JEREZ EDUCA

en cultura,
respeto,
igualdad,
sostenibilidad,
salud
y amistad.

CURSO
2026
2027

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ2026
CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA

OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2026 / 2027

La Educación es un una pieza clave en el progreso de la sociedad y por ese motivo es un orgullo anunciar una nueva edición de los programas educativos ‘Jerez Educa’ para el curso académico 2026-2027.

Detrás de esta amplia oferta hay un gran esfuerzo institucional, técnico y humano, realizado por la Delegación de Educación y las entidades y colectivos que colaboran en la confección de las diversas propuestas, por lo que quiero agradecer el enorme esfuerzo que hacen para desarrollarlo.

Desde el gobierno municipal entendemos que es fundamental nuestro compromiso con el futuro y el talento de nuestra ciudad porque tenemos una convicción inquebrantable: la Educación es el factor más poderoso que motiva el cambio social.

Sabemos que destinar recursos a la Educación es la mejor inversión que se puede hacer y nuestro objetivo con esta nueva programación es ir más allá de los libros de texto, trascendiendo las paredes del aula, para dotar al alumnado de las experiencias más enriquecedoras posibles. Queremos acercarles la riqueza de nuestro patrimonio, la importancia del cuidado medioambiental, la cultura, la igualdad y los hábitos de vida saludables. Buscamos que aprendan, que experimenten y que desarrollen un espíritu crítico para contemplar la vida con una visión amplia.

Con esta completa oferta, trabajamos incansablemente para crear un Jerez más preparado, más formado y con mayores oportunidades. Nuestro objetivo es que las nuevas generaciones cuenten con todas las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mañana, construyendo una sociedad más preparada, cohesionada y libre.

Me gustaría utilizar estas líneas para agradecer también la cooperación indispensable de los equipos directivos, de los docentes, de todas las AMPAS y de la FLAMPA. Sin vosotros, hacer realidad este ambicioso programa educativo sería imposible. Animo a todos los alumnos y alumnas a exprimir al máximo cada visita, cada taller y cada actividad que hemos diseñado pensando exclusivamente en vosotros y vosotras, bajo el concepto de una ‘ciudad educativa’ que convierte espacios comunes en espacios de aprendizaje. Una ciudad que educa es una ciudad que avanza.

Cada nuevo año académico es una grata ocasión para renovar nuestros compromisos con los objetivos que compartimos con la comunidad educativa en pro de la Educación. Las aulas y nuestros centros educativos recobran el pulso con la ilusión de quien estrena oportunidades, no sólo es reanudar una rutina, es abrir la puerta a nuevos retos, descubrimientos y sueños a cumplir.

Como Delegada Municipal de Educación, Formación Profesional y Universidades, me llena de alegría y honor daros la bienvenida al curso escolar 2026/2027. Con mis energía renovadas, con el compromiso absoluto y la profunda convicción de que la educación es el motor fundamental para la transformación y el progreso de Jerez.

Para responder a las necesidades y aspiraciones de nuestro alumnado, presentamos con enorme orgullo, la nueva edición del programa municipal 'Jerez Educa'. Esta programación es una alianza estratégica e integral entre el Ayuntamiento y los centros educativos para extender el aprendizaje más allá del aula y conectar a nuestros estudiantes con el ámbito histórico, medioambiental, cultural y social de Jerez.

Entre TODOS y TODAS vamos reforzando el apoyo a la Educación, con acciones que se suman al enriquecimiento formativo de nuestros niños y niñas, siempre atendiendo las aportaciones de los equipos directivos de los colegios, de la Flampa, de las Ampas de los centros concertados y de los técnicos de la Delegación Municipal.

Con el objetivo de fomentar la participación activa del alumnado y ofrecer una educación de calidad, inclusiva y abierta a todos y todas, hay que reconocer y agradecer la labor de todas las Delegaciones Municipales y entidades que participan planteando propuestas para configurar unos programas educativos que afianzan valores humanos.

Confiamos en que encontréis en ellos una oportunidad para seguir creciendo y avanzando juntos en la construcción de una sociedad más justa, innovadora y solidaria.

INDICE GENERAL

- REALIZACIÓN DE SOLICITUDES
- ÍNDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- ANEXOS
- COLABORADORES
- EFEMÉRIDES
- CALENDARIO CURSO 2026-2027

REALIZACIÓN DE SOLICITUDES

La Oferta Educativa para el Curso 2026-2027 del Ayuntamiento de Jerez, se presenta con una estructura que responde a una visión global e integradora de la Ciudad, el Ayuntamiento y sus servicios, teniendo como destinatarios a todos los Centros educativos de Jerez y su Término Municipal, a sus correspondientes niveles educativos, en la medida que se adecúen al currículum.
Los Programas que se ponen a disposición de los centros educativos y que este curso se enriquecen con nuevas propuestas son los siguientes:

CÓDIGO PROGRAMA	**PROGRAMA**
A	**JEREZ, HISTORIA, PATRIMONIO Y SERVICIOS**
B	**EDUCACIÓN VIAL**
C	**TEATRO Y MÚSICA**
D	**EL MUNDO DE LOS LIBROS**
E	**EDUCACIÓN EN VALORES**
F	**DEPORTE Y ESCUELA**
G	**JÓVENES: PROPUESTAS FORMATIVAS Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL**
H	**EDUCACIÓN AMBIENTAL**
I	**EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD**
J	**FAMILIAS Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN**

Cada Programa agrupa una serie de ACTIVIDADES relacionadas con el Bloque temático correspondiente. Cada actividad se encuentra descrita detalladamente en fichas explicativas. No obstante, si necesita información sobre alguna de ellas, llamen al teléfono que se indica en el apartado "INFORMA Y GESTIONA" que a parece al final de cada una.

- **PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES**

  - **El plazo de presentación: hasta el 16 de octubre de 2026** salvo que se indique una fecha diferente en alguna de ellas. Las solicitudes que lleguen después serán atendidas dentro de lo posible. Por favor, aténgase a estas fechas.

- **Todas las actividades se solicitarán online a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).** Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

La tramitación de las solicitudes requiere la aceptación de la política de privacidad del Ayuntamiento de Jerez.

Para realizar las solicitudes debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La persona que presenta la solicitud se responsabiliza de todas las actividades relacionadas.
- Indique el nivel educativo y grupo/clase para el que solicita cada una de las actividades.
- Se indicará el trimestre preferente para realizar la actividad, que será tenido en cuenta.
- Indique en el apartado OBSERVACIONES todos aquellos aspectos que considere importantes para facilitar la gestión y realización de la actividad.
- Se confirmará por teléfono o por escrito la concesión de la actividad, así como el día y la hora de realización.
- Las solicitudes que no se adecúen a los programas en cuanto a condiciones y/o nivel educativo, no podrán ser atendidas.

- **MÁS INFORMACIÓN**

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL, UNIVERSIDADES, EMPLEO, COMERCIO Y CONSUMO DEL AYUNTAMIENTO DE JEREZ
TELÉFONO: 956 14 99 75 / 956 14 99 78
Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

- **CONDICIONES PARA PARTICIPAR**

  - Asumir las condiciones específicas indicadas en cada actividad.
  - **El profesorado se responsabiliza de su grupo y será imprescindible que permanezca junto a su alumnado durante la actividad.**
  - Comunicar con antelación las variaciones o anulaciones de la solicitud.
  - Cumplimentar y enviar al Servicio de Educación el cuestionario de evaluación de cada actividad.
  - **El coste de los desplazamientos corre a cargo de los participantes salvo se indique lo contrario.**
  - Cuando por las características del grupo se considere conveniente alguna aclaración o modificación llame al teléfono que se indica en el apartado INFORMA Y GESTIONA que aparece en cada actividad.

ÍNDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

A JEREZ, HISTORIA, PATRIMONIO Y SERVICIOS

A1 Visita al Alcázar

A2 Gymkhana en el Alcázar

A3 El Archivo Municipal de la A a la Z

A4 Visita al Archivo municipal: depósito o exposición de documentos.

A5 Conoce tu museo. Visita y Talleres pedagógicos. **(Consultar coste)**

A6 Un Gato en el Museo, nos lleva de paseo **(Consultar coste)**

A7 San Miguel y su barrio. (Bachillerato y educación Permanente)

A8 El barrio de Santiago. Parroquia y entorno. (Bachillerato y educación Permanente)

A9 Barrio de San Mateo y Monasterio de la Merced. (Bachillerato y educación Permanente)

A10 El Convento de Santo Domingo. Iglesia y Claustro. (Bachillerato y educación Permanente)

A11 La apasionante Historia de Jerez. Visita guiada al Museo Arqueológico (A partir de 3º ESO)

A12 Fundación Andrés de Ribera. Museos de la Atalaya-Palacio del Tiempo **(Consultar coste)**

A13 Fundación Andrés de Ribera. Programa educativo "Exploradores del tiempo".**(Consultar coste) NUEVA**

A14 Visita al templo de San Mateo

A15 Conoce la Semana Santa de tu ciudad

A16 Gymkhana por el centro de la ciudad

A17 Descubriendo Asta Regia

A18 Visita al Parque de Bomberos

A19 Planes de autoprotección en centros docentes

A20 Un hotel por dentro.

A21 Visita al Centro Cultural Lola Flores **(Consultar coste)**

A22 Visita al Museo- Muestra del Belén Jerez. **(Consultar coste)**

A23 "FRONTERA RADIO" visita a los estudios de la emisora y a la exposición de receptores de radio, televisores y gramófonos

A24 Visita guiada a la historia del IES Padre Luis Coloma

A25 Visita Guiada e Interactiva al Sherry Gallery Museo del Vino de Jerez **(Consultar coste) NUEVA**

A26 Visitas educativas a las exposiciones del Ateneo de Jerez. Programa ATExpo 26-27 **NUEVA**

B EDUCACIÓN VIAL

B1 El patinete eléctrico. (Vehículo de movilidad personal).

B2 El ciclomotor y los delitos contra la seguridad vial

B3 El camino escolar

B4 Visitas Jefatura de Policía Local y Centro Control de Tráfico

B5 Visitas al Parque Público de Educación Vial **NUEVA**

B6 La bicicleta en los centros educativos **(Consultar coste)** **NUEVA**

C TEATRO Y MÚSICA

C1 XXXIII Muestra de Teatro, Música y Danza **(Inscripción solo para actuar)**

C2 Concierto didáctico

C3 ¿Cuánto sabes de música? ¡Vamos a jugar!

C4 A compás de Jerez (Actividad didáctica de flamenco)

C5 Visita al Teatro Villamarta

C6 Escuela Coral Villamarta. Asociación Cultural Escuela Coral Villamarta

C7 El Flamenco como educación permanente

C8 El Baile de Jerez **(Consultar coste)**

C9 Artes Escénicas para escolares **(Consultar coste)**

C10 Cuento musical

C11 Navidad con FLAMENKOLÉ (**Inscripción solo para espectadores)**

C12 Aprende y Participa con la Banda Municipal de Música **NUEVA**

C13 Concurso escolar de villancicos "La Nochebuena de Jerez" – Cátedra de Flamencología de Jerez **NUEVA**

C14 "Ecos de un Territorio Flamenco" - Recital Didáctico sobre la Identidad Flamenca de Jerez de la Frontera **NUEVA (Consultar coste)**

D EL MUNDO DE LOS LIBROS

D1 El cuento en el aula

D2 Pequeñas letras peregrinas

D3 Te cambio un poema

D4 Un Caballero Flamenco llamado Bonald **NUEVA**

D5 Conoce tu biblioteca

D6 Un día en la librería Aida Jerez

E EDUCACIÓN EN VALORES, SENSIBILIZACIÓN E INCLUSIÓN

E1 Mi ciudad, mi Ayuntamiento.

E2 El día de la Constitución.

E3 Enredad@2

E4 Actividades de ONG MANOS UNIDAS

E5 Concurso de clipmetrajes

E6 Aprendemos en la ONCE. Visita a la Sede

E7 Aprendemos con la ONCE en nuestro centro educativo

E8 Hablando con OXFAM de solidaridad, comercio justo y consumo responsable:efectos en el cambio climático

E9 V Concurso Foto Recetas: "Comercio Justo con Gusto"

E10 Documental "Caminantes" (Jerez-África)

E11 Crea Voluntariado (Muestra de asociaciones en los Institutos)

E12 Exposición Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible

E13 Acreditación como Centro Educativo por el Comercio Justo

E14 Qué es ser voluntario, voluntaria. Dónde y cómo ejercer

E15 Finanzas éticas en el aula

E16 Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez

E17 Sensibilización, prevención y normalización de la Dislexia. Asociación Dislexia Cádiz

E18 Programa de Educación para la PAZ (Asociación promover la Paz) **NUEVA**

E19 Cuando el Desierto Florece

E20 Taller para el alumnado: la diversidad funcional intelectual. AFANAS JEREZ

E21 Skate inclusivo en la Bodega Skate Center **(Consultar coste)**

E22 Taller: Huerto ecológico. Cultivando inclusión. AFANAS JEREZ

E23 Valora la diferencia

E24 Conviviendo con nuestras personas mayores

E25 Tú puedes cambiar el mundo. ONGD PROYDE

E26 Educando en la corresponsabilidad: Educación cívico tributaria

E27 "SENSIBILIZATEA". Asociación Autismo Cádiz

E28 Coloreando vidas. **(Consultar coste)**

E29 Proceso comunitario intercultural: Tú también formas parte.

E30 Escape-room "Construyendo un barrio mejor" **NUEVA**

E31 Documental Memento Fabulam: Testimonios de nuestra Memoria Histórica

E32 De Munhava a Cádiz – Asociación Siloé Jerez **NUEVA**

E33 Proyecto Solidario Personas Únicas – Mercadillo Escolar a beneficio de UNIPER **NUEVA**

E34 Jerez contra el bullying **NUEVA**

E35 Concurso de Podcast Escolar "Jerez Educa" **NUEVA**

F DEPORTE Y ESCUELA

F1 Visita al complejo deportivo Chapín

F2 Gymkhana ciclista

F3 Orientación en el medio natural

F4 Mini-Gymkhana Chiquimoto

F5 Reunión de Atletismo Escolar

F6 Natación Escolar

F7 Cross Escolar

F8 Aprende mi deporte: Iniciación a la petanca **NUEVA**

F9 Visita al circuito de velocidad de nuestra ciudad **(Consultar coste)**

F10 Reunión de Ajedrez Escolar

F11 Actividad deportiva en la Bodega Skate Center. **(Consultar coste)**

F12 Ajedrez Educativo en el aula: Aprender a pensar jugando de forma transversal con el resto de asignaturas (**Consultar coste**) **NUEVA**

F13 Ajedrez Mágico – AJEDULANDIA (**Consultar coste**) **NUEVA**

F14 AIKIDO: El arte marcial de la autoprotección (**Consultar coste**) **NUEVA**

F15 Una jornada educativa, deportiva y diferente en el club Nazaret (**Consultar coste**) **NUEVA**

G JÓVENES: PROPUESTAS FORMATIVAS Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

G1 Conoce la Delegación Municipal de Juventud. Sala Paúl Espacio Joven

G2 Salto a Europa: vive las oportunidades de Erasmus +, ESC y Discovereu

G3 Explorando la Unión Europea con Erasmus+

G4 ¡ Europa te espera!

G5 La tercera dimensión: introducción a la tecnología 3D para estudiantes y educadores/as

G6 Tecno-críticos: fake news, greenwhashing y uso saludable de la tecnología.

G7 DIGI-ART: Creatividad en 3D y realidad virtual.

G8 El arte del teatro como herramienta de transformación social y educativa para jóvenes **NUEVA**

G9 Taller de orientación sobre empleo y mercado de trabajo

G10 Feria de Economía Local de Jerez 2026: "Sabores que construyen Jerez"

G11 Encuentros en el Ateneo de Jerez: referentes para la juventud. ATEduca 26-27

G12 Hostelería en Acción: una experiencia para descubrir tu talento – cocina, servicio y trabajo en equipo **NUEVA**

G13 Conviértete en el héroe de tu historia **NUEVA**

G14 ERACIS+ A Tu Vera: Formación y empleo cerca de ti **NUEVA**

H EDUCACIÓN AMBIENTAL

H1 Cuaderno didáctico: Mercado central de abastos

H2 Visita al centro de conservación de la biodiversidad Zoobotánico Jerez **(Consultar tarifas)**

H3 Montes de Propio de Jerez **(Consultar coste)**

H4 Visita al Centro Militar de Cría Caballar

H5 Colección de Audiovisuales: Crónica de los Paisajes de Jerez

H6 Guía para la visita al Parque del Retiro.

H7 Exposición itinerante: el valor de los árboles urbanos

H8 Cuaderno didáctico: "Mariposas, esas bellas vecinas" **NUEVA**

H9 Cuaderno Didáctico: Conoce los árboles de tu cole (Alumnado de 1er. Ciclo de Primaria)

H10 Charla informativa: Descubre el Rio Guadalete

H11 Guía de visita al Parque González Hontoria: Conoce uno de los parques históricos de Jerez **NUEVA**

H12 Guía de visita a la Laguna de Torrox: Conoce uno de los parques más interesantes de Jerez **NUEVA**

H13 Guía de visita al Jardín Escénico: Conoce uno de los parques más originales de Jerez **NUEVA**

H14 Visita a la Yeguada Cartuja-Hierro del Bocado **(Consultar coste)**

I EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD

I1 Sol, solecito...¿Beneficioso o peligroso?

I2 Menores, ni una gota

I3 XXVI Certamen de cuentos para flipar con la vida

I4 Charla: "Donación de sangre y médula"**-** Bachillerato, Grados Formativos y AMPAS

I5 Pequeños gestos, grandes vidas – Educación en donación de sangre y médula - Primaria **NUEVA**

I6 Tu decisión puede salvar vidas – Educación en donación de sangre y médula – Secundaria **NUEVA**

I7 Taller relaciones amorosas sanas y sabrosas: amores en buen trato

I8 Programa de prevención violencia sexual

I9 "LGTBIFOBIA 0"

I10 Por los Cuidados en Igualdad: La Rayuela de los Hombres Cuidadores **NUEVA**

I11 Hombres por la Igualdad Joven

I12 Teatro por la Igualdad

I13 Tributo a las Nuestras

I14 Exposición "Tributo a las Nuestras"

I15 Exposición "Mujeres que jugaban al escondite" **NUEVA**

I16 Exposición de Mujeres Escritoras "Las que Escriben"

I17 Exposición “Mujeres Gitanas, Mujeres Diversas”

I18 Conociendo nuestra diversidad cultural: “ Respeto y valoro mi identidad” (A cargo de la Asociación Islámica de mujeres BISMILLAH)

I19 Conociendo nuestra diversidad cultural: “La realidad de las personas refugiadas en el mundo” (A cargo de Comisión Española de Ayuda al Refugiado – CEAR) **NUEVA**

I20 Conociendo nuestra diversidad cultural: “El color carne no es un color: Nuevas narrativas para un educación inclusiva” (A Cargo de Fundación Mornese) **NUEVA**

I21 Conociendo nuestra diversidad cultural:“ Historia y cultura del Pueblo Gitano”(A cargo de la Fundación Secretariado Gitano)

I22 Conociendo nuestra diversidad cultural: “El Rosco de la Inclusión” (A cargo de Fundación Secretariado Gitano) **NUEVA**

I23 Conociendo nuestra diversidad cultural: Taller “ Referentes positivos gitanos/as (A cargo de la Fundación Secretariado Gitano)

I24 Programa mediadores/as por la igualdad

I25 Digitalmente iguales: género, juventud y redes sociales (A cargo de la Fundación Mornese)

I26 Sensibilización sobre trata. (A cargo de entidades del Foro Social contra la trata de mujeres y niñas)

I27 Aprendemos a salvar vidas. Iniciación a los primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. (Consultar coste) **NUEVA**

I28 Campaña DGT – ASPAYM Cádiz Proyecto de sensibilización y prevención: “Movilidad:No cambies de ruedas” **NUEVA**

J FAMILIAS Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

J1 Formación de padres y madres

J2 Madres y padres creando vínculos seguros. (Familias de Ed. Infantil)

J3 Déjate Enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, instagram, twitter,…)

J4 Nuevo Rumbo Digital EDU – Talleres para familias y profesorado **NUEVA**

J5 Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol

J6 Taller para familias: la Diversidad Funcional intelectual. AFANAS JEREZ

J7 Taller para orientadores/as: la Diversidad Funcional intelectual. AFANAS JEREZ

J8 Las caras del alcohol (Para profesorado de Secundaria)

J9 Simulacro de Mesa (Despacho) para equipos directivos y docentes. Protección Civil **NUEVA**

ANEXOS

1 ZOOBOTÁNICO JEREZ
2 CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA
3 TU DECISIÓN PUEDE SALVAR VIDAS – EDUCACIÓN PRIMARIA
4 TU DECISIÓN PUEDE SALVAR VIDAS – EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE A

JEREZ, PATRIMONIO, HISTORIA Y SERVICIOS

A1 VISITA AL ALCÁZAR

DESCRIPCIÓN

El Conjunto Monumental del Alcázar supone un recurso didáctico para los educadores/as que diariamente se afanan en hacer más comprensible y cercana la historia y cultura de nuestra ciudad.

Ponemos a disposición de los centros las **guías didácticas para Primaria y Secundaria**, que suponen una ayuda y un estímulo para que el alumnado aprenda y se divierta al realizar la visita al Alcázar. **Las guías didácticas se pueden descargar por Internet, en la siguiente dirección:** www.jerez.es/guiasalcazar y ser utilizadas por cada profesor/a con su grupo.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria y Diversidad funcional.

CALENDARIO

- De lunes a viernes durante todo el curso escolar

HORARIO

- De 10'00 a 13'00 horas

DURACIÓN

- Dos horas aproximadamente

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guías didácticas, una para primaria y otra para secundaria. **Recomendamos el uso de las guías**, tanto para preparación de la visita en el aula como para su utilización en la visita propiamente dicha.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **La visita al Alcázar es gratis para los centros educativos del municipio de Jerez de la Frontera.**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Conjunto Monumental del Alcázar. Tfno.: 956 14 99 55 y Fax: 956 14 90 44. E-mail: info.visitas.alcazar@aytojerez.es

A2 GYMKHANA EN EL ALCÁZAR

DESCRIPCIÓN

El Alcázar es el monumento más antiguo conservado de nuestra ciudad. Construido por los almohades, en su interior se pueden ver elementos del periodo islámico y cristiano que ilustran parte de la historia de Jerez.

Para que el alumnado conozca esta fortaleza, se ha diseñado esta actividad con un carácter lúdico y participativo. Los estudiantes, divididos en grupos, siguiendo pistas escondidas y respondiendo a preguntas, irán descubriendo diferentes lugares del Alcázar.

Posteriormente se realizará un recorrido guiado que repasará de forma amena la historia musulmana del Alcázar y complementará la información obtenida por el alumnado.

Entre la gymkhana propiamente dicha y el recorrido guiado habrá un tiempo para el desayuno.

OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Conozca el Alcázar de Jerez.
- Se interese por la historia y el arte de nuestra ciudad.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.
- Desarrolle la curiosidad, capacidad de observación, regulación de la impulsividad y habilidades de trabajo en equipo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º de Primaria.

CALENDARIO

De noviembre 2026 a junio 2027.

DURACIÓN

Dos horas y media aproximadamente. Comenzamos a las 10,00 horas en la puerta del Alcázar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Es imprescindible para el buen desarrollo de la actividad que el grupo vaya acompañado por el profesor y otros dos adultos responsables; ya que el grupo-clase se dividirá en tres grupos para realizar la gymkhana.

SOLICITUDES:

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

A3 EL ARCHIVO MUNICIPAL DE LA "A" A LA "Z"

DESCRIPCIÓN

Los archivos municipales son los más cercanos al ciudadano y tienen como fin conservar, organizar y proteger, con especial cuidado, documentos de cualquier época y otros soportes materiales producidos y recibidos por el Ayuntamiento para que puedan ser utilizados en la gestión administrativa municipal, la información a los ciudadanos, la cultura y la investigación. Documentos que con el paso del tiempo nos relacionan el pasado de la ciudad, con nuestro presente y con los retos del futuro

Un técnico del Archivo Municipal acudirá al centro educativo donde, acompañado de medios audiovisuales y reproducciones de documentos del archivo y dirigirá un coloquio en el aula.

Se dividirá al alumnado en grupos para realizar una actividad relacionada con el mundo de la Archivística y los Archivos.

OBJETIVOS

- Que el alumnado conozca y valore el Archivo Histórico Municipal como un recurso pedagógico
- Resaltar la importancia de los archivos históricos municipales como lugares desde los que se construye la memoria colectiva

LUGAR

- En los centros educativos.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO /HORARIO

- De lunes a viernes a lo largo del curso escolar.
- De 09:30 a 14:00 horas.

DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Archivo Municipal. Teléfono: 956 14 99 72. E-mail: archivo.municipal@aytojerez.es

A4 VISITA AL ARCHIVO MUNICIPAL: VISITA AL DEPÓSITO O EXPOSICIÓN DE DOCUMENTOS.

DESCRIPCIÓN

Esa actividad **se desarrolla en el Archivo Municipal**. Debido a la limitación del número de visitantes que pueden acceder al Depósito, se han establecido dos modalidades de visita:

1.- **Visita al Depósito:** Un técnico del Archivo Municipal acompañará a los/as visitantes, recorriendo las distintas instalaciones, comentando las finalidades del servicio, el valor de los documentos y respondiendo a las cuestiones que se planteen.

2.- **Exposición de documentos:** El día de la visita podrá verse una pequeña exposición de varios documentos elegidos para la ocasión y se les dará una explicación de los mismos, esta actividad está pensada para grupos de más de seis alumnos.

OBJETIVOS

- Llevar al conocimiento del alumnado la historia del Archivo y sus Fondos Documentales.
- Que el alumnado valore la importancia de los archivos municipales y de los documentos que contienen
- Sensibilizar al alumnado en particular, sobre la importancia y el valor de los documentos que se custodian en el archivo

DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º Ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

LUGAR

- Archivo Municipal (Plaza del Banco, 7 y 8).

CALENDARIO

- A concertar de lunes a viernes.

HORARIO

- A partir de las 09:30 horas.

DURACIÓN

- Una hora aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Para la visita al Depósito, los grupos serán de 6 alumnos/as e irán acompañados de su profesor/a. Se pueden hacer hasta dos grupos de alumnos/as por día (12 alumnos/as).
- Para la modalidad de exposición de documentos no hay un límite establecido, si son más 30 personas, se dividirán en dos grupos por día.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Archivo Municipal. Teléfono: 956 14 99 72. E-mail: archivo.municipal@aytojerez.es

A5 CONOCE TU MUSEO. Visitas y Talleres pedagógicos (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

El patrimonio es una herencia valiosa que tenemos que conservar, cuidar y valorar para que puedan seguir disfrutándola las personas que vendrán después de nosotros.

El museo arqueológico es el lugar donde se conservan, estudian y protegen los objetos que se han encontrado del pasado y que nos cuentan cómo era la vida de nuestros antepasados, cómo vivían, comían, se relacionaban y en que creían.

El alumnado podrá realizar una visita guiada adaptada a su nivel educativo y el taller correspondiente.

Se recomienda utilizar el material didáctico que se encuentra en la web municipal del museo para la preparación, el durante y el después de la actividad.

El desarrollo de la visita será el siguiente:

- Un recorrido por las salas que corresponden con la temática elegida.
- Un breve tiempo de descanso y desayuno.
- Realización del taller.

Los centros educativos pueden solicitar la actividad sola o junto al taller. Es necesario especificarlo en las observaciones de la solicitud.

VISITAS Y TALLERES OFERTADOS:

Educación Primaria:

1 º ciclo:

- Buscando animales en el Museo Arqueológico de Jerez.
  Taller: grabado rupestre o marcapáginas.

2 º ciclo:

- Visita general. Taller: Cerámica cardial o Escudo de mi ciudad.

3 º ciclo:

- Prehistoria. Taller: pintura prehistórica.
- Protohistoria y Roma. Taller: Mosaico romano.
- Jerez islámico- Jerez cristiano. Taller: Estampación cerámica o epigrafía islámica.

Educación Secundaria: (1º Ciclo de ESO)

- Prehistoria. Taller: Cerámica prehistórica.
- Protohistoria y Roma. Taller: Mosaico romano.
- Visigodo y Medieval islámico. Taller: Decoración islámica: verde y manganeso o Impresión cerámica.

OBJETIVOS

• Dar a conocer nuestro museo al alumnado de nuestro municipio de una forma lúdica y didáctica.
• Sensibilizar al alumnado del valor del museo y su patrimonio.
• Conocer a través de los objetos expuestos la forma de vida de nuestros antepasados.
• Agudizar las facultades perceptivas e imaginativas de los alumnos
• Propiciar una experiencia personal y activa.

DESTINATARIOS
Educación Primaria, 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y FPB.

CALENDARIO/HORARIO
Martes a jueves, de noviembre 2026 a junio 2027.
*Visita salas sin taller: de 10 a 11.30 horas (Desayunar antes o después de la actividad)
*Visita salas y taller: de 10'00 a 13.00 horas. (Se podrá desayunar de 11,30 a 12,00 horas)

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO
Descarga del material didáctico en jerez.es/museo

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
Grupos de 25/30 alumnos/as acompañados por su profesor (2 personas acompañantes máximo), **que serán los responsables del buen comportamiento del alumnado durante la realización de la actividad.**

TARIFA
Visita a salas: centros educativos de Jerez, su término municipal y de fuera de Jerez (gratis)
Talleres: Centros educativos en general 1.80 €. Profesor y/o responsable de los grupos, gratis.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán hasta el 16 de octubre de 2026, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n. 11408- Jerez de la Frontera
jerez.es/museo
Persona de contacto: Macarena Pomar Rodil. Correo: educacionmuseoarq@aytojerez.es
Tfno. 956 14 95 62/ 956 14 95 60

A6 UN GATO EN EL MUSEO NOS LLEVA DE PASEO (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Los niños y niñas de 5 años serán recibidos a su llegada al Museo Arqueológico por la persona que les acompañará durante el desarrollo de esta actividad.

Los alumnos/as tendrán que encontrar tres gatos que se han escondido en el museo, nos ayudará seguir algunas de sus huellas, que nos irán llevando por algunas de las piezas principales del museo. El tema de esta pequeña gymkhana será la Prehistoria.

Se dividirá al alumnado en dos grupos y se irá descubriendo, qué son los objetos que ven, para qué servían, quienes los utilizaban y si ellos conocen algo parecido que utilicemos hoy en nuestra vida cotidiana.

Al finalizar el recorrido, habrá un tiempo para el desayuno, y después pasaremos al Aula de Educación donde podrán realizar un taller de pintura rupestre como si de una cueva prehistórica se tratara.

OBJETIVOS

- Dar a conocer a los más pequeños el Museo de una forma lúdica y entretenida y favorecer que se familiaricen con actividades culturales desde edades tempranas.
- Propiciar una actitud positiva hacia el patrimonio histórico.
- Sensibilizar al alumnado del valor de los objetos que aquí se encuentran.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil 5 años.

CALENDARIO/HORARIO

1º y 3º trimestre del curso.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de 25 alumnos/as acompañados por su profesor (2 personas acompañantes máximo), que **serán los responsables del buen comportamiento del alumnado durante la realización de la actividad.**

TARIFA

Centros educativos en general 1.80 €. Profesor y/o responsable de los grupos, gratis.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n. 11408- Jerez de la Frontera
Persona de contacto: Macarena Pomar Rodil
educacionmuseoarq@aytojerez.es Tlf. 956 14 95 62 / 956 14 95 60

A7 SAN MIGUEL Y SU BARRIO

DESCRIPCIÓN

En torno a la parroquia de San Miguel surge el barrio más habitado, de mayor extensión y riqueza de la ciudad. Solo la feligresía de San Miguel tenía más habitantes que todas las demás parroquias jerezanas juntas.

El templo de San Miguel, magnífico ejemplo del gótico tardío, que se construye tomando como modelo la catedral de Sevilla es, sin lugar a dudas, el edificio mejor y más completo de nuestra ciudad. Destacar el retablo mayor obra de Martínez Montañés y José de Arce, una obra maestra, así como la variedad y riqueza de capillas, retablos, esculturas y el tesoro expuesto.

Un técnico municipal realizará una visita guiada al templo y al barrio donde se visitará el convento de San José, uno de los pocos conventos de clausura que quedan en la ciudad, y la Cruz Vieja, donde se concentran varios de los palacios barrocos más significativos de la ciudad.

OBJETIVOS

- Conocer y valorar el patrimonio histórico- artístico de la parroquia y el entorno
- Familiarizarnos y comprender conceptos y estilos artísticos, de forma amena y didáctica
- Concienciara través del conocimiento y del disfrute de la visita realizada, de la importancia de nuestro patrimonio y de la necesidad de conservarlo.
- Disfrutar de la visita como primer paso para interesar y aprender.

DESTINATARIOS

Bachillerato y Educación permanente.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: a concertar con el centro educativo.
Hora: 10.30
Punto de encuentro: Fachada principal de San Miguel
Duración: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE. Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la oferta de plazas no supere la demanda, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro y dando así prioridad a que puedan realizarla actividad más centros educativos.
Grupos de un máximo de 30 alumnos.
Una vez realizada la solicitud nos pondremos en contacto con el centro y profesorado que acompañe al alumnado.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Arqueología. Delegación de Cultura, Grandes Eventos, Patrimonio Histórico y Jerez Ciudad Cultural.
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n
Contacto: Manuel Romero Bejarano. patrimonio.cultura@aytojerez.es teléfono: 956149959

A8 EL BARRIO DE SANTIAGO. PARROQUIA Y ENTORNO

DESCRIPCIÓN

El templo de Santiago tiene su origen, igual que San Miguel, en una ermita extramuros muy cerca de una de las puertas de la muralla. La ermita se convirtió en parroquia debido al aumento de la población de este arrabal. La Iglesia es de estilo gótico tardío, si bien la mayoría de la fábrica se realizó en el XVI.

Este templo, nunca llegó a alcanzar el poderío y riqueza de San Miguel y ha tenido que superar muchos problemas estructurales y sucesivas rehabilitaciones, algunas poco afortunadas aunque hoy tenemos un templo recién restaurado y que luce en todo su esplendor. La sobriedad y ausencia de mobiliario que presenta, se debe a las restauraciones en estilo que sufrió durante los siglos XIX y XX. En el interior, podemos contemplar el temple neo-gótico de mármol de Carrara, que sustituyó al retablo del XVIII, la venerada imagen de Nuestro padre Jesús del Prendimiento, la capilla de la Paz, la más antigua ya que es anterior a la construcción de la propia iglesia, terminando en la Sacristía, donde se exhiben algunas de las piezas más interesantes del Tesoro. El alumnado podrá conocer todo lo descrito anteriormente a través de una vista guiada realizada por un técnico municipal.

OBJETIVOS

- Conocer el patrimonio histórico artístico de la parroquia de forma didáctica y amena.
- Concienciar de la importancia de nuestro patrimonio.
- Familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos y arquitectónicos.
- Fomentar el respeto y la conciencia patrimonial.

DESTINATARIOS

Bachillerato y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A concertar.
Hora: 10.30 horas
Punto de encuentro: Fachada principal Iglesia de Santiago
Duración: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE. Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la oferta de plazas no supere la demanda, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro y dando así prioridad a que puedan realizarla actividad más centros educativos.
Grupos de un máximo de 35 alumnos. **En la solicitud contacto del profesor-tutor que acompaña a los alumnos en la visita**
Entrada a la parroquia siempre que el culto y otros factores lo permitan

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 17 de octubre de 2025**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: **Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)**

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Arqueología. Delegación de Cultura, Grandes Eventos, Patrimonio Histórico y Jerez Ciudad Cultural.
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n
Contacto: Manuel Romero Bejarano. patrimonio.cultura@aytojerez.es teléfono: 956149959

A9 BARRIO DE SAN MATEO Y MONASTERIO DE LA MERCED

DESCRIPCIÓN

El barrio de San Mateo, en el corazón de la ciudad medieval, debe su nombre, como el resto de colaciones a la parroquia homónima. Este barrio de San Mateo, de callejuelas estrechas e intricadas, porque conserva el trazado medieval, está sembrado de palacios, casas señoriales y bodegas. Un paseo guiado por este barrio nos hará recordar y revivir el pasado esplendoroso de la ciudad. Junto al barrio, se encuentra el Monasterio de la Merced, sede canónica de la patrona de la ciudad y uno de los cenobios más antiguos de la misma.

Recorrido: Plaza del Mercado, Plaza de San Mateo, Rincón Malillo, Cordobeses, Muro, Plaza de Santa Isabel

OBJETIVOS

- Conocer y disfrutar de un barrio histórico que acumula historia y patrimonio
- Distinguir y familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos que iremos viendo en la visita.
- Potenciar el valor educativo del Patrimonio.
- Concienciar de la importancia de la conservación y respeto por nuestro patrimonio y por la obligación de protegerlo para preservarlo.

DESTINATARIOS

Bachillerato y Educación Permanente

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana. Lunes
Hora: 10.00 horas
Duración: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE. Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la oferta de plazas no supere la demanda, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro y dando así prioridad a que puedan realizarla actividad más centros educativos.

Grupos de un máximo de 35 personas

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: **Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)**

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Arqueología. Delegación de Cultura, Grandes Eventos, Patrimonio Histórico y Jerez Ciudad Cultural.
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n
Contacto: Manuel Romero Bejarano. patrimonio.cultura@aytojerez.es teléfono: 956149959

A10 EL CONVENTO DE SANTO DOMINGO IGLESIA Y CLAUSTRO

DESCRIPCIÓN

El convento de Santo Domingo ha sido y es uno de los más importantes en la historia de Jerez. Fundado en el mismo momento de la conquista cristiana en el siglo XIII. A partir de ahí su presencia en la vida ciudadana ha sido constante, entre otras cosa por las importantes devociones en él ubicadas: el Rosario y Consolación. Desde el punto de vista artístico, el conjunto conventual recoge todos los estilos históricos, desde el arte islámico al neoclásico, conservando magníficos ejemplares de arquitectura, escultura, pintura, orfebrería y bordado. El alumnado podrá conocer a través de una visita guiada todos estos detalles de su historia y patrimonio artístico.

Se accederá la Iglesia conventual (siempre que el culto y otros factores lo permitan) y conjunto de Los Claustros.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución del convento de Santo Domingo y su impacto en el entramado urbano.
- Realizar un acercamiento al monumento, poco visitado, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

.

DESTINATARIOS

Bachillerato y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

Hora: 10.00 horas

DURACIÓN: 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE. Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la oferta de plazas no supere la demanda, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro y dando así prioridad a que puedan realizarla actividad más centros educativos.
Grupos de un máximo de 35 personas

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán,**hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Arqueología. Delegación de Cultura, Grandes Eventos, Patrimonio Histórico y Jerez Ciudad Cultural.
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n
Contacto: Manuel Romero Bejarano. patrimonio.cultura@aytojerez.es teléfono: 956149959

A11 LA APASIONANTE HISTORIA DE JEREZ. VISITA GUIADA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO

DESCRIPCIÓN

La rica historia de Jerez y su comarca se puede conocer a través de los vestigios materiales que han perdurado hasta nuestros tiempos y que el museo arqueológico atesora, expone y da a conocer a la ciudadanía.

El museo arqueológico exhibe de manera amena y didáctica los vestigios de nuestro pasado desde el Paleolítico hasta la edad Moderna.

Un técnico municipal guiará la vista por las distintas salas del museo. Al ser el museo de tal amplitud y que la visita incide profundamente en cada etapa histórica, es aconsejable, seleccionar uno o dos periodos para hacer más amena y didáctica la visita.

OBJETIVOS

- Conocer y valorar el pasado de nuestra ciudad y su territorio.
- Familiarizarnos y comprender conceptos históricos
- Concienciar a través del conocimiento y del disfrute de la visita realizada, del patrimonio arqueológico.
- Enseñar a respetar y amar nuestro patrimonio.
- Disfrutar de la visita como primer paso para aprender.

DESTINATARIOS

3º y 4º de ESO, Bachillerato y Educación permanente.

CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: de martes a viernes a concertar con el centro educativo.
Hora: A concertar con los centros educativos
Punto de encuentro: Museo arqueológico de Jerez
Duración: 90 minutos aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de un máximo de 35 alumnos/as.
Una vez realizada la solicitud nos pondremos en contacto con el centro y profesorado que acompañe al alumnado.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Arqueología. Delegación de Cultura, Grandes Eventos, Patrimonio Histórico y Jerez Ciudad Cultural.
Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n 956149560
Contacto: **Laureano Aguilar Moya. laureano.aguilar.museoarq@aytojerez.es**

A12 FUNDACIÓN ANDRÉS DE RIBERA. MUSEOS DE LA ATALAYA-PALACIO DEL TIEMPO (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Visita guiada ambientada en el Siglo de las Luces, llena de magia y sorpresas, para conocer una **colección única de relojes históricos que datan de los siglos XVII al XIX, y originarios de Francia, Inglaterra, Austria, Italia…Casi todas las piezas están en funcionamiento** y disfrutaremos de sus sonerías en el recorrido guiado. Un viaje en el tiempo para asomarnos a los diferentes estilos artísticos, los oficios antiguos, las artes decorativas europeas. a través de verdaderas obras de arte y ayudados de multitud de efectos visuales y sonoros que la hacen inolvidable.

A la llegada o al término de la visita, el alumnado puede hacer un recorrido por los Jardines de la Atalaya "jardines históricos", y el profesorado cuenta con plano y especies botánicas a conocer en un mapa del recinto que se inserta como parte de la GUÍA DIDÁCTICA.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos y FPB, Educación Permanente, AMPAS y Diversidad Funcional

CALENDARIO / HORARIO

- De lunes a viernes. PREFERENTEMENTE LUNES Y MIÉRCOLES.
- Sesiones guiadas en el museo Palacio del Tiempo (duración 45 minutos), en horario de 10'30 h a 11'30 h.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

La fundación sugiere que el alumnado disfrute de los jardines antes o después de la visita. La visita a los jardines la deben trabajar los profesores y/o acompañantes del grupo con el material de la Guía Didáctica que deben solicitar a la Fundación (que incluye plano y especies botánicas a conocer). Como cada año seguimos trabajando con el programa "Fundación Joven", que ha sido diseñado muy especialmente para todos los centros escolares de Andalucía. La fundación ha diseñado una GUÍA DIDÁCTICA tanto para Primaria como para Secundaria y Bachillerato.

El profesorado interesado deberá contactar con la Fundación para solicitarlas. En ellas se ofrecen actividades evaluables de distintas materias relacionadas con asignaturas del ciclo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Reservas anticipadas, sujetas a disponibilidad. Precio según tarifa vigente, 3€ por alumno/a.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Andrés de Ribera. "Museos de la Atalaya" C/ Cervantes, 3.11403 Jerez de la Frontera.
Reservas: 956 149500
E-mail: info@elmisteriodejerez.org

A13 FUNDACIÓN ANDRÉS DE RIBERA. PROGRAMA EDUCATIVO "EXPLORADORES DEL TIEMPO" (Consultar coste) NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Programa Educativo «Exploradores del Tiempo» es una propuesta educativa interdisciplinar diseñada por la Fundación Andrés de Ribera para acercar al alumnado al patrimonio histórico, artístico, científico y natural de los Museos de la Atalaya.

La actividad combina una visita guiada al Museo Palacio del Tiempo con el desarrollo de una Guía Didáctica elaborada específicamente para Educación Primaria y Educación Secundaria/Bachillerato, permitiendo trabajar los contenidos antes, durante y después de la visita.

A través de actividades adaptadas al currículo educativo, el alumnado descubrirá una de las colecciones de relojería histórica más importantes de Europa mientras desarrolla competencias relacionadas con Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología, Física y Química, Biología, Filosofía, Idiomas, Educación Plástica y Educación en Valores.

El programa incorpora igualmente un recorrido por los Jardines Históricos de la Atalaya mediante actividades de interpretación del patrimonio natural y reconocimiento de especies botánicas.

DESTINATARIOS

Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Educación Permanente, AMPAS y alumnado con diversidad funcional.

CALENDARIO / HORARIO

De lunes a viernes, preferentemente lunes y miércoles.

Horario de visitas: 10:30 h y 11:30 h.

Fecha y horario sujetos a disponibilidad.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

La Fundación facilitará al profesorado una Guía Didáctica adaptada a Primaria y a Secundaria/Bachillerato/FP, con actividades, para realizar antes, durante y después de la visita. Se recomienda disponer de material básico de escritura y trabajar previamente la guía en el aula.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Reserva previa obligatoria. Actividad sujeta a disponibilidad. Precio según tarifa vigente, 3 euros por alumno/a. La Guía Didáctica será facilitada gratuitamente a los centros participantes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Andrés de Ribera. "Museos de la Atalaya" C/ Cervantes, 3.11403 Jerez Frontera.
Reservas: 956 149500
E-mail: info@elmisteriodejerez.org

A14 VISITA AL TEMPLO DE SAN MATEO

DESCRIPCIÓN

El templo de San Mateo, en colaboración con la Hermandad del Desconsuelo, abre sus puertas al alumnado de la ciudad de Jerez de la Frontera, con el objetivo de acercarle su patrimonio histórico-artístico.

La actividad consiste en una visita guiada al templo, al Museo Cofrade de la Hermandad del Desconsuelo y al paso en exposición permanente de Nuestro Padre Jesús de las Penas. Durante la misma, el alumnado podrá descubrir uno de los templos más antiguos de la Ciudad y sus singularidades arquitectónicas desde sus orígenes hasta nuestros días, además de la evolución de las costumbres del barrio en el que se encuentra inmerso. Podrán también contemplar el patrimonio artístico expuesto en el Museo Cofrade que contiene piezas de gran valor.

Esta actividad se puede complementar con material didáctico, disponible en la página web municipal de Educación (material didáctico), para que el alumnado, posteriormente, pueda afianzar los conocimientos adquiridos durante esta actividad.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la historia del templo de San Mateo y las diferentes etapas de su construcción.
- Adquirir conocimientos sobre los distintos estilos arquitectónicos que se pueden contemplar en dicho templo.
- Acercar al alumnado de nuestra ciudad el valor de su patrimonio histórico-artístico.

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Diversidad funcional y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

- Los lunes a partir de noviembre de 2025 (exceptuando el mes de Semana Santa) a las 11'00 y a las 12'00 horas.
- Una hora de duración.

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78 programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Hermandad del Desconsuelo

A15 CONOCE LA SEMANA SANTA DE TU CIUDAD

DESCRIPCIÓN

La Semana Santa, además de una celebración religiosa, es una manifestación cultural que forma parte de la tradición de nuestra ciudad. La Semana Santa de Jerez destaca por contar con un amplio número de Hermandades, por poseer una imaginería de enorme calidad y una excelente colección de enseres.

Para facilitar el conocimiento de esta celebración en Jerez, el Servicio de Educación organiza esta actividad que consiste en la visita guiada a una Hermandad y al Templo que las alberga. Con la colaboración de algunos de sus miembros, el alumnado asistente se acercará a la historia de la cofradía, y podrán contemplar los pasos de misterio y de palio, mientras escuchan explicaciones sobre la escena de la Pasión de Cristo que representan y detalles sobre su composición.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y la historia de la Hermandad que visiten.
- Conocer los elementos que conforman una procesión, su historia y simbolismo.
- Valorar la Semana Santa como una manifestación cultural
- Conocer el importante legado artístico que contienen las Cofradías

DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, Ciclos Formativos, 1º ESO, FPB, Diversidad Funcional.

CALENDARIO

- Fechas previas a la Semana Santa.

DURACIÓN

- Aproximadamente una hora

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Algunas de las Hermandades y cofradías colaboradoras disponen de páginas web con amplia información que se pueden consultar para preparar la visita con antelación.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de 25 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores o profesoras.
- Indicar en la solicitud qué Hermandad preferentemente se desea visitar.
- Se comunicará con antelación suficiente a cada Centro solicitante la fecha, hora y Hermandad a visitar.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75 programaseducativos@aytojerez.es

COLABORAN:

Hdad. de Jesús Nazareno, Hdad. De Cristo Rey (Borriquita) y Hdad de La Coronación.

A16 GYMKHANA POR EL CENTRO DE LA CIUDAD

DESCRIPCIÓN

Cuando caminamos por nuestra ciudad, paseamos tantas veces por los mismos sitios y a menudo con tanta prisa que no prestamos atención a los detalles de sus edificios, de sus esculturas, de sus plazas. Detalles que nos revelan el por qué del nombre de una plaza, el origen de un edificio, el significado de un monumento y que nos ayudan a conocer mejor la historia y patrimonio de nuestra ciudad.

Esta actividad tendrá un carácter lúdico. Se organizará al alumnado en pequeños grupos y deberán responder a preguntas contenidas en un cuadernillo observando detalles significativos de edificios, calles o monumentos. Estarán acompañados por una técnico del Servicio de Educación que les guiará y les facilitará pistas.

La gymkhana se desarrollará en la Plaza del Arenal y en el exterior de la iglesia de San Miguel.

OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Descubra detalles relevantes de edificios y monumentos de Jerez.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.
- Se interese por la historia de nuestra ciudad.
- Desarrolle la curiosidad, capacidad de observación, regulación de la impulsividad y habilidades de trabajo en equipo.

DESTINATARIOS

Alumnado 6º Primaria.

CALENDARIO / DURACIÓN

- De noviembre a junio
- Dos horas aproximadamente.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Se entregará al alumnado un cuadernillo con plano del recorrido y con las cuestiones a resolver.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta 16 de octubre de 2025,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Teléfonos: 956 14 99 75 programaseducativos@aytojerez.es

A17 DESCUBRIENDO ASTA REGIA

DESCRIPCIÓN

Asta Regia fue una antigua ciudad establecida posiblemente entre el 1250 y el 850 a.c, situada en la carretera que une Jerez con Trebujena. Sus restos arqueológicos, de gran valor histórico, se encuentran enterrados en la barriada rural de Mesas de Asta. A mediados del siglo XX, Manuel Estévez realizó varias campañas arqueológicas en esta zona que demostraron su importancia. En el Museo Arqueológico podemos disfrutar de algunas de las piezas encontradas; quedando posteriormente en el olvido.

Para insistir en la importancia de este yacimiento y su puesta en valor, se creó en el año 2019 la Plataforma Ciudadana por Asta Regia, que manifiesta: "Actuar sobre nuestro patrimonio nos permite conocer y entender mejor la civilización cuyo origen está cada vez más lejos de permanecer oculto a los ojos de todos".

Miembros de esta plataforma se desplazarán a los centros educativos y a través de una charla informarán al alumnado de la historia de este yacimiento, las posibles civilizaciones que lo han habitado y los estudios y avances arqueológicos que se están realizando.

Si la situación lo permite se podrá realizar una visita a la antigua Asta Regia.

OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado de la relevancia e importancia de este yacimiento.
- Que el alumnado valore la importancia de conocer nuestro pasado histórico.
- Que el alumnado conozca la situación actual del yacimiento

DESTINATARIOS

Alumnado de Segundo Ciclo de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

DURACIÓN

Aproximadamente una hora

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación.
Tfnos: 956149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Plataforma Ciudadana Asta Regia. Email: secretaria@astaregia.es

A18 VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en una visita guiada al Parque de Bomberos, donde el alumnado podrá recorrer sus dependencias y se les mostrará la vida diaria de este Cuerpo destinado al servicio de prevención y extinción de incendios y de salvamento. Personal especializado comentará cómo se organizan las actividades que se realizan y los materiales y vehículos que usan para desempeñar su trabajo. Con el apoyo de un audiovisual, se incidirá en las medidas a tomar en situaciones de accidente. Por último, se realizará un ejercicio práctico para la comprensión de los conceptos de prevención.

OBJETIVOS

- Conocer el servicio de Bomberos y el funcionamiento diario del Parque.
- Conocer conceptos básicos de Prevención de incendios para evitar accidentes.
- Conocer medidas de Actuación básicas en caso de emergencia.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º Ciclo de Primaria y Secundaria, FPB y Ciclos Formativos.

CALENDARIO

Viernes, de noviembre de 2026 a junio de 2027.

HORARIO

Se atenderá un máximo de dos grupos con los siguientes horarios: 10'30 y 11'30 horas.
Una hora y media de duración

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se atenderá preferentemente al alumnado de Secundaria
- La visita quedará condicionada por las posibles salidas de emergencia por siniestro que hubiera que realizar.
- Los grupos serán de un máximo de 35 alumnos y alumnas.
- Con el objetivo de un mayor aprovechamiento de la visita. Sería interesante un trabajo previo en el centro escolar relacionado con la visita al Parque de Bomberos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Consorcio Provincial de Parque de Bomberos. Avenida Martín Ferrador s/n, Jerez.

A19 PLANES DE AUTOPROTECCIÓN EN CENTRO DOCENTES

DESCRIPCIÓN
Consiste en la creación de instrumentos que permitan al colectivo escolar prever y prevenir situaciones de emergencia, identificando y catalogando sus riesgos. La actividad se centra principalmente en el asesoramiento, estudio y revisión del Plan de Autoprotección Escolar, así como en la organización y ejecución de simulacros de evacuación guiados y supervisados en las instalaciones de cada centro docente interesado.

OBJETIVOS:

- Detectar posibles errores u omisiones en el contenido del Plan de Autoprotección y en los protocolos de actuación práctica.
- Habituar de forma práctica al alumnado y profesorado en la evacuación ordenada del edificio escolar.
- Probar la idoneidad y correcto funcionamiento de los equipos de comunicación, alarmas, señalizaciones, alumbrado de emergencia y sistemas de extinción de incendios.
- Fomentar la experiencia y soltura de la comunidad educativa en el uso de los medios de protección disponibles.
- Estimar los tiempos reales de evacuación, de la respuesta de equipos internos y de la intervención de ayudas externas.

DESTINATARIOS
Todos los niveles educativos

FECHA /HORARIO
A concertar con los centros solicitantes según los intereses y disponibilidad de cada centro escolar durante el curso.

DURACIÓN
A concertar con los centros (supeditada al desarrollo del simulacro de observación y las sesiones de asesoramiento, estudio y revisión del Plan de Autoprotección).

CONDICIONES/REQUISITOS:
Para realizar la actividad (simulacro), el centro debe facilitar previamente al correo de gestión los siguientes datos organizativos obligatorios:

- Día, hora,
- Número de personas a evacuar, diferenciando alumnado, profesorado y otros.
- Nombre, dirección,correo electrónico y teléfono del centro.
- Nombre, cargo y teléfono de la persona responsable del simulacro.
- Ubicación de inicio de la emergencia simulada, descripción del escenario y confirmación de si el punto de encuentro es interior o exterior.
- *Opcional:* Se recomienda a los centros con arbolado facilitar su correo para recibir avisos meteorológicos oficiales de la AEMET.

Los datos anteriores deberán ser enviados al correo electrónico:
proteccion.civil@aytojerez.es . **Desde el mismo se enviará confirmación o se solicitará alguna aclaración de los datos.**

OBSERVACIONES:

En el bloque J FAMILIAS Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, se oferta otra actividad también realizada por el Servicio Local de Protección Civil y dirigida a los Equipos Directivos de los centros educativos, personal del Equipo de Alarma y Evacuación y Claustro de Profesores. Esta actividad es calificada por el propio Servicio Local de Protección Civil como "altamente recomendable como paso previo a los simulacros generales de evacuación con todo el alumnado". Se trata de la actividad J10 SIMULACRO DE MESA(DESPACHO) PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Y DOCENTES

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Departamento Protección Civil (Servicio Local de Protección Civil del Ayuntamiento de Jerez).
Correo electrónico proteccion.civil@aytojerez.es (vía de contacto preferente).
Teléfonos. 956 14 98 60 / 609 80 82 51.
Persona de contacto: Jefe del Servicio Local de Protección Civil, Tobías Perdigones

A20 UN HOTEL POR DENTRO

DESCRIPCIÓN

El turismo y los viajes son vehículos de comunicación entre los pueblos así como elementos de la economía local. Una ciudad, por tanto, debe estar preparada para acoger y albergar a los viajeros que la visitan. En este sentido juegan un importante papel los establecimientos de hospedaje; su atención y servicios hablarán de la hospitalidad de nuestra ciudad.

Los participantes en esta actividad tendrán la oportunidad de visitar el Hotel IBIS situado en Puertas del Sur y conocer los distintos departamentos de un hotel. El personal del mismo enseñará las instalaciones y explicará al alumnado su funcionamiento, así como los diferentes servicios y profesionales que trabajan en la Hostelería.

El Hotel Ibis dispone del programa **GRAPE WE CARE,** y cuenta con **EL COMPROMISO POR LA SOSTENIBILIDAD (AMBIENTAL, SOCIAL Y GOBERNANZA) siguiendo las directrices de la Agenda 2030,** Sistemas de Gestión Ambiental, por lo que se amplía la información al alumnado sobre todas las medidas que el Hotel realiza de cara a mejorar el medio ambiente: sensibilización a empleados y clientes, reciclaje de residuos, control energético de luz y agua, y apoyo a reforestación de zonas verdes. Además, el Hotel Ibis tiene la **certificación GREENKEY**, **una eco-etiqueta reconocida internacionalmente que se otorga a establecimientos turísticos que demuestran un compromiso con prácticas sostenibles.** El programa GREENKEY nació en 1994 en Dinamarca en colaboración con la Asociación Danesa de Hoteles Restaurantes y Atracciones Turísticas.

Por otra parte, el Hotel Ibis promociona desde hace años a Jerez y sus bodegas como el origen de una tradición enológica única y milenaria, convirtiendo a nuestra ciudad en el destino perfecto para los amantes del vino y la gastronomía. Por ello se informará al alumnado de la importancia de nuestras bodegas que son un gran motor de atracción para los turistas de todo el mundo.

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de un hotel.
- Adquirir nociones sobre el trabajo que se realiza en un hotel y las distintas profesiones que se ejercen en él.
- Sensibilizar al alumnado sobre la posibilidad de cuidar y mejorar el medio ambiente desde cualquier sector productivo.
- Sensibilizar al alumnado de la importancia de la buena acogida a las personas que nos visitan, para hacer de Jerez un destino mejor**.**

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria, Ciclos Formativos y FPB, Educación Permanente.

Máximo 25 alumnos/as.

OBSERVACIONES

La visita guiada se puede hacer en inglés y en francés, poniéndose de manifiesto la utilidad de conocer y practicar un segundo idioma, a la hora de acceder a profesiones relacionadas con el turismo y la atención al público. Ha de indicarse esta opción en la solicitud.

CALENDARIO / HORARIO

Los miércoles de noviembre de 2026 a abril de 2027, a las 11´00 horas.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

HOTEL IBIS Jerez. C/ Holanda,1 .11408 Jerez. Tfno: 956 35 32 33.

A21 VISITA AL CENTRO CULTURAL LOLA FLORES (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Visita comentada al Centro Cultural Lola Flores, que permitirá al alumnado disfrutar de una experiencia inolvidable, a través de proyecciones de actuaciones y entrevistas de la artista, y de la posibilidad de ver de cerca sus vestidos, fotografías, cartas y recuerdos.

OBJETIVO

Conocer los datos biográficos y artísticos más relevantes de esta artista universal, nacida en Jerez de la Frontera.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria, Secundaria , Bachillerato, FPB , Diversidad Funcional, CEPER y Ciclos Formativos.

CALENDARIO

El Centro Cultural Lola Flores contactará con el centro educativo solicitante para acordar fecha y horario.

HORARIO

A las 10, 11 y 12 horas. Se recomienda estar en el Centro Cultural 10 minutos antes.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La visita será guiada y tendrá una duración de 1 hora.
- Los grupos no superarán las 50 personas
- El importe de la visita es de 3 € por persona. Por cada 20 alumnos podrá acceder gratuitamente un profesor. Las entradas deberán ser abonadas una semana antes de la fecha de la visita.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Centro Cultural Lola Flores: centrocultural@lolaflores.es Teléfono: 697 566 141

A22 VISITA AL MUSEO MUESTRA DEL BELÉN JEREZ (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Visita comentada al Museo del Belén:

Planta Baja: El visitante será recibido por el retablo "Belenes Soñados", formado por una exposición de belenes-cuadro, que cuenta con escenas bíblicas en torno al Nacimiento de Jesús. La sala principal está presidida por el "Belén Columnar", obra abierta a cuatro caras realizadas por diferentes autores. En cambio, la sala de usos múltiples contiene la muestra de dioramas titulada "Tiempo de Navidad".

Uno de los principales atractivos es el espectacular Belén Monumental de estilo hebreo, obra de 250 m² y verdadera joya del arte belenista contemporáneo.

Planta Alta: En este espacio se puede ver una extensa exhibición de figuras artesanales, además de una Exposición Conmemorativa por el 800 aniversario del primer belén. Asimismo, destaca el Gran Belén Napolitano, con un frente de 12 metros, el patio de dioramas y diversos belenes de diferente estilo y temática.

OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado de nuestra ciudad este espacio y tradición cultural y patrimonio artístico de Jerez.
- Sensibilizar al alumnado sobre la historia del belenismo en nuestra ciudad y sus manifestaciones.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, FPB, Diversidad Funcional, Educación Permanente y Ciclos Formativos

CALENDARIO

El Museo del Belén contactará con el centro educativo solicitante para acordar fecha y horario

HORARIO

10, 11, 12 y 13 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La visita será guiada y tendrá una duración de 1 hora.
- Los grupos no superarán las 50 personas
- El importe de la visita es de 1,80 €. Para Educación Infantil y Primaria, por cada 20 alumnos/as podrá acceder gratuitamente un/a profesor/a. Para Secundaria, por cada 25 alumnos/as podrá acceder un/a profesor/a. Las entradas deberán ser abonadas una semana antes de la fecha de la visita.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Museo del Belén: museobelen@aytojerez.es Teléfono: 956 149 555

A23 “FRONTERA RADIO”: VISITA A LOS ESTUDIOS DE LA EMISORA Y LA EXPOSICIÓN PERMANENTE DE RECEPTORES DE RADIO, TELEVISIÓN Y GRAMÓFONOS

DESCRIPCIÓN

El alumnado tendrá la oportunidad de participar en una visita guiada a la Exposición Permanente de Receptores de Radio, Televisión y Gramófonos, que reúne más de 150 piezas históricas, desde las primeras radios hasta la llegada del transistor, incluyendo los primeros receptores de televisión desarrollados en España a partir de 1956. Asimismo, podrá conocer la evolución de los gramófonos y de los discos de pizarra hasta la consolidación del disco de vinilo. El recorrido, de carácter cronológico, permitirá conocer la historia la radio y la televisión y apreciar la transformación de estos dispositivos a lo largo del tiempo, poniendo especial atención en los modelos de fabricación española.

La visita se complementa con el acceso a los estudios de la emisora comunitaria Frontera Radio, donde el alumnado conocerá el funcionamiento de una emisión radiofónica y tendrá la posibilidad de participar en directo en el programa que se esté transmitiendo en el momento de la visita, convirtiéndose de esta forma en improvisados locutores.

OBJETIVOS

- Valorar la relevancia histórica de la evolución de la radio y la televisión y su impacto en la vida social y cultural.
- Reconocer el perfeccionamiento técnico alcanzado en el diseño y funcionamiento de estos dispositivos.
- Analizar la relación entre el contexto histórico, los poderes ideológicos y el diseño de los aparatos.
- Ampliar el conocimiento de la historia contemporánea a través de los objetos expuestos.
- Conocer el proceso de producción radiofónica, los diferentes modelos de comunicación y los aspectos técnicos que posibilitan la transmisión de contenidos.
- Valorar el modelo de radio comunitaria que fundamenta las emisiones de Frontera Radio.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de partir de 3º de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grados Medio y Superior, Enseñanza Universitaria y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO

Los días de visita serán los miércoles, jueves y sábados de los meses de octubre, noviembre, febrero y marzo, en horario de 11.00 a 13.00 horas.

CONDICIONES/OBSERVACIONES

Los grupos de visita serán de un máximo de 20 personas por grupo

El personal de la exposición hará un reporte fotográfico de las visitas. Solo se tomarán imágenes de aquellos participantes que .dispongan de la autorización para tal fin.

SOLICITUDES:

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Frontera Radio. Email: fronteraradio.visitas@gmail.com

A24 VISITA GUIADA A LA HISTORIA DEL IES PADRE LUÍS COLOMA

DESCRIPCIÓN

Visita guiada al Instituto Padre Luis Coloma de Jerez, que data de 1838, perteneciente a la Red de Institutos históricos de Andalucía.

La Visita comienza en exteriores en su fachada neoclásica, continúa por la Galería de Directores con los premios y expedientes de sus alumnos y alumnas más importantes entre los que se encuentran Premios Nobel y ex ministros , el Patio de la Igualdad dedicado a Gertrudis Otero y termina en el Museo de Ciencias Naturales que contiene el famoso Herbario y aparatos de Física y Química de más de siglo y medio de antigüedad

OBJETIVOS

Conocer la historia, secretos y enseres de una Institución educativa como es el Instituto Padre Luis Coloma en la ciudad de Jerez con guías jóvenes, alumnado del Bachillerato Internacional, y explicaciones por parte del Museo de los profesores eméritos de nuestro Centro

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Permanente que estudie historia, patrimonio y tenga inquietud por conocer edificios históricos de la ciudad de Jerez.

CALENDARIO

Viernes del Curso Escolar desde Octubre a Junio en horario de mañana previa reserva directa con Dirección

HORARIO

Viernes entre las 10:00 y las 13: 00 durante el Curso escolar.
Duración de la visita : 90 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupos de máximo 15 personas.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Instituto de Educación Secundaria “Padre Luis Coloma”. Teléfono: 856811550

A25 VISITA GUIADA E INTERACTIVA AL SHERRY GALLERY MUSEO DEL VINO DE JEREZ (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Visita guiada e interactiva al Sherry Gallery Museo del Vino de Jerez. Ubicado en el histórico Palacio de San Dionisio (Plaza de la Asunción, Jerez). La actividad propone un viaje inmersivo donde el alumnado podrá conocer la historia de la ciudad y cómo su crecimiento urbano y social se ha desarrollado a partir de la industria del vino.

Durante el recorrido no solo se hablará de historia o el proceso de crianza del vino, sino también el patrimonio gráfico a través de su colección de etiquetas históricas (más de 25.000). Estas se presentan como verdaderas obras de arte en miniatura, permitiendo analizar la evolución de España durante finales del siglo XIX y principios del XX.
Para alumnado menor de edad, se tendrá esta circunstancia en la exposición del contenido de la visita.

Proyecto que integra historia, arte, economía local, Marketing, Vitivinicultura, Geografía, Sector Primario/Terciario.

La actividad se alinea con los programas educativos que propone la Junta de Andalucía:

- Programa "Vivir y Sentir el Patrimonio": Ideal para proyectos sobre la identidad local y la evolución industrial de la ciudad.
- Programa "Aula Bilingüe": Posibilidad de realizar la visita en inglés para reforzar la competencia lingüística.

OBJETIVOS

- Comprender la evolución histórica y el crecimiento de Jerez de la Frontera vinculado directamente al desarrollo de la industria vitivinícola.
- Analizar las etiquetas de vino antiguas como fuentes documentales, valorando su diseño y técnica.
- Conocer las características arquitectónicas del Palacio de San Dionisio y su entorno.
- Identificar los procesos productivos del Marco de Jerez y su impacto en la identidad local.
- Ampliar el vocabulario específico (en español o inglés) relacionado con la enología, el arte gráfico y la historia.

DESTINATARIOS

- Educación Primaria (3º Ciclo).
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos.

CALENDARIO

Visita por concertar. (Se debe acordar fecha y hora específica con la entidad gestora según disponibilidad del calendario escolar).

HORARIO - DURACIÓN
75 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

- Número máximo de asistentes: 20 o 22 alumnos/as. Si el grupo es mayor se dividirá para garantizar la calidad de la visita.

- **Actividad con coste: 5 euros cada alumno/a**

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Sherry Gallery Museo del Vino de Jerez (Palacio de San Dionisio).

Plaza de la Asunción, 2 11403. Jerez de la Frontera (Cádiz)

653 68 61 79 | jesus@palaciosandionisio.com

www.thesherrygallery.com

A26 VISITAS EDUCATIVAS A LAS EXPOSICIONES DEL ATENEO DE JEREZ. Programa ATExpo 26-27 - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Ateneo es una institución centenaria cuyo principal objetivo es ofrecer actividades que potencien la cultura desde una perspectiva participativa, y principalmente entre la población de Jerez y su comarca. Este programa educativo se enmarca en dicho objetivo y se ofrece al alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria de los centros educativos de Jerez. La finalidad principal de esta actividad es acercar el arte y la cultura contemporánea a esta población infantil mediante visitas educativas del alumnado de centros educativos a las exposiciones que se presentan en la Sala de Exposiciones del Ateneo de Jerez.

Diversos estudios han demostrado que el contacto directo con manifestaciones artísticas y patrimoniales favorece el desarrollo de la capacidad de observación, el pensamiento crítico, la creatividad y la comprensión de realidades diversas. Asimismo, organismos internacionales como la UNESCO han subrayado el papel de la educación cultural y artística en la formación integral de la infancia y la adolescencia, destacando su contribución al desarrollo de competencias sociales, emocionales y ciudadanas.

Esta actividad se desarrollará en torno a las exposiciones temporales programadas en la Sala de Exposiciones, en Calle San Cristóbal, nº8.

Al inicio de cada trimestre, el Ateneo de Jerez facilitará información a los centros educativos interesados sobre las exposiciones previstas y aquellas que resulten especialmente adecuadas para la participación del alumnado de Educación Primaria. Los centros educativos seleccionarán aquellas exposiciones que consideren más adecuadas para su alumnado y solicitarán la correspondiente participación.

La actividad incluye una fase de preparación en la que el profesorado en su aula deberá desarrollar actividades previas de sensibilización y preparación relacionadas con la temática de la exposición seleccionada. Cuando sea preciso, el Ateneo de Jerez facilitará información básica sobre la exposición y sobre las personas autoras de las composiciones expuestas.

La visita educativa a la exposición en la Sala de Exposición "María Manuela Pozo Lora" del Ateneo de Jerez, consistirá en un recorrido guiado por la exposición y participación posterior en un espacio de diálogo y análisis adaptado a su edad. Cuando sea posible, este encuentro contará con la presencia del autor o autora de la exposición, o de alguno de los artistas participantes, en caso de muestras colectivas. El fin de este encuentro será permitir al alumnado conocer directamente los procesos creativos, las técnicas utilizadas y las motivaciones que dieron origen a las obras expuestas.

Tras la visita y la charla explicativa, en las misma instalaciones del Ateneo de Jerez, se desarrollará un taller de interpretación plástica inspirado en las obras observadas. El alumnado realizará sus propias composiciones artísticas, contándose con la participación activa del artista o artistas presentes, quienes ayudarán a la reflexión, interpretación y análisis de las obras expuestas. El alumnado acudirá, previo asesoramiento por parte del Ateneo, provisto de los materiales necesarios para la realización de sus trabajos artísticos.

Posteriormente a la visita, el profesorado podrá desarrollar en el centro educativo actividades de reflexión sobre la experiencia vivida, los aprendizajes adquiridos y las producciones artísticas realizadas.

Finalmente, el profesorado participante deberá completar una breve ficha evaluativa (con fines de mejora de la actividad para siguientes convocatorias), que será facilitada por el Ateneo de Jerez

OBJETIVOS

- Acercar las artes plásticas y visuales al alumnado de Educación Primaria mediante experiencias directas en espacios expositivos, fomentando la observación, la sensibilidad artística, la creatividad y la capacidad de análisis.
- Facilitar el conocimiento de artistas y procesos de creación artística, favoreciendo la reflexión colectiva sobre las obras expuestas y sus posibles interpretaciones.
- Potenciar la expresión artística del alumnado a través de actividades prácticas inspiradas en una exposición visitada.

DESTINATARIOS

Alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.

CALENDARIO/ HORARIO

En horario de mañana. A concertar con los centros que lo soliciten; para su concreción se tendrá en cuenta la programación de exposiciones prevista y la disponibilidad de espacios y personal participante.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media o dos horas.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO

Para el taller de composición artística que se realiza en la misma sede del Ateneo, a continuación de la visita guiada y charla explicativa, el alumnado acudirá provisto de los materiales necesarios para la realización de sus trabajos artísticos, de acuerdo con las indicaciones facilitadas previamente y acordadas con el Ateneo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Las obras más significativas realizadas por el alumnado en el taller de composición artística quedarán en el Ateneo de Jerez para la realización de una exposición colectiva bajo el nombre de “ATExpo27” que se llevará a cabo en el mes de junio de 2027 y a cuya inauguración se invitará a los centros educativos que han participado a lo largo del curso escolar en este programa. Las obras participantes podrán ser retiradas con posterioridad.

Los grupos podrán ser de hasta 30 participantes como máximo. En la actividad puede participar alumnado de distintos cursos y niveles educativos hasta el máximo número y dentro de los niveles educativos destinatarios.

De ser necesario, en la selección de centros solicitantes se tendrá en cuenta aquellos que no hayan participado en esta oferta durante el mismo curso escolar. No obstante si hay disponibilidad, un mismo centro educativo podrá participar en el programa en más de una ocasión durante el curso.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Ateneo de Jerez. Calle San Cristóbal, n.º 8. 11403. Jerez de la Frontera www.atenedodejerez.es Email: educa.ateneodejerez@gmail.com

Teléfonos: 640 527 498 (en horario de 17,30 a 21,30)

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE B

EDUCACIÓN VIAL

B1 EL PATINETE ELÉCTRICO (Vehículo de Movilidad Personal)

DESCRIPCIÓN

La presente actividad se desarrolla en el aula o salón de actos del centro educativo, dependiendo del número de alumnos, consistiendo en la proyección de un PowerPoint muy directo y visual, donde los mensajes sobre normativas y actitudes responsables son claros y concisos, todo esto apoyado con las charlas de los agentes que intentarán crear un ambiente de coloquio participativo para aclarar las dudas del alumnado.

En la presentación se incluyen al final algunos videos de concienciación sobre accidentes y las lesiones más habituales causadas por este tipo de vehículos, suelen impactar al alumnado y dar pie a la participación activa de estos en las jornadas.

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta jornada es la de sensibilizar a los jóvenes de secundaria, futuros usuarios de ciclomotores y motocicletas que circularán por nuestras calles, del uso responsable de los vehículos de movilidad personal y del respeto a las normas de circulación, así como hacerles llegar desde nuestras experiencias que el uso y el disfrute de las mismas no está para nada reñida con el uso responsable y con ello:

- Dar a conocer la nueva normativa específica existente para los vehículos de movilidad personal, tanto estatal como municipal.
- Transmitir a los escolares conocimientos, hábitos y actitudes responsables y cívicas en relación con el tráfico y la seguridad Vial.
- Concienciar de la necesidad de evitar los accidentes y las graves consecuencias que se producen.
- Hacer de los/las alumnos/as promotores de la educación vial y de la prevención de accidentes en su entorno y con esto crear conciencia desde la educación cívica y la sensibilización con la educación vial.

DESTINATARIOS

Estas jornadas van enfocadas al alumnado de 6º Educación Primaria, 1º y 2º de ESO, adolescentes que ya usan en gran número este vehículo. Se atenderán preferentemente a los centros educativos que no lo hubieran solicitado el año anterior, para no repetir actividad en alumnos que lo recibieron el curso anterior

CALENDARIO/ HORARIO

Las jornadas se celebrarán en horario escolar de lunes a viernes, trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con la dirección de los centros escolares a través de correo electrónico o teléfono

DURACIÓN

Las jornadas tendrán una duración estimada de entre 45 minutos y una hora y cuarto aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Se atenderá uno o dos cursos por jornada (máx. 50 alumnos).

La actividad se realizará en las aulas o salones de actos de los centros educativos, dependiendo del número de alumnado participante, previa coordinación con el Gabinete de Educación Vial.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO

El Gabinete de Educación Vial aportará todo el material didáctico necesario para la actividad, precisando solo del centro educativo una toma de corriente eléctrica para conectar el portátil y un proyector o pantalla donde proyectar el PowerPoint explicativo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Gabinete de Educación Vial de Policía Local de Jerez.
Avd. de la Universidad s/n
Teléfonos: 956149917 y 674532695
Email: seguridadvial@aytojerez.es
Agente 7768 (Pepe Hermosín)
Agente 7866 (Jesús Rodríguez)

B2 EL CICLOMOTOR Y LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL

DESCRIPCIÓN

La adolescencia es la etapa en la que los menores comienzan a actuar con autonomía, a salir de forma independiente y a relacionarse con los grupos de iguales. También pueden desplazarse autónoma y habitualmente en bicicletas, vehículos de movilidad personal y ciclomotores, o viajar con jóvenes, muchas veces conductores nóveles.
La presente actividad, consiste en la proyección de un PowerPoint donde se trata con el alumnado los diferentes permisos de conducir a los que pueden acceder y se les informa sobre los Delitos Contra la Seguridad del Tráfico que se pueden cometer con los vehículos, así como las consecuencias legales, los dramas personales y familiares que conllevan.
Son muchos los menores de edad que desconocen la Responsabilidad Penal del menor, las penas que Fiscalía de Menores puede imponerles y las consecuencias de las mismas sobre su futuro.
En esta jornada se proyectarán videos de concienciación en accidentes de tráfico que fomentarán el coloquio y la aclaración de dudas, además los agentes contarán anécdotas y situaciones vividas a lo largo de su dilatada experiencia.

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta jornada es la de sensibilizar del uso responsable de estos vehículos además de:

- Que el alumnado identifique los factores de riesgo en la conducción y tome conciencia de la necesidad de evitarlos.
- Que el alumnado conozca y tome conciencia de las consecuencias del consumo de alcohol y drogas en la conducción, e igualmente de las consecuencias administrativas y penales por conducir bajo la influencia de estas sustancias.
- Dar a conocer los delitos contra la seguridad vial que se puede cometer con un vehículo a motor y sus consecuencias:

•379.1.- DELITO DE EXCESO DE VELOCIDAD
•379.2.-DELITO POR CONDUCIR BAJO LA INFLUENCIA DE ALCOHOL O ESTUPEFACIENTES
• 380 y 381.- DELITO POR CONDUCCIÓN TEMERARIA
• 382 BIS. - DELITO DE ABANDONO DEL LUGAR DEL ACCIDENTE
• 383.- DELITO POR NEGARSE A REALIZAR LAS PRUEBAS DE ALCOHOL Y DROGAS
• 384.- DELITO POR CONDUCIR SIN PERMISO O LICENCIA DE CONDUCIR
• 385.- DELITO POR CREAR UN RIESGO PARA LA CIRCULACIÓN
•142 y152.- DELITOS DE LESIONES POR IMPRUDENCIA Y HOMICIDIO POR IMPRUDENCIA

DESTINATARIOS

Estas jornadas van enfocadas al alumnado de 4º ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS, adolescentes que ya usan, o lo harán en un futuro próximo, un vehículo a motor o ciclomotor. Se atenderán preferentemente a los centros educativos que no lo hubieran solicitado el año anterior, para no repetir actividad en alumnos/as que ya han accedido a la misma.

CALENDARIO/ HORARIO

Las jornadas se celebrarán en horario escolar de lunes a viernes. Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con la dirección de los centros escolares a través de correo electrónico o teléfono.

DURACIÓN

Las jornadas tendrán una duración estimada de entre 45´y una hora y cuarto aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Sería conveniente que se impartieran para uno o dos cursos por jornada (máx. 50 alumnos/as).

La actividad se realizará en las aulas o salones de actos de los centros educativos, dependiendo del número de alumnado participante, previa coordinación con el Gabinete de Educación Vial.

REQUISITOS MATERIAL COMPLEMENTARIO

El Gabinete de Educación Vial aportará todo el material didáctico necesario para la actividad, precisando solo del centro educativo una toma de corriente eléctrica para conectar el portátil y un proyector o pantalla donde proyectar el PowerPoint explicativo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Enlace:

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Gabinete de Educación Vial de Policía Local de Jerez.
Avd. de la Universidad s/n
Teléfonos: 956149917 y 674532695
Email: seguridadvial@aytojerez.es
Agente 7768 (Pepe Hermosín)
Agente 7866 (Jesús Rodríguez)

B3 EL CAMINO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

El camino escolar es una actividad que de forma habitual se realizará al aire libre en los patios de los centros escolares, y donde los pequeños alumnos empiezan a tomar conciencia de la educación vial a través de la recreación de una calle de la vía pública, en la que los agentes enseñan de forma amena y participativa, el significado de las principales señales, como cruzar un paso de peatones, como caminar por las aceras, como deben ir sentados en los vehículos, la utilización del casco, la bicicleta, etc.

En estas jornadas, se invita a los alumnos a convertirse en ayudantes de policía infantil, para lo cual, les entregamos un pequeño carnet de policía donde pueden poner su foto y su nombre, instándoles que sean garantes de la seguridad vial en su entorno familiar, cuidando de que los padres, madres, otros familiares, etc estacionen correctamente en las puertas de los centros para hacerlas más seguros para todos.

