

PROYECTO: VOCES QUE TRANSMITEN...CUENTOS QUE UNEN GENERACIONES



Raquel Álvarez Almagro (Psicóloga Fundación Centro de Acogida San José)

M^a Carmen Garrido Ortiz (Terapeuta Ocupacional Fundación Centro de Acogida San José)

PROYECTO: VOCES QUE TRANSMITEN...CUENTOS QUE UNEN GENERACIONES

Desde el Centro de Mayores Fundación Centro de Acogida San José, Raquel Álvarez Almagro como Psicóloga y M^a del Carmen Garrido Ortiz como Terapeuta Ocupacional del centro, han diseñado y desarrollado el presente proyecto intergeneracional, basándose en los años de experiencia en el sector de la geriatría, en los cuales, han llevado a cabo diferentes actividades intergeneracionales comprobando que la conexión entre generaciones tiene un poder transformador en el bienestar emocional y social de ambos colectivos.

El presente proyecto va dirigido al alumnado de los cursos de 1º y 2º de primaria de diferentes C.E.I.P. de Jerez de la Frontera. La actividad estará dirigida por las responsables del proyecto, las cuales acompañarán a un grupo de residentes del Centro de Mayores Fundación Centro de Acogida San José a los diferentes centros educativos seleccionados para la implementación de dicho proyecto.

A continuación se presenta el resumen del proyecto para que pueda ser considerado y valorado por el equipo educativo de los diferentes C.E.I.P. En caso de ser factible, os agradeceríamos que contactaseis con las responsables del proyecto para acordar la fecha en la cual podría llevarse a cabo la actividad.



INTRODUCCIÓN

Las actividades intergeneracionales, son aquellas que reúnen a personas de diferentes generaciones (niños, jóvenes y mayores) para participar conjuntamente en programas diseñados para fomentar la interacción y el aprendizaje mutuo.

Se persigue promover el respeto, la comprensión y el intercambio de conocimientos entre grupos de diferentes edades.

Las actividades intergeneracionales no sólo enriquecen la vida de los mayores, sino que también crean una comunidad más conectada y empática. Rompen estereotipos relacionados con la edad, se fortalecen los lazos entre generaciones y se contribuye al desarrollo comunitario.

Se ha comprobado, que la puesta en marcha de dichas actividades, proporciona una serie de beneficios entre sus participantes.

Por un lado, los mayores experimentan, en el plano emocional, un aumento de su vitalidad, autoestima y sensación de ser todavía útiles para la sociedad. Se reducen también los sentimientos de soledad y aislamiento que en ocasiones se sufren durante esta etapa de la vida. A nivel cognitivo, se produce una potenciación de la memoria, aumentan las oportunidades de aprender de los más pequeños y se potencian las habilidades sociales y la empatía. A su vez, los niños que interactúan con las personas de edad se forman una idea más positiva y no estereotipada de las personas mayores y del envejecimiento y tendrán menos dificultades para entenderlos. Cuanto mayor sea el contacto entre niños y mayores, mayor será el conocimiento mutuo y percepciones reales y no sesgadas entre generaciones. Gracias al contacto intergeneracional, los pequeños aprenden a valorar a sus mayores como fuente de sabiduría y experiencia y mejoran también sus habilidades sociales, especialmente la empatía y la tolerancia hacia lo diferente.

Como idea inicial se propone una actividad de cuentacuentos, dirigida a niños y niñas de primer ciclo de primaria, dónde a través de un cuento se establezca el diálogo y la reflexión en torno a valores propios a la edad del alumnado al cual va dirigida la actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

El cuento elegido para comenzar con nuestra actividad intergeneracional sería “A qué sabe la luna”.

«¿A qué sabe la luna?» es un libro muy famoso, donde se cuenta la historia de una tortuga que quiere llegar hasta la luna porque tiene mucha curiosidad por conocer su sabor. Lo intenta subiéndose a una montaña, pero sigue sin poder llegar a la luna. Así que va llamando a una serie de amigos animalitos, que se van subiendo los unos encima de los otros formando una torre tan alta que finalmente, el animal que menos esperamos, acaba alcanzando la luna gracias a la ayuda de todos los demás. Pero lo mejor de la historia está por llegar, porque ese animalito no se queda la luna para él, sino que le da a probar un trocito a cada animal que forma la torre, porque, claro, son un equipo.

