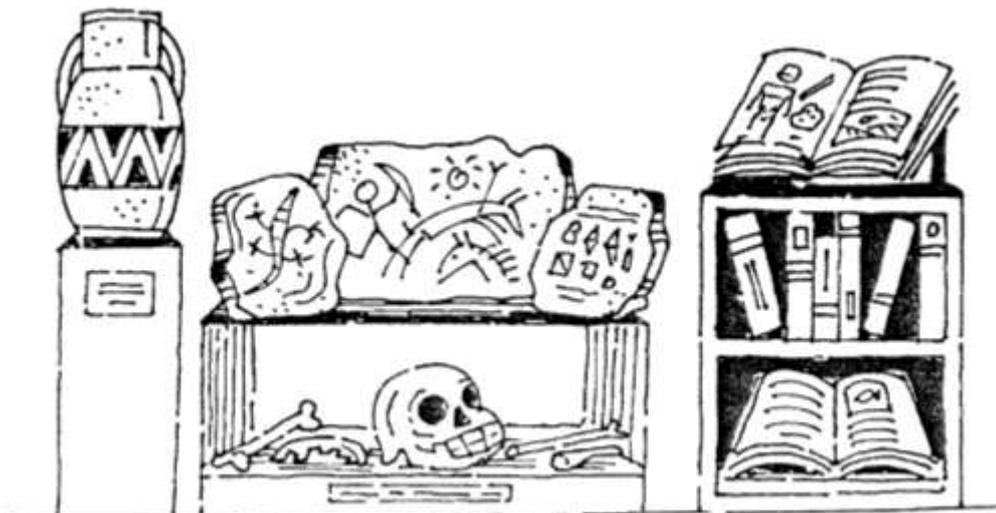
1. Estudiar:



2. Conservar:



3. Difundir y enseñar, objetos muy antiguos, que fueron utilizados por nuestros antepasados.



PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE JEREZ

LA DIRECTORA



Coordina la tarea de las personas que trabajan en el Museo.

EL ARQUEÓLOGO



Enterrados en la tierra encuentra objetos muy antiguos como vasijas de cerámica, espadas, monedas etc.

LA RESTAURADORA



Limpia y arregla los objetos antes de ponerlos en las vitrinas del Museo

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



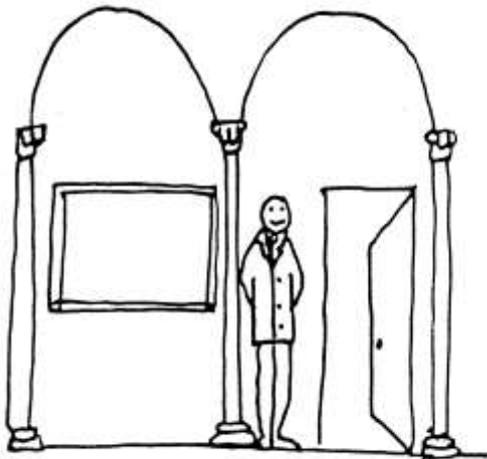
Guío las visitas de las personas que vienen al Museo.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA



Trabajamos en la biblioteca y en la oficina del Museo.

CELADOR/A



Cuido y vigilo el Museo.