OBJETIVOS

- Crear conciencia de educación vial entre en alumnado, no solo en la compresión y respeto a las señales y normas de circulación, sino también a la educación en valores, haciéndolos garantes y responsables de los mismos en su entorno familiar y en el ámbito escolar.
- Fomentar entre el alumnado el conocimiento de su entorno y la creación y uso de caminos saludables, seguros y sostenibles para limitar el uso de los vehículos a motor en los trayectos escolares.

DESTINATARIOS

Estas jornadas van enfocadas al alumnado de 3º de Educación Infantil y 1º y 2º y de Educación Primaria. Se atenderán preferentemente a los centros que no lo hubieran solicitado el año anterior.

CALENDARIO / HORARIO

Las jornadas se celebrarán en horario escolar de lunes a viernes. Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con la dirección de los centros escolares a través de correo electrónico o teléfono.

DURACIÓN

Las jornadas tendrán una duración estimada de entre 45 minutos y una hora aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

En caso de condiciones atmosféricas adversas, cabe la posibilidad de realizar la actividad en el aula mediante la proyección de un PowerPoint con la materia a impartir.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO

El Gabinete de Educación Vial aportará todo el material didáctico necesario para la actividad, (conos, paso peatones, señales, carnets y diplomas etc.), precisando solo del centro educativo una toma de corriente eléctrica para conectar el semáforo de tráfico.
Cuando las condiciones lo permitan los agentes llevaran al centro educativo una motocicleta policial para que la jornada termine con una foto de recuerdo de los pequeños alumnos/as en la moto.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Gabinete de Educación Vial de Policía Local de Jerez.
Avd. de la Universidad s/n
Teléfonos: 956149917 y 674532695
Email: seguridadvial@aytojerez.es
Agente 7768 (Pepe Hermosín)
Agente 7866 (Jesús Rodríguez)

B4 VISITAS JEFATURA DE POLICÍA LOCAL Y CENTRO CONTROL DE TRÁFICO

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en realizar una visita guiada a la Jefatura de Policía Local de Jerez, recorriendo todas las dependencias de la misma e instruyendo al alumnado en las diversas funciones que este cuerpo realiza día a día y que son desconocidas para muchos de ellos.

Tendrán la oportunidad de ver los distintos vehículos policiales, el material que usan los agentes a diario y visitar la sala directora del servicio, la Inspección de guardia, la oficina de objetos perdidos, las oficinas de plana mayor, la armería, la sala de actos, el CECOP, la sala de control de tráfico etc. También se proyectará en la sala de actos un PowerPoint y un pequeño video sobre el uso responsable de los patinetes eléctricos a los alumnos. La visita se realizará de una forma amena y divertida guiada por los agentes destinados en Educación Vial.

OBJETIVOS

- Que el alumnado vea al policía como parte de su entorno cercano, desmitificando la figura policial represiva para verla como un servidor público con infinidad de funciones en materias sociales, de educación, de tráfico, judiciales, etc
- Que alumnos y alumnas conozcan las distintas áreas de la Jefatura de Policía, escala de mandos, además de la gran amplitud de materias y competencias en las que trabaja el cuerpo de Policía Local a diario.

DESTINATARIOS.
Alumnado de 6º de Primaria.

CALENDARIO / HORARIO
La visita se realizará habitualmente los miércoles, dentro del calendario y horario escolar.

Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono.

DURACIÓN
Aproximadamente dos horas y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo 25 alumnos, para no interferir en las labores propias de los agentes en su jornada laboral.

Se atenderán preferentemente a los centros educativos que no hubieran solicitado la actividad el curso anterior, para no repetir la misma con alumnado que ya la haya realizado.

REQUISITOS/MATERIAL COMPLEMENTARIO

El Gabinete de Educación Vial aportará todo el material didáctico necesario para la actividad.

El centro educativo se responsabilizará del traslado de los alumnos desde el centro educativo a Jefatura y viceversa.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). **Enlace:**

https://www.sedeelectronica.jerez.es/tramites/solicitud_oferta_educativa_municipal_jerez_educa

INFORMA Y GESTIONA

Gabinete de Educación Vial de Policía Local de Jerez.
Avd. de la Universidad s/n
Teléfonos: 956149917 y 674532695
Email: seguridadvial@aytojerez.es
Agente 7768 (Pepe Hermosín)
Agente 7866 (Jesús Rodríguez)

B5 VISITAS AL PARQUE PÚBLICO DE EDUCACIÓN VIAL - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La presente actividad consiste en realizar una visita al Parque de Tráfico y Educación Vial de Jerez, situado en Avda. Rey Juan Carlos I, donde los alumnos recibirán unas nociones teóricas y prácticas de conducción por estas instalaciones que recrean de manera muy real la vía pública, identificando y aprendiendo señales, marcas viales utilización de carriles, rotondas, semáforos etc.

OBJETIVOS

- Que el alumnado, de una forma práctica, aprenda aptitudes responsables al conducir en la vía pública, con respeto a las normas y señales, tomando conciencia de la importancia que tiene esto en la prevención de los accidentes de tráfico.
- Promover la movilidad activa, saludable, segura y sostenible.
- Promover el "Camino Escolar" como alternativa al uso del vehículo a motor en los trayectos escolares.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria, niñas y niños que, por regla general, ya saben montar en bicicleta y pueden realizar la actividad con seguridad.

CALENDARIO / HORARIO

Las jornadas se celebrarán los jueves dentro de la jornada escolar y en horario a convenir con los centros educativos. Desde el Gabinete de Educación Vial se concertará la fecha con la dirección de los centros escolares, a través de correo electrónico o teléfono.

DURACIÓN.

Las jornadas tendrán una duración estimada de 2h aproximadamente.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Los grupos no deberán exceder de 25 alumnos/as por visita para poder hacer grupos reducidos y que todos puedan montar en bicicleta el tiempo suficiente.

El centro educativo deberá responsabilizarse del traslado de los alumnos desde el propio Centro Educativo al Parque de Tráfico y Educación Vial y su regreso.

Es una actividad completamente gratuita para los alumnos.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO

El alumnado deberá venir con ropa apropiada para hacer ejercicio físico y traer agua y desayuno si procede.

El parque cuenta con una dotación de bicicletas y cascos a disposición de los alumnos, pero no habrá objeción, si lo prefieren los centros educativos, en que el alumnado pueda traer sus propias bicicletas y cascos desde el centro educativo, practicando el camino escolar seguro, sostenible y saludable.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).**Enlace:** Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Gabinete de Educación Vial de Policía Local de Jerez.
Avd. de la Universidad s/n
Teléfonos: 956149917 y 674532695
Email: seguridadvial@aytojerez.es
Agente 7768 (Pepe Hermosín)
Agente 7866 (Jesús Rodríguez)

B6 LA BICICLETA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El uso de la bicicleta está teniendo un protagonismo creciente. La necesidad de un cambio de modelo de movilidad por razones ambientales, de salud pública y económica, ha comportado unos cambios en aspectos legislativos y de infraestructuras, con el objetivo de facilitar los desplazamientos seguros en bicicleta para toda la población. Se puede afirmar que la concepción de la bicicleta ha pasado de ser considerada como un juguete o utensilio deportivo, a ser un vehículo más, que requiere un trato preferente en nuestro entorno.

SÚBETE A LA MOVILIDAD.

Normalizar el uso de la bicicleta requiere un importante esfuerzo de formación a todos los públicos. En el caso que nos ocupa, el objetivo es que nuestros niño/as en la etapa escolar incorporen la opción de la bicicleta como un medio de transporte habitual. Impulsar su uso desde el ámbito educativo, contribuye a cambiar los hábitos de transporte a favor de un sistema mucho más sostenible Muchas son las ventajas de incorporar la bicicleta en estas edades: más autonomía, actividad física, sensibilidad hacia el medio ambiente, conocimiento de seguridad vial y en definitiva, una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS

Promocionar la bicicleta como medio de transporte habitual y dotar al alumno/a de los conocimientos y habilidades para realizar sus desplazamientos de forma segura y responsable tanto en grupo como de manera autónoma.

DESTINATARIOS

Alumno/as de quinto y sexto de primaria y primero y segundo de la ESO.
El centro educativo solicitante informará si participarán alumnos NEAE.

CALENDARIO

A concretar entre la entidad y el centro educativo.

HORARIO

Duración: Cuatro horas y media. Hora de inicio 09:15h

Conoce la bicicleta (Duración:01:15 horas)
Introducción a la educación ambiental ,movilidad sostenible y vida saludable.
La bicicleta en general y su seguridad: uso del cascos, frenos, inflado de ruedas ,candado...
Reparaciones básicas en el mantenimiento de tu bici: arreglar un pinchazo o recolocar la cadena...
Seguridad Vial: Normas de seguridad activa, comportamiento en la vía pública y consejos prácticos.
Desayuno y descanso (Duración: 30 minutos) coincide con el horario habitual de recreo.
Circuito de habilidad(Duración: 02:30 horas)
Se realizan una serie de ejercicios de habilidad sobre las bicicletas. Se busca desarrollar las habilidades motrices
que todo alumno/a ha de controlar antes de circular. Se trabaja diferentes obstáculos físicos que simulan en muchos
casos situaciones comunes en la vía pública.
Juegos en Bicicleta (Duración: 45 minutos)
Actividades lúdicas como la carrera de lentos,el pañuelo o el espejo, fomentando el trabajo en equipo y el dominio
de la bicicleta.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La actividad se realizará en el patio del centro educativo, necesitando un espacio equivalente a un campo y medio de futbito.

- Para garantizar el adecuado desarrollo de la actividad, aportamos todos los materiales necesarios, tales como bicicletas, cascos, recursos didácticos y circuito de habilidades, contando además con un equipo humano de entre 4/5 personas.
- Alumno/as de quinto y sexto de primaria y primero y segundo de la ESO: r**atio de +-50 escolares por día**, y para que sea lo más funcional y práctico, hacemos tres grupos de +-17 alumno/as, cada grupo será atendido por un técnico/monitor.

- **Actividad con coste: 14 euros por alumno/a.**

- Podemos realizar la actividad en inglés o francés.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **hasta el 16 de octubre de 2025**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Mauricio Rodríguez (responsable del programa) Telf.: 639715541

E-mail: culturbiketour@gmail.com Web: www.culturbiketour.es

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE C

TEATRO Y MÚSICA

C1 XXXIII MUESTRA DE TEATRO, MÚSICA Y DANZA
(Inscripción sólo para actuar)

DESCRIPCIÓN

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Jerez ofrece nuevamente un espacio de encuentro con el teatro, la danza y la música, hecho por y para la comunidad educativa de nuestra ciudad, que apuesta por la educación en valores de forma creativa y lúdica.

Profesorado, alumnado y familias, en un trabajo en colaboración, tendrán ocasión de exponer en un escenario cómo las artes escénicas: representaciones de obras de teatro, interpretaciones musicales y coreografías, además de favorecer el desarrollo creativo de alumnos y alumnas, contribuyen a la superación personal,, mejorar la autoestima, la libre expresión y la espontaneidad.

Las obras que cada centro participante prepare, se representarán para chicos y chicas de otros centros educativos de la ciudad en la XXXIII Muestra de Teatro, Música y Danza Escolar.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los centros educativos la oportunidad de mostrar en un escenario las habilidades artísticas y expresivas de su alumnado.
- Compartir con todos los centros educativos de la ciudad, el rico y variado conocimiento que de las Artes Escénicas existe en nuestra comunidad educativa.
  Que actores y espectadores valoren el esfuerzo que supone poner en escena una representación, a través del trabajo en equipo y la cooperación, la superación personal y el respeto a las diferencias individuales.
- Potenciar las artes escénicas en sus distintas disciplinas como instrumento para la educación en valores en el ámbito escolar.
- Sensibilizar al alumnado en el conocimiento y disfrute de las artes escénicas, así como en el respeto a las normas básicas de convivencia cuando se asiste a una actividad de estas características.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Permanente y Diversidad Funcional. (Se estudiará la posibilidad de participación de otros niveles formativos que lo soliciten).

CALENDARIO

Fecha por determinar.

HORARIO

De lunes a viernes en horario lectivo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Es obligatoria la asistencia del profesorado responsable de la actividad en cada centro a la reunión preparatoria de la Muestra junto con el personal de Programas Educativos. Dicha reunión se celebrará en el mes de marzo.

Se elaborará programa y cartelería anunciante de la actividad, en la que aparecerán todos los centros participantes en la Muestra.

La convocatoria para asistir como espectadores se realizará una vez elaborado el Programa de la Muestra.

Si es la primera vez que va a solicitar la actividad, puede consultar las prestaciones a los centros participantes como actores.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail:programaseducativos@aytojerez.es

C2 CONCIERTO DIDÁCTICO

DESCRIPCIÓN

Programa educativo sobre música que llevan a cabo técnicos de la Escuela Municipal de Música en los centros educativos solicitantes. La actividad incluye juego de preguntas por categorías, en las que se incluyen historia de la música, lenguaje musical, intérpretes, instrumentos musicales, compositores y karaoke. Se ofrece un concierto de piano y saxofón; presentando al alumnado unas láminas con caricaturas de una serie de compositores de diferentes estilos musicales, se da información sobre estos compositores, se cuentan anécdotas y se interpreta una pieza musical de cada uno.

OBJETIVOS

- Fomentar los valores positivos, conocimientos, cultura y buenos hábitos mediante la utilización de la música en directo de los grandes maestros como elemento socio-afectivo.
- Ampliación del léxico y fomento de la afición a la música.
- Dar a conocer al alumnado los elementos fundamentales de la música: ritmo, melodía, armonía, textura y forma, así como la estimulación de la imaginación.
- Sensibilizar al alumnado en la educación auditiva, el desarrollo de la memoria y el sentido rítmico.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y 2º de Primaria

CALENDARIO/HORARIO.

Horario lectivo de mañana. La fecha se concretará con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El número de alumnado participante se concretará con el centro solicitante.

Llevamos nuestros propios instrumentos musicales y las plantillas de los compositores para el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas musicales. Servicio de Educación.

Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es

Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C3 ¿CUÁNTO SABES DE MÚSICA? ¡VAMOS A JUGAR!

DESCRIPCIÓN

Programa educativo sobre música que llevan a cabo técnicos de la Escuela Municipal de Música en los centros educativos solicitantes. Esta actividad consiste en un juego de preguntas por categorías, en las que se incluyen historia de la música, lenguaje musical, intérpretes, instrumentos musicales, compositores y karaoke. A través de una serie de preguntas relacionadas con el mundo de la música se pretende activar el interés y la atención del alumnado por la música y sus valores.

OBJETIVOS

- Que el alumnado aprenda a través del juego conceptos sobre música, distinga estilos musicales y conozca compositores e instrumentos.
- Que el alumnado ponga en práctica sus conocimientos y habilidades musicales de una forma divertida, ampliando conocimientos y socializando.
- Despertar el interés del alumnado por el conocimiento y la práctica de la música.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º Ciclo de Primaria.

CALENDARIO/HORARIO.

Horario lectivo de mañana. La fecha se concretará con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El número de alumnado participante se concretará con el centro solicitante.

Para el desarrollo de esta actividad contamos con ordenador portátil, columna de sonido y micrófonos. Necesitamos usar el sistema de proyección del centro y conectar nuestro portátil a través de cable HDMI o VGA (llevamos el adaptador).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas musicales. Servicio de Educación.

Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es

Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C4 A COMPÁS DE JEREZ (Actividad didáctica de Flamenco)

DESCRIPCIÓN

Programa educativo sobre flamenco a realizar en los centros educativos solicitantes. Mediante la visualización de una serie de imágenes y vídeos, el alumnado se acercará a los orígenes, influencias, teorías y corrientes sobre el flamenco, haciéndose especial referencia a Jerez como ciudad cuna del flamenco. Alumnas y alumnos trabajarán el ritmo y el compás con una actividad práctica en la que participarán con las palmas. Para finalizar, también disfrutarán con un juego musical con el que pondrán en práctica los conceptos aprendidos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado para que aprecie el valor cultural del flamenco.
- Fomentar y promover el conocimiento de este arte, reconocido como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad, incidiendo en las peculiaridades propias del flamenco de Jerez.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º Ciclo de Educación Primaria.

CALENDARIO/HORARIO.

Horario lectivo de mañana. La fecha se concretará con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El número de alumnado participante se concretará con el centro solicitante.

Para el desarrollo de esta actividad contamos con ordenador portátil, columna de sonido y micrófonos. Necesitamos usar el sistema de proyección del centro y conectar nuestro portátil a través de cable HDMI o VGA (llevamos el adaptador).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026** , a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas musicales. Servicio de Educación.

Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es

Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C5 VISITA AL TEATRO VILLAMARTA

DESCRIPCIÓN

Visita comentada a las instalaciones del Teatro Villamarta, que permitirá al alumnado conocer el funcionamiento y organización de este servicio cultural: el **Teatro como edificio**: fachada, vestíbulo, sala, camerinos, salas de usos múltiples, caja escénica, dependencias técnicas…. **La caja escénica:** partes que la componen y su funcionamiento; **las personas que trabajan en el Teatro:** su cometido.

OBJETIVOS

- Identificar las partes del teatro, conociendo y utilizando el vocabulario específico.
- Mejorar, a través del conocimiento del teatro, la comprensión del desarrollo de los espectáculos.
- Habituar al alumnado a acudir a espectáculos artísticos, fomentando el interés por las artes escénicas.
- Fomentar el respeto al teatro, valorando la función del Teatro Villamarta.

DESTINATARIOS

Alumnado de tercer Ciclo de Primaria, Secundaria , Bachillerato, FPB y Ciclos Formativos.

CALENDARIO

Los martes durante el curso escolar 2026-2027.

HORARIO

A las 10’00 y a las 11’30 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Los grupos no superarán las 35 personas
Presentación, junto con la solicitud, de la programación propia o proyecto de trabajo del colegio que justifique su participación en esta actividad.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guía Didáctica completa para el /la Profesor/a.
- Guía para el/la Alumno/a.
- Fotografías.

El material se podrá descargar en la web del Teatro Villamarta antes de la visita.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Teatro Villamarta. P/. Romero Martínez, s/n. Tfno.: 956 14 96 85, E-mail: programapedagogico@teatrovillamarta.es

C6 ESCUELA CORAL VILLAMARTA. ASOCIACIÓN CULTURAL ESCUELA CORAL VILLAMARTA

DESCRIPCIÓN

La Escuela Coral Villamarta presenta un proyecto formativo cultural y coral destinado a los niños/as y jóvenes de nuestra ciudad. Un proyecto artístico y social destinado a desarrollar las habilidades artísticas y humanas del alumnado a través de la música y el canto coral. Una actividad cultural que desarrolla valores humanos como el trabajo en equipo, la superación personal y el aprendizaje, como base para su formación integral.

Este proyecto, sin ánimo de lucro, se dará a conocer mediante la impartición de conferencias en los centros educativos. En estas conferencias se realizarán demostraciones musicales (piano, teclados, voces) y presentaciones con vídeos.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado la cultura, el arte y el canto coral como herramienta de crecimiento artístico y personal, logrando con ello desarrollar sus habilidades artísticas.
- Facilitar la integración de los participantes en un proyecto artístico y social, en el que el trabajo en grupo, el aprendizaje y la superación personal son pilares fundamentales para su formación.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Medio y Superior.

CALENDARIO/HORARIO

A concretar con los responsables de la Asociación.
Las conferencias tendrán una duración entre 30 y 45 minutos

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026** , a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75
E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Cultural Coro del Teatro Villamarta. Escuela Coral de Jerez
Bartolomé Benítez Pérez-Luna.
Correos: Benibart13@gmail.com Vocalia1ctv@gmail.com
Teléfono:670 991 568

C7 EL FLAMENCO COMO EDUCACIÓN PERMANENTE

DESCRIPCIÓN

Programa educativo sobre flamenco a realizar en los centros de Educación Permanente. Mediante la visualización de una serie de imágenes y vídeos, el alumnado se acercará a los orígenes, influencias, teorías y corrientes sobre el flamenco, haciéndose especial referencia a Jerez como ciudad cuna del flamenco. Se trabajará el ritmo y el compás con una actividad práctica en la que el alumnado participará con las palmas. Para finalizar, se ofrecerá un juego musical con el que se podrá poner en práctica los conceptos aprendidos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado para que aprecie el valor cultural del flamenco.
- Fomentar y promover el conocimiento de este arte, reconocido como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad, incidiendo en las peculiaridades propias del flamenco de Jerez.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Permanente

CALENDARIO/HORARIO.

Horario lectivo de mañana. La fecha se concretará con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El número de alumnado participante se concretará con el centro solicitante.

Para el desarrollo de esta actividad contamos con ordenador portátil, columna de sonido y micrófonos. Necesitamos usar el sistema de proyección del centro y conectar nuestro portátil a través de cable HDMI o VGA (llevamos el adaptador).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas musicales. Servicio de Educación.

Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es

Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C8 EL BAILE DE JEREZ (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

El baile Flamenco es una auténtica expresión de identidad de nuestro país, además de ser parte de nuestra cultura. La docente de la Escuela de Baile Flamenco Margara Flores, titulada en pedagogía de la danza flamenca, desarrollará esta actividad de manera participativa, con la práctica del baile flamenco junto al alumnado, en el centro educativo solicitante. Previo a ello, se harán explicaciones básicas y necesarias para su entendimiento. Podrán comprobar que el flamenco es el arte vivo existente en la ciudad y que sana a la persona en lo físico y mental, así como que la danza es una herramienta valiosa para el vínculo social.

La actividad consistirá en los siguientes ejercicios, adaptados a los cursos destinatarios:

1. Práctica de los estilos más comunes del flamenco con marcajes de baile, diferenciando las rítmicas fundamentales (bulería, alegrías, sevillanas, tangos, rumbas, seguiriya y soleá por bulería).
2. Breve historia y uso de los elementos que se utilizan en el baile flamenco (mantón de manila, castañuelas, pericón, capa, bastón y abanico).
3. Explicación de los estilos bailables del flamenco y su estructura con demostración artística de la docente de las partes del baile.
4. Práctica del cante junto a la realización de una variación de baile y escucha auditiva de la guitarra flamenca al tiempo que ejecutan unos pasos de baile.
5. Finalmente se bailará una coreografía grupal con los marcajes y variaciones previamente practicadas en las anteriores actividades, tendrán de referencia a la docente para seguir el baile.

OBJETIVOS

- Poner en contacto al estudiante los ritmos en los que se mueve el flamenco estimulando el interés de la práctica por los estilos del flamenco más conocidos.
- Conocer el uso de los elementos utilizados en cada tipo de baile flamenco.
- Diferenciar los distintos caracteres que tiene cada baile.
- Fomentar la diversión y el trabajo en equipo a través del baile flamenco.

DESTINATARIOS

Educación Infantil de 5 años, Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, FPB y Diversidad Funcional.

CALENDARIO

Todos los días lectivos de la semana, desde mediados de octubre de 2026 a junio de 2027, en horario matinal a convenir con cada centro.

DURACIÓN

1 hora.

EMPLAZAMIENTO

La actividad se realizará en el centro educativo solicitante.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Coste: 2,50 euros por alumno/a. En las dos opciones todo el material lo aporta la Escuela de Baile Flamenco Margara Flores.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Escuela de Baile Flamenco Margara Flores . Email: **margaft92@gmail.com** Teléfono: 694273305

C9 ARTES ESCÉNICAS PARA ESCOLARES (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Mediante el programa "Artes Escénicas para Escolares" la Cía. de Teatro de Títeres La Gotera S.C. propone una actividad formativa y didáctica, al tiempo que artística y divertida.

Esta actividad contempla tres partes:

-La representación de la obra de teatro de títeres, adaptada a las edades de los destinatarios.

-El coloquio posterior a la representación.

-La propuesta didáctica. Se entregará a un dossier pedagógico con sugerencias de actividades para ser trabajadas o jugadas en el aula tanto antes como después de la representación.

OBJETIVOS

- Fomentar en el público escolar la asistencia a eventos relacionados con las artes escénicas.
- Hacer crecer en el espectador infantil la semilla de la inquietud por el mundo de la cultura en general y de las artes escénicas en particular, así como por nuestro patrimonio literario tanto clásico como popular y contemporáneo.
- Favorecer que cada escolar pueda sentir y experimentar las más diversas emociones, con el concurso de todos los sentidos implicados en esta vivencia, en la que con la palabra, la imagen y la música en directo se cuentan historias extraídas, principalmente, de nuestra literatura folclórica infantil y juvenil, pero también de autores y autoras contemporáneas.

DESTINATARIOS

4 niveles:

- Educación Infantil y/o 1º Ciclo de Primaria.
- Segundo Ciclo de Primaria.
- Tercer Ciclo de Primaria.
- 1º y 2º ESO.

CALENDARIO/HORARIO

En horario lectivo. Preferentemente, los martes y miércoles. Ahora bien, teniendo en cuenta la disponibilidad de la compañía y de las previsiones de cada centro se podrían buscar, mediante consenso, fechas y horarios alternativos.

DURACIÓN

Una hora y media. La representación tiene una duración aproximada de 45/60 minutos, dependiendo de la edad de los asistentes, y el coloquio una extensión máxima de 30 minutos.

EMPLAZAMIENTO

El jardín de los Títeres, sede actual de La Gotera de Lazotea, un espacio escénico cerrado, ubicado en el n.º 7 de la Calle Molino de Viento.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Actividad con coste. Consultar.

La actividad podrá acoger a un máximo de 100 escolares, más acompañantes (en un número justificado según las edades y atenciones especiales del alumnado).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

La Gotera de Lazotea. Teatro de títeres. Email: lagoteradelazotea@yahoo.es Teléfonos: 956340487/ 636960019

C10 CUENTO MUSICAL

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en contar un cuento, acompañando cada parte del mismo con música.

El alumnado de infantil no tiene aún la madurez necesaria para entender conceptos musicales. Con esta actividad se pretende acercarlos a la música a través de su escucha y de las emociones que suscita, de una forma divertida y participativa. Con la música como medio, se propiciará que aprendan a identificar emociones y a asociarlas a una sonoridad concreta.

OBJETIVO

- Iniciar al alumnado de Educación Infantil en la escucha y disfrute de la música.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Dirigido al alumnado de Educación Infantil (3, 4 y 5 años)

CALENDARIO/FECHA/HORARIO

Todos los programas se harán en horario lectivo de mañana. La fecha será a determinar, tras concretar con el colegio que los solicite.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO

Para el desarrollo de este programa educativo llevaremos nuestros propios instrumentos musicales.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El número de alumnos al que va dirigido será a concretar con el centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas musicales. Servicio de Educación.

Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es

Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C11 NAVIDAD CON FLAMENKOLÉ (Inscripción sólo para espectadores)

DESCRIPCIÓN

Dentro del Proyecto Intercentro de flamenco Flamenkolé, integrado por el CEIP La Ina y CEIP Isabel La Católica, y en colaboración con técnicas de la Escuela Municipal de Música, alumnado de estos dos centros representarán una Zambomba típica jerezana, interpretando varios villancicos propios de nuestra tierra, poniendo en práctica lo aprendido y compartiendo con otros colegios esta expresión cultural tan singular y arraigada en nuestra ciudad.

Es una actividad que combina música, tradición y educación, con los objetivos de acercar al alumnado al rico patrimonio cultural local y fomentar la convivencia entre centros educativos. Se favorece la transmisión intergeneracional de la tradición flamenca, se enriquece el bagaje musical del alumnado y se contribuye a fortalecer la identidad cultural común, siempre desde una perspectiva educativa y participativa.

OBJETIVOS

- Fomentar desde temprana edad en el alumnado el interés por la zambomba jerezana, catalogada de Bien de Interés Cultural (BIC) de Andalucía y parte de la identidad e idiosincrasia de Jerez, para así lograr su preservación.

DESTINATARIOS

Educación Infantil y Primaria.

CALENDARIO/ HORARIO

La actividad se realizará el miércoles 16 de diciembre a las 11:00 horas. Posible lugar de realización en la Plaza Belén.

DURACIÓN

Aproximadamente dos horas.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA

Escuela Municipal de Música. Técnicas Musicales. Servicio de Educación.
Rosario Lazo Montoya rosario.lazo@aytojerez.es
Lola Vega Rodríguez lola.vega@aytojerez.es

C12 APRENDE Y PARTICIPA CON LA BANDA MUNICIPAL DE MÚSICA - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en una visita de la Banda Municipal al centro educativo, donde los músicos interpretan diferentes obras pensadas para el público infantil y juvenil. A lo largo de la sesión, se presentan los distintos instrumentos que forman parte de la Banda, se explica su función dentro del conjunto y se muestran ejemplos musicales para que el alumnado pueda reconocer sus sonidos.
Además, se incluyen momentos participativos en los que los estudiantes pueden interactuar, realizar preguntar o incluso acompañar musicalmente a la Banda con instrumentos del propio conjunto, o del propio centro educativo.

OBJETIVOS

El objetivo es acercar la música al alumnado, fomentar su interés por las agrupaciones instrumentales y dar a conocer el trabajo artístico y social que desarrolla la Banda en la ciudad.

DESTINATARIOS

Desde 3º de primaria, hasta 4º de la ESO

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:

Martes cada 15 días, en el horario de 10:30h a 11:30h, excepto centros educativos en pedanías, que sería el mismo día, pero el horario a concretar con la dirección de la Banda.

DURACIÓN

50 minutos aproximadamente.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

Se requiere 20 sillas para poder sentarse los músicos, y que el lugar donde se realice la actividad sea amplio para que tantos músicos como estudiantes estén lo más cómodos posible.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

No existe un número mínimo ni máximo de estudiantes a participar en esta actividad, pero si tener en consideración que el espacio sea el adecuado para que el desarrollo de la actividad sea favorable para todos. La Banda solo realizará una intervención de 50 minutos, siendo imposible realizar dos actuaciones el mismo día.. La participación en los centros se realizará por orden de llegada de cada solicitud. Cada centro solo podrá pedir la participación de la Banda una vez por año académico. La visita a los centros educativos que se encuentren en barriadas rurales, o pedanías será una por trimestre. La actividad es gratuita.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Cultura y Fiestas del Ayuntamiento de Jerez y Banda Municipal de Música de Jerez de la Frontera. Teléfono de contacto: 635981580.

C13 CONCURSO ESCOLAR DE VILLANCICOS "LA NOCHEBUENA DE JEREZ" – CÁTEDRA DE FLAMENCOLOGÍA DE JEREZ - NUEVA

DESCRIPCIÓN:
Concurso escolar dirigido a centros educativos de la ciudad que pretende devolver a las nuevas generaciones el conocimiento de nuestro acervo y patrimonio cultural navideño a través de los villancicos.

OBJETIVOS:
El objetivo principal es preservar el villancico tradicional de Jerez, coplas de Nochebuena y viejos romances y su instrumentación.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO:
Primaria, Secundaria y Bachillerato.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:
La actividad se desarrollará durante el mes de diciembre. En función de los centros participantes, habrá semifinales y final, o solamente final.

DURACIÓN
No se especifica.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:
No necesario.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:
La actividad no tiene coste.

El lugar de celebración se concretará en función del número de centros participantes y se comunicará a los mismos cuando se haya decidido.

Los centros podrán participar con grupos conformados por un mínimo de 15 alumnos/as y un máximo de 35. Los villancicos se llevarán a cabo única y exclusivamente con la instrumentación popular, es decir, sin el uso de guitarras ni cajón.

SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Cátedra de Flamencología de Jerez.
Persona de contacto. Fran Pereira.
Teléfono: 669543872 Correo electrónico: catedradeflamencologiadejerez@gmail.com

C14 “ECOS DE UN TERRITORIO FLAMENCO” Recital Didáctico sobre la Identidad Flamenca de Jerez de la Frontera - NUEVA (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN:
Este proyecto nace con la vocación de acercar el Flamenco al alumnado jerezano no solo como un espectáculo, sino como **un bien patrimonial estrechamente vinculado al territorio** que emana de sus moradores imprimiéndoles identidad y sentido de pertenencia. A través del cante y la guitarra, de palabras e imágenes, se trazará un **mapa sonoro de la ciudad de Jerez y su comarca,** vinculando los estilos flamencos con los oficios que les dieron forma, los barrios que los acunaron así como con otros rasgos socioculturales propios de nuestro territorio.

Esta propuesta educativa participa de la **teoría constructivista** y potencia el **aprendizaje emocional y significativo,** basándose para ello en una **metodología activa y participativa** que favorece el **desarrollo competencial** del alumnado.

OBJETIVOS:

- Acercar el Flamenco al alumnado jerezano no solo como un espectáculo, sino como **un bien patrimonial estrechamente vinculado al territorio** que emana de sus moradores imprimiéndoles identidad y sentido de pertenencia.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO:
Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:
La actividad se desarrollará a concretar con los centros educativos.

DURACIÓN
Aproximadamente 1 hora y media.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:
Se utilizará una **presentación interactiva** que incluirá:

- Fotografías históricas y actuales de Jerez y su comarca.
- Mapas antiguos de la ciudad y su entorno rural.
- Transcripción de las letras de los cantes para su análisis literario en vivo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

La actividad tiene coste, consultarlo con la persona responsable de la entidad que la gestiona.

CONTENIDOS
El recital se estructura en torno a tres ejes que conectan el territorio jerezano con formas de vida y expresiones culturales que conforman su identidad:

Barrio / Espacio	Oficio Tradicional	Palo Flamenco	Temática Didáctica
Gañanías y Campos	Labranza, siega y trilla	**Trillas y Tonás**	El cante primitivo sin guitarra. El trabajo en el campo jerezano.
Barrio de Santiago	Trabajadores del campo – Manijeros, jornaleros, gañanes...	**Bulería por Soleá**	El compás propio de Jerez. La vida en las casas de vecinos.
Barrio de San Miguel	Fragueros, canasteros	**Seguiriya / Martinetes**	El sentimiento trágico. La influencia del yunque y el martillo.
Tabancos y Bodegas	Arrumbadores, toneleros	**Cantes de fiesta-Bulerías**	La industria del vino como motor social y contexto de celebración.

1. **Introducción (10 min):** se presenta el mapa de Jerez y su comarca en la pantalla digital, ubicando los focos geográficos del flamenco.
2. **Bloque I: La raíz del campo (15 min):** Cante a palo seco. Explicación sobre la vida en los cortijos y las gañanías del territorio jerezano.
3. **Bloque II: El latido de los barrios (25 min):** Interpretación de Soleá por Bulería y Seguiriya. Se exponen las diferencias ocupacionales y cantaoras entre los barrios de Santiago y San Miguel.
4. **Bloque III: El Jerez Industrial y Bodeguero (20 min):** Cantes de fiesta y letras alusivas a oficios de la viña, la bodega y la tonelería.
5. **Coloquio e Interacción (10-20 min):** Ronda de preguntas y, opcionalmente, breve taller de compás (palmas) adaptado al nivel educativo.

SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Julio de Vega López juliodevega@iessantaisabeldehungria.es
Tlfno: 615610673

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE D

EL MUNDO DE LOS LIBROS

D1 EL CUENTO EN EL AULA

DESCRIPCIÓN

El desarrollo económico y tecnológico ha producido cambios en nuestro modo de vida, de manera que las personas mayores han ido perdiendo el papel referencial como transmisores del conocimiento contenido en los cuentos.

Esta actividad se ha ideado para iniciar a los/as niños/as en el conocimiento del cuento oral tradicional, como una forma utilizada desde tiempos remotos para transmitir, de generación en generación, los fundamentos de una cultura, así como la identificación y aprendizajes de valores personales.

El cuento también ofrece a los niños/as un recurso para desarrollar sentimientos de autovaloración y superar retos psicológicos del crecimiento infantil, mediante la identificación con los personajes y el reconocimiento de temores, deseos, impulsos primarios hacia sus progenitores, hermanos/as,…, viéndolos reflejados en una historia.

La actividad se realizará en los centros educativos. Personal técnico de la fundación Caballero Bonald narrará un cuento al que seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones y dudas que le haya sugerido la historia.

OBJETIVOS

- Rescatar del olvido el papel que cumplía el cuento tradicional como portador de los códigos ancestrales de la civilización occidental.
- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad de discernimiento entre lo que ayuda a crecer como persona y lo que no.
- Fomentar en los/as participantes el respeto, la escucha, el razonamiento…
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º curso de Primaria.

CALENDARIO

La actividad se desarrollará durante el curso escolar, constará de una sesión de 45 a 60 minutos y la fecha se concertará por teléfono o correo electrónico con cada centro solicitante.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 17 Teléf.: 956 14 91 40
E-mail: actividades.fcbonald@aytojerez.es

D2 PEQUEÑAS LETRAS PEREGRINAS

DESCRIPCIÓN

Esta actividad se dirige al alumnado de 1º, 2º y 3º de Primaria y la impartirá el propio personal de la Fundación Caballero Bonald.

Por medio un recital "teatralizado" de poesía infantil, queremos llevarles un aperitivo literario que les anime a la lectura y quizás a la escritura de sus propios poemas. La actividad está pensada para ser desarrollada en los centros de enseñanza de Jerez durante el curso escolar, y tiene una duración de 45 minutos.

Alternativamente, se puede celebrar en la sede de la Fundación Caballero Bonald, en cuyo caso la duración será de 60 minutos, y podrá incluir la visita a la pequeña biblioteca infantil "El rincón de Pepín el Caballero", que recopila libros leídos por José Manuel Caballero Bonald cuando era niño, libros que tratan intereses de la obra de Caballero Bonald, y una colección de álbumes ilustrados en varios idiomas, donados por la escritora Ana Rossetti, y hacerse una foto en un "corpóreo" (caricatura de Caballero Bonald vestido de caballero junto a su escudero con un hueco en el rostro para que cada niño/a asome su rostro por él).

OBJETIVOS

- Acercar la forma poética al alumnado más joven, de un modo ameno y participativo
- Compartir con el alumnado libros de poesía que tratan de sus propios intereses
- Crear en el alumnado de los primeros cursos de Primaria la curiosidad por el libro y por los escritores/as
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º, 2º y 3er. curso de Primaria.

CALENDARIO

La actividad se desarrollará durante el curso escolar y la fecha se concertará por teléfono o mail con cada centro solicitante.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 17 Telf.: 956 14 91 40 E-mail: fcbonald@aytojerez.es

D3 TE CAMBIO UN POEMA

DESCRIPCIÓN

Es una actividad diseñada para el alumnado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Propone un intercambio poético/artístico o literario/artístico, donde los escolares "cambian" el recital del poeta o el narrador encargado del ciclo por algún trabajo, labor o intervención artística, relacionada con el tema del recital, que pueden elegir ellos mismos o sus profesores.

La actividad está pensada para ser desarrollada de los centros educativos de Jerez durante el curso escolar, y tiene una duración de una hora. La impartirá el propio personal de la Fundación Caballero Bonald.

Alternativamente, se puede celebrar en la sede de la Fundación Caballero Bonald, en cuyo caso se puede complementar con una visita a la Biblioteca de la Fundación y al despacho de Caballero Bonald

OBJETIVOS

- Llevar la poesía a los centros educativos en un ambiente lúdico y distendido
- Promover la participación del alumnado con un intercambio poético/artístico/personal
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

CALENDARIO

La actividad se desarrollará durante el curso escolar, constará de una sesión de 60 minutos y la fecha se concertará por teléfono o correo electrónico con cada centro solicitante.
.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 17 Telf.: 956 14 91 40 E-mail:
fcbonald@aytojerez.es

D4 UN CABALLERO FLAMENCO LLAMADO BONALD. Pintacuento: “En Jerez hasta la Luna baila por bulerías” - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Actividad en la que se pretende acercar al alumnado al mundo del flamenco, y complementar la información del profesorado sobre el tema, ofreciendo principalmente elementos clave extraídos o inspirados en la obra del escritor jerezano José Manuel Caballero Bonald, para el curriculum didáctico del flamenco.

La acción se conforma en torno a tres elementos interrelacionados en un diálogo multimedia (el musical, el pictórico y el teórico).

El flamenco, tratado y empleado aquí no solo como necesario protagonista, es además el vehículo por donde transitará la actividad. Se ofrecerán de forma didáctica ejemplos de diferentes palos y estilos. Y proporcionará la banda sonora del ejercicio pictórico-narrativo.

Se desarrollará, con la intervención activa del alumnado, un cuento flamenco por medio de viñetas, utilizando el lenguaje del cómic.

La parte teórica, esencialmente busca ofrecer información básica, propiciando el diálogo y buscando la empatía.

OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado al mundo del flamenco, sus gentes y su dimensión sociocultural.
- Complementar la información del profesorado a la hora de conformar un currículum documental sobre el tema.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO

Visitas a concertar.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

Pizarra con papel blanco, caballetes, material básico de dibujo. Ordenador, pantalla y proyector.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Lo idóneo es que se desarrolle con grupos reducidos, a un curso por sección. Múltiples experiencias anteriores realizadas por este equipo, tanto en el ámbito estrictamente escolar, como en congresos o exposiciones, demuestran que la interacciones propiciadas por el método empleado transmiten más efectivamente el mensaje pretendido, ayudando a propiciar un interés sobre el tema.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 17 Telf.: 956 14 91 40 E-mail: fcbonald@aytojerez.es

COLABORA

José Gil Valencia. Gestor cultural, especialista en edición multimedia e ilustrador. Presidente de la Jerez-Tombuctú Sociedad Cultural.

D5 CONOCE TU BIBLIOTECA

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone al alumnado de nuestra ciudad visitas guiadas a la Biblioteca Municipal Central, ubicada en la Alameda del Banco (antigua sede del Banco de España) y cabecera de la Red de Bibliotecas Municipales de Jerez.

El contenido de la visita consiste, en primer lugar, en una recepción en la sala infantil, donde personal técnico dará una charla adaptada a la edad de los pequeños visitantes, explicando:

• qué es una biblioteca,
• qué misión tiene en la sociedad,
• cuál es la ubicación de las bibliotecas de la red de Jerez,
• dar a conocer la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía y la Biblioteca digital eBiblio,
• detallar el servicio de préstamo,
• etc.

En segundo lugar, se hará un recorrido por los diferentes servicios (sala infantil,sala de lectura y préstamo, hemeroteca, audiovisuales, secciones especiales, galería de exposiciones y sala de investigadores) prestando especial atención a los fondos patrimoniales que se conservan en la Biblioteca Municipal de Jerez desde 1873.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los recursos bibliotecarios que ofrece nuestra ciudad.
- Fomentar el gusto por la lectura entre el alumnado de Jerez.
- Difundir y poner en valor el rico patrimonio bibliográfico y documental entre los centros educativos de la ciudad.

DESTINATARIOS / NIVEL EDUCATIVO:

Preferentemente alumnado de Primaria (a partir de 3º de Primaria)
Se procurará tenga cabida, en la medida de lo posible, el alumnado de ESO y Bachillerato.

CALENDARIO / FECHA / HORARIO

Solo martes (excepcionalmente, y por causa justificada, se atenderá en jueves).
Desde el mes de octubre de 2025, hasta el martes 9 de junio de 2026.
Turnos: A las 10:15h un primer grupo de alumnos/as y a las 11h. horas un segundo grupo. Excepcionalmente se permitirá un tercer grupo de alumnos/as a las 11:45h.

DURACIÓN

45 minutos

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO

Esta actividad no requiere ningún material complementario, ni por parte de la biblioteca ni del alumnado.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

Número máximo alumnos/as: 25
Se pasará un cuestionario de evaluación para realizar por alumnas y alumnos en su centro tras realizar la actividad (10 preguntas para el alumnado de Educación Primaria y 20 preguntas para el alumnado de ESO y Bachillerato). El envío de estos cuestionarios debidamente cumplimentados se tendrá en cuenta para dar preferencia al centro escolar en futuras solicitudes de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**,, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Biblioteca Central: 956 14 99 70/71. E-mail: infantil.biblioteca@aytojerez.es
Persona de contacto: Ismael Rey Saucedo (teléfono: 956129512)

D6 UN DÍA EN LA LIBRERÍA "AIDA-JEREZ"

DESCRIPCIÓN

El alumnado podrá realizar una visita a la **"Librería Solidaria AIDA-Jerez"**, perteneciente a la FUNDACIÓN "Aida Books & More", ubicada en la calle Divina Pastora (local 7).

La actividad está planteada en dos partes:

1- Los alumnos recibirán una breve reseña de las actividades y proyectos más destacados que realiza nuestra FUNDACIÓN, bajo el lema **"Libros que salvan vidas"**:

Evacuaciones sanitarias para niños. Consiste en trasladar a hospitales europeos casos graves de Guinea Bissau (en su mayoría menores con cardiopatías).
Casa de acogida en Noluakury (Bangladesh) para impedir el matrimonio infantil. Escuela con internado para niñas de familias muy pobres. Allí reciben educación de calidad, manutención y alojamiento, evitando que sean un gasto para sus familias que, de otra manera, las obligarían a casarse a edades muy tempranas (12 años).
Centro de acogida para mujeres víctimas violencia. Se trata de un espacio seguro de acogida temporal para mujeres maltratadas y sus hijos en Bangladesh.
2- A los estudiantes se les mostrarán el concepto de Librería Solidaria.

Se les explicará los principios básicos de funcionalidad y la distribución de las distintas secciones que conforman la librería. Tras las explicaciones, dispondrán de tiempo libre para explorar las estanterías y familiarizarse con el mundo de los libros.

OBJETIVOS

- Promover el hábito de lectura entre el alumnado.
- Fomentar la ecología y el reciclaje, dando una nueva vida a los libros evitando así que acaben en el contenedor de basura.
- Inspirar la solidaridad que lleva a salvar o mejorar la vida de personas más desfavorecidas de nuestro entorno y de otros países.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria.

FECHA/HORARIO

Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 (previa concertación de cita).

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

No se requiere.
Los alumnos podrán hojear los libros a su disposición.

CONDICIONES

Número máximo: 25 alumnos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es
COLABORA Y GESTIONA Librería Solidaria AIDA-Jerez. Teléfono librería: 956-109371 E-mail: aidabooksjerez@ong-aida.org

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE E

EDUCACIÓN EN VALORES

SENSIBILIZACIÓN E

INCLUSIÓN

E1 MI CIUDAD, MI AYUNTAMIENTO

DESCRIPCIÓN

Con esta actividad el alumnado se acerca al conocimiento de nuestra localidad y su Ayuntamiento como entidad pública más cercana a la ciudadanía en la organización territorial del Estado, en la sociedad democrática. Realizando una visita al Consistorio, que comienza en el Salón de Plenos, de forma amena se introduce al alumnado en el funcionamiento y organización del Ayuntamiento. Posteriormente se recorren las instalaciones informando de los aspectos histórico-artísticos del conjunto de la Casa Consistorial, así como los servicios que se albergan en sus dependencias. La actividad se completa a través de un cuaderno de trabajo individual, en que el alumnado podrá recordar lo aprendido.

OBJETIVOS

- Que el alumnado conozca el funcionamiento, estructura y servicios de nuestro Ayuntamiento y su función para el Municipio
- Comprender que la participación ciudadana es fundamental para el funcionamiento de una sociedad democrática.
- Acercar al alumnado al conocimiento de la ciudad, su evolución, composición y dinamismo, así como a la historia de la Casa Consistorial jerezana.

DESTINATARIOS

- Preferentemente alumnado de 2º ciclo de Primaria

CALENDARIO

Los martes, miércoles y jueves de noviembre de 2025 a abril de 2026.

HORARIO

A las 10’00 horas.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora y media

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ficha de trabajo individual a cumplimentar durante la visita (Se envía con la carta de aceptación)
- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: www.jerez.es/educacion (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

E2 EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

DESCRIPCIÓN

Esta actividad pretende contribuir a la celebración del Día de la Constitución en los Centros Educativos de la Ciudad, acercando al alumnado los principios básicos sobre los que se asienta el Estado Social y Democrático de Derecho y la institución pública más cercana a los ciudadanos y ciudadanas: el Ayuntamiento.

La actividad se desarrolla en dos fases:

Trabajo previo en los Centros: el grupo prepara una exposición sobre algún artículo de la Constitución que sea de su interés.

Jornada en el Consistorio: los grupos tendrán ocasión de exponer sus trabajos a concejales y concejalas electas de nuestro Ayuntamiento y mantener un diálogo con ellos sobre aspectos de interés de nuestra Carta Magna. La jornada se completa con un recorrido por las dependencias de la Casa Consistorial para conocer su funcionamiento.

OBJETIVOS

- Contribuir al conocimiento que de nuestra Carta Magna se realiza en los Centros Educativos de la Ciudad.
- Dar a conocer el papel que otorga la Constitución a los Ayuntamientos, manteniendo un encuentro con nuestros concejales y concejalas electas de las diferentes formaciones políticas.
- Mostrar algunos aspectos históricos y artísticos del Consistorio Jerezano.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

En fechas próximas al 6 de diciembre de 2027.

DURACIÓN

Una hora y media aproximadamente

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

E3 ENRED@2

DESCRIPCIÓN

La orientación de la Unión Europea insiste en la necesidad de la adquisición de las competencias claves por parte de la ciudadanía cómo condición indispensable para lograr que los individuos alcancen un pleno desarrollo personal, social y profesional. Se definen las competencias cómo una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes.

De todas las competencias claves que desarrolla el currículo, una de ellas es la competencia digital que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación. En esta actividad para el buen desarrollo de la competencia digital se abordará la información, comunicación y la seguridad.

Los principales **objetivos** son:

- Saber los derechos y los riesgos en el mundo digital.
- Usar y procesar información de manera crítica y sistemática.
- Tener actitud altiva, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos.
- Respetar principios éticos en su uso.

NIVEL EDUCATIVO

Tercer Ciclo de Primaria (6º), Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos , Diversidad Funcional, Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

Durante todo el curso escolar en jornada de horario escolar.

DURACIÓN

1 hora.

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

Ordenador o portátil, pantalla, sonido. Lugar en el propia aula.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Grupo clase.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.
E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

E4 ACTIVIDADES DE ONGD MANOS UNIDAS

DESCRIPCIÓN

MANOS UNIDAS, ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo), lucha contra la pobreza, el hambre, la malnutrición, la enfermedad, el subdesarrollo y sus causas desde 1920.
Para este curso 2024-2025 la ONG de Manos Unidas ha preparado unas actividades online.
Para información y descargar el material: www.educacion.manosunidas.org
Ponte en contacto con tu delegación y podrán entregarte personalmente los materiales que necesites: https://www.manosunidas.org/delegaciones-manos-unidas.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado con la problemática de los países en vía de desarrollo.
- Conocer los Objetivos del Milenio, así como las condiciones de vida en otras partes del mundo.
- Sensibilizar al alumnado sobre diferentes problemas, como la pobreza, las desigualdades y sus causas, trabajando en los ODS 2030 que inciden en nuestra labor.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos Medios.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.

E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax: 956180156.
Correo electrónico: jerez@manosunidas.org

E5 CONCURSO DE CLIPMETRAJES

DESCRIPCIÓN

El concurso, organizado por Manos Unidas, consiste en subir a una plataforma web **vídeos de un minuto** (clipmetrajes) que deben versar sobre una temática propuesta y, dentro de esa temática general, se proponen tres sub-temas relacionados de tal modo que se hace necesaria la investigación y la documentación para su elaboración.

El CLIPMETRAJE, puede ser de cualquier formato, género, técnica, dibujos animados, documental, entrevistas, ficción, comedia….

Información y ayuda para realizarlo en: www.educacion.manosunidas.org

PARA PARTICIPAR podrán registrarse en la Web y consultar las bases del Concurso.

WEB: www.clipmetrajesmanosunidas.org, aquí también se encontrarán materiales didácticos, recursos, videos, documentación sobre África y sobre técnicas audiovisuales para poder realizar los clipmetrajes, así como el tema a tratar en esta nueva edición del concurso.

Los videos se publicaran en la web y serán difundidos por redes sociales pudiendo ser votados y comentados por los internautas.

OBJETIVOS

- Estimular en el alumnado una conciencia crítica respecto a la situación de la pobreza que enfrenta al continente africano mediante el uso de las nuevas tecnologías.
- Ser capaz de organizarse en grupos y trabajar de forma colaborativa.
- Que el alumnado sea capaz de documentarse para poder crear sus propios contenidos audiovisuales.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria, FPB, Ciclos Formativos y Bachillerato.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax:956 18 01 56. Correo electrónico: jerez@manosunidas.org

E6 APRENDEMOS EN LA ONCE. VISITA A LA SEDE

DESCRIPCIÓN

Los alumnos y alumnas, acompañados por su profesores/as, visitarán las instalaciones de la ONCE en Jerez. Se les recibirá en el Salón de Actos, donde el director y la representante del Consejo Territorial de la ONCE en Andalucía ofrecerán una breve charla informativa sobre nuestra organización: su historia, su funcionamiento, los servicios que ofrece a sus afiliados con ceguera o con deficiencia visual severa, etc. Esto podrá complementarse con la proyección de algún vídeo y la participación también de diversos profesionales de nuestros servicios sociales.

Posteriormente, se pasará a la parte práctica de la visita, en la que mientras unos/as alumnos/as se pondrán en el lugar de las personas con estas discapacidades, otros compañeros/as aprenderán a ayudar en determinadas tareas (cruzar una calle, explicar la colocación de la comida en un plato, describir lo que hay delante, etc.). Los/as alumnos/as podrán aprender la técnica guía, practicando con el bastón, con antifaces o gafas de simulación de enfermedades visuales, conocerán la labor de los perros-guías, etc. También podrán conocer la práctica de deportes de interior como el shodown y el tiro con carabina en nuestras instalaciones.

Para finalizar, se realizará una visita a la tifloteca (lugar en el que se conserva material destinado específicamente a personas ciegas y deficientes visuales), el rincón del relieve y algunas maquetas de edificios patrimoniales, sala de prácticas deportivas, etc.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los alumnos/as y fomentar el desarrollo de la empatía hacia las personas con discapacidad visual.
- Experimentar y aprender cómo se puede vivir con normalidad con esta gran discapacidad, con la carencia de este importante sentido.

DESTINATARIOS

Alumnas/os de 5º y 6º de Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

FECHA/HORA:

La actividad sólo se podrá realizar los viernes.

DURACIÓN

Jornada de mañana, con extensión flexible en función del desarrollo de la visita.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Todo el material lo pondrá la ONCE a disposición del alumnado que nos visite.

CONDICIONES

El número máximo de alumnas/os estará entre 40 o 50 alumnos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75 E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

ONCE. C/ Porvera, 26. 11403 Jerez Frontera. Teléfono: 956330458
E-mail: mirb@once.es

E7 APRENDEMOS CON LA ONCE EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO

DESCRIPCIÓN

Los centros educativos pueden solicitar, a través de un modelo de ficha que recibirán sus equipos directivos, la presencia de distintos profesionales de la ONCE para llevar a cabo con sus alumnos y alumnas actividades destinadas a dar a conocer las peculiaridades de la ceguera o deficiencia visual severa, la adaptación al medio por parte de estas personas, las herramientas que la ONCE pone a su disposición, los diferentes técnicos formados por la propia ONCE, etc.

De esta manera el centro educativo puede solicitar actividades encaminadas a que los alumnos conozcan la práctica de deportes adaptados, el proceso de rehabilitación de estas personas en su vida diaria, la tecnología existente aplicada a esta carencia sensitiva, las adaptaciones necesarias utilizadas en el centro escolar si son alumnos, la labor de los perros-guías, etc.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los alumnos/as y fomentar el desarrollo de la empatía hacia las personas con discapacidad visual.
- Experimentar y aprender cómo se puede vivir con normalidad con esta gran discapacidad, con la carencia de este importante sentido.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnas/os de 5º y 6º de Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

FECHA/HORA:

A concertar con los centros peticionarios.

DURACIÓN

Una hora u hora y media.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Todo el material lo aportará la ONCE y estará en función del tipo de actividad que se acuerde con el centro. Este incluirá material deportivo, bastones, antifaces y gafas de simulación para hablar de la rehabilitación, material tecnológico transportable, etc.

CONDICIONES

El número máximo de alumnas/os estará entre 40 o 50 alumnos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75 E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

ONCE. C/ Porvera, 26. 11403 Jerez Frontera. Teléfono: 956330458
E-mail: mirb@once.es

E8 HABLANDO CON OXFAM DE SOLIDARIDAD, COMERCIO JUSTO Y CONSUMO RESPONSABLE: EFECTOS EN EL CAMBIO CLIMÁTICO

DESCRIPCIÓN

Oxfam-Intermón es una organización no gubernamental de cooperación para el desarrollo (ONGD) que centra sus actividades en ofrecer una respuesta integral al reto de **la POBREZA y la DESIGUALDAD** para que todos los seres humanos tengan las mismas posibilidades y derechos. **LA IGUALDAD ES EL FUTURO**. Una de cada tres personas en el mundo vive en la pobreza. En Oxfam-Intermón estamos decididos a cambiar esta situación, **movilizando el poder de las personas contra la pobreza y la desigualdad.** El alumnado a través de cuentos, videos, charlas, debates y mercadillos de productos de comercio justo en colaboración con las AMPAS, se acercará a la realidad cotidiana de millones de personas que viven en países desfavorecidos y observará su entorno donde también existen DESIGUALDADES Y POBREZA.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema de la solidaridad a través del voluntariado.
- Fomentar y dar a conocer la importancia del Comercio Justo e identificarlo como una práctica de consumo responsable.
- Sensibilizar al alumnado de los efectos directos del consumo en el cambio climático.
- Dar a conocer la importancia del fomento y desarrollo de la Economía Circular y de Proximidad.

NIVEL EDUCATIVO

Preferentemente Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente. Aunque si así lo estima el centro educativo, se adaptan los contenidos a niveles de Primaria.

CALENDARIO/HORARIO

A concertar, previo contacto del centro con OXFAM INTERMON por el profesor solicitante. Se creará un calendario acorde con el plan de actividades dispuesto por el centro, estableciéndose trimestre, día, hora y nivel que demanda el centro (siempre de acuerdo con el voluntariado de Oxfam).

POSIBILIDAD DE ORGANIZACIÓN DE MERCADILLO DE COMERCIO JUSTO

Los centros que lo deseen, podrán solicitar a OXFAM INTERMON la realización de un mercadillo en el que se ofrezcan productos de comercio justo y que sirva como complemento a las charlas impartidas.

CONDICIONES

Se necesita un ordenador, pantalla, audio y conexión a internet, así como que el centro agrupe al alumnado para que se puedan dar las charlas a los distintos niveles un único día, evitando tener que acudir varias veces al mismo centro para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75 E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

OXFAM-INTERMÓN Persona de Contacto: Jesús Gómez Parra**.** Móvil: 696 983 718. E-mail: jesus.gomez.parra@gmail.com **Tfno sede OXFAM-INTERMÓN Jerez: 956-32 45 57**

E9 CONCURSO DE RECETAS DE COMERCIO JUSTO EN TU CENTRO

DESCRIPCIÓN

Gracias al trabajo conjunto, que desde 2018 se venía realizando entre Ayuntamiento, tejido asociativo, ciudadanía, hostelería y tejido comercial, en noviembre de 2022 la ciudad consiguió su acreditación como Ciudad por el Comercio Justo.

En este contexto y favoreciendo sinergias en la ciudad, desde el Grupo Motor de trabajo Jerez ciudad por el Comercio Justo, en colaboración con el supermercado Alcampo, se puso en marcha la iniciativa Concurso de foto recetas "Comercio Justo con Gusto" en 2023, alcanzando ya su cuarta edición.

Con esta iniciativa se pretende fomentar la conciencia de nuestras decisiones en el momento de consumir productos que provienen de asociaciones y cooperativas conformadas por pequeños productores.

Para favorecer la participación de los centros educativos, ofrecemos una modalidad que es un Concurso de Foto Recetas en tu propio centro educativo.

Para dar a conocer y ofrecer a toda la Comunidad Educativa la oportunidad de participar en este proyecto, organizamos esta actividad, en la que el alumnado pueda aprender mediante la creación culinaria una forma alternativa de economía como es el Comercio Justo y trabajar conceptos relacionados con la justicia social.

Las bases generales, serán similares a las del Concurso que se convoca a nivel general para toda la ciudad, aunque se podrán personalizar en diálogo entre el Centro Educativo y la Delegación de Participación Ciudadana.

Las mejores recetas de cada centro, participarán en el Concurso general de toda la ciudad.

Para participar, se presentará una receta que incluya, al menos, **2 ingredientes de Comercio Justo**.
La receta deberá contener varias imágenes o vídeos que destaquen las etapas principales de la receta y donde se acredite la autoría de la receta por parte de las personas participantes:
- Imagen de los Ingredientes (incluyendo 2 de Comercio justo)
- Instrucciones de elaboración.
- Imagen del proceso de cocinado.
- Imagen con el resultado final.

La receta podrá ser dulce o salada.
Las imágenes deberán de ser inéditas y realizadas expresamente para el concurso.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el ámbito de la Justicia Social a través del Comercio Justo.
- Sumar agentes de la ciudadanía jerezana al movimiento Jerez Ciudad por el Comercio Justo.
- Promover la creatividad y las habilidades culinarias del alumnado jerezano.

- Sensibilizar al alumnado de los efectos directos en el mundo de nuestras pequeñas acciones del día a día.
- Dar visibilidad a las injusticias y desigualdades que sufren las personas en todo el mundo.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado mayor de 16 años: Categoría adultos
Alumnado entre 8 y 16 años: Categoría infantil

CALENDARIO

La actividad estará abierta todo el curso. Las recetas ganadoras de los concursos que se celebren antes del 1 de noviembre de 2026 participarán en la edición 2026 del concurso general a nivel ciudad, mientras que las que presenten con posterioridad lo harán en el concurso de 2027.

CONDICIONES

El Centro podrá personalizar las bases en diálogo con la Delegación de Participación Ciudadana, aunque se tendrá que mantener la filosofía de las bases generales para poder participar en el concurso a nivel ciudad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Participación Ciudadana, Juventud y Protección Animal.
Departamento de Participación, Cooperación y Voluntariado.
Teléfonos: 956149979/956149585
Correo electrónico: participacion.ciudadana@aytojerez.es

COLABORA

Grupo motor Jerez Ciudad por el Comercio Justo. Contacto: jerezcomerciojusto@gmail.com

E10 PROYECCIÓN DEL DOCUMENTAL “CAMINANTES” (Jerez-África)

DESCRIPCIÓN

Con la finalidad de acercar la realidad de África y de las personas africanas, un grupo de asociaciones se unió hace unos años bajo el nombre de Plataforma Jerez-África y, desde 2015 viene organizando un ciclo de actividades culturales y de sensibilización en torno al Día Mundial de África.

Junto al Ayuntamiento de Jerez, la plataforma viene ofreciendo actividades para escolares de Primaria desde hace varios años, y ahora quiere continuar el itinerario de formación con una actividad dirigida a alumnado de ESO.

Se trata de acercar al alumnado testimonios de personas africanas que viven en Jerez a través de la proyección de una película documental titulada "Caminantes" y que ha sido grabada en Jerez en 2021, con la financiación del Ayuntamiento, dentro del proyecto Jerez-África. Este proyecto fue seleccionado para el Festival de Cine Documental de Cádiz "Alcances”, en su edición 2021, el Festival RENUAC 2022 (Chile), y el Festival Internacional de Cine de la No-Violencia Activa FICNOVA 2022.

Sinopsis:

Cuenta la leyenda que hubo un tiempo en que los árboles tenían piernas y que con ellas caminaban sin cesar, de un lado a otro, hasta que un fuerte viento hizo que tuvieran que arraigarse al suelo. Como aquellos árboles, todos somos caminantes. Hombres y mujeres han ido buscando su sitio a lo largo de la historia, y todos somos migrantes o descendientes de migrantes.

Caminantes cuenta la historia de tránsito de una decena de personas procedentes de países de África, su camino hasta llegar a Jerez, y especialmente su arraigo en nuestra ciudad y cómo se han convertido en unos vecinos y vecinas más de sus Distritos y sus barrios.

El documental narra esos procesos de integración desde la experiencia de los protagonistas, pero también con la voz y la mirada de otras y otros jerezanos, amigos, vecinos o compañeros de trabajo, que han formado parte de esa historia y contribuyen, quizá sin saberlo, con su acompañamiento y su acogida, a que Yimane, Omar, Ragma, Faruk, Zara, Christian, Helen, Moha, Juliette o Many sientan que Jerez es su casa.

Caminantes pretende ser una mirada a cómo viven personas que migran desde África a nuestra ciudad; saber cómo se integran o qué dificultades encuentran para ello, qué historias hay detrás de cada una de estas personas a las que a veces miramos tan de lejos pero que, sin duda, son más cercanas a nosotros de lo que podemos imaginar; pretende mostrarnos así a una realidad innegable y a la vez necesaria. Una realidad, que aunque a veces olvidemos, aporta riqueza a nuestra ciudad, a nuestras vidas; una realidad importante, que el arte, en este caso por medio de una película documental, no puede ignorar.

Ficha técnica:

Género: documental

Duración: La versión original dura 51 minutos (existe una versión reducida de 35 minutos).

Tema: la migración africana en Jerez

Dirección y guion César Déneken

Producción: Leticia García (Plataforma Jerez África)

Montaje y edición: César Déneken y Mirian Luque

Producción ejecutiva: Ayuntamiento de Jerez

Participantes: 10 migrantes procedentes de África, y 9 vecinas y vecinos de Jerez que tienen alguna relación con los/as protagonistas

Nacionalidades: Nigeria, Camerún, Marruecos, Ghana, Etiopía y Mali.

Enlaces al documental:

Versión completa (52'): https://www.youtube.com/watch?v=AtK1d1fNfL4&feature=youtu.be
Versión reducida (33'): https://www.youtube.com/wºatch?v=HYPXEmvHfx8

OBJETIVOS

- Hacer partícipe a la juventud de Jerez de la cultura africana.
- Acercar la diversidad cultural de una manera lúdica y participativa.
- Promover espacios de convivencia y diversidad.
- Tomar conciencia de la diversidad que ya existe en nuestras aulas, donde hay muchos jóvenes de origen africano o de otros continentes del Sur.
- Incentivar a los jóvenes de raíces africanas a que se sientan orgullosos de su cultura y a que compartan y lo muestren con naturalidad entre sus compañeros.

DESTINATARIOS

Alumnado de ESO, Bachillerato o Ciclos Formativos y Formación Permanente.

CONDICIONES

La película puede proyectarse en el propio centro, o solicitarse un espacio audiovisual en los Distritos para verlo en pantalla de cine.

Existe la posibilidad de complementar la proyección con un debate con el director del documental, César Déneken y alguno de los protagonistas (esta posibilidad está sujeta a disponibilidad de los participantes y debe concertarse con la Plataforma Jerez África).

CALENDARIO

De octubre a junio. Se facilitará un enlace con la proyección. Para la opción de debate, horarios y días a convenir entre los Centros Educativos y la Plataforma Jerez África (plataforma.jerezafrica@gmail.com).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

ORGANIZA

Delegación de Participación Ciudadana, Juventud y Protección Animal.
Departamento de Participación, Cooperación y Voluntariado.
Teléfonos: 956149979/956149585
Correo electrónico: participacion.ciudadana@aytojerez.es

COLABORA

Plataforma Jerez-África.

E11 CREA VOLUNTARIADO (Muestra de asociaciones en los institutos)

DESCRIPCIÓN

Con la finalidad de sensibilizar a la ciudadanía y acercarla a la acción voluntaria, desde la Delegación de Participación Ciudadana y Juventud, junto al Consejo Local de Voluntariado, ofrecemos una actividad de promoción del voluntariado consistente en una exposición de fotografías sobre el voluntariado en nuestra ciudad, que se complementa con una muestra de entidades de voluntariado en las instalaciones del centro.

De una lado, la exposición, que puede instalarse en el centro educativo durante varios días, consta de 12 paneles a doble cara, de 1.20 x 2 metros con soporte propio, y son un reflejo del Catálogo de Voluntariado de Jerez (www.jerez.es/voluntariado), que es una herramienta de información para acercar a la ciudadanía las ofertas de las distintas entidades de voluntariado de Jerez que se han querido sumar a esta iniciativa. Los paneles contienen fotografías de la acción y los valores del voluntariado de cada una de las entidades, así como un código qr desde el que se podrá enlazar a la ficha de cada asociación en el catálogo de voluntariado, de modo que las personas interesadas podrán ampliar información sobre cada voluntariado y tener los datos de contacto en caso de que quieran colaborar. Igualmente, hay algún panel dedicado a la Oficina Municipal de Voluntariado, como recurso informativo y de asesoramiento para las personas interesadas en realizar un voluntariado, o para las entidades que quieran buscar personas voluntarias.

Como complemento experiencial, durante el tiempo en que esté montada la exposición, se organizaría una jornada a modo de muestra de entidades de voluntariado, con la participación de algunas de las asociaciones protagonistas de la exposición de fotografías. En un espacio del centro (salón multiusos, porche, gimnasio) cada entidad participante montará una mesa informativa y realizará microtalleres para dar a conocer su ámbito temático y el voluntariado que ofrecen. Con el centro se organizará un cuadrante, de manera que el alumnado irá bajando a la muestra por clases, durante el tiempo que se determine, para acercarse a las mesas informativas y participar en los microtalleres.

OBJETIVOS

- Visibilizar y poner en valor la acción voluntaria
- Promocionar la labor de las entidades de voluntariado de Jerez.
- Difundir el catálogo de voluntariado de Jerez en un soporte físico.
- Promocionar el voluntariado entre la juventud.
- Promocionar el voluntariado entre personas adultas.
- Ofrecer la Oficina Municipal de Voluntariado como recurso informativo para la ciudadanía.
- Crear sinergias en materia de participación ciudadana con los centros educativos participantes.

DESTINATARIOS

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente

CONDICIONES

Esta no es una actividad dirigida a una clase en concreto, sino que para participar en esta actividad **se requiere la participación de un mínimo de 250 alumnos/as,** ya que, dada la movilización de entidades y el esfuerzo que se realiza, se busca trabajar el mayor número de alumnas/os posible.

Se necesitará un espacio interior (pasillo, salón multiusos, gimnasio…) para el montaje de la exposición, así como un espacio amplio para el desarrollo de la muestra de entidades. El centro facilitará mesas y sillas a las entidades participantes.

Habrá un trabajo previo de la Oficina Municipal de Voluntariado con el profesorado para organizar la actividad respondiendo a las necesidades y realidad de cada centro educativo.

CALENDARIO

De octubre a junio. Una actividad cada mes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

ORGANIZA

Delegación de Participación Ciudadana, Juventud y Protección Animal.
Departamento de Participación, Cooperación y Voluntariado.
Teléfonos: 956149979/956149585
Correo electrónico: jerezvoluntaria@aytojerez.es

COLABORA

Consejo Local de Voluntariado

E12 EXPOSICIÓN AGENDA 2030. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

DESCRIPCIÓN

El año 2015 supuso el lanzamiento de una nueva agenda de desarrollo sostenible mundial, con el acuerdo, por parte de 193 líderes mundiales y en el marco de Naciones Unidas, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 17 retos que incluyen metas concretas y que los países firmantes deben cumplir antes de 2030. Esta declaración es la que debe marcar la agenda de desarrollo en los próximos años, y supone una oportunidad histórica para unir a los países y las personas de todo el mundo a fin de trabajar por erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a nivel mundial.

Con la finalidad de sensibilizar a la ciudadanía y acercarla a la acción voluntaria, desde Delegación de Participación Ciudadana y Juventud, junto al Consejo Local de Voluntariado, ponemos a disposición de los centros educativos una exposición sobre la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, diseñada por Área de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global de Madre Coraje y editada por el Ayuntamiento de Jerez en colaboración con la Coordinadora de ONGD de la Provincia de Cádiz.

La exposición consta de 11 roll ups: 1 introductorio, 9 paneles que agrupan los ODS en torno a las temáticas de "personas", "prosperidad", "planeta" y "paz", y 1 panel de salida invitando al compromiso personal.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre el alumnado.
- Invitar a los/las comunidades educativas a promover iniciativas de desarrollo sostenible en sus propios centros.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º EPO, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

CONDICIONES

El centro educativo se hará responsable de la recogida, montaje y devolución de la exposición. Se ofrecerá, por correo electrónico, un material didáctico elaborada por Madre Coraje para trabajar sobre la exposición.

CALENDARIO

De octubre a junio.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

ORGANIZA

Delegación de Participación Ciudadana, Juventud y Protección Animal.
Departamento de Participación, Cooperación y Voluntariado.
Teléfonos: 956149979/956149585
Correo electrónico: participacion.ciudadana@aytojerez.es

COLABORA

Consejo Local de Voluntariado

E13 ACREDITACIÓN COMO CENTRO EDUCATIVO POR EL COMERCIO JUSTO

DESCRIPCIÓN

Jerez, con el impulso del Ayuntamiento junto a diversas entidades sociales, centros educativos y empresas, viene trabajando desde hace unos años para ser Ciudad por el Comercio Justo. Una de los ámbitos desde el que se viene trabajando es el educativo, con diversas actividades en torno al consumo responsable y el programa de Centros Educativos por el Comercio Justo.

Dentro del trabajo de sensibilización que venimos realizando con los centros educativos, ofrecemos asesoramiento a equipos directivos o profesorado que quiera profundizar sobre el Comercio Justo y el Consumo Responsable, desarrollando un programa estable en su centro, reconocido por la acreditación de centro Educativo por el Comercio Justo, una red reconocida internacionalmente.

En muchas ocasiones no se trata tanto de poner en marcha programas nuevos, sino de complementar y completar otras acciones que ya se vienen desarrollando en los centros, como Escuela Espacio de Paz, Huerto, Programas medioambientales, Recreos Residuo 0, Programas de Igualdad, ya que el Comercio Justo trabaja transversalmente ámbitos como pobreza, igualdad, trabajo infantil o respeto al medio ambiente y además está íntimamente relacionado con otras prácticas sostenibles como el cultivo ecológico o el consumo de proximidad.

¿Qué es un Centro Educativo por el Comercio Justo?

Es un centro en el que toda la comunidad educativa participa en acciones de sensibilización y conoce los impactos que tiene el consumo para las personas productoras y en el medio ambiente. Y en el que se fomenta la reflexión y se promueve el Comercio Justo como herramienta para ejercer un Consumo Responsable.
En España un centenar de escuelas e institutos ya son centros educativos por el Comercio Justo.

¿Qué tengo que hacer para que mi centro sea un Centro Educativo por el Comercio Justo?

Se trata de realizar actividades para que la comunidad educativa conozca los valores y principios del Comercio Justo y de cómo éste contribuye con una mayor justicia social. Para alcanzar este objetivo habrá que cumplir los criterios que se detallan a continuación:
1. Formar un grupo de trabajo compuesto por personas interesadas en coordinar acciones de promoción del Comercio Justo.
2. Adoptar un compromiso del centro a favor del Comercio Justo (equipo directivo o consejo escolar).
3. Sensibilizar sobre el Comercio Justo.
4. Promocionar y usar productos de Comercio Justo dentro del centro.
Más información en www.jerez.es/comerciojusto

DESTINATARIOS

Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Permanente y AMPAS.

CONDICIONES

Desde el Departamento de Participación Ciudadana, Cooperación y Voluntariado, en colaboración con las entidades del Grupo Motor Jerez Ciudad por el Comercio Justo, ofrecemos a los centros interesados en este programa asesoramiento y acompañamiento durante todo el proceso, con posibilidad de formación para el claustro, facilitando recursos didácticos y experiencias de otras comunidades educativas y poniéndolos en comunicación y formando red con otros centros que estén trabajando la sostenibilidad y el Comercio Justo.

CALENDARIO

Abierto de manera permanente.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán,**hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Participación Ciudadana, Juventud y Protección Animal.
Departamento de Participación, Cooperación y Voluntariado.
Teléfonos: 956149979/956149585
Correo electrónico: participacion.ciudadana@aytojerez.es

E14 QUÉ ES SER VOLUNTARIO Y VOLUNTARIA: DÓNDE Y CÓMO EJERCER VOLUNTARIADO

DESCRIPCIÓN

La PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ está compuesta por asociaciones que necesitan al voluntariado como pilar importante de su actividad y existencia. Esta Plataforma se dedica a coordinar labores de intercambio, de acciones conjuntas, y realiza un servicio de información y asesoramiento a las asociaciones y a la ciudadanía sobre el voluntariado. Así mismo, gestiona el voluntariado provincial y realiza cursos de formación para el voluntario/a y las asociaciones. Actualmente, son 78 asociaciones de voluntariado las que integran la Plataforma de toda la provincia, siendo cerca de 30 los miembros ubicados en Jerez.

La Plataforma pretende incidir, sensibilizar y visibilizar el mundo del voluntariado y la importancia del mismo para las instituciones públicas, empresas y universidad, abarcando los centros educativos y la ciudadanía en general, así como dar a conocer y llevar a su cumplimiento la LEY ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO, publicada en el BOJA del 14 de Mayo de 2018.

Para dar conocer y orientar al alumnado sobre estas cuestiones, miembros de la PLATAFORMA se desplazarán a los centros educativos y expondrán aspectos fundamentales sobre VOLUNTARIADO, ilustrados con videos y power-point, para iniciar con ello un debate posterior en el grupo clase y dar a conocer el APS.

OBJETIVOS

- **S**ensibilizar al alumnado en el tema del voluntariado y su importancia
- Fomentar y dar a conocer dónde, cómo y qué es ser VOLUNTARIO/A.
- Promocionar y dar a conocer en el centro educativo el aprendizaje y servicio.

NIVEL EDUCATIVO

Preferentemente alumnado de 3º y 4º de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente. No obstante, se estudiará, adaptará y realizará la actividad en niveles de 1º y 2º de ESO si es solicitada por algún centro.

CALENDARIO/HORARIO

A concertar, previo contacto del centro con LA PLATAFORMA. Se creará un calendario con los centros demandantes, y se establecerá día y hora, según agenda. (recomendamos a partir de las 11'00 del medio día)

CONDICIONES

Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio.
La actividad se adaptará a la cantidad de participantes que establezca el centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ**.** Móvil: 695319928.
E-mail: pvcadiz@hotmail.com

E15 FINANZAS ÉTICAS EN EL AULA

DESCRIPCIÓN

La asociación "Acción solidaria con los pueblos oprimidos" y el Fondo de Economía Social Ecosoje, ofrecen esta actividad para dar a conocer las finanzas éticas y cómo éstas constituyen una actividad económica alternativa a la banca tradicional invirtiendo en las personas, en el medio ambiente y proveyendo créditos sin discriminación. A través de talleres, el alumnado conocerá qué es una finanza ética, sus diferentes instituciones y analizarán conceptos como el dinero y su invención, los patrones de consumo, la finalidad de nuestros ahorros y su impacto global. Estos talleres tendrán una metodología lúdica y participativa para que los/as participantes entiendan de forma sencilla cuáles son las consecuencias «no económicas» de sus acciones. Usaremos también el juego de roles y simulaciones "Ética" para que puedan comprender cómo funciona el sistema financiero global y sus diferencias con la banca ética. Se pondrán en la piel de los banqueros, inversores y ciudadanos, ya sea para ahorrar, invertir o pedir préstamos, y experimentarán diferentes comportamientos y elecciones financieras, con sus implicaciones económicas, sociales y ambientales.

OBJETIVOS

- Mostrar el impacto económico, social y ambiental del sistema financiero global.
- Promover una visión crítica de la función de la banca.
- Dar a conocer las finanzas éticas y solidarias como alternativa entre el alumnado.
- Mostrar las características diferenciadoras de las finanzas éticas así como sus actividades y sus tipos de instituciones.
- Potenciar una educación económica crítica y plural.

DESTINATARIOS

Alumnado de Segundo Ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Permanente y AMPAS.

DURACIÓN

5 horas a concretar con el centro

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación" Acción Solidaria con los pueblos oprimidos" y el Fondo de Economía Social Ecosoje.
Persona de contacto: M.ª Ángeles Sánchez Barranco. Correo: geliwaslala@gmail.com

E16 PASEO POR LA MEMORIA HISTÓRICA Y DEMOCRÁTICA DE JEREZ

DESCRIPCIÓN

Con la aprobación en 2017 de la Ley de de Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, de 28 de Marzo, se prevén una serie de medidas educativas y formativas, entre ellas la de la celebración del Día de la Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, en los centros docentes, señalado el 14 de Junio de cada año, así como otras acciones y medidas, como la realizada por el Ayuntamiento de Jerez con la puesta en marcha la Oficina Municipal de Memoria Democrática.

Desde la **ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCAL** queremos contribuir con la labor de nuestra Memoria Democrática local, a través esta actividad dirigida a los centros educativos de la ciudad.

"Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez" consiste en hacer un recorrido guiado por diversas calles y lugares del centro de la ciudad que ilustran acontecimientos, hechos y personas vinculadas con la Memoria de la represión franquista.