Esta historia está **impregnada de valores como la solidaridad o la cooperación**, tan necesarios en este mundo de competitividad. Su mensaje: los deseos pueden dejar de ser inalcanzables si cuentas con la ayuda de los demás. Además, el «epílogo» final muestra, de una

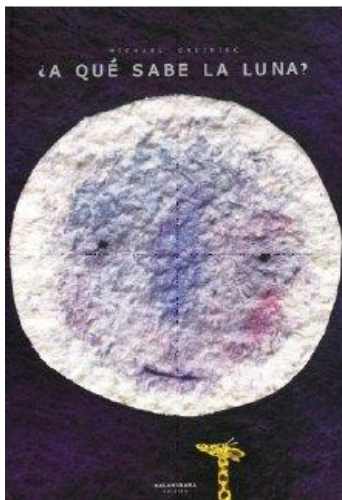
manera sencilla y con apenas palabras, que las cosas se pueden ver desde **diversas perspectivas**, y todas y cada una de ellas pueden tener su sentido.

Este cuento nos habla del trabajo en equipo, de esforzarse juntos para conseguir algo que en principio parece inalcanzable.

Con este cuento podemos hablarle de muchos valores a nuestros pequeños, así como: de apoyarnos unos a otros, de ser solidarios, de compartir una meta común, de la importancia de la generosidad, de la amistad, nos enseña que la unión hace la fuerza y que si colaboramos y trabajamos juntos por el bien común podemos conseguir metas que al principio parecían imposibles.

FICHA TÉCNICA

Cuentacuentos “A qué sabe la luna”



Objetivos:

- Favorecer las relaciones intergeneracionales fuera de su entorno habitual.
- Promover el sentimiento de utilidad y vitalidad.
- Potenciar la autoestima y bienestar emocional.

Recursos:

Como recursos se necesitará, libro “A qué sabe la luna”, material elaborado para dicha actividad

Calendarización:

Esta actividad se comenzará a poner en marcha en el mes de marzo. Se realizaría los jueves de cada semana, en horario de mañana (previo acuerdo en cuanto a días y horas con el colegio en el cual se realice la actividad).

Metodología:

Acudiremos a los centros que se seleccionen con varios residentes a los que previamente se les dé a conocer el libro y los objetivos con los que se pretende trabajar dicha actividad. Será una metodología en la que los residentes realizarán la lectura del libro, intercalando la participación de los alumnos con una dinámica específica para trabajar los valores de dicho libro. Tras esto, se fomentará la comunicación entre residentes y alumnos en un contexto más distendido.

Valoración:

Para valorar la actividad se tomarán en cuenta criterios como la participación activa por ambas partes, el nivel de satisfacción una vez realizada la actividad. Dichos criterios de valoración nos permitirán (en caso de ser positivos), continuar con el presente proyecto para el próximo curso, con el objetivo de llegar al máximo número de niños/as de los centros escolares de Jerez. Así mismo trabajaremos en la creación de nuevos proyectos intergeneracionales que favorezcan estos maravillosos encuentros entre generaciones tan lejanas en edades y tan cercanas en el corazón.

PROYECTO: VOCES QUE TRANSMITEN...CUENTOS QUE UNEN GENERACIONES

El pasado 15 de mayo concluyó el proyecto intergeneracional “Voces que transmiten... cuentos que unen generaciones”, una iniciativa creada e implementada por Raquel Álvarez Almagro (psicóloga) y M^a del Carmen Garrido Ortiz (terapeuta ocupacional), profesionales del centro.

Durante los meses de marzo, abril y mayo, un grupo de residentes del Centro Residencial Fundación Centro de Acogida San José, junto con las responsables del proyecto, visitaron diversos centros educativos de la localidad jerezana. En estos, compartieron con el alumnado del primer ciclo de primaria experiencias que resultaron enormemente enriquecedoras para ambas partes.

Nuestros mayores disfrutaron contando el cuento *¿A qué sabe la luna?*, a través del cual se promovieron valores fundamentales como el trabajo en equipo, la ayuda mutua, el compañerismo y la amistad. Las emociones de los residentes que participaron en esta actividad han sido muy positivas, reflejando una gran satisfacción por la experiencia.

Cerramos este proyecto con la intención de seguir avanzando en esta misma línea el próximo curso escolar, impulsados por las peticiones de los propios residentes, quienes expresaron su deseo de continuar participando en esta hermosa experiencia que les ha resultado tan gratificante.