PERSONAL DE LIMPIEZA

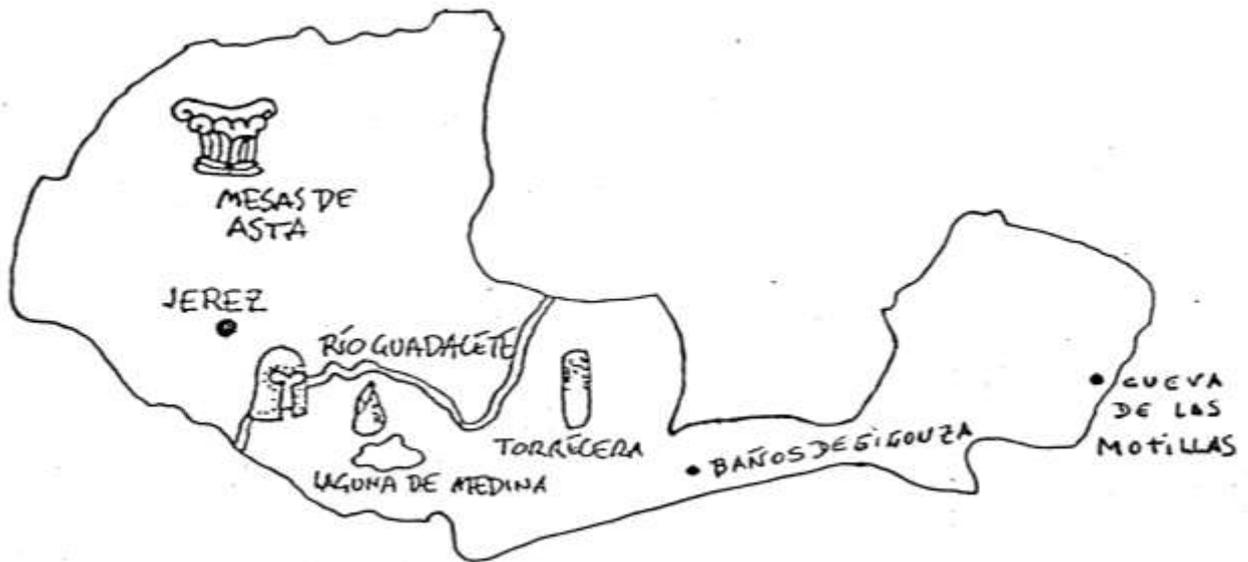


Mantenemos limpio el Museo.

SALA 1

GEOGRAFÍA

Observa la situación de Jerez dentro de la provincia de Cádiz y como Jerez no es sólo una ciudad, sino un amplio territorio (término municipal) en el que existen poblaciones más pequeñas.



ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA



- 1.- Colorea de **azul** el río Guadalete.
- 2.- Escribe en **rojo** el nombre de la ciudad de Jerez

SALA 2

PALEOLÍTICO

Hace 2.500.000 de años...

¿CÓMO VIVÍAN LOS HOMBRES PRIMITIVOS?



Vivían de la **RECOLECCIÓN** de plantas silvestres, de la **PESCA** y de la **CAZA**.

Viajaban detrás de las manadas de animales para cazarlos. Eran **NÓMADAS**.

¿QUE HERRAMIENTAS FABRICARON?

Aprendieron a tallar la piedra golpeando una contra otra hasta obtener un filo cortante.



El bifaz es un **hacha de mano**. Servía para descuartizar a los animales y para cavar en la tierra. **Búscalo en la vitrina nº 1.**

¿CÓMO ERAN SUS CASAS?

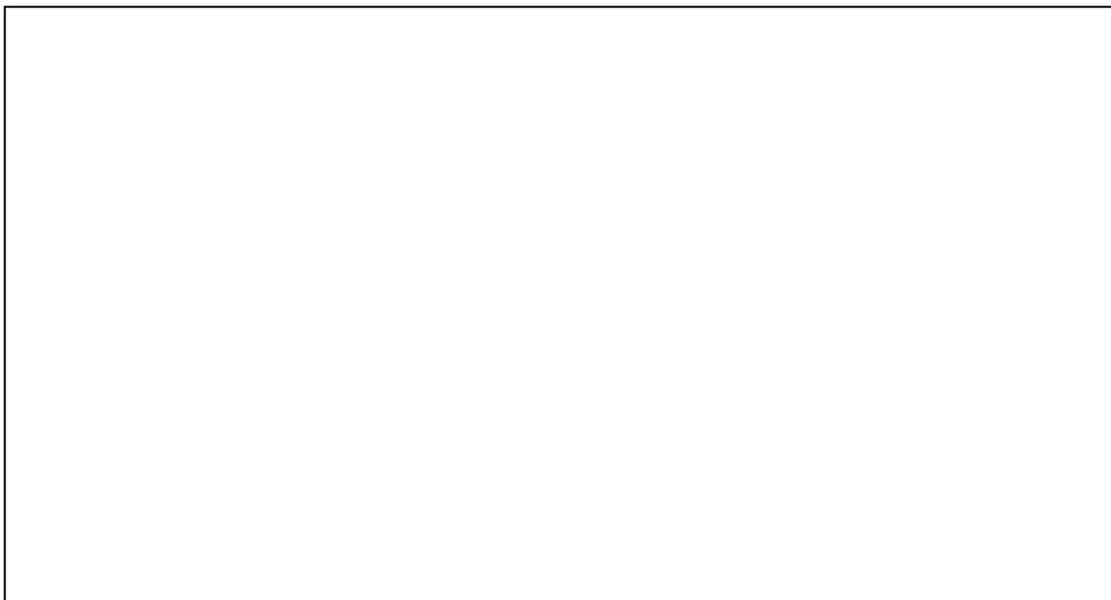
Vivían en cuevas para protegerse del frío y de los animales salvajes.