El recorrido comienza en la Plaza del Arenal con la visita a la Biblioteca "Sebastián Oliva", donde se explicará quién fue este sindicalista, así como los objetivos y el itinerario: casa del sindicalista "El niño de los Nardos", Alameda Vieja, Teatro-Cine Astoria, Bodegas González Byass, sede del periódico " La Voz del Campesino", sede de la antigua imprenta de M. Martín, para terminar de nuevo en la Plaza del Arenal, donde se aclararán dudas del alumnado y se extraerán conclusiones.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento entre el alumnado de los Institutos de Jerez de lo que ocurrió en el periodo de la Guerra Civil y del Franquismo en nuestra ciudad, creando conciencia de la brutal represión desatada por el fascismo y del ataque que supuso a las libertades y a la democracia.
- Difundir (a través de un paseo in situ) la significación que tienen distintos edificios y calles de Jerez en cuanto a su transcendencia por su vinculación con la Memoria de la represión franquista. Se trata de dar sentido a esos "lugares de la Memoria" que el imaginario colectivo de los/las jerezanos/as todavía no ha reconocido.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente

CALENDARIO/HORARIO

- Se concertará el día y la hora para realizar la actividad.
- El trayecto del Paseo dura aproximadamente 1 hora y media.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCAL.

Contacto: Francisco José Cuevas Noa. Teléfono: 617407082

E17 SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LA DISLEXIA. ASOCIACIÓN DISLEXIA CÁDIZ

DESCRIPCIÓN

Asociación Dislexia Cádiz es una entidad sin ánimo de lucro española integrada por familias con hijos e hijas con dislexia y otras dificultades de aprendizaje, personas adultas con esta problemática, y profesionales de diferentes ámbitos que han decidido agruparse preocupados y sensibilizados por las consecuencias académicas, emocionales, y socio familiares, de una atención educativa inadecuada.

Este proyecto supone la ejecución de un programa pionero en la provincia, informativo y formativo, de intervención directa y a su vez preventivo, basado en la sensibilización, detección y normalización, de dichas dificultades específicas del aprendizaje, en el ámbito socio educativo. La metodología que se utilizará para el desarrollo de la actividad se basa en la realización de una actividad formativa de carácter dinámico y eminentemente práctica. Conjuga la participación de profesionales especializados en la atención a personas afectadas por este tipo de dificultades, con la experiencia de miembros de la Asociación que aportan la visión y el trabajo que se realiza en la vida diaria de las personas con dislexia.

Esta actividad ofrece dos opciones en función de los destinatarios:

- Una primera (dirigida a las familias y docentes) en la que se trabajarán todos aquellos aspectos relacionados con la prevención y la detección temprana.
- Una segunda (dirigida al alumnado y docentes) en la que se trabajará la normalización de las características de las personas con dislexia.

OBJETIVOS

-Dar a conocer las dificultades especificas de aprendizaje (académicas, emocionales, socio familiares…)

-Concienciar al alumnado de la importancia de aceptar las adaptaciones y atenciones específicas que requieren sus compañeros/as.

-Dotar de estrategias para favorecer el aprendizaje.

-Hacer partícipe al profesional de la educación de la situación que vive este alumnado a la hora de afrontar en casa las tareas escolares y su necesaria implicación.

DESTINATARIOS

Todos los niveles educativos. También dirigido al profesorado y la familia.

CALENDARIO/HORARIO

De lunes a viernes

DURACIÓN

Tiene una duración prevista de una hora y media

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Proyector, ordenador y sonido.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Dislexia Cádiz. Contacto: Lucía Alcántara López. Teléfono: 639883122 Email: dislexiacadiz@gmail.com

E18 PROGRAMA de EDUCACIÓN para la PAZ (Asociación Promover la Paz) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Programa de Educación para la Paz (PEP) consiste en 10 talleres en formato de video que permiten a los participantes descubrir su fuerza interior y paz personal, y reflexionar sobre su humanidad y recursos internos. Ha demostrado su eficacia en centros comunitarios, escuelas, universidades, centros de salud, centros de la tercera edad, refugios para personas sin hogar, centros de rehabilitación de drogas y centros penitenciarios, en más de 80 países y en 45 idiomas, siendo ofrecido de forma gratuita por la Fundación Prem Rawat (TPRF). Cada taller incluye fragmentos de video del autor y educador para la paz Prem Rawat sobre los siguientes diez temas: Paz, Agradecimiento, Fuerza interior, Autoconciencia, Claridad, Comprensión, Dignidad, Elección, Esperanza y Plenitud.

Web Programa de Educación para la Paz

OBJETIVOS

- Promover en los participantes la reflexión en los valores propios del ser humano.
- Animar a que cada participante haga sus aportaciones sobre los temas a debate.
- Desarrollo de la fortaleza emocional y aprendizaje de herramientas para el crecimiento personal.

DESTINATARIOS

La actividad está pensada para personas mayores de 18 años: Ciclos Formativos de Grado Superior, centros de Educación Permanente, AMPAS.

CALENDARIO/HORARIO

En horario lectivo, a concertar con los centros educativos.

DURACIÓN

El programa completo consta de 10 talleres, cada uno de algo más de una hora.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DIDÁCTICO

- Los materiales audiovisuales y escritos son gratuitos, y los aportarán los voluntarios de la Asociación Promover la Paz.
- Es necesaria pantalla táctil con entrada USB, o proyector + pantalla conectados a ordenador, con un sonido adecuado.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo de 15/20 alumnos por taller, para facilitar las interacciones

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.
E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA Y COLABORA

Asociación Promover la Paz. Tfno: 630 57 68 11 (Gonzaga Delage). Correo: gonzaga.08@gmail.com

E19 CUANDO EL DESIERTO FLORECE (Asociación Promover la Paz)

DESCRIPCIÓN

La Asociación Promover la Paz propone esta actividad basada en la lectura en grupo del libro de Prem Rawat "CUANDO EL DESIERTO FLORECE", pequeñas historias centradas en los valores personales, que dan lugar a comentarios de los alumnos. Son pequeños cuentos con moraleja, y con ilustraciones procedentes de la edición original japonesa.
Se presentó en las librerías españolas en 2018 con estas frases: "Estar vivo es lo único que necesitas para ser feliz" y "El libro que hace brotar tu sonrisa interior". Para el desarrollo de la actividad un miembro de la Asociación Promover la Paz acudirá al centro educativo.

OBJETIVOS

- Promover en el alumnado el sentido critico a partir de relatos sencillos y paradojas.
- Dar a conocer al alumnado aspectos esenciales de la vida a través de la lectura.
- Potenciar los valores positivos del ser humano.

DESTINATARIOS

La actividad puede adaptarse para los siguientes niveles: Primaria a partir de 3º ciclo, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y centros de Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

En horario lectivo, a concertar con los centros educativos.

DURACIÓN

Una hora.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DIDÁCTICO

- Posibilidad de recibir gratuitamente un ejemplar del libro "CUANDO EL DESIERTO FLORECE" de Prem Rawat a través de la asociación que gestiona la actividad. Consultar a la Asociación.
- El libro también está disponible en todas las bibliotecas municipales.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo de 25 alumnos/as.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

- https://www.sedeelectronica.jerez.es/tramites/solicitud_oferta_educativa_municipal_jerez_educa

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.
E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA Y COLABORA

Asociación Promover la Paz. Tfno: 630 57 68 11 (Gonzaga Delage).
Correo: gonzaga.08@gmail.com

E20 TALLER PARA ALUMNADO: LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL (AFANAS JEREZ)

DESCRIPCIÓN

Afanas Jerez es una entidad con la misión de Defender la Dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual y sus familias, facilitando los apoyos necesarios para su plena integración social. Es una Entidad fuerte y cohesionada implantada sólidamente en Jerez de la Frontera.

Los valores que promovemos son la solidaridad, coherencia, compromiso social, participación, eficacia, integración, inclusión.

Nuestra Cartera de Servicios acreditados por la Junta de Andalucía cuenta con: Centros Residenciales, unidades de día, centros especiales de empleo, otros programas inclusivos. Proponemos a los centros educativos realizar el taller, LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL que será dinámico, participativo y con experiencias personales de vida, con el siguiente desarrollo:

- Breve introducción del taller/contenido desde el área de Trabajo Social de La Entidad Afanas Jerez
- Dinámica por Grupos: Se realizarán murales, técnicas de collage, donde reflexionar sobre la diversidad en la sociedad: definición, tipos, recursos, recursos para la Diversidad Funcional Intelectual en Jerez de la Frontera. Finalmente, por grupos, a través de videos, canciones, entre todos comentaremos y concluiremos con un manifiesto para fomentar una sociedad más justa y equitativa.
- Afanas Jerez transmitirá la experiencia de una persona con diversidad Funcional Intelectual de la Entidad que comunicará su sentir para trabajar en esta sociedad con sus valores sociales. Concluiremos con una reflexión de lluvia de ideas sobre qué soluciones posibles planteamos a la diversidad Funcional Intelectual y cómo poder conseguir afrontar dichas metas a pesar de las limitaciones existentes.

OBJETIVOS

- Fomentar el intercambio de ideas sobre la diversidad funcional y tipologías.
- Sensibilizar sobre que todos y todas tenemos capacidades diferentes y especiales que nos enriquecen.
- Experimentar y conocer las limitaciones de las personas con discapacidad intelectual a la hora de realizar acciones habituales de la vida cotidiana.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º curso de la ESO de centros con aulas de adaptación curricular, aulas de apoyo o de inclusión y con alumnado con necesidades especiales debido a una discapacidad intelectual, que no cursarán Bachillerato.

CALENDARIO/HORARIO.

Las actividades se podrán realizar a lo largo del curso 2026/2027. El taller se desarrollará en horario de mañana con una duración de 2 a 4 horas dependiendo de la disponibilidad del centro escolar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

El taller se realizará en el aula del grupo que lo solicite. Si se necesita material didáctico se concretará durante el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

AFANAS JEREZ: OFICINAS CENTRALES de AFANAS JEREZ/ TRABAJO SOCIAL Diego Fernández Herrera n.º 15 . Teléfonos: 956327700 /676637699

E21 SKATE INCLUSIVO EN LA BODEGA SKATE CENTER (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Una propuesta deportiva y educativa pensada para personas con movilidad reducida y/o dificultades cognitivas, dirigida y acompañada por profesionales especializados en atención a la diversidad. Se realiza en un Skate Park accesible de 1.500 m², adaptado y seguro. Combina ejercicio físico con valores como la autoestima, la convivencia, la inclusión y la superación personal.

Incluye:

1. Visita a las instalaciones para que el alumnado conozca el espacio y se sienta seguro.
2. Juegos de adaptación con protecciones (casco, rodilleras, etc.).
3. Clases prácticas de skate y surfskate adaptado.
4. Actividades en grupo para fomentar la socialización, el apoyo mutuo y la diversión.

OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima y autonomía personal.
- Potenciar las habilidades motrices y cognitivas en un entorno lúdico.
- Promover la inclusión y la igualdad de oportunidades.
- Favorecer la socialización, el trabajo en equipo y la convivencia positiva.
- Asegurar una práctica deportiva adaptada a cada necesidad individual.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6 a 18 años, especialmente de aulas específicas, con:

- Autismo (TEA).
- Síndrome de Down.
- Movilidad reducida.
- Otras dificultades cognitivas.

<u>Todas las dinámicas se adaptan de manera personalizada.</u>

CALENDARIO/HORARIO

Fecha a convenir con el centro educativo solicitante. Horario flexible según necesidades del centro, entre las 10:00 y las 13:00h.

REQUISITOS Y MATERIAL

Cada alumno/a debe acudir con ropa y calzado deportivo, desayuno y botella de agua. La organización aporta:

• Material deportivo adaptado.

• Adaptaciones específicas para cada necesidad.

CONDICIONES

- Máximo 10 alumnos/as por grupo.

- Coste por alumno/a: 15 euros

- Para garantizar una actividad segura, inclusiva y enriquecedora para todos y todas, es necesario informar previamente sobre las características del grupo:

- Nivel de autonomía.
- Necesidad de apoyos.
- Movilidad reducida u otras necesidades.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 17 de octubre de 2025**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar actividad por sede electrónica (pncha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

CLUB DEPORTIVO LA BODEGA SURF Y SKATE.

Teléfono: 689 813 081/ 616 093 794
Email: info@labodegaskate.com / javi@labodegaskate.com

E22 TALLER: HUERTO ECOLÓGICO. CULTIVANDO INCLUSIÓN (AFANAS JEREZ)

DESCRIPCIÓN

Afanas Jerez es una entidad con la misión de Defender la Dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual y sus familias, facilitando los apoyos necesarios para su plena integración social. Es una Entidad fuerte y cohesionada implantada sólidamente en Jerez de la Frontera.

Los valores que promovemos son la solidaridad, coherencia, compromiso social, participación, eficacia, integración, inclusión.

Nuestra Cartera de Servicios acreditados por la Junta de Andalucía cuenta con: Centros Residenciales, unidades de día, centros especiales de empleo, otros programas inclusivos. Proponemos a los centros educativos realizar el taller, en nuestro HUERTO ECOLÓGICO que será dinámico, participativo y con experiencias personales de vida, con el siguiente desarrollo:

- Breve introducción del taller
- Dinámica por Grupos: Se realizarán diversas actividades, en función de la época del año, así como del estado de los cultivos.

  Clasificación de semillas, realización y cuidado de semilleros.
  Mantenimiento del huerto y área de frutales.
  Limpieza malas hierbas.
  Plantación sobre calendario, riego, poda y recolección.
  Propagación de plantas mediante el esquejado.
  Plantación y mantenimiento de aromáticas y ornamentales para su venta.
  Cría de controladores de plagas biológico.
  Secado de aromáticas y ornamentales para su uso en diferentes actividades: fabricación de bolsitas de infusiones o ambientadores naturales.
  Clasificación de desechos orgánicos para la realización de compost.

- Afanas Jerez transmitirá la experiencia de trabajar en el Huerto, junto a personas con diversidad Funcional Intelectual de la Entidad.

OBJETIVOS

- El desarrollo de habilidades, conocimientos y creencias que capaciten a la persona a comprometerse en una conducta autónoma, autorregulada y dirigida a una meta.
- Participación en actividades comunitarias e iniciativas locales sostenibles.
- Promoción de las capacidades y puntos fuertes de las personas con discapacidad intelectual, aprovechando la participación en actividades donde son instructores y docentes.
- Desarrollo de habilidades educativas y laborales, incrementando además la conciencia ecológica.
- Creación de un espacio para el ejercicio del ocio saludable.
- Incentivar la relación respetuosa con la tierra, incorporando criterios ecológicos en el cultivo de la misma.
- Mejora de la movilidad, la capacidad psicofísica y la sociabilidad.
- Desarrollo del interés por el cultivo de huertos para el autoconsumo.
- Compartir conocimientos para los demás ámbitos de la vida.

- Aumento de los círculos sociales al colaborar y participar junto a alumnos de centros educativos

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria.

CALENDARIO/HORARIO.

Las actividades se podrán realizar a lo largo del curso 2026/2027. El taller se desarrollará en horario de mañana con una duración de 2 a 4 horas dependiendo de la disponibilidad del centro escolar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

El taller se realizará en el Centro Ocupacional COPAD de Afanas Jerez. Si se necesita material didáctico se concretará durante el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

AFANAS JEREZ: OFICINAS CENTRALES de AFANAS JEREZ/ TRABAJO SOCIAL Diego Fernández Herrera n.º 15 . Teléfonos: 956327700 /676637699

E23 VALORA LA DIFERENCIA (Especificar actividad y fecha en observaciones)

DESCRIPCIÓN

La Delegación de Inclusión Social, Dependencia, Mayores y Familia presenta a los centros educativos de la ciudad la actividad: "Valora la diferencia: trabajar la discapacidad". La integración de las personas con discapacidad en la sociedad pasa por la sensibilización y el conocimiento de las diferentes realidades.
Por ello, ofrecemos sesiones de trabajo dirigidas al alumnado que pretenden reforzar la idea de la inclusión social, destacando las capacidades de cada persona más allá de sus limitaciones. Las sesiones se desarrollarán de forma dinámica y participativa, permitiendo al alumnado empatizar con las experiencias de otras personas y fomentando la solidaridad.
Participarán jóvenes con discapacidad de diversas asociaciones de la ciudad, y se realizarán dinámicas y talleres que aseguren una jornada lúdica y formativa. Algunas sesiones se realizarán en salones municipales con gran capacidad, otras en instalaciones de las asociaciones y otras en los propios centros educativos, dependiendo de la zona y la disponibilidad de espacios.

Orden de las sesiones:

1. Presentación de personas participantes (monitores de OMAD y personas con discapacidad).
2. Audiovisual sobre los distintos tipos de discapacidad
3. Testimonios personales.
4. Campaña de sensibilización.
5. Talleres (lengua de signos, dinámicas prácticas, etc.).
6. Actividades lúdicas.

Actividades (Cada centro podrá solicitar una):

- Salud mental y discapacidad: Una mirada desde la inclusión.
- Más allá de los sentidos: Conoce la discapacidad visual y auditiva.
- Descubriendo las enfermedades raras.
- Un Jerez sin barreras: Discapacidad física y movilidad.
- Conoce a las personas con Síndrome de Down.
- Conoce a las personas con parálisis cerebral.
- Conoce el Autismo y síndromes afines.
-

OBJETIVOS

- Favorecer el conocimiento de las diferentes discapacidades desde una perspectiva inclusiva.
- Promover el respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades.
- Romper estereotipos y prejuicios asociados a la discapacidad.
- Fomentar la empatía mediante experiencias compartidas.
- Dar a conocer el trabajo que desarrollan las asociaciones de personas con discapacidad del municipio.
- Sensibilizar sobre la importancia de la accesibilidad universal y la eliminación de barreras.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos.

DURACIÓN
1 hora y media por cada sesión. Se contactará con los centros educativos para informar de la fecha, lugar y hora de la sesión.

REQUISITOS
El único requisito es que, cuando la actividad se desarrolle fuera del centro educativo, el alumnado deberá desplazarse hasta el lugar de celebración acompañado por el profesorado del centro. El aforo es limitado y las plazas se asignarán por orden de solicitud.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Oficina Municipal de Atención a la disCAPACIDAD
Delegación de Inclusión Social, Dependencia, Mayores y Familia
Doctor Fleming s/n, 11407 Jerez
956 149 920 -956 149 921
omad@aytojerez.es

E24 CONVIVIENDO CON NUESTRAS PERSONAS MAYORES

DESCRIPCIÓN

Participar en esta actividad supone para el alumnado la oportunidad de conocer cómo es el día a día de las personas que viven en una residencia para Mayores. A través de una visita guiada, adaptada a cada nivel educativo, personal técnico les mostrará dependencias como la lavandería, el comedor o la cocina mientras reciben explicaciones de su organización y funcionamiento.

También conocerán las actividades lúdicas y ocupacionales que se ofrecen a los residentes así como las características de las personas que son atendidas en estas instituciones, sus limitaciones, necesidades y los cuidados que reciben.

Tras el recorrido por las instalaciones y para dotar a este encuentro de un carácter de convivencia intergeneracional, el grupo de alumnos y alumnas realizará actividades como concursos, pequeñas representaciones, bailes, etc., en las que demuestren su creatividad e imaginación y que contemple las siguientes características:

- Que fomente la convivencia entre el alumnado y los mayores
- Que sea de carácter dinámico, participativa e interactiva
- Que sea lúdica y divertida para todos

OBJETIVOS

- Contribuir al acercamiento, respeto y dignificación de la tercera edad.
- Valorar la importancia que la experiencia de los mayores aporta a nuestra vida cotidiana.
- Fomentar la creatividad e imaginación del alumnado mediante la elaboración de actividades para compartir con las personas mayores.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Primaria a partir de 3^{er}curso, Secundaria, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

A concertar

HORARIO

A concertar

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentar el programa de actividades a desarrollar según las indicaciones expuestas anteriormente.
- Número máximo de participantes: 30

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Centro Residencial para Personas Mayores La Granja. Avda. Fernando Portillo, s/n.

E25 TÚ PUEDES CAMBIAR EL MUNDO. EL DESARROLLO SOSTENIBLE ES UN FUTURO SALUDABLE. ONGD PROYDE

DESCRIPCIÓN

PROYDE (**Promoción y Desarrollo**) es una asociación y organización no gubernamental de cooperación al desarrollo española, fundada en 1988 y vinculada a las obras de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle). El fin de la Asociación es la promoción y el desarrollo de las personas en los países del Sur, mediante la realización de Proyectos y Programas de Desarrollo. Pertenece a varias redes de organizaciones de ayuda al desarrollo y de Comercio Justo, como AECID, CONGDE y ocho Coordinadoras Autonómicas, REDES y a la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ). También es Agente Colaborador de Ciudad por el Comercio Justo y Coordina, con IDEAS, el Proyecto Centros Educativos por el Comercio Justo.
Desde 1999, PROYDE ha apostado por llevar adelante el Comercio Justo como parte de su propuesta de Educación para el Desarrollo mostrando así una vía alternativa al consumo, que debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. También queremos mostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, es rentable. PROYDE reinvierte los beneficios de esta actividad íntegramente en Proyectos de Desarrollo.
Así mismo, PROYDE pretende concienciar a los consumidores (a todos nosotros/as) para que lleguemos a ser Consumidores Responsables. Ser Consumidor Responsable es elegir los productos no sólo por el criterio calidad - precio, sino también, teniendo en cuenta cómo fueron fabricados, quién se lleva el beneficio y cuál es la conducta de las empresas que nos los ofrecen.

Jerez, es una ciudad por el comercio justo y PROYDE pertenece al grupo motor de trabajo por el Comercio justo en la ciudad junto con otras entidades y el Ayuntamiento de Jerez.

La actividad a desarrollar en el centro educativo variará en función del nivel destinatario:

Para 2º y 3º ciclo de Educación Primaria: se realizará un Taller en el aula a través del visionado de vídeo didáctico "El Canal de Gaia", protagonizado por la influencer y activista Gaia, junto a su reportero Armando Conciencia, quienes guiarán al alumnado para reflexionar sobre la producción de alimentos como el cacao y el chocolate. Usando una metodología participativa y vivencial, se introducirá el concepto de Comercio Justo mediante la experimentación sensorial, analizando cómo las decisiones de compra impactan en los derechos de la infancia en otros puntos del planeta (asegurando el derecho a la escolarización frente a la explotación laboral infantil) y promoviendo el cuidado de la naturaleza.
Para 1º ciclo de ESO: se realizará un Taller Interactivo sobre Consumo Textil y Redes Sociales, usando materiales audiovisuales y testimonios reales enfocados en la industria de la moda, la vulneración de derechos laborales y los estándares de sostenibilidad, se favorecerá un análisis guiado y un debate grupal sobre tendencias de moda rápida (fast fashion), aportando alternativas éticas y responsables viables para los/las jóvenes en sus hábitos de vestimenta diaria.
Para 2º ciclo de ESO y Bachillerato: Se realizará un Escape Room Didáctico sobre Comercio Justo y Consumo Responsable. Mediante resolución de retos, acertijos y códigos cifrados por equipos vinculados a historias reales que se encuentran detrás de los bienes cotidianos, se facilitará una aproximación vivencial al Comercio Justo y se motivará a una reflexión crítica sobre los efectos ocultos de los sistemas comerciales internacionales.

OBJETIVOS

- Conocer qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable.
- Conocer qué es PROYDE.
- Sensibilizar al alumnado acerca del Comercio Justo.
- Concienciar al alumnado de la repercusión que tiene nuestro consumo en los países empobrecidos.
- Fomentar la reflexión y la acción impulsando el cambio de actitudes y de pautas de comportamiento.
- Enfatizar y fomentar el interés por el cuidado de los recursos naturales y participar en tareas viables para su cuidado. (Desarrollo Sostenible).
- Reconocer, valorar y participar en acciones que promuevan el bienestar colectivo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º Y 3º ciclo de Primaria.
Alumnado de ESO y Bachillerato

CALENDARIO/HORARIO

A concertar con el centro educativo, tanto la fecha de la actividad como el horario del mismo.

DURACIÓN

La exposición estará en el Centro por un tiempo limitado. La dinámica durará aproximadamente 1 hora.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Sólo se necesita un aula con un ordenador y pantalla

El material para trabajar la dinámica, tanto para alumnos/as como profesorado, será aportado por nuestra ONGD PROYDE.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Número máximo de participantes: 30 personas (entre alumnado y profesorado). Si hay más de una clase interesada en la dinámica, se realizará la misma por separado, nunca superando los 30 participantes.

Actividad sin coste.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

PROYDE. Persona de contacto: Leticia García Diaz. Delegada territorial en Andalucía y Melilla. Tfno: 693 771 788.

E26 EDUCANDO EN LA CORRESPONSABILIDAD: EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA

DESCRIPCIÓN

Entendiendo que la ciudadanía implica asumir responsabilidades sociales como una contrapartida necesaria a los derechos civiles, esta actividad tiene como finalidad no tanto facilitar contenidos académicos, como contenidos cívicos, adaptados al nivel y edad del alumnado:

- Identificar los distintos bienes y servicios públicos y conocer su valor económico y repercusión social.
- Reconocer las diversas fuentes de financiación de los bienes y servicios públicos, especialmente las tributarias.
- Interiorizar las actitudes de respeto por lo que es público y, por tanto, financiado con el esfuerzo de todos y utilizado en beneficio común.
- Asimilar la responsabilidad fiscal como uno de los valores sobre los que se organiza la convivencia social.
- Informar de las salidas laborales y oferta de empleo público en la Agencia Tributaria.

El Programa se desarrolla en **dos modalidades a elegir** por los centros educativos:

A) <u>Charla sobre educación cívico tributaria y empleo público:</u> Charlas impartidas por personal especializado de la AEAT en los propios centros educativos
CALENDARIO/HORARIO: A concertar con la AEAT
DURACIÓN: Una hora lectiva
CONDICIONES Y OBSERVACIONES: Los grupos estarán formados por 60 alumnos y alumnas como máximo

B) <u>Jornada de puertas abiertas:</u> charla o curso impartido en el salón de actos de la Delegación de la AEAT en Jerez de la Frontera, visita a las dependencias de la misma, con el fin de mostrar al alumnado el funcionamiento del centro y familiarizarles con los fines y servicios de la Administración Tributaria.
CALENDARIO/HORARIO: A concertar con la AEAT
DURACIÓN: Dos horas lectivas
CONDICIONES Y OBSERVACIONES: Los grupos estarán formados por 35 alumnos y alumnas como máximo

OBJETIVO

Explicar a la ciudadanía más joven el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en su vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO
A través del Portal de la AEAT se facilitará el siguiente material didáctico:
Guías didácticas (por niveles educativos)
Dos presentaciones genéricas sobre los gastos y los ingresos públicos
Un glosario de términos
Bibliografía
Enlaces de interés

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA, GESTIONA Y COLABORA
Delegación de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria en la Plaza de las Marinas, s/n. 11407. JEREZ. Tfno: 956 150 603 en horario de 9,00 a 14,00 hora; correo electrónico: josealberto.carrasco@correo.aeat.es

E27 “SENSIBILIZATEA”. ACTIVIDAD REALIZADA POR LA ASOCIACIÓN AUTISMO CÁDIZ

DESCRIPCIÓN:

El autismo sigue siendo una condición desconocida para buena parte de la población educativa. Esa falta de conocimiento repercute de manera negativa en la calidad de vida de las personas en el espectro del autismo en su etapa educativa, tanto en su participación como en la igualdad de oportunidades. Por ello, desde Autismo Cádiz trabajamos para mejorar el conocimiento social sobre el TEA y promover una imagen real y positiva del colectivo, dando a conocer su realidad y sus necesidades, así como su talento y sus capacidades.

Para ello organizaremos una jornada de sensibilización en cada centro educativo que lo solicite, en la que el/la profesional responsable de Apoyo a la Educación de la entidad acompañada de una persona con autismo, expondrá al alumnado la singularidad y especificidad del autismo, las necesidades de las personas que lo presentan y los apoyos que precisan para llevar una vida plena.

La actividad consiste en una jornada de sensibilización sobre el conocimiento real del autismo:

- Información sobre el autismo
- Socialización e interacción con una persona con autismo.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado con el Trastorno del Espectro Autista.
- Dar a conocer de la singularidad y especificidad del autismo para comprender las necesidades de las personas que lo presentan y los apoyos que precisan para llevar una vida plena.
- Dejar a un lado los prejuicios y construir entre todos una sociedad más justa, solidaria y respetuosa con la diversidad.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Grados Medios y Superiores son destinatarios preferentes. También pueden ser destinatarios el alumnado de tercer ciclo de Primaria y primer ciclo de ESO.

CALENDARIO

Fecha a concertar con el centro educativo.

DURACIÓN

45 - 60 minutos

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

La jornada puede ser dentro de aula o salón de actos, a concretar en la cita.

Para la presentación de la jornada, el centro educativo pondrá: proyector, ordenador y sistema de sonido.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

Se atenderá prioritariamente al alumnado de Grados Medios y Superiores.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA Y COLABORA

Autismo Cádiz. Persona de contacto: Carolina María Pozo Gago educacion@autismocadiz.org

E28 COLOREANDO VIDAS (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

La actividad propuesta se fundamenta en el desarrollo de la expresión plástica como medio de comunicación emocional. Su diseño responde a la necesidad de ofrecer experiencias educativas que permitan al alumnado canalizar emociones, favorecer la creatividad y reforzar la autoestima en un entorno seguro y accesible.

El profesorado determinará el soporte más adecuado para su grupo, pudiendo optar entre la decoración de bolsas de tela reutilizables o el uso de cuadernos de colorear con ilustraciones adaptadas a la edad del alumnado. La sesión se iniciará con una breve explicación introductoria, en la que se contextualizará la importancia del arte como medio de expresión y se motivará al alumnado para participar de forma activa y personal.
Posteriormente, se dará paso a la fase práctica, en la que el alumnado, a través de técnicas sencillas de pintura y dibujo, tendrán la oportunidad de plasmar sus ideas, sentimientos y vivencias, favoreciendo así un aprendizaje significativo y un acercamiento a la inteligencia emocional desde la práctica artística.
La actividad podrá desarrollarse en los espacios habituales de cada centro educativo, como aulas, salas polivalentes o patios cubiertos, evitando desplazamientos y facilitando la organización escolar. Se organizará en modalidad individual, reservando un tiempo final para la puesta en común y la valoración compartida de los trabajos.

OBJETIVOS

- Promover la inclusión y la convivencia positiva mediante un espacio creativo compartido.
- Favorecer la expresión de emociones, ideas y vivencias a través de la pintura.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación utilizando técnicas sencillas y materiales accesibles.
- Potenciar la colaboración y el aprendizaje mutuo en un entorno participativo.

DESTINATARIOS

Para el cuaderno de coloreado: Alumnado de Educación Infantil 5 años.

Para la pintura en bolsa de tela: Alumnado de Educación Primaria.

Los centros de Educación Especial podrán elegir entre el cuaderno de coloreado o la pintura en bolsa de tela según su criterio.

CALENDARIO/ HORARIO

La disponibilidad, tanto en día cómo en hora, será acordada con cada centro educativo según sus necesidades.

DURACIÓN

Aproximadamente dos horas.

REQUISITOS/MATERIAL DIDÁCTICO

Utilizaremos un libro para colorear (uno por alumno) y un bolso de tela con un atún impreso (uno por alumno). Este material lo facilitará la persona encargada de desarrollar la actividad.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El coste por alumno para esta actividad es de 3 euros.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Fernando Quirós y la Asociación COLOREANDO VIDAS.
Teléfono. 636 466238 Email: info@coloreandovidas.com

E29 CONSTRUYENDO COMUNIDAD: TÚ TAMBIÉN FORMAS PARTE

DESCRIPCIÓN

El Proceso Comunitario Intercultural de Jerez de la Frontera, recrea los elementos clave que hacen posible la transformación social: la escucha activa, la participación real, la corresponsabilidad y la interculturalidad.

Este taller es una inmersión activa en el corazón de lo comunitario. No se trata solo de aprender qué es un proceso comunitario, sino de **vivirlo**, **sentirlo** y **ponerlo en práctica**. A través de una metodología participativa, el alumnado, profesorado y familias se convierten en protagonistas de una experiencia que simula cómo se construye comunidad desde abajo, desde el barrio, desde la escuela y desde las relaciones cotidianas.

OBJETIVOS

- Descubrir cómo se articula el Proceso Comunitario en Jerez, conectando escuela, barrio y ciudadanía para mejorar el entorno.
- Sensibilizar sobre la importancia de la convivencia, el respeto mutuo y la participación activa como pilares de una comunidad cohesionada.
- Generar herramientas prácticas para la intervención social, la participación ciudadana y la resolución de conflictos desde una perspectiva intercultural.

DESTINATARIOS

Alumnado de Ciclos Formativos, Bachillerato, Profesorado y AMPAS de centros educativos ubicados en zonas Sur, Oeste y Oeste-Picadueñas (por ser las zonas donde interviene el Proceso Comunitario del municipio de Jerez de la Frontera).

CALENDARIO

A realizar durante el segundo y tercer trimestre del curso escolar.

Fecha y horario a concretar en coordinación con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

Aproximadamente dos horas, dependiendo de la disponibilidad del centro educativo.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO

El taller se realizará en el aula asignada por el centro. Es necesario que el centro aporte cañón o pizarra digital.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

PROCESO COMUNITARIO SUR, OESTE Y OESTE-PICADUEÑAS.
DELEGACIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL, DEPENDENCIA, MAYORES Y FAMILIA.
Proceso Comunitario Sur: M.ª del Mar Perea Madero (ERACIS) y Geli Sánchez Barranco (CEAIN).
Tfno.: 683 53 86 23 Correo electrónico: procesoscomunitarios.eracis@aytojerez.es
Proceso Comunitario Oeste y Oeste-Picadueñas: María Sánchez López (ERACIS+) y Ana Claros (Fundación D. Bosco).
Tfno.: 697 78 87 49 Correo electrónico: procesoscomunitarios.eracis@aytojerez.es

E30 ESCAPE-ROOM “CONSTRUYENDO UN BARRIO MEJOR” - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Proceso Comunitario Intercultural de Jerez de la Frontera, recrea los elementos clave que hacen posible la transformación social: la escucha activa, la participación real, la corresponsabilidad y la interculturalidad.

Este taller es una actividad inmersiva donde los participantes deben resolver una serie de acertijos y desafíos dentro de un tiempo limitado para "resolver" una situación simulada. Se fomentará el aprendizaje activo y la colaboración en equipo

OBJETIVOS

- **Descubrir** cómo se articula el Proceso Comunitario en Jerez, conectando escuela, barrio y ciudadanía para mejorar el entorno.
- **Sensibilizar** sobre la importancia de la convivencia, el respeto mutuo y la participación activa como pilares de una comunidad cohesionada.
- **Generar herramientas prácticas** para la intervención social, la participación ciudadana y la resolución de conflictos desde una perspectiva intercultural.

DESTINATARIOS/AS NIVEL EDUCATIVO:

Alumnado 6º primaria.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO

A realizar durante el segundo y tercer trimestre del curso escolar.

Fecha y horario a concretar en coordinación con el centro educativo solicitante.

DURACIÓN

El taller se desarrollará en horario de mañana con una duración de 2 horas aproximadamente, dependiendo de la disponibilidad del centro educativo.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

El taller se realizará en el aula, preferiblemente un aula espaciosa.

Es necesario que el aula disponga de proyector y equipo de sonido.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

PROCESO COMUNITARIO SUR, OESTE Y OESTE-PICADUEÑAS.

DELEGACIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL, DEPENDENCIA, MAYORES Y FAMILIA.

Proceso Comunitario Sur: M.ª del Mar Perea Madero (ERACIS) y Geli Sánchez Barranco (CEAIN).

Tfno.: 683 53 86 23 Correo electrónico: procesoscomunitarios.eracis@aytojerez.es

Proceso Comunitario Oeste y Oeste-Picadueñas: María Sánchez López (ERACIS+) y Ana Claros (Fundación D. Bosco).

Tfno.: 697 78 87 49 Correo electrónico: procesoscomunitarios.eracis@aytojerez.es

E31 DOCUMENTAL: MEMENTO FABULAM. Testimonios de nuestra Memoria Histórica

DESCRIPCIÓN

Proyecto documental y literario que recoge testimonios de familiares de personas desaparecidas durante la represión franquista en Jerez entre 1936 y 1939. A través de un documental de 22 minutos y un libro que reúne 22 relatos, se propone reflexionar sobre la memoria democrática, el silencio y la necesidad de reparación.

En la actividad tendremos un pequeño espacio en el que, en primer lugar, se introducirá qué es la memoria histórica, se reproducirá el documental y se abrirá un espacio de debate y reflexión, en el que el alumnado deberá exponer su opinión. Al finalizar se pasará un cuestionario.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la memoria histórica.
- Fomentar el pensamiento crítico, el respeto por los derechos humanos y la empatía.
- Trabajar la expresión oral y escrita a través del análisis del documental y los testimonios.
- Promover el diálogo intergeneracional y la reflexión sobre el pasado reciente de nuestro país.

DESTINATARIOS

Preferentemente alumnado de 3º, 4º de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos Superiores y

Educación Permanente

CALENDARIO/ HORARIO

A concertar con cada centro educativo, preferiblemente en horario de mañana, aunque se puede organizar en base a las necesidades del centro.

DURACIÓN

Sesión de 1 hora.

REQUISITOS/MATERIAL DIDÁCTICO

Proyector y equipo de sonido básico.
Se facilitaran los materiales digitales necesario (libro + documental).

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Actividad sin coste para el alumnado.
- Requiere un espacio adecuado para proyección y coloquio, preferiblemente un aula donde

poder sentarnos en circulo a la hora de hablar.

- Grupo máximo recomendado: una clase por sesión (25-35 personas).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación de familiares y amigos por la recuperación de Memoria Histórica de Jerez y Comarca.
Candela Núñez Gutiérrez Fotoperiodista y directora del documental
Contacto: candela6897@gmail.com

E32 DE MUNHAVA A CÁDIZ. ASOCIACIÓN SILOÉ JEREZ - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Siloé, es una asociación sin ánimo de lucro, creada el 27 de abril de 1995, y desde 2004 colabora con diferentes proyectos de cooperación internacional en África. Desde entonces, se ha venido centrando en proyectos de empoderamiento de la población civil, prestando en la actualidad especial atención a la infancia. Desde el año 2010, se dio un segundo paso, que de manera natural hizo nacer el programa de educación para el desarrollo, que en estos dieciséis años ha ido evolucionando y ha pasado de ser un programa de difusión a un programa de EpD de cuarta generación.

Para completar la formación se hace un recorrido importante sobre los ODS y la agenda 2030, trabajando con la población la distribución y sentido de estos objetivos y metas, y cada año, uno de una forma más concreta y específica. Se trabajan siempre los conceptos de globalización, capitalismo, igualdad y solidaridad, entre otros, reforzando cada edición con el objetivo esencial de fomentar la sensibilización, actitudes y valores de ciudadanía global y cultura solidaria.

Todo el contenido está relacionado con el continente africano, en concreto con la vida en el Lar Siloé, nuestro centro de acogida y atención integral a menores en situación de orfandad y vulnerabilidad en el barrio de Munhava, Beira (Mozambique). Fruto de los viajes de las personas cooperantes contamos telas y productos típicos mozambicanos que exponemos en las sesiones, y planteamos dicotomías entre cómo es la vida en Mozambique de niños y niñas que viven en las instalaciones del Lar Siloé y quienes viven en Jerez.

OBJETIVOS

- Facilitar, entre la población la comprensión del mundo globalizado, para provocar una actitud crítica y comprometida con la realidad, generar compromiso y corresponsabilidad en la lucha contra las desigualdades.

- Dar a conocer de primera mano los ODS y sus metas en la agenda 2030.
- Compartir la importancia de los gestos cotidianos en relación con el resto del mundo y las injusticias.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Se dirige alumnado de último curso del ciclo de Educación Infantil (5 años), Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:

A concertar.

DURACIÓN

La actividad se desarrolla en el aula con cada grupo. La duración se adapta a las necesidades de cada centro y alumnado (45 minutos – 1 hora – 2 horas).

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

En el caso de querer participar en la sesión de dos horas los materiales reciclados que se decidan (por ejemplo botes de cristal, cartón, etc.)