Pintaban en las paredes de las cuevas los animales que cazaban.

ACTIVIDADES **DURANTE** LA VISITA

3.- Haz un dibujo del **caballo** o del **ciervo** que puedes ver en el Museo. Elige el que más te guste.



SALA 2

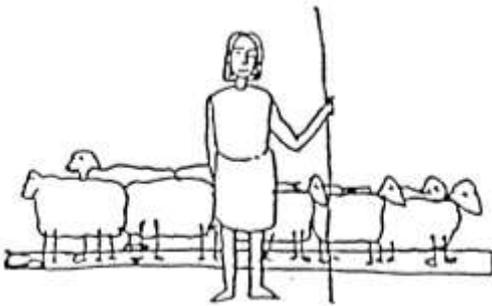
NEOLÍTICO

Sucedió hace 7000 años ...

Los hombres aprendieron:



A CULTIVAR LA TIERRA



A DOMESTICAR A LOS ANIMALES

A FABRICAR RECIPIENTES DE CERÁMICA.



1. Tiras de barro enrolladas en espiral.



2. Alisando y dando forma.



3. Decoración de la vasija.



4. Cociendo para endurecer el barro.

SALA 3

EDAD DEL COBRE

Sucedió hace aproximadamente 5000 años.

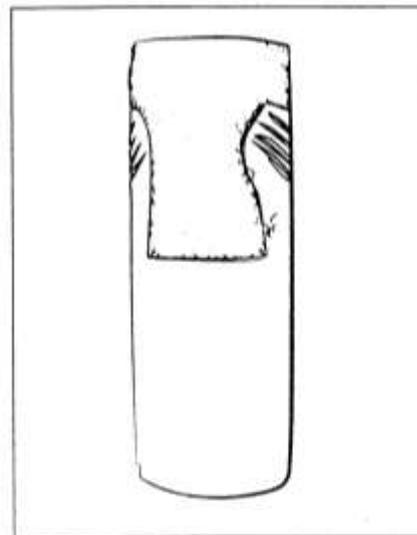
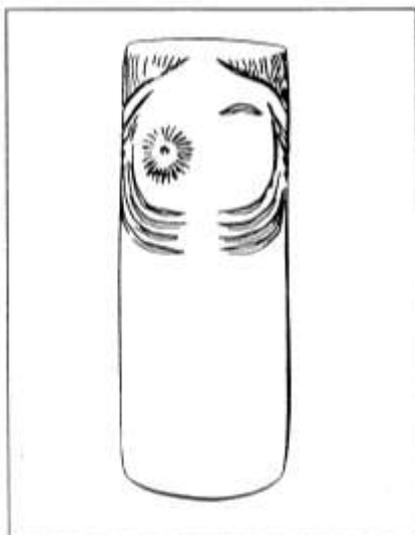
Los hombres descubrieron los metales; primero utilizaron el cobre, después el bronce y por último el hierro.