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

Se pueden establecer condiciones de medios técnicos, número de alumnos, trabajo previo en el aula, que tendrán prioridad los centros que desarrollen el tema de la unidad didáctica en su currículo, etc.
Se necesita un cañón o una pizarra digital donde se pueda exponer una presentación. También es necesario que puedan moverse por el aula cuando se hace la inmersión en el continente africano, vistiéndose con las telas, por ejemplo.
Si solo se dispone de 45 minutos o una hora para la actividad se hará una sesión mas teórica en la que se trabajarán los ODS relacionándolos con nuestro programa de cooperación para el desarrollo.
En los centros interesados en sesiones de dos horas, además de la parte teórica se harán manualidades relacionadas con el ODS con materiales reciclados.
Ninguna de las modalidades de actividad tendrán coste para el centro educativo.

SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Siloé Jerez
Tfno.: 680343755
Correo electrónico: cooperacion@siloejerez.org

E33 PROYECTO SOLIDARIO – PERSONAS ÚNICAS – UNIPER - NUEVA

DESCRIPCIÓN:

El proyecto «Personas Únicas» nace con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa, a los alumnos y a los asistentes a los mercadillos sobre la realidad de las enfermedades raras y ultrarraras, fomentando valores fundamentales como la solidaridad, la empatía, la inclusión y el compromiso social.

UNIPER es una entidad sin ánimo de lucro de Jerez de la Frontera formada por 30 familias que conviven con 33 enfermedades raras y ultrarraras diferentes. Estas patologías, por su baja prevalencia, requieren una mayor visibilidad social y apoyo institucional. La asociación ofrece apoyo y orientación a las familias, acompañamiento emocional, actividades de sensibilización y visibilización social, defensa de derechos ante administraciones y colaboración con profesionales e instituciones. Asimismo, ayuda a cubrir necesidades que no siempre están cubiertas por el sistema público, tales como aparatos ortoprotésicos, terapias especializadas, transporte a hospitales de referencia y alojamiento en desplazamientos médicos fuera de la localidad.

Proponemos la organización de un mercadillo solidario, en todos los colegios e institutos de nuestra ciudad, donde el alumnado podrá elaborar y vender manualidades realizadas por ellos mismos, aportar objetos en buen estado que puedan reutilizarse (libros, discos, juegos, juguetes, artículos decorativos, etc.) y participar en la organización y difusión del evento.
Además, se propone que cada alumno realice una **aportación simbólica de 1 euro** como contribución solidaria. La recaudación íntegra será destinada a UNIPER.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:
- Presentación del proyecto al claustro y al consejo escolar.
- Información y sensibilización al alumnado sobre las enfermedades raras.
- Implicación de las familias en la preparación de productos.
- Organización del espacio del mercadillo dentro del centro.
- Celebración del evento como jornada de puertas abiertas en una fecha acordada, estableciéndose como actividad anual dentro del calendario escolar.

UNIPER participará activamente tanto en la organización y desarrollo del mercadillo como en la sensibilización del alumnado mediante charlas informativas, proyección de videos, cuentos a los más pequeños o cualquier actividad similar. Contamos con el apoyo de la Federación Nacional de Enfermedades Raras, la cual está muy interesada en el desarrollo de este novedoso proyecto. A su vez, presentaremos a los alumnos la película documental sobre las enfermedades raras “Perfectamente Imperfectos”, una vez hayan concluido los Premios Goya de 2027, a los que se presenta como candidata. Esta película no se puede proyectar sin el consentimiento expreso de su director y el visto bueno de UNIPER, el cual ha adquirido dicho compromiso con nuestra entidad.

OBJETIVOS

- Fomentar la educación en valores solidarios mediante la participación activa del alumnado en un mercadillo benéfico anual.
- **Sensibilizar** sobre la realidad de las enfermedades raras.
- Promover la **empatía y el respeto** hacia la diversidad.
- **Implicar** a las familias en una actividad solidaria común.
- Recaudar fondos para **apoyar la labor** de UNIPER

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Permanente

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- Mesas y espacios habilitados dentro del centro.
- Material para elaboración de manualidades.
- Cartelería y difusión.
- Colaboración del profesorado y AMPA.

Proponemos que los mercadillos solidarios del proyecto «Personas Únicas» **se consolide como una iniciativa anual** en los centros educativo, fortaleciendo el compromiso social de la comunidad educativa con las personas que conviven con enfermedades raras, con un claro beneficio para el alumnado, profesorado, personas con enfermedades raras y sus familias.

SOLICITUDES:

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

ASOCIACIÓN UNIPER
Eva Guillermo. Presidenta TLF: 671 08 99 89
presidencia@asociacionuniper.org

Cristina Melero. Vicepresidencia TLF: 650 25 92 70
vicepresidencia@asociacionuniper.org

Amador Prieto. Secretario TLF: 619 47 67 03
secretaria@asociacionuniper.org

E34 JEREZ CONTRA EL BULLYING - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La actividad es una propuesta educativa centrada en la prevención del acoso escolar, empleando el método PEDIS y dinámicas de role-play a través del teatro. Mediante escenas adaptadas a cada etapa, se trabajará la identificación de situaciones, la empatía y la actuación segura por parte del alumnado, especialmente en el rol de testigo.

La sesión se orienta a "prevenir es mejor que curar": cuanto antes se reduzcan los factores de riesgo y se refuercen conductas respetuosas, menor será la probabilidad de que se consoliden dinámicas de intimidación y mayor será la protección del alumnado.

Se desarrollará en el centro educativo, en el aula o espacio designado para la impartición, con modalidad presencial, como actividad formativa integrada en la programación del centro.

OBJETIVOS

Mediante la implantación del método PEDIS y el uso del teatro como recurso psicopedagógico (role-play e interpretación de roles), se desarrollarán competencias socioemocionales orientadas a la prevención del acoso y a la consolidación de un entorno escolar seguro, inclusivo y respetuoso.

Objetivos específicos:

P: Prevención y Educación Emocional:
Desarrollar habilidades socioemocionales (empatía, autoconcepto/autoestima, gestión emocional y tolerancia a la diversidad) para reducir la probabilidad de conductas de intimidación y mejorar la convivencia.

E: Empoderamiento del Observador:

Promover el papel activo del alumnado testigo, rompiendo la normalización del silencio, mediante el aprendizaje de pautas de intervención segura como apoyo a la víctima, mediación básica y activación de mecanismos de reporte.

D: Detección Temprana y Actuación:
Incrementar la capacidad de identificación inicial de situaciones de violencia o acoso y difundir procedimientos de actuación, incluyendo el conocimiento de canales de denuncia (incluida modalidad anónima cuando aplique) y estrategias de mediación con criterios de actuación.
I: Integración Familiar:
Favorecer la implicación corresponsable de familias y comunidad educativa (docentes y responsables familiares), mediante pautas de supervisión, comunicación y orientación para la prevención y actuación coordinada ante posibles casos.

S: Sensibilización:
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las características del acoso escolar y el ciberbullying, sus factores de riesgo y sus posibles consecuencias, reforzando la detección, el respeto y el uso adecuado de los canales institucionales.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

- Educación Primaria, alumnado de 3º a 6º curso

- Educación Secundaria Obligatoria.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO

La actividad se desarrollará durante el curso lectivo escolar

DURACIÓN

En caso de tratarse de sesiones formativas o charlas, la duración estimada será la siguiente:

Primaria (3º a 6º):50 a 60 minutos. En este tramo, se requiere una intervención de formato breve y altamente participativa, debido a la menor estabilidad atencional y a la necesidad de favorecer el aprendizaje mediante dinámicas de interacción y dramatización/roIe-play.

Educación Secundaria Obligatoria (1º a 4º):60 a 90 minutos. En este nivel, el alumnado presenta mayor capacidad de análisis y una mayor disposición hacia el debate argumentado, por lo que se recomienda una duración suficiente para habilitar espacios de reflexión guiada y expresión en un marco de seguridad emocional y respeto.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:

1. Será necesario disponer de equipos informáticos y audiovisuales en el aula de impartición, incluyendo ordenador, proyector, equipo de sonido y micrófonos de diadema cuando proceda, con conexión a internet operativa y estable. Se requerirá una sala o aula adecuada para la impartición, con condiciones técnicas y de aforo acordes al desarrollo de la actividad.

2. Se deberá facilitar infografía al final de la sesión, para su uso como recurso visual de apoyo.

3. Se deberá facilitar infografía al final de la sesión, para su uso como recurso visual de apoyo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

- Se determinará el número máximo de alumnos que podrán participar en la actividad, atendiendo a las necesidades didácticas y a las condiciones de seguridad y funcionamiento del espacio.

- Se contempla la participación de alumnado con diversidad funcional, garantizando la accesibilidad universal y la adecuación metodológica a las necesidades específicas cuando proceda.

- Se tendrá en cuenta circunstancias relevantes (organizativas, logísticas o de disponibilidad de recursos) que puedan afectar al desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES:

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Mente y Sintonía

www.menteysintonia.es
menteysintoniaasociacion@gmaiI.com
637 925 682

E35 CONCURSO DE PODCAST ESCOLAR “JEREZ EDUCA” - NUEVA

DESCRIPCIÓN:

El Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, a través de los Programas Educativos Jerez Educa, convoca el Concurso de Podcast Escolar "Jerez Educa", con el objetivo de fomentar entre el alumnado el trabajo en equipo, la creatividad, la participación y la comunicación oral, a través de la producción de contenidos sonoros elaborados por los propios centros educativos.

El Ayuntamiento habilitará un espacio de difusión de los podcasts participantes, accesible al profesorado, alumnado y familias de los centros que tomen parte en el concurso.

OBJETIVOS

Fomentar entre el alumnado el trabajo en equipo, la creatividad, la participación y la comunicación oral, a través de la producción de contenidos sonoros elaborados por los propios centros educativos.

El podcast es un formato en constante crecimiento, que abarca diferentes enfoques: información, entretenimiento o aprendizaje. Una gran herramienta educativa, en la que la tecnología actual pone muy fácil su creación.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

- Categoría 1: 3º, 4º y 5º de Educación Infantil
- Categoría 2: 1º, 2º y 3º de Educación Primaria
- Categoría 3: 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
- Categoría 4: 1º, 2º y 3º de ESO
- Categoría 5: 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:

La convocatoria será del 15 de febrero al 16 de abril de 2027. El fallo se anunciará antes de la finalización del curso escolar 26/27 y será inapelable.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

La participación en el concurso es totalmente gratuita.

- La inscripción y presentación de los podcasts se realizará a través del correo electrónico: **programaseducativos@aytojerez.es.**
- En el trámite de presentación, el centro escolar deberá aportar: nombre del centro, localidad, guion del podcast, archivo de audio, título, sinopsis y créditos de la producción.
- El podcast debe tratar sobre los siguientes temas:
    1. **Convivencia escolar**. Hacer referencia a la prevención del acoso escolar en la escuela.
    2. **Absentismo Escolar**. Dar importancia de asistir a clase, lo que el alumnado gana por ir a la escuela y lo que pierde, desde un punto de vista infantil y juvenil, ya que la responsabilidad de la asistencia en la etapa de primaria y secundaria es de las familias.
    3. **Educación Ambiental**. La importancia del medio ambiente en nuestra escuela y entorno más cercano. Actuaciones que se realizan en el centro relacionadas con este tema.
- De forma opcional, se podrá adjuntar un enlace a un vídeo (YouTube o Vimeo) sobre el proceso de realización del podcast, como complemento del mismo.

- Es indispensable que los podcasts tengan la mejor calidad de audio posible.
- Los elementos necesarios para realizar el guion, los efectos sonoros y las músicas deben ser fácilmente accesibles en las aulas y en los hogares. Se valorarán los efectos y músicas de producción propia, si bien también es admisible recurrir a efectos, músicas y materiales de librería libres de derechos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

- Originalidad del guion, que deberá estar escrito por el propio profesorado y alumnado participante.
- Espontaneidad, creatividad y capacidad de comunicación del alumnado.
- Trabajo en equipo y participación conjunta del aula.
- Calidad técnica del audio.
- El objetivo principal es que el profesorado y el alumnado disfruten grabando, y que el resultado resulte ameno para quien lo escuche.

PREMIOS

Se otorgará un premio por categoría, que será comunicado a los centros ganadores junto con el fallo del jurado.

JURADO

El Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, a través de los Programas Educativos Jerez Educa, constituirá un jurado con representación del ámbito educativo y de la comunicación, cuyo fallo será inapelable.

DERECHOS DE AUTORÍA, IMAGEN Y DIFUSIÓN

Los participantes, en el momento de su inscripción, ceden gratuitamente al Ayuntamiento de Jerez de la Frontera los derechos de imagen y difusión de las obras presentadas y de sus intérpretes, a los exclusivos efectos de la promoción y difusión del concurso y de los Programas Educativos Jerez Educa. Estas obras no se explotarán comercialmente.

Los derechos de propiedad intelectual corresponderán en todo caso a sus autores. Las obras presentadas y declaradas finalistas quedarán a disposición del Ayuntamiento durante el periodo de un año a partir de la fecha del fallo del jurado, a los solos efectos de su representación y publicación en los canales municipales.

PROTECCIÓN DE DATOS

Los datos personales facilitados serán tratados por el Ayuntamiento de Jerez de la Frontera, en calidad de responsable del tratamiento, con la exclusiva finalidad de gestionar la participación en el Concurso de Podcast Escolar "Jerez Educa".

La base que legitima el tratamiento es el consentimiento de la persona interesada. Los datos se conservarán durante el plazo estrictamente necesario para cumplir la finalidad indicada, y no serán tratados de manera incompatible con dicha finalidad.

Las personas interesadas podrán ejercer sus derechos de acceso, rectificación, limitación del tratamiento, supresión, portabilidad y oposición, así como revocar el consentimiento prestado, dirigiéndose al Ayuntamiento de Jerez de la Frontera a través de los canales habilitados por su Delegado de Protección de Datos.

AUTORIZACIÓN DE MENORES

El centro escolar se hace responsable de recabar las autorizaciones obligatorias de progenitores y/o tutores legales, tanto para la participación de los menores como para la cesión de los derechos de imagen y difusión, cuando proceda, así como para el tratamiento de sus datos personales.

Las aulas en las que algún menor participante carezca de esta autorización serán automáticamente descalificadas, bajo la responsabilidad del centro escolar al que pertenecen.

DESCALIFICACIÓN

El Ayuntamiento se reserva el derecho de descalificar a cualquier centro participante cuyos datos sean inexactos, no haya cumplimentado los trámites requeridos, no se adapte al espíritu del concurso, atente contra los usos y buenas costumbres, o existan dudas fundadas sobre la veracidad de los trabajos presentados.

SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE F

DEPORTE Y ESCUELA

F1 VISITA AL COMPLEJO DEPORTIVO DE CHAPÍN

DESCRIPCIÓN
Visita guiada por los técnicos y monitores del Servicio de Deportes a las instalaciones deportivas, que integran el Complejo Deportivo Chapín. Esta visita comprende un recorrido por las distintas instalaciones, realizando una introducción a la historia del Complejo y exponiendo la estructura, funcionalidad y otros datos técnicos de las mismas, Estadio Chapín, Campo Anexo, Zona Hípica, Palacio Municipal de los Deportes y Zonas Multideportivas. Además de las instalaciones, los alumnos podrán conocer las diferentes actividades que se realizan en cada una de ellas y todas las posibilidades de práctica que éstas ofrecen, así como eventos deportivos importantes realizados en los últimos años. Una vez finalizada la visita, podrán traerse material deportivo y hacer uso de la Zona Multideportiva, antes de regresar al centro escolar.

La visita se divide en 5 grandes zonas deportivas:

- Estadio Chapín.
- Pista Anexa Atletismo
- Zona Hípica (Pradera, cuadras y picaderos).
- Palacio Municipal de Deportes
- Zonas Multideportivas (Skate Park, Pista Jockey, Baloncesto, Calistenia…)

OBJETIVOS

- Dar a conocer el entorno deportivo más importante de la ciudad.
- Aprovechar la visita para incentivar y motivar al alumno al inicio de la práctica deportiva.
- Presentar a los escolares de nuestra ciudad las posibilidades de práctica deportiva en las Instalaciones Deportivas Municipales.
- Posibilitar la participación directa del escolar en algunas de las actividades que se desarrollan en el Complejo.

DESTINATARIOS
Alumnado de segundo y tercer ciclo de Primaria.

CALENDARIO
Por determinar, en función del número de solicitudes, las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar cupo. Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes, quedando el resto en lista de espera.

DURACIÓN
2 horas y 30 minutos (10.30 a 13.00)

REQUISITOS
Ropa deportiva, gorra, agua y desayuno (recreo)

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La actividad se dsarrolla en Complejo Deportivo Chapín
- Se admitira un maximo de 50 alumnos.
- El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail: miguel.povedano@aytojez.es , ma.cabral@aytojerez.es

F2 GYMKHANA CICLISTA

DESCRIPCIÓN
La actividad se desarrollará en un circuito de habilidad en el mismo patio del colegio, tomando nota de los tiempos. Como introducción nos recuerdan las normas básicas para un uso adecuado de la bici y las medidas de seguridad a tomar si decidimos circular por la vía pública..

OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la bicicleta.
- Retomar una actividad de gran éxito durante los últimos años.
- Promocionar el ciclismo en nuestros pequeños.

DESTINATARIOS
Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria .

CALENDARIO
Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. Solo se admitirán las 10 primeras solicitudes.

DURACIÓN
2 horas (11.30 a 13.30)

REQUISITOS

El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad con bicicleta y casco obligatorio, guantes y protecciones opcional.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La actividad se desarrolla en el mismo Centro Educativo.
- Se admitira un maximo de 6 clases, pudiendo adaptar la actividad si es necesario.
- El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F3 ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

DESCRIPCIÓN:

Desarrollamos un día de convivencia en el Parque de Las Aguilillas, donde realizaremos una introducción a la orientación inculcando al alumnado el respeto al medio a través del conocimiento de la flora y fauna natural. En dicha actividad el alumnado aprenderá el uso de la brújula y la orientación de un mapa para un posterior desarrollo práctico de lo aprendido.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los espacios naturales de nuestra ciudad
- Poner en contacto al alumno con la naturaleza
- Desarrollar de forma práctica lo aprendido en la escuela
- Obtener unos conocimientos básicos de Orientación
- Convivencia del alumnado fuera de la escuela

DESTINATARIOS:
Tercer ciclo de educación Primaria.

CALENDARIO:
Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. Solo se admitirán las 20 primeras solicitudes, quedando el resto en lista de espera.

DURACIÓN
3 horas (10.00 a 13.00 h).

REQUISITOS
Ropa deportiva, gorra, agua y desayuno (recreo)

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:

- La actividad se desarrolla en el Parque Peri-urbano de las Aguilillas (Estella del Marqués).
- El transporte hasta el parque de Las Aguilillas corresponde a cada Centro.
- Se admitira un maximo de 50 alumnos.
- El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F4 MINI-GYMKHANA CHIQUIMOTO

DESCRIPCIÓN

La actividad se desarrollará en el mismo colegio y que consistirá en un circuito sencillo de habilidad en el patio del colegio con bicis o chiquimotos sin pedales (corre pasillos), en la que el alumnado participante, se desplaza por su propio impulso, las típicas imitaciones de Moto para los peques. No habrá toma de tiempos, ya que son muy pequeños, simplemente consistirá en una jornada lúdica- deportiva.

OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la chiquimoto, que es el previo a la bicicleta.
- Retomar una actividad de gran éxito durante los últimos años en los más pequeños.
- Promocionar el ciclismo en nuestros pequeños

DESTINATARIOS
Alumnado de infantil (3, 4 y 5 años)

CALENDARIO
Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. Solo se admitirán las 10 primeras solicitudes, quedando el resto en lista de espera.

DURACIÓN
2 horas (11.30 a 13.30)

REQUISITOS
El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad (chiquimoto/ corre pasillo y casco),

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La actividad se desarrolla en el mismo Centro Educativo.
- Se admitira un maximo de 6 clases, pudiendo adaptar la actividad si es necesario.
- El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F5 REUNIÓN DE ATLETISMO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN
Los centros escolares de la ciudad compiten en todas las modalidades atléticas en las instalaciones del Estadio Municipal de Chapín. Hay dos fases, una clasificatoria, donde se seleccionaran los mejores de cada prueba para la Final. La clasificación para la final por categorías y sexo, la realizarán las ocho (8) mejores marcas de cada prueba y las doce (12) de cada concurso, que se hayan conseguido durante la fase clasificatoria celebrados en esta XXXVIII REUNIÓN DE ATLETISMO ESCOLAR.

OBJETIVOS
- Iniciación al atletismo con sus diferentes modalidades, las cuales son los fundamentos básicos de la actividad deportiva.
- Fomentar el deporte en los niños, inculcándoles hábitos deportivos, proporcionándole un beneficio tanto físicos como cognitivo.
- Transmisión de valores a través del deporte, fomentando la empatía, la amistad, compartiendo la actividad con alumnos de otros centros de la ciudad y viviendo experiencia fuera del centro escolar.
- Utilización por parte de los alumnos asistentes, de una instalación de carácter Internacional emblemática para el deporte local.

DESTINATARIOS
Podrán participar cuantos Centros de Enseñanza lo deseen. Cada Centro podrá presentar hasta un máximo de 3 atletas por prueba, categoría y sexo.
Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación de la Delegación de Deportes. El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

Las categorías para la XXXVIII Reunión Atletismo Escolar JEREZ se corresponderán con el curso Escolar y vendrán reflejadas en la normativa. Los centros serán responsables de que sus alumnos/as compitan en las categorías aprobadas en la normativas vigentes del 2.026-27.

CALENDARIO
Por determinar la fecha exacta, siendo entre los meses del 2º trimestre. Se establecerá el plazo de inscripciones a lo largo del mes de Enero**.**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
Para la asistencia a las distintas jornadas, cada centro se hará responsable del desplazamiento de su alumnado al Estadio Municipal Chapín. La concentración para dar comienzo de las jornadas será al menos quince minutos antes del comienzo de la primera prueba, que será a las 10.00 horas. El Centro informará si participarán alumnos NEAE

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F6 NATACIÓN ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

Desde el Servicio de Deportes y conociendo la importancia del deporte base en nuestra ciudad, queremos consolidar la campaña de Natación Escolar, que hemos ido desarrollando años anteriores con mucho éxito. La actividad constará de 10 sesiones en dos semanas de lunes a viernes de 45 minutos. La actividad sería gratuita para todos los alumnos y alumnas que quisieran participar en nuestra campaña, El transporte corresponde a los centros escolares.

OBJETIVOS

- Ofrecer a toda la población escolar, un servicio de actividades acuáticas abarcando distintas finalidades como son la educativa, recreativa y de salud.
- Proporcionar una autonomía básica en el medio acuático mediante el desarrollo de habilidades acuáticas básicas y específicas, y así, poder disfrutar y desenvolverse en dicho medio.
- Fomentar una actitud favorable hacia la práctica de actividades acuáticas por sus efectos beneficiosos para la salud.

DESTINATARIOS

Alumnado 3º Curso de Educación Primaria.

CALENDARIO

Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. Solo se admitirán las 10 primeras solicitudes, quedando el resto en lista de espera.
La actividad se desarrolla de lunes a viernes tanto en la piscina José Laguillo como Manuel Mestre

DURACIÓN

Piscinas José Laguillo 45 Minutos (11.00 a 11.45 h).
Piscina manuel Mestre 45 minutos (12.00 a 12.45 h).

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación de la Delegación de Deportes.
El Centro informará si participarán alumnos NEAE.
El transporte será a cargo del centro escolar interesado, sea transporte público, privado o a pie.
Piscinas Cubiertas José Laguillo y Manuel Mestre.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F7 CROSS ESCOLAR

DESCRIPCIÓN

Desarrollaremos un día de convivencia y competición participativa en la Pradera Hípica del Complejo Municipal de Chapín, Laura Delgado "Bimba", donde realizaremos una introducción a la modalidad deportiva del campo a través. En dicha jornada, el alumnado de los centros escolares de la ciudad competirán en esta modalidad atlética y disfrutan de una jornada lúdico- deportiva, ya que paralelamente a la competición, se desarrollarán diferentes actividades en una Zona Fun.

OBJETIVOS

- Iniciación a una nueva modalidad de atletismo, la cual tiene fundamentos básicos de la actividad deportiva.
- Fomentar el deporte en el alumnado, inculcándoles hábitos deportivos, proporcionándole beneficios tanto físicos como cognitivos.
- Transmisión de valores a través del deporte, fomentando la empatía, la amistad, compartiendo la actividad con alumnos de otros centros de la ciudad y comarca, y viviendo experiencia fuera del centro escolar.
- Utilización por parte de los alumnos asistentes de una instalación de carácter Internacional, emblemática para el deporte local.

DESTINATARIOS

Podrán participar cuantos Centros de Enseñanza lo deseen.
Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación de la Delegación de Deportes.
El Centro informará si participarán alumnos NEAE.
Las categorías para el VIII Cross Escolar, se corresponderán con el curso Escolar y vendrán reflejadas en la normativa. Los centros serán responsables de que sus alumnos/as compitan en las categorías aprobadas en la normativas vigentes del 2.026.
En ediciones anteriores, han participado más de 30 centros y más de 3.000 alumn@s.

CALENDARIO

Octubre/Noviembre del 2.026 (1er. Trimestre). Puede verse condicionada por la mala climatología.
A lo largo de dicho mes**,** se establecerá el plazo de inscripciones.

DURACIÓN

Única jornada de 9.30 a 14.00 h

REQUISITOS

Ropa deportiva, gorra, agua y desayuno (recreo)

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Para la asistencia al VIII Cross Escolar, cada centro se hará responsable del desplazamiento de su alumnado a la Pradera Hípica del Complejo Municipal Chapín. La concentración para dar comienzo de dicha jornada, será al menos quince minutos antes del comienzo de la primera prueba, que será a las 9.35 horas. El Centro informará si participarán alumnos NEAE

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036)
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F8 APRENDE MI DEPORTE: INICIACIÓN A LA PETANCA - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Dentro del ámbito del deporte escolar. Hemos elegido la petanca como unos de los deporte que tanto en su faceta individual como en la de equipo , con las parejas o tríos, puede ser un instrumento eficaz para el desarrollo del proceso de enseñanza–aprendizaje de los alumnos de nuestros centros escolares, ya que es un deporte abierto donde incluso alumnos con diferentes capacidades pueden jugar en las mismas condiciones.
Esta actividad se realiza en colaboración con el Club de Petanca Guadalcacín, donde serán sus entrenadores y jugadores los que desarrollaran de manera efectiva las sesiones.
En la actividad propuesta se desarrolla dentro de un enfoque didáctico coherente y una planificación de actividades lúdicas y atractivas, donde podemos desarrollar las capacidades físicas básicas y motrices, además del proceso de socialización a través del deporte con el que adquieren actitudes, valores y comportamientos en su crecimiento personal.
Todas nuestras tareas estarán adaptadas a la edad y nivel de todos los alumnos, y en la que trataremos que aprendan de manera individual y grupal. En ellas aparecerán condiciones cambiantes y que implique la obligación de tener que buscar colaboración con los compañeros, para que comiencen a trabajar en la mejora de la toma de decisiones.
Con este trabajo lo que queremos es acerca a nuestros alumnos y alumnas al juego de la Petanca, con sus reglas, estrategias, técnicas,,,,,. Creemos que este proyecto puede servir tanto como base para la formación de nuevos jugadores de Petanca, como ampliar el espectro lúdico de nuestros alumnos con una actividad que no requiere mucha exigencia física y tiene cobertura todo tipo de personas, y de edades.

OBJETIVOS
- Capacidades físicas, motrices, percepción…
- Conocer aspectos de nuestro cuerpo y de su funcionamiento.
- Mejorar las relaciones personales mediante actividades en grupo.
- Superación de dificultades.
- Ser tolerante y solidario con los compañeros.
- Preparación técnica.

LOCALIZACIÓN
Pistas de petanca Complejo Chapín .

DESTINATARIOS
Alumnos del tercer ciclo de Primaria y Secundaria.

CALENDARIO
Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. Solo se admitirán las 20 primeras solicitudes, quedando el resto en lista de espera.

DURACIÓN
3 horas de 10.00 a 13.00 h.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
Máximo 1 clase por centro entre 25-30 alumnos.
Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación del Área de Deportes.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicios de Promoción e Instalaciones Deportivas.
Teléfonos: 956 149000, (28036) y 956149135
E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F9 VISITA AL CIRCUITO DE VELOCIDAD DE NUESTRA CIUDAD (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Desde CIRJESA, se ofrece al alumnado de Jerez:

- **Visita guiada por el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad**. El alumnado acompañado por sus profesores contará con un guía que irá explicando el trabajo que desarrollan los pilotos y equipos técnicos, visitarán la sala de circuito cerrado, plataforma VIP, podium, sala de prensa, cuando haya actividad en pista podrán contemplar la evolución de los vehículos. Según disponibilidad, podrán dar una vuelta al trazado en el autocar que traslade al grupo.

-**Visita al Museo del Motor del Circuito de Jerez,** es un espacio expositivo lleno de curiosidades del mundo del motor. Más información: http:// www.circuitodejerez.com

OBJETIVOS

- Dar a conocer el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad y/o el Museo del Motor del Circuito de Jerez.
- Fomentar el interés del alumnado hacia esta actividad deportiva.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria y ESO.

DURACIÓN

- La duración de la visita dependerá del número de alumnos/as. (Los centros pueden ampliar/adaptar el tiempo de visita, solicitándolo previamente).

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **Coste: 5€ por alumno/a Visita guiada al Circuito (Transporte por cuenta de los centros educativos).**
- **Gratuidad para un profesor por clase.**
- **No se permite el acceso a las zonas no autorizadas y tanto el alumnado como el profesorado deberán permanecer en todo momento junto al personal del circuito, en este caso, la guía.**

SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
  Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Más información: www.circuitodejerez.com Email**:** museocircuito@circuitodejerez.org
Persona de contacto: Consuelo García-Figueras Tfno: 956 15 11 16.

F10 REUNIÓN AJEDREZ ESCOLAR

DESCRIPCIÓN
Desde el Servicio de Deportes y conociendo la importancia del deporte base en nuestra ciudad, queremos organizar la V Reunión de Ajedrez Escolar "Ciudad de Jerez". Para ello contaremos con la experiencia y colaboración de la Federación Gaditana de Ajedrez, AJEDUCA y Peña Alfil Jerez. Podrán participar cuantos Centros de Enseñanza del Municipio de Jerez de la Frontera, incluyendo pedanías y barriadas rurales, lo deseen.

- Cada Centro podrá presentar 1 equipo de 4 jugadores de menores de 12 años y otro de menores de 18 años, sin distinción de sexo o edad, ya que los torneos son por equipos y mixtos.
- Todos los colegios participaran a la vez por el sistema suizo por equipos de 5 ó 6 partidas. La puntuación será por encuentro (2 puntos ganado, 1 punto empatado, 0 puntos perdido), siendo el primer sistema de desempate la puntuación total por tableros. Importante: No es eliminatorio, sino que todos juegan las 5 o 6 rondas previstas.

CATEGORÍAS
- Categoría Sub12.
- Categoría Sub18.

OBJETIVOS
- Fomentar el deporte en los niños inculcándoles hábitos deportivos y proporcionándoles, beneficios tanto físicos como cognitivos.
- Iniciación al ajedrez.
- Transmisión de valores a través del ajedrez, fomentando la deportividad, empatía, la amistad, compartiendo la actividad con alumnos de otros centros de la ciudad y viviendo experiencia fuera del centro escolar.

LOCALIZACIÓN
Palacio Municipal de los Deportes (Pista Central).

DESTINATARIOS
Cada colegio e instituto formará un equipo con 4 alumnos/as menores de 12 años y otro de menores de 18 años. Sub12: Cursos de primaria; Sub18, cursos de secundaria y Bachillerato.

CALENDARIO
Por determinar, aunque en ediciones anteriores, se ha realizado a mediados del 2er. trimestre en el Palacio Municipal de los Deportes (Pista Central).
Dependiendo del número de inscripciones que haya, plantearíamos realizar dicha Reunión en una o varias jornadas.

DURACIÓN
Única jornada de 9.30 a 14.00 h.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
Para la asistencia a distinta jornada, cada centro se hará responsable del desplazamiento de su alumnado al Palacio Municipal de los Deportes (Complejo Chapín). La concentración para dar comienzo será al menos, quince minutos antes del comienzo, que será a las 9.45 horas. El Centro informará si participarán alumnos NEAE.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055/ 28036) E-mail:
miguel.povedano@aytojerez.es
ma.cabral@aytojerez.es

F11 ACTIVIDAD DEPORTIVA EN LA BODEGA SKATE CENTER (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Actividad deportiva en un entorno seguro relacionada con el skate. Combina formación física, inclusión social, igualdad de género y valores como compañerismo, perseverancia y convivencia.

Incluye:

• Visita a nuestras instalaciones.
• Clase de iniciación de Skate (50min).
• Clase de iniciación de Surfskate (50min).
• Charla sobre seguridad, uso de protecciones, historia del skate, igualdad de género y skate adaptado (40min).
• Exhibición de los monitores en nuestro skatepark.
• Regalo para alumnado y profesorado de una clase gratuita de Skate o Surfskate en nuestro centro con fecha según convenga.

La actividad se realiza en un skatepark privado y cubierto, garantizándose así su realización independientemente de las condiciones meteorológicas.

La actividad puede realizarse en inglés si así lo desea el centro educativo solicitante.

OBJETIVOS

- Promover una actividad física segura y saludable.
- Fortalecer autoestima y superación personal.
- Afrontar miedos y fomentar el apoyo mutuo.
- Potenciar el trabajo en equipo en un deporte individual.
- Visibilizar el deporte adaptado e impulsar la igualdad de género.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

CALENDARIO/HORARIO

Fecha a convenir con el centro educativo solicitante.

Horario flexible según necesidades del centro, entre las 9:30 y las 13:30h.

REQUISITOS Y MATERIAL

Cada alumno/a debe acudir con ropa y calzado deportivo, desayuno y botella de agua.

Bodega Skate Center aporta todo el material deportivo necesario.

CONDICIONES

- Grupo mínimo: 15 alumnos/as por jornada.

- Grupo máximo: 70 alumnos/as por jornada.
- Debe informarse sobre alumnado con necesidades específicas o movilidad reducida para realizar adaptaciones.
- Precio/alumno: 8€

OBSERVACIONES

- Los/as alumnos/as dispondrán de 25 minutos para tomar el desayuno.
- Parking privado
- Disponible una zona al aire libre dentro del mismo recinto con servicio de bebidas frías y calientes

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
CLUB DEPORTIVO LA BODEGA SURF Y SKATE.
Teléfono: 689 813 081/ 616 093 794
Email: info@labodegaskate.com / javi@labodegaskate.com

F12 AJEDREZ EDUCATIVO EN EL AULA: APRENDER A PENSAR JUGANDO DE FORMA TRANSVERSAL CON EL RESTO DE ASIGNATURAS (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Actividad educativa centrada en el uso del ajedrez como herramienta pedagógica para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales en el alumnado. La propuesta puede llevarse a cabo en el propio centro educativo, en el aula ordinaria, biblioteca o sala polivalente, y está diseñada como una experiencia práctica, participativa e inclusiva.
Durante la actividad, el alumnado se iniciará o profundizará en los fundamentos del ajedrez mediante dinámicas adaptadas a su edad: conocimiento del tablero, movimiento de las piezas, normas básicas, resolución de retos, partidas guiadas y ejercicios cooperativos, Mini partidas.
No se plantea como una actividad deportiva, sino como un recurso didáctico que favorece la concentración, la toma de decisiones, la memoria, el razonamiento lógico, la creatividad y el respeto por las normas y por el compañero.

OBJETIVOS
- Desarrollar la atención, la concentración y la memoria.
- Estimular el razonamiento lógico-matemático y la capacidad de anticipación.
- Favorecer la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Promover actitudes de respeto, autocontrol, esfuerzo, paciencia y deportividad.
- Potenciar habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo y el juego reglado.
- Fomentar la inclusión educativa mediante una actividad accesible y motivadora para todo el alumnado.

DESTINATARIOS
Alumnado de 2º y 3º de Educación Primaria, y alumnado de 1º de ESO

CALENDARIO
Actividad a concertar con el centro educativo según disponibilidad horaria y nivel del grupo. Una sesión de 60 a 90 minutos.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO
Espacio adecuado con mesas y sillas.
Tableros y piezas de ajedrez.
(Si no tiene, los ponentes lo proporcionan)
En su caso, Pantalla Digital o proyector para explicaciones grupales.
Material didáctico complementario (Cuadernos de AJEDUCA)
No es imprescindible que el alumnado tenga conocimientos previos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
La actividad se adapta a la edad, nivel madurativo y experiencia previa del alumnado.
Número recomendable de participantes: un grupo clase.
Se recomienda la presencia del profesorado responsable durante el desarrollo de la actividad.
Actividad orientada a un enfoque eminentemente educativo y formativo.

TARIFA
Alumnado de los centros educativos en general 5€ ó
10 € con Cuaderno de AJEDUCA nº 1

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.
Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
AJEDUCA "AJEDREZ Y EDUCACIÓN"
www.ajeduca.es

F13 AJEDREZ MÁGICO – AJEDULANDIA (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Actividad educativa centrada en el uso del ajedrez como herramienta pedagógica para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales en el alumnado. La propuesta puede llevarse a cabo en el propio centro educativo, en el aula ordinaria, biblioteca o sala polivalente, y está diseñada como una experiencia práctica, participativa e inclusiva.
Durante la actividad, el alumnado se iniciará al ajedrez, mediante juegos de psicomotricidad y cuentos adaptados, coloreando diferentes fichas adaptadas.

OBJETIVOS

- Desarrollar la atención, la concentración y la memoria.
- Favorecer la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Promover actitudes de respeto, autocontrol, esfuerzo, paciencia y deportividad.
- Fomentar la inclusión educativa mediante una actividad accesible y motivadora para todo el alumnado.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

DESTINATARIOS
Alumnado de Infantil 5 años

CALENDARIO
Actividad a concertar con el centro educativo según disponibilidad horaria y nivel del grupo. Una sesión de 45 minutos.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO
Espacio adecuado con mesas y sillas.
Tableros y piezas de ajedrez.
(Si no tiene, los ponentes lo proporcionan)
En su caso, Pantalla Digital o proyector para explicaciones grupales.
Material didáctico complementario (Cuadernos de AJEDUCA)
No es imprescindible que el alumnado tenga conocimientos previos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES
La actividad se adapta a la edad, nivel madurativo y experiencia previa del alumnado.
Número recomendable de participantes: un grupo clase.
Se recomienda la presencia del profesorado responsable durante el desarrollo de la actividad.
Actividad orientada a un enfoque eminentemente educativo y formativo.

TARIFA
Alumnado de los centros educativos en general 5€ ó
10 € con Cuaderno de AJEDUCA Infantil nº 1

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
AJEDUCA "AJEDREZ Y EDUCACIÓN"
www.ajeduca.es

F14 AIKIDO: EL ARTE MARCIAL DE LA AUTOPROTECCIÓN (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Es una actividad de carácter deportivo basada en el arte marcial de Aikido.
El Aikido es un arte marcial cooperativo, considerado disuasorio, en el que no empleamos fuerza, ni ataque, ni confrontación. Puede practicarlo cualquiera, sin importar condición física, género, ni edad.
El taller está diseñado para dotar a los alumnos y alumnas de herramientas prácticas y psicológicas para gestionar situaciones de riesgo en su día a día. Con un enfoque preventivo, buscamos la resolución de conflictos sin necesidad de recurrir a la violencia, con el fin de ofrecerles recursos para reaccionar de manera segura y proporcional, mediante ejercicios y técnicas sencillas .
A través de esta sesión práctica, abordamos el concepto de la violencia y sus consecuencias, así como la importancia de establecer límites personales.

Esta actividad se llevará a cabo en los centros educativos a cargo de:

Rocío Calvo
- Psicóloga Sanitaria.
- Monitora de autoprotección femenina y juvenil.
- 1º Kyu Aikido RFEJYDA.

Jose Rodríguez
- Técnico Superior en Mediación Comunicativa.
- Estudiante de 3º año de Trabajo Social.
- 2º Dan Aikido FEDAMC.
- 1º Dan Aikido AIKIKAI.
- 1º Kyu Aikido RFEJYDA.
- Técnico Deportivo Nivel 1 - Monitor Aikido.

OBJETIVOS

- Capacitar al alumnado con **nociones de técnicas de autoprotección**.
- Adquirir **habilidades para la prevención y/o afrontamiento de conflictos desde la no violencia**.

DESTINATARIOS
Alumnado de **6º de primaria, ESO y Bachillerato**

DURACIÓN
Una sesión de 1 hora y 30 minutos.

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:
Para el óptimo desarrollo de la actividad, se requiere de un espacio amplio, preferiblemente el gimnasio del propio centro educativo o un salón de usos múltiples. Que cuente con colchonetas o bien, planchas de goma o espuma para poner en el suelo.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Para una mejor realización de la actividad, los grupos serán de máximo 30 alumnos aproximadamente, es decir ,una sesión por clase.

Se adaptará la actividad en función de la participación de alumnado con diversidad funcional, previa información del centro.

- Coste: 1€ por alumno/a.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78
Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

C.D Yuimaru Aikido, registrado en el Ayuntamiento de Jerez con número 1252.

Datos de contacto:

- correo electrónico: cdyuimaru@gmail.com
- Rocío Calvo: 646572223
- José Rodríguez: 662221660

F15 UNA JORNADA EDUCATIVA, DEPORTIVA Y DIFERENTE EN EL CLUB NAZARET (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN:
El Club Nazaret abre sus instalaciones a los centros educativos para ofrecer al alumnado una experiencia que combina aprendizaje, deporte, convivencia y diversión en un entorno seguro y adaptado.
La propuesta se desarrolla principalmente en horario de mañana, de 9:00 a 14:00 horas, y permite disfrutar de nuestras zonas verdes, parques infantiles, pistas deportivas, espacios de descanso y piscina cubierta y climatizada, además de otros servicios del Club.
Los centros pueden elegir entre diferentes modalidades según sus necesidades: desde el acceso y uso de las instalaciones, hasta una jornada completa dirigida por monitores especializados, con actividades deportivas, juegos, talleres y dinámicas acuáticas. También ofrecemos un programa específico de natación escolar, adaptable al calendario y programación de cada centro.
Todas las actividades están orientadas a complementar la formación del alumnado, fomentando la actividad física y los hábitos saludables, el trabajo en equipo, la convivencia, la autonomía, la creatividad y el respeto.
Una forma diferente de aprender y compartir fuera del aula, con propuestas adaptadas a las edades de los participantes y pensadas para integrarse en la programación educativa de cada centro.

OBJETIVOS:
- Fomentar la convivencia y la cohesión grupal entre el alumnado en un entorno diferente al escolar.
- Promover la actividad física, el juego y la vida saludable.
- Desarrollar valores de cooperación, respeto y disciplina deportiva.
- Potenciar la autonomía y responsabilidad de los niños en un entorno seguro.
- Favorecer la creatividad y participación activa mediante talleres y actividades lúdicas.
- Incluir la natación como parte del programa curricular de educación física del centro educativo.
- Fomentar la autonomía y la seguridad en el medio acuático.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO:
Actividad para alumnado de infantil, primaria y secundaria.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:
Para el uso de instalaciones exteriores, deportivas y salones interiores, se puede disponer desde el 10 de septiembre hasta el 9 de julio de 2026. Para el uso de piscina cubierta desde el 5 de octubre al 9 de julio.

DURACIÓN
La duración de la actividad es a demanda del centro escolar, pudiendo disponer de nuestras instalaciones desde las 9:00 hasta las 14:00 horas.
Actividad en piscina cubierta y climatizada en horario de 9:00 a **10:30 horas o de 12:00 a 13:30 horas.**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Sesión de natación en piscina cubierta y climatizada con monitor. 125 €/curso, con un máximo de 25 niños.
Curso de natación en piscina cubierta y climatizada con monitor (6 sesiones al mes) por 30 €/alumno.
Acceso libre a nuestras instalaciones (sin monitor) por 3€/niño.
Acceso a las instalaciones con programación deportiva y lúdica con monitor por 10€/niño. Con desayuno incluido para los docentes.

A la hora de realizar la reserva de nuestras instalaciones, en el caso de solicitar la visita libre, se recomienda solicitar los salones o instalaciones que se necesitan,.

SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Club Nazaret.
Avenida Nazaret, 19. (Jerez de la Frontera)
Correo electrónico: atencionalsocio@clubnazaret.org Teléfono 617 39 97 93.

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE G

JÓVENES: PROPUESTAS FORMATIVAS Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

G1 CONOCE LA DELEGACIÓN MUNICIPAL DE JUVENTUD - SALA PAÚL ESPACIO JOVEN

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone al alumnado de nuestra ciudad visitas guiadas a la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Jerez, Sala Paúl Espacio Joven, ubicada en la Calle Paúl s/n.

El contenido de la visita consiste en una recepción en la sala de Exposiciones, donde personal de la Delegación explicará: qué es la Delegación de Juventud y los servicios que se prestan; se hará un recorrido por los diferentes espacios (programación de actividades, oficina de Información Juvenil, sala de estudio, salas polivalentes, y Sala Paúl, donde se realizan actividades como conciertos, funciones de teatro...)

Por último, se realizará una actividad lúdica a través de soporte digital para que los jóvenes puedan descubrir de una forma interactiva y divertida nuestras instalaciones y servicios.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los servicios y actividades que se ofrecen desde la Delegación de Juventud.
- Fomentar el uso del carnet joven europeo y otros recursos de interés entre el alumnado de Jerez.
- Mostrar las instalaciones municipales que existen al servicio de la juventud.
- Facilitar el conocimiento de las asociaciones juveniles que existen en Jerez y el espacio de la Mesa Local de Juventud.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO/HORARIO

A partir del mes de enero y hasta mayo de 2027. (Exceptuando Navidad, Semana Santa y Feria del Caballo)

Días: Martes o Jueves, entre las 11:30 y las 13:30 horas.- Se concreta con el Centro.

DURACIÓN

60 minutos

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 25 a 30 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario on-line para que valoren las actividades y se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven: 956 14 95 90.

E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

G2 SALTO A EUROPA: VIVE LAS OPORTUNIDADES DE ERASMUS+, ESC Y DISCOVEREU

DESCRIPCIÓN

¿Sabías que desde los 14 años se puede dar el primer salto hacia Europa? Esta actividad ofrece una experiencia inmersiva donde el alumnado descubrirá, de forma práctica y motivadora, las oportunidades que la Unión Europea brinda a los jóvenes a través de programas como **Erasmus+ Juventud, DiscoverEU, el Cuerpo Europeo de Solidaridad y la plataforma SALTO-YOUTH**.

La sesión se llevará a cabo en los propios centros educativos o en la **Sala Paúl – Espacio Joven**, y será **guiada por voluntarias europeas del Cuerpo Europeo de Solidaridad que actualmente realizan su servicio de voluntariado en AELV**.
La dinámica incluye:

- **Presentación interactiva** sobre programas europeos de movilidad juvenil.
- **Dinámica gamificada** con preguntas y retos sobre Europa, usando móviles (Kahoot/Menti).
- **Experiencia intercultural directa**, donde las voluntarias compartirán sus vivencias y trabajarán con el alumnado en dinámicas sobre diversidad, participación y solidaridad.
- **Espacio de diálogo abierto**, en el que los estudiantes podrán preguntar y conversar en un ambiente cercano y participativo.

Una oportunidad única para que los/las jóvenes conozcan Europa de la mano de quienes ya la están viviendo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer de forma atractiva y cercana los principales programas europeos de movilidad juvenil.
- Motivar al alumnado a participar en experiencias internacionales y aprender idiomas.
- Desarrollar valores de ciudadanía activa, solidaridad, diversidad cultural y respeto a los derechos humanos.
- Favorecer el aprendizaje intercultural a través de la interacción directa con jóvenes voluntarias europeas.
- Promover la participación juvenil en iniciativas locales con dimensión europea.
- Promover los 11 Objetivos Europeos de la Juventud
- Dar a conocer las herramientas de participación en los distintos programas

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, FPB y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO/LUGAR

De noviembre 2026 a mayo 2027 (excepto Navidad, Semana Santa y Feria).

A concretar con el centro educativo el horario de mañana o tarde.

La actividad se puede desarrollar en el mismo centro educativo solicitante o en la Delegación de Juventud – Sala Paúl, según disposición de espacios y coordinación con el centro educativo.

DURACIÓN

A elegir según se coordine entre la Asociación AELV con el centro educativo:
-Sesión de 60 min
-Sesión de 120 min

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 25 -30 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario (on-line) para que valoren las actividades y donde se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

1. Ordenador, proyector y audio.
2. Dinámica interactiva online (Kahoot/Menti), se puede usar móvil por grupo o pda/notebook del centro por grupos.
3. Material visual: vídeos, fotografías y recuerdos de proyectos europeos.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Amigos de Europa Leonardo da Vinci (AELV)
Tel.: 856243205 / 689769568/ 687695685
E-mail: info@aelv.org www.aelv.org

G3 EXPLORANDO LA UNIÓN EUROPEA CON ERASMUS+

DESCRIPCIÓN

Esta actividad presenta las diversas oportunidades que brinda el programa Erasmus+ para jóvenes y cómo pueden beneficiarse como participantes.

La actividad se puede desarrollar tanto en Delegación de Juventud – Sala Paúl como en los centros educativos, según se acuerde, mediante una presentación en la que se explican las diferentes modalidades de participación dentro de la acción clave 1 del programa Erasmus+, poniendo énfasis en intercambios juveniles y cursos de formación.

Se informa y se expone qué es la educación no formal, cuáles son los requisitos para participar en estos proyectos europeos y cómo es el proceso de solicitud como participante. La actividad busca no solo informar, sino también motivar a los y las jóvenes a participar en estos programas.

En la sesión se mostrarán fotos y vídeos de los proyectos en los que Creamos Europa ha estado involucrada hasta la fecha, a través de ejemplos reales y testimonios de participantes, se despertará el interés de los asistentes.

OBJETIVOS

- Acercar la educación no formal a jóvenes y adultos que puedan ser beneficiarios del programa Erasmus+.
- Fomentar la movilidad europea y la importancia de realizar experiencias en el extranjero a nivel curricular.
- Estimular el aprendizaje de idiomas a través de la práctica en contextos internacionales.
- Visibilizar la labor de asociaciones juveniles implicadas en la innovación educativa local.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, FPB y Educación Permanente.

La sesión de la actividad se puede realizar tanto en español como en inglés para fomentar el multilingüismo. Se puede considerar la inclusión en el programa de centros educativos bilingües.

CALENDARIO/HORARIO

A concretar con el centro educativo.
De noviembre 2026 a mayo 2027 (excepto Navidad, Semana Santa y Feria).

DURACIÓN

60 minutos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 25 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización

de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario para que valoren las actividades y donde se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:
Material necesario: ordenador, proyector, audio, Internet, pantalla de proyección.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Asociación Creamos Europa
Teléfono: 635361591
E-mail: creamoseuropa@gmail.com

G4 ¡EUROPA TE ESPERA!

DESCRIPCIÓN

Esta actividad está diseñada para dar a conocer al alumnado de ESO, Bachillerato o Ciclos Formativos los valores y las oportunidades que la Unión Europea ofrece a los y las jóvenes a través de programas como Erasmus+ Juventud, DiscoverEU y el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Durante la sesión, se presentarán experiencias reales de jóvenes que han viajado, aprendido y colaborado en distintos países europeos. Además, se realizará una dinámica participativa donde el alumnado podrá reflexionar sobre los valores europeos, como la solidaridad, la diversidad, la participación activa y el respeto a los derechos humanos.

La actividad busca no solo informar, sino también motivar a los y las jóvenes a participar en estos programas, fomentando su desarrollo personal, el aprendizaje intercultural y su implicación en la construcción de una Europa más unida.

La actividad se puede desarrollar en el mismo centro educativo solicitante o en Centro Social Blas Infante según se coordine entre la Asociación AJ Inter y la dirección.

La actividad, en inglés o bilingüe, se desarrollará a través de:

- Juego de dinamización.
- Presentación interactiva con apoyo audiovisual.
- Testimonios reales o vídeos de jóvenes que han participado en programas europeos.
- Juego participativo o dinámica grupal sobre valores europeos (según disponibilidad de tiempo).
- Espacio de preguntas y respuestas.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los principales programas de movilidad juvenil europea (Erasmus+ Juventud, DiscoverEU y el Cuerpo Europeo de Solidaridad).
- Fomentar el interés por participar en experiencias internacionales de aprendizaje, voluntariado o intercambio.
- Promover los valores fundamentales de la Unión Europea.
- Motivar al alumnado a salir de su zona de confort, explorar nuevas culturas y mejorar sus habilidades personales y sociales.
- Generar un espacio de reflexión sobre la ciudadanía europea y el papel de la juventud en su construcción.
- Mejorar las competencias lingüísticas en inglés.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

Preferentemente grupo reducido entre 10-25 alumnos/as, aunque la actividad se puede adaptar para un grupo mayor si fuese necesario, según se coordine con el centro educativo.

CALENDARIO/HORARIO

Desde el mes de noviembre de 2026 hasta mayo de 2027. (Exceptuando Navidad, Semana Santa y Feria del Caballo)

Días a concretar con el centro solicitante, en una de estas opciones:

- de lunes a viernes, en horario de mañana
- martes/jueves en semanas alternas, en horario de tarde

DURACIÓN

A elegir según se coordine entre la Asociación AJ Inter con la dirección.

- Sesión de 60 minutos
- Sesión de120 minutos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

En el desarrollo de la actividad, el alumnado debe estar acompañado por el profesorado, quien será el responsable del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario on-line para que valoren las actividades y se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

1. Material necesario: ordenador, proyector, audio, Internet
2. Tarjetas con palabras/valores/obstáculos
3. Pizarra
4. Los alumnos podrán necesitar usar sus móviles para acciones interactivas web.
5. Recursos visuales y enlaces útiles (webs, vídeos)

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

AJ Inter
Centro Social Blas Infante, Avda de Nazaret s/n 1ª planta
Correo electrónico: Asociación Juvenil Inter: asociacionjuvenilinter@gmail.com
Teléfono: 956254025

G5 LA TERCERA DIMENSIÓN : INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA 3D PARA ESTUDIANTES Y EDUCADORES/AS

DESCRIPCIÓN

Taller interactivo donde el alumnado descubrirá las bases del diseño y la impresión 3D aplicada a sus necesidades educativas, así como a retos sociales, medioambientales, etc. La actividad se desarrolla en Delegación de Juventud – Sala Paúl, aunque si se justifica adecuadamente, se valorará realizar la actividad en el centro educativo.

El taller se desarrolla mediante dinámicas prácticas, exploración de modelos impresos en 3D y el uso del entorno de diseño. Se valorará realizar una breve demostración en directo del funcionamiento de una impresora 3D, dependiendo de la disponibilidad del material y de la logística para llevarlo hasta el lugar de la actividad. Se visibilizarán ejemplos reales vinculados a la sostenibilidad y el aprendizaje basado en proyectos.

La actividad busca no solo informar, sino también motivar a los y las jóvenes a participar en estos programas despertando en el alumnado su interés por la tecnología como herramienta de cambio.

La actividad se puede desarrollar en el mismo Centro Educativo solicitante o en la Delegación de Juventud – Sala Paúl

OBJETIVOS

- Acercar la tecnología de impresión 3D a jóvenes como herramienta creativa y transformadora.
- Mostrar herramientas educativas innovadoras a personas que trabajan en el ámbito educativo.
- Fomentar el pensamiento crítico y el diseño de soluciones ante problemáticas reales.
- Estimular vocaciones STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
- Visibilizar la labor de asociaciones juveniles implicadas en la innovación educativa local.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, FPB y Educación Permanente. También: Profesorado de cualquier nivel educativo, así como cualquier persona que trabaje con jóvenes.

La sesión de la actividad se puede realizar tanto en español como en inglés para fomentar el multilingüismo, así como la inclusión en el programa de centros educativos bilingües.

CALENDARIO/HORARIO

A concretar con el centro educativo.

DURACIÓN

60 minutos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.
Número máximo de 25 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario (on-line) para que valoren las actividades y donde se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- Material necesario: ordenador, proyector, audio, Internet, pantalla de proyección.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Asociación Creamos Europa
Teléfono: 635361591
E-mail: creamoseuropa@gmail.com

G6 TECNO-CRÍTICOS: FAKE NEWS, GREENWASHING Y USO SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA

DESCRIPCIÓN

Vivimos rodeados de pantallas, información y publicidad, pero ¿sabemos diferenciar lo real de lo manipulado? Esta actividad invita al alumnado a convertirse en "detectives digitales" para aprender a identificar fake news y reconocer el greenwashing en campañas que se presentan como sostenibles pero esconden prácticas engañosas.

La actividad se puede desarrollar en el mismo centro educativo solicitante o en la Delegación de Juventud – Sala Paúl, según disposición de espacios y coordinación con el centro educativo.

METODOLOGÍA

Durante la sesión, los jóvenes participarán en:

- Juego interactivo "Verdad o Fake", con noticias e imágenes reales y falsas que deberán desenmascarar usando móviles (Kahoot/Menti).
- Reto publicitario: se analizarán anuncios de marcas y los equipos votarán si realmente son sostenibles o si esconden greenwashing.
- Mini debate guiado sobre el uso saludable de la tecnología, con trucos prácticos para mejorar la convivencia digital, evitar la sobreexposición a redes y protegerse de la desinformación.
- Una oportunidad para que los/las jóvenes experimenten mediante una sesión intensa, dinámica y divertida, que combina aprendizaje, gamificación y participación activa para formar a jóvenes críticos y responsables en el mundo digital.

OBJETIVOS

- Desarrollar pensamiento crítico frente a la desinformación digital.
- Enseñar a identificar fake news y prácticas de greenwashing en medios y publicidad.
- Promover un uso responsable y saludable de las tecnologías y redes sociales.
- Fomentar la participación activa y el trabajo en equipo en dinámicas digitales.
- Concienciar sobre el impacto social y medioambiental de la información manipulada.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior, FPB y educación permanente.

CALENDARIO/HORARIO/LUGAR

De noviembre 2026 a mayo 2027 (excepto Navidad, Semana Santa y Feria).
A concretar con el centro en horario de mañana o tarde

DURACIÓN

Sesión de 60 min.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 25 -30 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario (on-line) para que valoren las actividades y donde se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Ordenador, proyector y audio.
- Material audiovisual (noticias, imágenes y anuncios seleccionados).
- Quiz interactivo en móvil (Kahoot/Menti).
- Guía breve "Consejos para ser Tecno-Crítico". QR para que se la descargue el alumnado.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono. 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Amigos de Europa Leonardo da Vinci (AELV)
Tel.: 856243205 / 689769568/ 687695685
E-mail:info@aelv.org| www.aelv.org

G7 DIGIT-ART: CREATIVIDAD EN 3D Y REALIDAD VIRTUAL

DESCRIPCIÓN

Taller introductorio donde el alumnado se acercará de forma práctica y divertida al modelaje digital, la impresión 3D y la realidad virtual.

La sesión presentará los usos reales del diseño 3D en sectores como la moda, la arquitectura, el entretenimiento, la ciencia, la medicina, el arte y el ámbito educativo

La dinámica principal será una simulación con plastilina para emular el proceso de modelaje en gafas VR, fomentando la creatividad manual como paso previo a la creación digital. Además, cada participante recibirá una figura en 3D ya impresa, que podrá pintar y personalizar durante la sesión y después llevarse como recuerdo.

La actividad combina explicación interactiva, demostración tecnológica y práctica artística, logrando que los jóvenes se impliquen activamente en el mundo de la creación digital.

La actividad se puede desarrollar en cada centro educativo por clases o si hay varias clases en la Sala Paúl. En el caso de que se desarrolle en el centro educativo, AELV trasladaría la impresora 3D y dos gafas de realidad virtual así como el laptop para la presentación. **El centro educativo debe aportar el material de pintura y plastilina para el taller de modelaje**.

OBJETIVOS

- Introducir al alumnado en los conceptos básicos de modelaje digital, impresión 3D y VR.
- Fomentar la creatividad, la innovación tecnológica y el trabajo en equipo.
- Relacionar el arte digital con la cultura y la identidad local y europea.
- Fomentar herramientas 3D para actividades STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
- Ofrecer una experiencia práctica que acerque el mundo digital a la realidad cotidiana del alumnado.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria **(a partir de 3º de ESO, + 14 años)**, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior, FPB y Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO/LUGAR

De noviembre 2026 a mayo 2027 (excepto Navidad, Semana Santa y Feria).

A concretar con el centro el horario de mañana o tarde

La actividad se puede desarrollar en el mismo Centro Educativo solicitante o en la Delegación de Juventud – Sala Paúl, según disposición de espacios y coordinación con el Centro Educativo.

DURACIÓN

A elegir según se coordine entre la Asociación AELV con el Centro Educativo:

-Sesión de 60 min

-Sesión de 90 min

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 25 -30 personas (grupo - clase), acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la visita se pasará un cuestionario (on-line) para que valoren las actividades y donde se recojan propuestas de los jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Ordenador, proyector y audio.
Gafas de realidad virtual (según disponibilidad).
Plastilina para la dinámica de modelaje.
Figuras 3D impresas para pintar y llevarse.
Materiales de pintura (rotuladores permanentes posca o acrílicos).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Asociación Amigos de Europa Leonardo da Vinci (AELV)
Tel.: 856243205 / 689769568/ 687695685
E-mail:info@aelv.org www.aelv.org

G8 EL ARTE DEL TEATRO COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA PARA JÓVENES - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Con esta actividad, la Asociación Cultural Teatro Maestro Guerra se propone introducir al alumnado de los centros educativos en el mundo del Teatro concebido como un espacio de aprendizaje, creatividad y crecimiento personal, donde la juventud pueda descubrir el arte escénico mientras desarrollan habilidades fundamentales para su vida cotidiana.

Este taller de iniciación al conocimiento del mundo del teatro, se realizará a través de una metodología dinámica, participativa e inclusiva, donde el alumnado pueda explorar diferentes disciplinas teatrales, fomentando la confianza en sí mismos, la comunicación, el trabajo en equipo y la expresión emocional.

Maestro Guerra, entendiendo el arte del teatro como una herramienta educativa y transformadora, a través de esta actividad pretende formar a futuros intérpretes y que las/los jóvenes descubran sus capacidades expresivas mientras disfrutan del proceso creativo, que mejoren sus habilidades de comunicación, su capacidad de creación y que se sientan empoderados en expresar su identidad con libertad y respeto.

Este taller se considera un espacio seguro donde el/la joven pueda descubrir que el escenario no solo sirve para actuar, sino también para conocerse mejor, desarrollar su potencial y construir relaciones positivas con los demás, la sesión de la actividad combinan teoría y práctica mediante juegos teatrales, dinámicas de grupo, ejercicios de interpretación, improvisaciones y montaje de escenas.

OBJETIVOS

1. Desarrollar la creatividad, la imaginación y la capacidad de hablar en público.
2. Desarrollar la sensibilidad artística y cultural.
3. Mejorar la expresión oral y corporal.
4. Potenciar la autoestima, la confianza personal y la gestión de emociones.
5. Favorecer la convivencia, el respeto y el trabajo en equipo.
6. Estimular la inteligencia emocional y la empatía.
7. Acercar a los jóvenes al mundo de las artes escénicas.
8. Promover valores como el respeto, la cooperación y la convivencia, utilizando las artes escénicas como herramienta educativa y de desarrollo personal.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria (a partir de 3º de ESO, + 14 años), Bachillerato, FP Básica Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Educación Permanente. **Los talleres contarán** con contenidos y dinámicas adaptados a la edad y características de cada grupo, consensuándose con el profesorado.

CALENDARIO/HORARIO

A partir del mes de noviembre 26 hasta Mayo de 2027. (Exceptuando Navidad, Semana Santa y Feria del Caballo)

A concretar con el Centro Educativo solicitante, **en horario lectivo preferentemente-los martes y miércoles**, sin embargo teniendo en cuenta la disponibilidad de la compañía y de las previsiones de cada centro se podrían buscar, mediante consenso, fechas y horarios alternativos

DURACIÓN
El taller tiene una duración de 2 horas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

MUY IMPORTANTE: Se atenderán las solicitudes presentadas, siempre que la demanda de plazas no supere la oferta, restringiendo atender varios grupos de un mismo centro, y dando así prioridad a que puedan realizar la actividad más centros educativos.

Número máximo de 15-20 personas (grupo - clase), favoreciendo una atención personalizada y una participación activa de todos los asistentes**,** acompañadas por el profesorado, quienes serán los responsables del acompañamiento y supervisión del grupo durante la realización de la actividad.

Una vez terminada la sesión se pasará un cuestionario para que valoren las actividades y se recojan propuestas de los/las jóvenes a la Delegación de Juventud.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Para el correcto desarrollo de la actividad será conveniente disponer de un aula amplia, sala polivalente o escenario que permita el trabajo de expresión corporal y movimiento.

Previo a la actividad: será necesario el uso de una impresora del centro educativo para la preparación y reproducción de guiones y materiales didácticos.

El centro también facilitará un equipo de sonido cuando la actividad lo requiera.

El taller incluye material didáctico propio, ejercicios prácticos, dinámicas teatrales y recursos de apoyo para el profesorado y el alumnado.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: https://www.sedeelectronica.jerez.es/tramites/solicitud_oferta_educativa_municipal_jerez_educa

INFORMA Y GESTIONA
Delegación de Juventud. Sala Paúl – Espacio Joven. Teléfono: 956 14 95 90.
E-mail: informacion.juventud@aytojerez.es; actividades.juventud@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Asociación Cultural Grupo de Teatro Maestro Guerra
Teléfono:662250718
E-mail: asociaciacionmaestroguerra@gmail.com

G9 TALLER DE ORIENTACIÓN SOBRE EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

DESCRIPCIÓN

Un/a técnico del Departamento de Políticas Activas de Empleo, usando una metodología participativa, impartirá este taller en el que, además de dar a conocer los recursos municipales en materia de empleo y formación, como la Agencia de Empleo Municipal, mostrará la importancia de establecer metas profesionales, las estrategias a usar en la búsqueda de empleo, dónde buscar empleo como portales, páginas web, empresas de trabajo temporal, las ofertas públicas u oficinas del S.A.E. También se ofrecerá información sobre entidades de ámbito local que asesoran a las personas en búsqueda de empleo y que ofrecen formación y orientación profesional.

OBJETIVOS

Que el alumnado:

- Conozca los recursos municipales en materia de formación y empleo.
- Conozca los intermediarios en la búsqueda de empleo.
- Valore la importancia de establecer un plan de búsqueda de empleo.
- Valore la importancia de la digitalización y las nuevas tecnologías en la búsqueda y logro de un empleo.
- Conozca las herramientas básicas en la búsqueda de empleo

DESTINATARIOS

Alumnado de segundo curso de Ciclos Formativos en Grado Medio, segundo curso de Grado Superior.

En casos excepcionales, podrá impartirse el taller a grupos de alumnos de cuarto curso de ESO, siempre que dicha solicitud obedezca a una necesidad especial del grupo de alumnos participantes, avalada por el Director del centro o tutor del grupo.

LUGAR

Salón de actos de la Delegación de Educación, Formación Profesional, Universidades, Empleo, Comercio y Consumo situado en Avenida Alcalde Álvaro Domecq, 5, 7, 9.

CALENDARIO/HORARIO

A determinar con los centros docentes.

Duración: Una hora y media aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo alumnos/as: 55

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Delegación de Educación, Formación Profesional, Universidades, Empleo, Comercio y Consumo Departamento de Empleo del Ayuntamiento de Jerez. Teléfono: 956 149871

G10 FERIA DE LA ECONOMÍA LOCAL

DESCRIPCIÓN
La **Feria de Economía Local de Jerez** se celebrará los días **23, 24 y 25 de octubre de 2026 en los Claustros de Santo Domingo.** Es un espacio para el encuentro de los ciudadanos con las empresas y con las nuevas iniciativas emprendedoras de nuestra ciudad. La feria está organizada por el Ayuntamiento de Jerez.

La feria, este año bajo el lema "Sabores que construyen Jerez", reunirá a empresas relacionadas con la gastronomía, la elaboración artesanal de alimentos y la cultura gastronómica. También estarán presentes empresas relacionadas con la innovación, ecología y sostenibilidad, artesanía, diseño y moda, actividades creativas, culturales y de turismo. Durante el evento se desarrollará un amplio programa de actividades relacionadas con la vertiente empresarial de la gastronomía local. **Contará con una zona expositiva de empresas, una programación de conferencias, zona de encuentros empresariales y espacios para el desarrollo diversas actividades.**

En esta feria abierta a la participación de la ciudadanía, se darán cita empresas de los sectores de la ecología, artesanía, diseño y moda, actividades creativas y culturales, turismo, innovación, así como establecimientos comerciales de productos locales.

La feria, en el formato de visita para grupos clase, ofrecerá al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano empresas de nuestro entorno local de los sectores antes descritos y la posibilidad de participación en diversas actividades.

OBJETIVOS

Conocer y valorar la importancia de la economía a nivel local y de sus ventajas a la hora de favorecer la generación de riqueza y empleo en nuestro ámbito más cercano.

DESTINATARIOS:
Alumnado de bachillerato y ciclos formativos.

HORARIO PREFERENTE DE VISITA

Si bien, la Feria se desarrollará del **viernes 23 al domingo 25 de octubre de 2026, el horario preferente de visita para alumnado de bachillerato y ciclos formativos será el viernes 23 de octubre, de las 10:15 horas de la mañana a 14:30 horas de la misma mañana:**

El viernes 23 de octubre en horario de mañana y tarde se programarán conferencias y actividades dirigidas al alumnado de bachillerato y ciclos formativos.
La organización, en contacto con los centros educativos que remitan la solicitud, organizará la agenda de visitas para que se cumplan en todo momento las medidas relativas al aforo.

DURACIÓN
2 horas visitando los distintos stands o participando en conferencias y actividades.
INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

Departamento de Trabajo Autónomo y Empresas. Avda. Alcalde Álvaro Domecq 5-7-9 11407 JEREZ
956 149 468
empresarial@aytojerez.es
Web de la Feria
https://www.jerez.es/emprendimiento/feria-economia-local

https://www.jerez.es/economialocal

G11 ENCUENTROS EN EL ATENEO DE JEREZ: REFERENTES PARA LA JUVENTUD. Programa ATEduca 26-27

DESCRIPCIÓN

El Ateneo es una institución centenaria cuyo principal objetivo es ofrecer actividades que potencien la cultura desde una perspectiva participativa, y principalmente entre la población de Jerez y su comarca. Este programa educativo se enmarca en dicho objetivo y está destinado al alumnado de 2º y 3º de la ESO de los centros educativos de Jerez, para ofrecerles referentes positivos que destaquen por su perfil cultural, social o deportivo.

A través de las teorías clásicas de psicología educativa y también gracias a numerosos estudios actuales de universidades, observatorios y colegios profesionales, tenemos la certeza de que la interacción directa del alumnado joven con adultos del entorno que han alcanzado éxito profesional, les ofrece la posibilidad de establecer modelos reales y cercanos que influyan de forma positiva en su motivación y crecimiento social y cultural. Estos modelos referenciales:

• Muestran posibles caminos de éxito e incrementan su confianza y su autoeficacia.
• Despiertan la motivación y las aspiraciones.
• Conectan la educación con la vida real mediante resultados tangibles.
• Enseñan a través de una interacción social que proporciona nuevas perspectivas y mejores estrategias.
• Ofrecen nuevos modelos que contrastan con otros, como "influencers", que presentan cualidades idealizadas, mediáticas, alejadas de la realidad, basadas en la popularidad, la inmediatez, y carentes de la valoración del esfuerzo personal y del compromiso social.

El Ateneo facilitará a los centros solicitantes cuáles son las personas referentes disponibles según el trimestre del curso que elijan en su solicitud, para acordar conjuntamente la persona sobre la que desean trabajar.

La actividad incluye una fase de preparación en la que el alumnado en su centro educativo deberá desarrollar una investigación de la trayectoria de la persona referente seleccionada, elaborando material (cartelería, dípticos,…) y previsibles preguntas, para lo que el Ateneo proporcionará material informativo si es necesario.

Tras el encuentro, el centro educativo también deberá facilitar al alumnado en su centro un espacio de reflexión para analizar los aprendizajes y cómo aplicarlos a la vida diaria. La discusión grupal o los escritos personales pueden ser útiles para señalar los aprendizajes más significativos y las acciones a que les conducen. De solicitarse por el centro educativo, personal del Ateneo podrá participar en esta fase de reflexión y debate.

Finalmente, el profesorado participante deberá completar una breve ficha evaluativa (con fines de mejora de la actividad para siguientes convocatorias), que será facilitada por el Ateneo de Jerez

OBJETIVOS

- Facilitar la interactuación entre el joven alumnado de instituto con personas que destaquen por su perfil cultural, social o deportivo (aún sin ser ampliamente conocidos), preferentemente del entorno de Jerez, y que puedan ser atractivas y referentes por su trayectoria de éxito, de valores personales y de compromiso social.
- Fomentar la motivación académica, la orientación vocacional y el esfuerzo personal del joven alumnado de instituto.
- Mejorar la confianza en las propias capacidades, dirigiendo el esfuerzo hacia el rendimiento académico, como camino hacia metas y aspiraciones personales.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de la ESO.

CALENDARIO/ HORARIO

En horario de mañana. A concertar con los centros que lo soliciten.

DURACIÓN

Aproximadamente una hora u hora y media.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Los grupos podrán ser de hasta 50 participantes como máximo.

De ser necesario, en la selección de centros solicitantes se tendrá en cuenta aquellos que no hayan participado en esta oferta durante el mismo curso escolar.

El encuentro, ya sea físico o virtual (si la persona referente no puede asistir físicamente), tendrá lugar en la sede del Ateneo de Jerez, calle San Cristóbal nº 8.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Ateneo de Jerez. Calle San Cristóbal, n.º 8. 11403. Jerez de la Frontera www.atenedodejerez.es
Email: educa.ateneodejerez@gmail.com
Teléfonos: 640 527 498 (en horario de 5,30 a 9,30)
660 036 564
609 145 492

G12 HOSTELERÍA EN ACCIÓN: UNA EXPERIENCIA PARA DESCUBRIR TU TALENTO – COCINA, SERVICIO Y TRABAJO EN EQUIPO - NUEVA

DESCRIPCIÓN
La elección de los estudios que el alumnado realiza al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria constituye una de las decisiones más importantes de su itinerario académico y profesional. Sin embargo, en muchas ocasiones esta elección se realiza con un conocimiento limitado de las distintas opciones formativas y de las oportunidades profesionales que ofrecen. Con esta iniciativa, EIGO Center pretende acercar la Formación Profesional de la familia de Hostelería y Turismo al alumnado de 3.º y 4.º de ESO mediante una experiencia participativa, dinámica y vivencial que les permita conocer de primera mano las competencias, habilidades y valores propios del sector. La actividad estaría dividida en tres partes:

- Visita a las instalaciones.
- Actividades dinámicas con el alumnado:
  - Reto sensorial.
  - Escape Room Gastronómico.
  - Quiz sobre hostelería.

Cierre de la visita.

OBJETIVOS:
Los objetivos educativos que se pretenden con esta actividad son los siguientes:

- Dar a conocer la Formación Profesional de la familia de Hostelería y Turismo como una alternativa formativa de calidad.
- Facilitar al alumnado información que le ayude en su proceso de orientación académica y profesional.
- Despertar el interés por las profesiones relacionadas con la cocina, la restauración y el turismo.
- Potenciar habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación, la creatividad, el razonamiento y la resolución de problemas.
- Mostrar la importancia de las competencias profesionales y personales que demanda el sector hostelero.
- Acercar al alumnado a un entorno formativo real donde pueda conocer instalaciones, metodología y recursos empleados en la Formación Profesional.
- Favorecer una imagen moderna, innovadora y profesional del sector de la hostelería.
- Promover el aprendizaje mediante experiencias prácticas y participativas.

HORARIO/DURACIÓN
El horario de será de 10:00 a 13:00

REQUISITOS
Necesitaríamos que el alumnado llevará consigo su móvil para realizar el QUIZ.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:
La actividad no tiene coste.
El número máximo de alumno sería de un máximo de 30.

NIVEL EDUCATIVO
Esta actividad estaría dirigida al alumnado de 3º y 4º de la ESO

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Entidad: EIGO CENTER
Datos de la persona de contacto: Miguel Ángel Flores Roldán
Teléfono: 667 35 46 20/ 611 77 84 21

G13 CONVIÉRTETE EN EL HÉROE DE TU HISTORIA - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Conferencia educativa, emocional y participativa dirigida a jóvenes de 15 a 20 años. A partir de historias, reflexión y participación, la actividad busca ayudar al alumnado a ampliar sus expectativas de futuro, cuestionar algunos límites asumidos y afrontar con mayor confianza y protagonismo sus decisiones académicas, profesionales y personales.

OBJETIVOS
- Favorecer una reflexión sobre las propias expectativas de futuro.
- Reforzar la confianza en las propias posibilidades.
- Ayudar al alumnado a identificar límites y creencias que pueden condicionar sus decisiones.
- Potenciar el protagonismo personal y la responsabilidad sobre el propio futuro.
- Promover una actitud más abierta ante las posibilidades académicas, profesionales y vitales.

DESTINATARIOS
Alumnado de 4º ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

CALENDARIO/HORARIO
Fecha a concretar con el centro educativo.

DURACIÓN
Entre 60 y 90 minutos.

FORMATO
Conferencia presencial, participativa y adaptada a la edad y características del grupo. Posibilidad de adaptar la sesión para grupos de 25 a 300 alumnos.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
Cristóbal Pérez – Profesor – Orientador – Escritor – Conferenciante
Correo electrónico: cristobalperezbernal@gmail.com
Teléfono: 601 08 88 60

G14 ERACIS+ A TU VERA: FORMACIÓN Y EMPLEO CERCA DE TI

DESCRIPCIÓN
En esta actividad el alumnado conocerá de primera mano los recursos, programas de formación y oportunidades de empleo disponibles en tu entorno. El equipo de ERACIS+ A Tu Vera te ayudará a descubrir qué opciones existen para ti y cómo aprovecharlas para construir tu propio camino hacia el empleo y la autonomía.

OBJETIVO
Informar sobre los recursos disponibles en el entorno cercano en materia de empleo y formación

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO:
Alumnado de FPB, Formación Profesional de Grado Medio, Formación Profesional de Grado Superior, Bachillerato y Educación Permanente, de centros educativos ubicados en zonas Sur, Oeste y Oeste-Picadueñas (por ser las zonas donde interviene el Proceso Comunitario del municipio de Jerez).

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:
La actividad se realizará a lo largo del curso escolar.

Fecha y horario a concretar con el centro educativo.

DURACIÓN
Una hora aproximadamente

REQUISITOS /MATERIAL COMPLEMENTARIO:
El taller se realizará en el aula asignada por el centro. Es necesario que el centro aporte cañón o pizarra digital.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
ENTIDADES DEL TERCER SECTOR BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA ERACIS:
FUNDACIÓN MORNESE, CEAIN, FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO, HOGAR LA SALLE, FUNDACIÓN DON BOSCO
DELEGACIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL, DEPENDENCIA, MAYORES Y FAMILIA.
Persona de contacto: María Boussrif Cano. Teléfono: 635325019
correo electrónico: maria.boussrif@fundaciondonbosco.es

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE H

EDUCACIÓN AMBIENTAL

H1 CUADERNO DIDÁCTICO: MERCADO CENTRAL DE ABASTOS

DESCRIPCIÓN

Para realizar libremente una visita al Mercado Central de Abastos, el Servicio de Educación pone a disposición del profesorado y alumnado, un Cuaderno Didáctico que les servirá de guía para recorrer las diferentes zonas del recinto, apreciar la variedad de productos, sus colores y aromas característicos, así como sus propiedades saludables. El cuaderno incluye también actividades que el alumnado puede realizar para recordar y reforzar lo aprendido durante la visita.

OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado la importancia de los mercados tradicionales
- Conocer el mercado de abastos de nuestra ciudad y los diferentes alimentos que pueden encontrar en él.
- Favorecer hábitos alimenticios saludables

DESTINATARIOS

Alumnado de 3er. Ciclo de Primaria

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Una vez realizada la solicitud, el Servicio de Educación comunicará cuando puede pasar el profesorado a recoger los ejemplares del cuaderno en las oficinas de este Departamento.
- Dadas las características del recinto, es aconsejable no realizar la visita al mismo con más de un grupo a la vez.
- La actividad se podrá realizar los martes, miércoles o jueves.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.
Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

H2 VISITA AL CENTRO DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD ZOOBOTÁNICO JEREZ (CONSULTAR TARIFAS)

DESCRIPCIÓN

El Centro de Conservación de la Biodiversidad Zoobotánico Jerez alberga la colección zoológica y botánica más importante de toda Andalucía con más de 730 animales de 140 especies diferentes y una arboleda con más de 160 especies compuesta por más de un millar de ejemplares y 400 especies de plantas. Destacar especies tan importantes como el lince ibérico o el ibis eremita, así como los más populares como jirafas, leopardos, chimpancés, cebras, hipopótamos o caimanes. Al visitar el Zoobotánico de Jerez los/las escolares conocerán un espacio para conservar especies en peligro de extinción, educar e investigar el mundo animal y vegetal. Alberga casi 50 proyectos de reproducción de especies amenazadas.
Información general sobre la visita: https://www.zoobotanicojerez.com/horario-tarifas-acceso/informacion-general-horarios-tarifas

OBJETIVOS

- Conocer las instalaciones y el proyecto del Centro de Conservación de la Biodiversidad Zoobotánico de Jerez.
- Acercar la Naturaleza Salvaje a los/las escolares
- Fomentar una conciencia de respeto y conservación de la Naturaleza y el Medio Ambiente.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos.
- Formativos, Diversidad Funcional y Educación Permanente.