CREENCIAS RELIGIOSAS



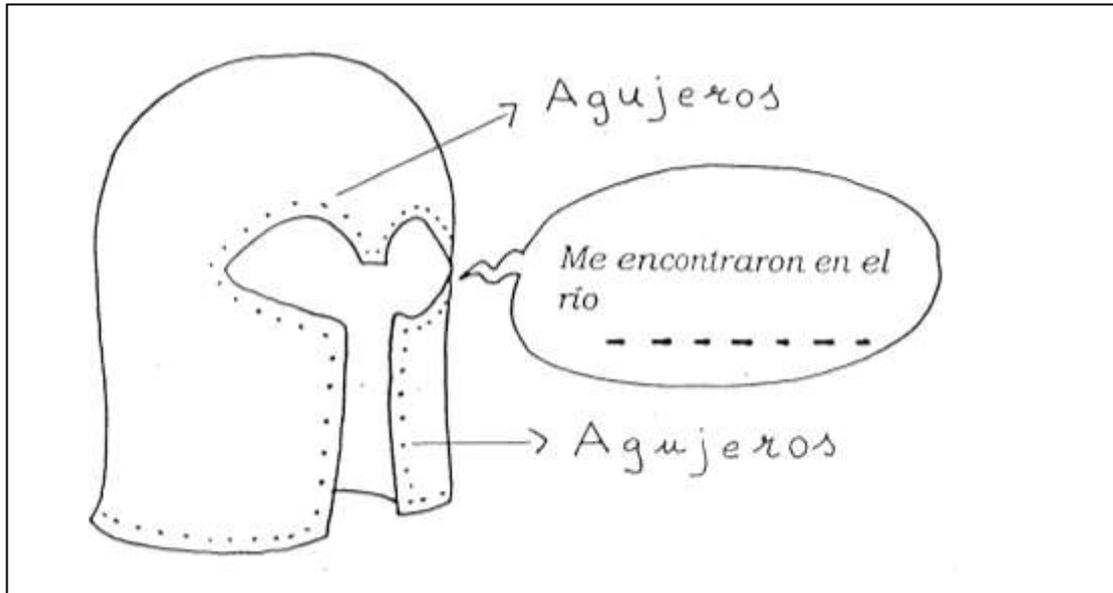
ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

4.- Completa el dibujo del ídolo por delante y por detrás.



SALA 4

PROTOHISTORIA



ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

5.- Observa el objeto dibujado más arriba.

¿Qué es?

.....

¿Para qué servía

.....

¿De qué material está hecho?

Cobre Bronce Hierro

¿Cuántos años tiene?

.....



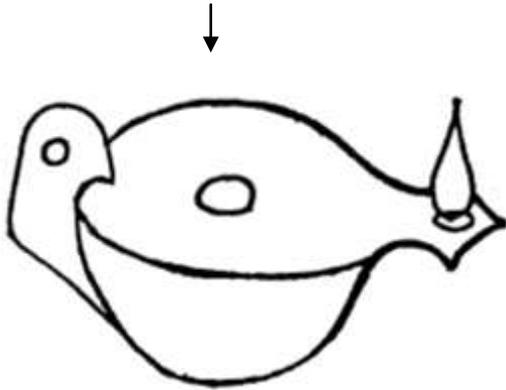
Dibuja el casco y coloréalo.

SALA 5

ÉPOCA ROMANA

Mesas de Asta era en la antigüedad una importante ciudad romana, llamada **HASTA REGIA** y allí hemos encontrado:

Agujero para echar el aceite

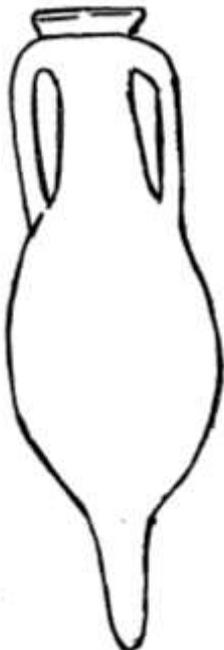


Soy una lámpara de aceite.
Alumbro la casa.
Me llamo:
LUCERNA

ÁNFORAS:

Servimos para transportar:

VINO



ACEITE



SALSA DE PESCADO



SALA 7

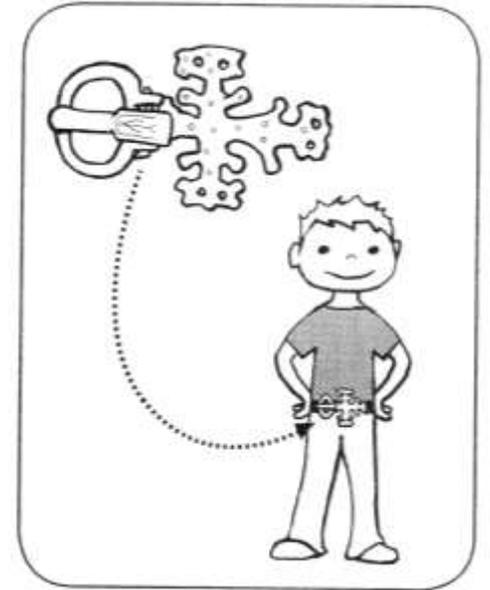
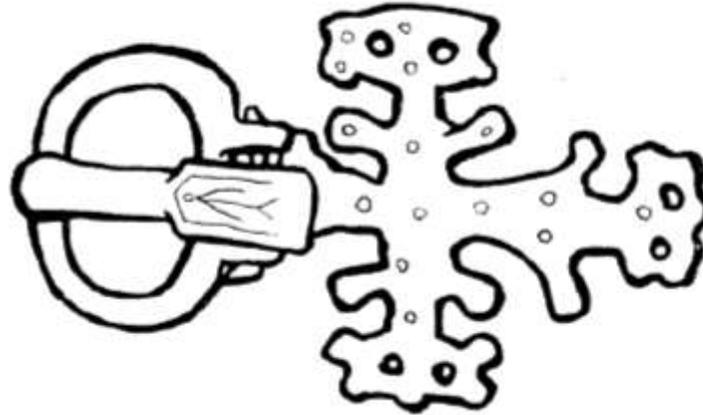
ÉPOCA VISIGODA

Soy un **broche de cinturón** de época visigoda.

Soy de bronce.

Tengo forma de cruz

Tengo unos 1500 años



ACTIVIDAD **DURANTE** LA VISITA.

6.- Colorea el dibujo del broche

SALA 7

ÉPOCA MEDIEVAL ISLÁMICA

Los árabes llegaron a la península ibérica en el año 711, y la llamaron Al-Andalus.

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

7.- Acércate a la vitrina nº



¿Qué es?

Aquí tienes una fuente de época árabe se utilizaba para servir la comida.

También se colgaba de las paredes del salón utilizándola como adorno.

La hemos encontrado muy cerca de aquí en el plaza Belén.

En el centro hay dibujado un -----
Coloréalo

SALA 8

ÉPOCA MEDIEVAL CRISTIANA

En el siglo **XV**, existían mercaderes que comerciaban con objetos traídos desde lejanos países. Desde Inglaterra llegó a Jerez este relieve, que ves aquí dibujado, y que representa la **Resurrección de Cristo**.

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

8.- Vamos a observarlo:

Está realizado en un tipo de mármol llamado **alabastro**.

¿Cuántos ángeles ves?.....

¿Y cuántos soldados con espada?

.....



Hay un soldado dormido y junto a él un arma diferente. **Dibújala aquí y completa su nombre.**

ALA.....

SALA 10

ÉPOCA MODERNA

Tras el **fin de la Edad Media**, el siglo **XVI** es un periodo de gran auge económico y comercial que trae consigo la llegada de artistas, libros, ideas y todo tipo de productos.

Aquí tienes este bonito frutero que procede de la **ciudad italiana** de **Deruta**.



ACTIVIDAD **DURANTE** LA VISITA

9.- ¿Qué colores han utilizado para decorarlo?

.....

SABÍAS QUE...

Esta es una cerámica de lujo que sólo los nobles y las personas más ricas la podían comprar.

SALA 11

NUMISMÁTICA

Las monedas sirven para comprar y vender cosas.
En el museo hay monedas muy antiguas de los romanos, de los árabes...

ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA

10.- INVESTIGA:



Soy de plata.
Soy romana.
Mi nombre es:
.....

Mi nombre es
DIRHEM
Soy árabe
¿De qué metal
estoy hecha?
.....