HORARIO

Invierno

De octubre a abril (ambos meses incluidos): de 10 a 19 horas

Verano

De junio a septiembre (ambos meses incluidos): de 10 a 20 horas

Taquillas abiertas hasta una hora antes del cierre del Parque. Los lunes permanecerá cerrado excepto festivos y épocas vacacionales.

CONDICIONES

Actividad con coste.

Tarifas de grupo (6,20 € adultos y 4,80 € niñ@s). Más información:

https://www.zoobotanicojerez.com/horario-tarifas-acceso/informacion-general-horarios-tarifas/tarifa-de-grupos

El grupo debe acceder de forma conjunta al Parque así como abonar el importe de las entradas en un solo pago en taquilla.

Por cada 15 visitantes podrá entrar un responsable adulto gratis

El centro deberá entregar el siguiente documento relleno en taquilla: Documento de Acceso (descargar aquí)

Restaurante del Zoo

Para pedir información sobre menús y para reservas, contactar al teléfono del restaurante: 722 74 32 43.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí). **Esta actividad podrá solicitarse también a través de esta sede electrónica tras la fecha límite y a lo largo de todo el curso, y las solicitudes serán derivadas al Centro de Conservación de la Biodiversidad Zoobotánico Jerez siendo atendidas por el mismo.**

INFORMA Y GESTIONA

Centro de Conservación de la Biodiversidad Zoobotánico Jerez.
Teléfono: 956 149 790
Correo electrónico: educacion.zoo@aytojerez.es
Enlace de solicitud de reserva: https://www.zoobotanicojerez.com/reserva-de-grupos-y-programa-educativo

H3 MONTES DE PROPIOS (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en realizar alguno de los itinerarios que se encuentren abiertos en los Montes de Propios: **Rojitán, Cerro del Charco, Brañahonda, La Albina, Pico de La Gallina, Casas de Quejigal, Montifarti, Arroyo del Parral, Casa de Torres.** A lo largo del recorrido se llevarán a cabo actividades puntuales de observación de aves, nidos y buitreras, estudio de rastros animales (bañeras, excrementos, egagrópilas, etc) y observación del paisaje, estudio de la flora, etc.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los enclaves más característicos de los Montes de Propios, como parte del Parque Natural de Los Alcornocales, valorando su importancia ecológica y social.
- Dar a conocer la Reserva de la Biosfera intercontinental del Mediterráneo a la que pertenece el Parque Natural Los Alcornocales y por ende Los Montes de Propios.
- Iniciar a los visitantes o profundizar en el conocimiento de la flora y la fauna.
- Estudiar cómo está interfiriendo el hombre en este espacio y qué beneficios aporta sobre el ecosistema.
- Fomentar las actitudes de respeto y conservación de la naturaleza.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos, AMPAS, Educación Permanente y Diversidad Funcional.

CALENDARIO

A concertar. Desde el 1 de octubre 2025 hasta el 31 de mayo 2026.

HORARIO/DURACIÓN

- Media jornada, de 10,00 a 14,00 horas
- Jornada completa, de 10,00 a 17,00 horas

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Actividad con coste para el alumnado. Consultar precios a Genatur.

- Levar atuendo de campo, calzado apropiado, gorra para los días calurosos y desayuno. Interesante llevar cámara de fotos y prismáticos.
- Los monitores llevan diversos mapas y dibujos del paisaje, a través de los cuales muestran a los visitantes la situación geográfica en la que se encuentran, a la vez que se apoyan en ellos para dar las diferentes explicaciones e interpretaciones paisajísticas, y de fauna y flora.
- Se enviará material educativo en formato PDF, para que sea impreso en el centro educativo (si el profesorado lo ve conveniente).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail:programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Turismo Rural GENATUR S.Coop.And. Tfno. 956 31 60 00 – 676 987 034.
E-mail: info@genatur.com. Más información en www.genatur.com

H4 VISITA AL CENTRO MILITAR DE CRÍA CABALLAR

DESCRIPCIÓN

La cría caballar de las Fuerzas Armadas se compone de un conjunto de centros pertenecientes al Ministerio de Defensa distribuidos por todo el país.

Las funciones principales de estos Centros son: la cría caballar en sí, preservando y mejorando los factores de las diferentes razas con la que se trabaja y la dotación de caballos tanto a las Fuerzas Armadas como a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

En la Ciudad de Jerez existe un Centro de Cría Caballar, ubicado en los Cortijos de Vicos y de Garrapilos.

Con esta actividad se ofrece al alumnado una visita guiada y gratuita al Centro de Cría Caballar, en la ubicación del Cortijo de Vicos.

La visita tiene una duración aproximada de 3 horas durante las cuales el alumnado recorre las instalaciones y conoce los trabajos que se realizan de manera habitual.

OBJETIVOS

- Dar a conocer estos centros y su función.
- Dar a conocer al alumnado los diferentes trabajos que se realizan a diario en los centros de cría caballar.
- Sensibilizar al alumnado sobre los aspectos de la cría caballar.

DESTINATARIOS

Alumnado a partir de 2º ciclo de Primaria. (No se recomienda alumnado de menor edad por seguridad)

CALENDARIO/HORARIO/DURACIÓN

Fecha a concertar con los centros educativos interesados, los **jueves preferentemente.**

La visita tiene una duración de unas tres horas.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo de 60 alumnos/as.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail:programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Centro Militar de Cría Caballar. Contacto:cmccjerez@mde.es. Tfno: 856 817 057.

H5 COLECCIÓN DE AUDIOVISUALES: CRÓNICA DE LOS PAISAJES DE JEREZ

DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Jerez, a través de la Delegación de Medio Rural, ha elaborado una colección de audiovisuales donde se desarrolla un recorrido por los paisajes de Jerez, un mundo de panorámicas diversas, expresión de 4.000 años de historia por la que han pasado pueblos y civilizaciones. La naturaleza, la cultura y el tiempo han tallado esta rica diversidad que conforma nuestro territorio.

El contenido de cada uno de los nueve videos que forma la colección es el siguiente:

1. Introducción.
2. Tartessos.
3. Romanización.
4. Herencia Andalusí
5. La Frontera
6. Señoríos,vinos y caballos.
7. Capitalismo y luchas campesinas
8. Colonización e industrialización.
9. Urbanismo y desagrarización.

OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado las características y la riqueza de la zona rural de Jerez.
- Aproximar al alumnado al origen y evolución histórica de la comarca jerezana.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

SOLICITUDES

Los centros interesados en disponer de estos audiovisuales pueden acceder directamente a través de la página web del Ayuntamiento en el enlace:
Crónica de los Paisajes de Jerez (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.
Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

H6 GUÍA PARA VISITA AL PARQUE DEL RETIRO

DESCRIPCIÓN

El 31 de diciembre de 1902 el Ayuntamiento de Jerez recibió un escrito de los albaceas testamentarios de D. Luis de Ysasi y Lacoste, el cual comunicaba que la Hacienda "El Retiro", se legaba a la Ciudad. La cláusula 21 del testamento ológrafo, de fecha 08 de marzo de 1897 y protocolizado por escritura ante el Notario Sr. Esteve el 23 de diciembre de 1902, recogía las condiciones en que el testador realizaba dicha donación:

"...Mi deseo al hacer esta donación a Jerez es que disfrute de un paseo en las cercanías de la población, el que se podrá agrandar y mejorar con la viña de unas cinco aranzadas que forman parte de la donación, y que sirva de solaz a todas las clases y por consiguiente quiero que sea público y nunca se le de otra aplicación…"

El Parque del Retiro, uno de los parques históricos de nuestra ciudad, se diferencia de otras zonas ajardinadas por la gran variedad de especies arbóreas que alberga en una superficie relativamente pequeña. En esta emblemática "isla verde" podemos encontrar más de 50 especies vegetales.

La actividad propuesta consiste en que el profesorado utilice una guía descargable de un PASEO POR EL PARQUE DEL RETIRO, en la que encontrará paradas propuestas e información sobre la historia y elementos vegetales y faunísticos más interesantes de este emblemático Parque de Jerez, que podrá usar en la visita con su alumnado. Se recomienda un trabajo previo en el aula con la guía para un mejor aprovechamiento del paseo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el patrimonio arbóreo, elementos característicos y fauna principal de uno de los parques más emblemáticos de Jerez
- Disfrutar de un paseo por una zona verde
- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia la flora y la fauna
- Reflexionar sobre las ventajas de los espacios arbolados

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO

El horario lo determina el propio profesorado, quien realiza la visita con su grupo. Se recomienda la realización de la actividad en primavera.

DURACIÓN

Entre una hora y media y dos horas aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La guía descargable estará disponible para el profesorado participante a partir de enero

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70

e-mail: educacionambiental@aytojerez.es

H7 EXPOSICIÓN ITINERANTE: EL VALOR DE LOS ÁRBOLES URBANOS

DESCRIPCIÓN

El árbol es sin duda el elemento clave en el bienestar de las personas en el medio ambiente urbano. Desde antiguo el ser humano es consciente de los muchos beneficios que los árboles les reportan (alimento, aumento de la biodiversidad, disminución de la temperatura, control de la erosión, mejora de la calidad del aire, amortiguación del ruido,…). Recientemente se han ido descubriendo nuevas funciones del arbolado que confieren a estos seres vivos una importancia crucial para nuestra supervivencia (sumideros de CO_2) que les convierten en **aliados imprescindibles en la lucha contra la emergencia climática**, así como en **aliados para nuestra salud mental y buena calidad de vida**..

Sin embargo, aún sigue siendo necesario poner en valor a los árboles y difundir lo que nos aportan a las personas y al medio ambiente, y aumentar el conocimiento sobre ellos a la población en general. Amamos y cuidamos lo que conocemos.

OBJETIVOS

- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia los árboles y restaurar los vínculos con nuestra Naturaleza mediante la exposición de distintos paneles:
- Origen y evolución del arbolado urbano
- S*ervicios* que presta el arbolado en la ciudad
- Problemática generada por el arbolado en la ciudad
- La ciudad es un medio hostil para el árbol
- Especies presentes en Jerez
- Árboles Singulares de Jerez
- Conocer El Plan Árbol de Jerez (2024-2027)

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO

A concertar con los centros en el periodo comprendido entre el 1 de diciembre y el 30 de junio.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición al Proyecto Plan Árbol de Jerez (2024-2027) del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Jerez, respetándose los plazos acordados para ello.

La exposición permanecerá en cada centro educativo un tiempo limitado.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70 e-mail: educacionambiental@aytojerez.es

H8 CUADERNO DIDÁCTICO: “MARIPOSAS, ESAS BELLAS VECINAS” - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El desconocimiento que gran parte de la población tiene sobre las especies que comparten con nosotros la ciudad ocasiona diversos problemas, que han sido detectados por el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Jerez. Entre las cuestiones que suelen desconocerse, están los beneficios que la mayoría de estas especies nos reportan o cómo actuar en caso de encontrarnos ante alguna de ellas.

Por ello dentro de la **Estrategia para la Divulgación de la Biodiversidad Urbana de Jerez** del Servicio de Medio Ambiente y como parte de su Campaña Anual de Divulgación de la Biodiversidad Urbana se ha elegido este curso 2026/2027 divulgar el conocimiento de las MARIPOSAS de nuestro entorno, grupo de invertebrados desconocidos para la mayoría, que son magníficos bioindicadores de la calidad ambiental de la ciudad y cuya conservación está amenazada.

OBJETIVOS

- Presentación del mundo de las mariposas
- Su ciclo de vida
- Las mariposas de Jerez
- Sus plantas nutricias
- Beneficios que nos aportan
- Sus amenazas y los problemas que generan
- Cómo podemos cuidarlas
- Mariposas en los cuentos, arte y tradiciones

DESTINATARIOS

Educación Infantil, segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.

CALENDARIO

El horario/calendario lo determina el propio profesorado, quien realiza la actividad con su alumnado.

Se recomienda la realización de la actividad en primavera (época de mayor actividad de la mayoría de las especies de mariposas).

REQUISITOS/MATERIAL COMPLEMENTARIO

La actividad contará con un cuadernillo didáctico digital descargable adaptado a los tres niveles de alumnado destinatario: Infantil , segundo ciclo y tercer ciclo de Primaria.

El cuadernillo ha sido elaborado por el Servicio de Medio Ambiente y se enviará al profesor/a solicitante.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La guía descargable estará disponible para el profesorado participante a partir de enero

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70 correo electrónico: educacionambiental@aytojerez.es

H9 CUADERNO DIDÁCTICO: CONOCE LOS ÁRBOLES DE TU COLE
(alumnado de1er Ciclo de Primaria)

DESCRIPCIÓN
El árbol es sin duda el elemento clave en el bienestar de las personas en el medio ambiente urbano. Aprender sobre los árboles que disfrutamos en nuestro entorno más cercano, como en el patio de la escuela, es una de las mejores maneras de vincularnos a estos seres vivos y a los valores que poseen, y sentirnos en armonía con la Naturaleza.
La actividad consiste en la exploración de elementos vegetales y paseo botánico por el propio colegio, para que el alumnado descubra cuáles son las distintas especies de árboles que hay en el colegio.

OBJETIVOS
- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia los árboles
- Aprender qué es un árbol y cuáles son sus numerosos beneficios
- Reconocer las distintas partes de un árbol
- Clasificar los distintos tipos de hojas, semillas, portes arbóreos
- Conocer cuáles son las distintas especies de árboles del colegio
- Completar un "mapa del tesoro" en el que se señalen dónde están esos árboles
- Reflexionar sobre las ventajas de los espacios arbolados
- De manera complementaria a la actividad: realizar plantación de semillas de árboles en envases reutilizados

DESTINATARIOS
Cuaderno Didáctico para Primer Ciclo de Primaria (alumnado)
CALENDARIO
Por determinar, en función del número de solicitudes, para los tres primeros meses del tercer trimestre.
HORARIO
Dos horas aproximadamente
REQUISITOS/MATERIAL COMPLEMENTARIO
La actividad contará con un cuadernillo elaborado por el Servicio de Medio Ambiente que se trabajará con el alumnado el día de la actividad.
CONDICIONES Y OBSERVACIONES
La actividad guiada se desarrolla en el patio del colegio aprovechando su patrimonio arbóreo, por lo que el recurso didáctico principal es el arbolado del propio centro.
Número máximo de participantes: 35 personas (entre alumnado y profesorado). Si hay más de una clase interesada en la dinámica, se realizará la misma por separado.
Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y la programación del Servicio de Medio Ambiente**.**

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)
INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70
e-mail: educacionambiental@aytojerez.es

H10 CHARLA INFORMATIVA: DESCUBRE EL RÍO GUADALETE

DESCRIPCIÓN

El Río Guadalete es el río más importante de nuestra provincia. En Jerez cobra un valor especial por la peculiaridad de nuestro término municipal y por la cercanía al mismo de varios de nuestros núcleos de población rural, además del propio núcleo principal.

El papel estratégico en la historia y en la economía que tiene el río, la importancia de su cuenca hidrográfica, así como sus valores ambientales deben ser conocidos y valorados por la ciudadanía, del mismo modo que sus principales amenazas. Igualmente importante es dar a conocer los proyectos de mejora que se están trabajando en el río, y las restauraciones de ribera realizadas.

Para ello, la Junta de Andalucía, a través de su Servicio de Dominio Público Hidráulico y Calidad del Agua, ha elaborado un material que permite conocer y entender mejor el valor y la dinámica del Río. Este material ha sido puesto a disposición del Servicio de Medio Ambiente de nuestro ayuntamiento.

Personal de la Junta o del Ayuntamiento se desplazará a los centros educativos para hablar de todo ello a través de una charla informativa para el alumnado.

OBJETIVOS

Que el alumnado conozca:

- La Historia en torno al Río
- Los datos principales de la cuenca del Guadalete
- Usos y Dinámica del Río y control de inundaciones
- Problemas y amenazas
- Valores ambientales del Guadalete
- Proyectos de mejora del Río

DESTINATARIOS

Alumnado de último ciclo de Primaria y primer ciclo de la ESO y ciclos formativos

CALENDARIO

Por determinar, en función del número de solicitudes, siendo entre los meses del 2ª o 3er trimestre

DURACIÓN

Una hora aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La actividad se desarrolla en el centro solicitante, y se necesita un aula con proyector.
Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y la programación del Servicio de Dominio Público Hidráulico y Calidad del Agua de la Junta de Andalucía y del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Jerez.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70
e-mail: educacionambiental@aytojerez.es

H11 GUÍA DE VISITA AL PARQUE GONZÁLEZ HONTORIA: CONOCE UNO DE LOS PARQUES HISTÓRICOS DE JEREZ - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Parque González Hontoria es uno de los parques históricos de nuestra ciudad, cuyo origen está ligado a la Feria de Ganados que tenía lugar en Jerez. En este ya centenario Parque (cuando aún se le conocía como Campo de Instrucción) tuvo lugar la Primera "Fiesta del Árbol" de nuestra ciudad, el 10 de febrero de 1898, siendo Jerez pionera en poner el foco en el árbol como elemento principal y necesario de una sociedad civil avanzada. En el transcurso de la misma se plantaron 500 plátanos orientales a cargo de mil niños de los catorce centros educativos de la ciudad. Hoy día, seguimos celebrando cada 10 de febrero nuestra Fiesta del Árbol, tal como recoge nuestro Plan Árbol de Jerez.

La actividad propuesta consiste en que el profesorado realice con su alumnado una visita al parque usando la guía descargable de un *PASEO POR EL PARQUE GONZÁLEZ HONTORIA.* En la guía encontrará paradas propuestas e información sobre la historia y particularidades de este emblemático parque, así como de sus elementos vegetales y faunísticos más interesantes. La guía se complementará con propuesta de actividades a realizar con la clase. Se recomienda un trabajo previo en el aula con la guía para un mejor aprovechamiento del paseo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el patrimonio arbóreo, elementos característicos y fauna principal de uno de los parques más emblemáticos de Jerez
- Disfrutar de un paseo por una zona verde
- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia la flora y la fauna
- Reflexionar sobre las ventajas de los espacios arbolados

DESTINATARIOS

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente

CALENDARIO

El horario/calendario lo determina el propio profesorado, quien realiza la visita con su alumnado. Se recomienda la realización de la actividad en primavera

DURACIÓN

Entre una hora y media y dos horas aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La guía descargable estará disponible para el profesorado participante a partir de enero

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el 16 de octubre de 2026, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70
Correo electrónico: educacionambiental@aytojerez.es

H12 GUÍA DE VISITA A LA LAGUNA DE TORROX: CONOCE UNO DE LOS PARQUES MÁS INTERESANTES DE JEREZ - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La Laguna de Torrox es uno de los espacios verdes urbanos más interesantes de Jerez, por sus dimensiones y características. Situado en la zona sur de la ciudad, y alrededor de un antiguo humedal estacional ya desaparecido, constituye hoy día un gran refugio verde, en el que su permanente lámina de agua que contiene el estanque construido en el año 2007, alberga una diversa flora y fauna acuática que no puede observarse en otros parques urbanos de la ciudad. A pesar de su origen artificial, la Laguna de Torrox posee un alto valor ambiental que convierte al parque en un oasis de biodiversidad único dentro de la trama urbana.

La actividad propuesta consiste en que el profesorado realice con su alumnado la visita usando la guía descargable *Un Paseo por la Laguna de Torrox.* En la guía encontrará paradas propuestas e información sobre el origen y particularidades de este espacio, así como de sus elementos vegetales y faunísticos más interesantes, las cuales podrá usar en la visita con su alumnado. La guía se complementará con actividades propuestas a realizar con la clase. Se recomienda un trabajo previo en el aula con la guía para un mejor aprovechamiento del paseo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el origen, particularidades, especies vegetales y especies faunísticas más representativas de este Parque
- Disfrutar de un paseo por una zona verde e invitar a la observación de aves
- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia la flora y la fauna
- Reflexionar sobre las ventajas de los espacios arbolados

DESTINATARIOS

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO

El horario/calendario lo determina el propio profesorado, quien realiza la visita con su alumnado. Se recomienda la realización de la actividad en primavera

DURACIÓN

Dos horas aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La guía descargable estará disponible para el profesorado participante a partir de enero

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el 16 de octubre de 2026, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70
Correo electrónico: educacionambiental@aytojerez.es

H13 GUÍA DE VISITA AL JARDÍN ESCÉNICO: CONOCE UNO DE LOS PARQUES MÁS ORIGINALES DE JEREZ - NUEVA

DESCRIPCIÓN

El Jardín Escénico es uno de los parques urbanos construidos en la expansión urbanística de la ciudad de finales del siglo XX, y se ubica sobre los terrenos de una antigua finca de recreo del siglo XIX de una de las familias bodegueras emblemáticas de la ciudad. Este parque o jardín destaca por su diseño original concebido como una colección de diferentes tipos de jardines temáticos, entre los que se incluyen un jardín romántico, un jardín de la música, un laberinto, un jardín árabe y un jardín vanguardista. En su recorrido, se observan especies arbóreas originales de la finca de recreo con nuevas plantaciones incorporadas en su ejecución.

La actividad propuesta consiste en que el profesorado realice con su alumnado la visita usando la guía descargable de un *PASEO POR EL JARDÍN ESCÉNICO.* En la guía encontrará paradas propuestas e información sobre el origen y particularidades de este espacio, así como de sus elementos vegetales y faunísticos más interesantes, las cuales podrá usar en la visita con su alumnado. La guía se complementará con actividades propuestas a realizar con la clase. Se recomienda un trabajo previo en el aula con la guía para un mejor aprovechamiento del paseo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el origen, particularidades, especies vegetales y especies faunísticas más representativas de este parque.
- Disfrutar de un paseo por una zona verde
- Desarrollar hábitos de respeto y cuidado hacia la flora y la fauna
- Reflexionar sobre las ventajas de los espacios arbolados

DESTINATARIOS

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO

El horario/calendario lo determina el propio profesorado, quien realiza la visita con su alumnado. Se recomienda la realización de la actividad en primavera

DURACIÓN

Entre una hora y media y dos horas aproximadamente

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

La guía descargable estará disponible para el profesorado participante a partir de enero

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Medio Ambiente. Tfno: 956 14 95 70
Correo electrónico: educacionambiental@aytojerez.es

H14 VISITA A LA YEGUADA CARTUJA- HIERRO DEL BOCADO
(Especificar opción de visita en OBSERVACIONES) (Consultar coste)

DESCRIPCIÓN

Con 540 años de historia, Yeguada Cartuja Hierro del Bocado constituye el núcleo más importante del mundo de caballos de estirpe Cartujana. Pertenece a la Dirección General del Patrimonio del Estado (Ministerio de Hacienda), bajo la tutela funcional del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Las funciones principales de la yeguada son la de conservar, preservar, mantener y dar a conocer la Yeguada de la Cartuja Hierro del Bocado, como la reserva más importante del mundo del caballo de Pura Raza Española de estirpe cartujana y una de las más antiguas, señeras y prestigiosas del mundo, convirtiéndose en un punto de encuentro del sector equino a nivel nacional, a través de la identidad de la yeguada como Centro Nacional de Referencia Zootécnica Equina.

Opciones de visita: (a elegir por el centro educativo)

1. **Visitas con exhibición especial para escolares: miércoles 10/03/2027 , miércoles 17/03/2027, miércoles 07/04/2027 y miércoles 14/04/2027, a las 10.30 h.**
    - Da comienzo a las 11.00 con una visita guiada a las instalaciones. Se les contará a los alumnos la historia de la ganadería, verán las cuadras, naves donde están las yeguas y los potrillos, museo de carruajes, guadarnés, pasarán también por la clínica donde se les explicarán algunos temas veterinarios.
    - Se les explicará desde qué comen, como duermen, qué capas (colores)… todo lo relacionado con el caballo de estirpe cartujana
    - Podrán ver parte del trabajo diario y la preparación de los caballos para el espectáculo
    - Todo ello adaptando el nivel a la edad del alumnado
    - A las 12.15 h. realizaremos un espectáculo en el picadero cubierto con animales en libertad, jinetes y coche de caballos.
2. **Visitas a instalaciones y entrenamientos: de lunes a viernes en horario de mañana, a concertar**
    - El centro educativo elige la hora de llegada, en horario de mañana.
    - Se les contará al alumnado la historia de la ganadería, verán las cuadras, naves donde están las yeguas y los potrillos, museo de carruajes, guadarnés, pasarán también por la clínica donde se les explicarán algunos temas veterinarios.
    - Se les explicará desde qué comen, como duermen, qué capas (colores)… todo lo relacionado con el caballo de estirpe cartujana.
    - Podrán ver el trabajo diario y los entrenamientos habituales de nuestros ejemplares.
    - Todo ello adaptando el nivel a la edad del alumnado

OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado los diferentes trabajos que se realizan a diario en los centros de reproducción equina
- Sensibilizar al alumnado sobre los diferentes aspectos del mundo del caballo.
- Poner al servicio de la sociedad, este patrimonio genético y conocimiento y lo difundirlo a toda la ciudadanía mediante los diversos programas de visitas y de colaboración con entidades e instituciones públicas y privadas.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria

CALENDARIO/HORARIO

1. Visitas con exhibición especial para escolares: miércoles 10/03/2027 , miércoles 17/03/2027, miércoles 07/04/2027 y miércoles 14/04/2027, a las 10.30 h.

Es posible organizar visita con exhibición para cualquier centro educativo en exclusiva a partir de 200 alumnos

2. Visitas a instalaciones y entrenamientos: de lunes a viernes en horario de mañana, a concertar**.**

DURACIÓN

Desde aproximadamente 10.00 o 10.30 h hasta las 13.00 h.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Imprescindible reserva previa
- Precio por alumno/a **visita con exhibición, 7.50 €**
- Precio por alumno/a **visita instalaciones y entrenamientos, 7.00 €**
- Profesorado gratis
- En caso de haber hermanos en la misma fecha, solo pagaría uno.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

GESTIONA Y COLABORA

Yeguada Cartuja Hierro del Bocado. Finca Fuente del Suero, ctra. Medina-El Portal Km 20,5

Correo electrónico yeguadacartuja@yeguadacartuja.com. Teléfono 956162809.

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE I

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD

I1 SOL, SOLECITO… ¿BENEFICIOSO O PELIGROSO?

DESCRIPCIÓN

El Sol, tan importante y presente en nuestras vidas, puede convertirse en un factor de riesgo para la salud, por ello esta actividad fomenta la prevención y protección solar entre el alumnado de Jerez. Un profesional del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz irá de forma gratuita a los centros educativos solicitantes para proponer formas de protección eficaz para una exposición solar placentera, beneficiosa, segura y sana.

OBJETIVOS

- Fomentar estilos de vida saludables respecto a la exposición solar
- Concienciar al alumnado para tomar el Sol de forma beneficiosa para la salud
- Sensibilizar al alumnado para una protección eficaz frente al Sol

DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3er ciclo de Primaria, 1er ciclo de ESO, Ciclos Formativos y FPB.

CALENDARIO

- Entre abril y junio de 2027.
- Una hora aproximadamente

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.

E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA

Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz.

I2 MENORES NI UNA GOTA

DESCRIPCIÓN

Se trata de un programa de prevención del consumo de alcohol en menores, que lleva en marcha, obteniendo excelentes resultados, desde el curso académico 2001-2002. Consiste en una o dos sesiones, dependiendo del grupo, realizadas por un monitor/a de la Fundación Alcohol y Sociedad y aplicadas con una metodología teórico-práctica donde se trabajan los siguientes contenidos:

- El circuito del alcohol en el cuerpo
- Razones por las que los adolescentes no deben beber alcohol
- Consecuencias del abuso del alcohol tanto a largo como a corto plazo
- Conducción y alcohol
- Mitos y verdades del alcohol

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y FPB. Así mismo, se recomienda la alternancia de grupos para mejorar la eficacia del programa.

CALENDARIO

- Desde octubre 2026 hasta mayo de 2027.

HORARIO

- Para el alumnado que participe por primera vez, se realizarán 2 sesiones de 50 minutos cada una.
- Para aquellos que ya participaron el curso pasado, una única sesión de 50 minutos.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se pactará con el responsable de la actividad en el centro tanto el calendario como el horario para impartir las sesiones al alumnado.
- Al alumnado se le entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor durante la conferencia**.** Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán**, hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78. Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Teléf. 91 745 08 44
E-mail coordinacion@alcoholysociedad.org ; fax número 91 561 89 55.
http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php

I3 XXVI CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA

DESCRIPCIÓN

El alumnado podrá participar en ese certamen redactando cuentos torno a estilos de vida saludables frente a las adicciones a sustancias (tabaco y alcohol) u otras dependencias (a móviles, Internet, emocionales, ….)

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.
- Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los limites y autonomía del alumnado.

Más información sobre las bases del certamen en ANEXO 2

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de 5º y 6º de Primaria, trabajos individuales o en pareja.

FECHA DE ENTREGA DE CUENTOS

Hasta el 19 de marzo 2027 a: promocion.salud@aytojerez.es

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Es necesaria la autorización de las familias para permitir la publicación de las fotografías del alumnado participante. Se adjunta modelo en las bases.

Se entregaran los cuentos por correo electrónico, en un archivo PDF, con tipo de letra Comic Sans MS 14.
Más información sobre las bases del certamen en ANEXO 2

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Promoción de la Salud
Delegación de Salud y Deportes
Teléfono: 956 14 99 42
E-mail: promocion.salud@aytojerez.es

I4 CHARLA: "DONACIONES DE SANGRE Y MÉDULA". NIVEL BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS Y AMPAS

DESCRIPCIÓN

Charla impartida por un miembro de la Asociación Apoleu-Jerez donde se abordará el siguiente contenido:

- Qué es la Sangre, sus componentes, compatibilidad sanguínea, como puedo ser donante, como es la donación, donde podemos donar y cuando podemos donar.
- Qué es la médula ósea, de donde se extrae, enfermedades, compatibilidad de un donante, los tipos de donación, cómo y dónde inscribirse como donante de médula ósea.
- Ll donación de órganos y su importancia.
- El Registro de Últimas Voluntades Anticipadas o "Testamento Vital".
- Divulgación de nuestra web y redes sociales, donde ponemos a diario la información de los lugares donde se puede donar todos los días laborables, eventos, etc.
- Responder dudas sobre las donaciones, y la posibilidad de que la hagan por privado a través del correo electrónico o de las redes sociales.

OBJETIVOS

- Dotar a los jóvenes de una información inicial sobre lo que es la donación de sangre, de médula ósea y de órganos
- Intentar quitar los miedos iniciales al enfrentarse a una donación.
- Concienciar de la importancia de la donación para ayudar a curar a enfermos y salvar s vidas.
- Divulgar nuestra web y redes sociales, donde figura a diario la información de los lugares donde se puede donar los días laborables, eventos, etc.
- Responder dudas sobre las donaciones, y la posibilidad de que la hagan por privado a través del correo electrónico o de las redes sociales.

DESTINATARIOS

- Alumnado de Bachilleratos y Ciclos Formativos.
- Asociaciones de padres y madres de los centros educativos

TEMPORALIZACIÓN

Una hora aproximadamente

Se pueden reforzar estas sesiones con testimonios de personas que han sido donantes de médula u órganos, o receptores de médula y trasplantadas. En este caso, la duración se la sesión será entre hora y media y dos horas. En caso de estar interesados se debe avisar con anterioridad.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Promoción de la Salud
Delegación de Salud y Deportes
Teléfono: 956 14 99 42
E-mail: promocion.salud@aytojerez.es

COLABORA

Asociación Apoleu. Persona de contacto: A. Germán Amorós. Correo electrónico: germanamoros.apoleu@gmail.com

I5 PEQUEÑOS GESTOS, GRANDES VIDAS. EDUCACIÓN EN DONACIÓN DE SANGRE Y MÉDULA – NIVEL PRIMARIA (ver Anexo) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La donación de sangre constituye uno de los actos solidarios más importantes que puede realizar una persona. Gracias a ella, miles de pacientes reciben cada día tratamientos, intervenciones quirúrgicas o transfusiones que permiten salvar y mejorar su calidad de vida. Aunque los niños y niñas no pueden ser donantes, sí pueden convertirse en agentes de sensibilización dentro de sus familias y adquirir valores fundamentales relacionados con la solidaridad, la empatía, la responsabilidad social y el compromiso con la salud pública.

Por ello, el Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Cádiz propone el programa educativo "Pequeños Gestos, Grandes Vidas", una iniciativa dirigida a centros escolares para acercar al alumnado el conocimiento sobre la sangre, la médula ósea y la importancia de la donación.

La educación en valores debe comenzar desde edades tempranas. Los hábitos solidarios que se adquieren durante la infancia tienen una mayor probabilidad de mantenerse durante la vida adulta. La donación de sangre y médula es una temática que permite trabajar competencias educativas relacionadas con:

- Educación para la salud.
- Educación en valores.
- Participación ciudadana.
- Aprendizaje-servicio.
- Competencia social y cívica.
- Conciencia y responsabilidad colectiva.

Además, los escolares actúan como transmisores de información dentro de sus hogares, favoreciendo que las familias conozcan la importancia de la donación.

OBJETIVOS

Objetivo general

Promover entre el alumnado la cultura de la donación de sangre y médula ósea mediante actividades educativas adaptadas a su edad.

Objetivos específicos

- Conocer qué es la sangre y cuáles son sus funciones.
- Comprender para qué sirve una transfusión.
- Descubrir qué es la médula ósea.
- Identificar quién puede necesitar sangre.
- Desarrollar valores de solidaridad y empatía.
- Sensibilizar sobre la importancia de la donación.
- Fomentar hábitos saludables.
- Convertir a los escolares en embajadores del mensaje solidario dentro de sus familias.
- Favorecer la creación de futuros donantes responsables.

DESTINATARIOS

Alumnado de Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria

- 3º de Primaria (8 años)
- 4º de Primaria (9 años)
- 5º de Primaria (10 años)
- 6º de Primaria (11-12 años)

Estas edades permiten comprender conceptos básicos relacionados con el cuerpo humano, la solidaridad y la ayuda a otras personas.

TEMPORALIZACIÓN

Entre 60 y 90 minutos

RECURSOS NECESARIOS
Recursos materiales

- Ordenador.
- Proyector.
- Pantalla.
- Material didáctico.
- Diplomas.
- Cartulinas.
- Rotuladores.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Promoción de la Salud
Delegación de Salud y Deportes
Teléfono: 956 14 99 42
E-mail: promocion.salud@aytojerez.es

COLABORA
Centro de Transfusiones de tejidos y células de Cádiz. Hospital Universitario de Jerez de la Frontera (Cádiz)
Correo electrónico: francisca.melendez.rios.sspa@juntadeandalucia.es
Teléfono: 627667093
Persona de contacto: Francisca Meléndez Ríos, técnica de promoción y donación de sangre.

I6 PEQUEÑOS GESTOS, GRANDES VIDAS. EDUCACIÓN EN DONACIÓN DE SANGRE Y MÉDULA – NIVEL SECUNDARIA (ver Anexo) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La adolescencia constituye una etapa clave en la formación de valores, actitudes y hábitos que acompañarán a las personas durante toda su vida. Es también el momento idóneo para fomentar la responsabilidad social, la participación ciudadana y el compromiso con la comunidad. La donación de sangre y médula ósea representa uno de los mayores ejemplos de solidaridad altruista. Muchos de los jóvenes que actualmente cursan Educación Secundaria serán potenciales donantes en pocos años, por lo que resulta fundamental acercarles esta realidad antes de alcanzar la mayoría de edad.
El programa "Tu decisión puede salvar vidas" pretende informar, sensibilizar y concienciar al alumnado sobre la importancia de la donación de sangre y médula ósea, proporcionando conocimientos rigurosos y fomentando una actitud positiva hacia la donación futura.

La Educación Secundaria es el momento perfecto para sembrar la cultura de la donación. Los jóvenes se encuentran en una etapa en la que desarrollan su identidad social y comienzan a asumir responsabilidades personales. Además, se acercan a la edad legal para donar sangre, establecida en los 18 años.
La educación en donación permite:

- Promover valores solidarios.
- Fomentar la participación ciudadana.
- Combatir mitos y falsas creencias.
- Crear futuros donantes informados y comprometidos.
- Sensibilizar indirectamente a las familias a través del alumnado.

La formación temprana favorece que la donación sea percibida como una conducta normal, responsable y beneficiosa para la sociedad.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover una actitud positiva hacia la donación de sangre y médula ósea entre los jóvenes mediante acciones educativas que fomenten el conocimiento, la sensibilización y la responsabilidad social.

Objetivos Específicos

- Comprender la importancia de la sangre para el sistema sanitario.
- Conocer el proceso de donación de sangre.
- Conocer qué es la médula ósea y cómo funciona la donación.
- Desmontar falsos mitos relacionados con la donación.
- Reflexionar sobre la solidaridad y la ayuda a los demás.
- Conocer las necesidades reales de sangre en los hospitales.
- Promover hábitos de vida saludables.
- Preparar a los futuros donantes antes de cumplir los 18 años.
- Incrementar la sensibilización social en el entorno familiar.

DESTINATARIOS

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO

Aunque en el ANEXO se incluyen como destinatarios los niveles de Bachillerato y Formación Profesional, estos niveles serán atendidos, como en cursos anteriores, por la actividad I4 CHARLA: "DONACIONES DE SANGRE Y MÉDULA".

TEMPORALIZACIÓN
90 minutos

RECURSOS NECESARIOS
Recursos Materiales
Ordenador.
Proyector.
Pantalla.
Presentación PowerPoint.
Folletos divulgativos.
Material para dinámicas.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Servicio de Promoción de la Salud
Delegación de Salud y Deportes
Teléfono: 956 14 99 42
E-mail: promocion.salud@aytojerez.es

COLABORA
Centro de Transfusiones de tejidos y células de Cádiz. Hospital Universitario de Jerez de la Frontera (Cádiz)
Correo electrónico: francisca.melendez.rios.sspa@juntadeandalucia.es
Teléfono: 627667093
Persona de contacto: Francisca Meléndez Ríos, técnica de promoción y donación de sangre.

I7 TALLER RELACIONES AMOROSAS SANAS Y SABROSAS: AMORES EN BUEN TRATO

DESCRIPCIÓN

Desde la Delegación de Igualdad y diversidad consideramos fundamental promover las relaciones afectivas sanas y en buen trato como estrategia para prevenir la violencia de género, para ello desarrollamos diferentes estrategias educativas destinadas a población joven: Certamen de Poemas y Cartas de Amor en buen trato, Cuadernillos didácticos, Encuentros formativos… con esta finalidad, este taller educativo pretende aprovechar el espacio de grupo clase para reflexionar colectivamente sobre la temática, sobre los valores, y conductas a poner en juego para relacionarnos en buen trato, partiendo de la experiencia y realidad de los y las participantes que se convierten en referentes positivos de sus iguales.

Con los objetivos de:

- Promover el respeto mutuo y la igualdad en las relaciones afectivas.
- Sensibilizar sobre los diferentes tipos de violencia de género y sus consecuencias.
- Fomentar la empatía y la comunicación asertiva en las relaciones interpersonales.
- Capacitar al alumnado para identificar y prevenir situaciones de violencia de género.
- Reforzar la autoestima y la autonomía personal.

Los contenidos a tratar en el taller son:

1. Definición de relaciones afectivas sanas, valores, actitudes y conductas a poner en juego.
2. Tipos de violencia de género.
3. Factores de riesgo y señales de alerta en relaciones donde se dan dinámicas de violencia de género.
4. Importancia de la comunicación efectiva y el diálogo en las relaciones interpersonales.
5. Derechos humanos y equidad de género.
6. Recursos y protocolos de actuación ante situaciones de violencia de género.

Como **material de apoyo** al taller se usarán fichas didácticas incluidas en los Recetarios de Relaciones amorosas sanas y sabrosas publicados por la Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez donde se incluyen trabajos de alumnado premiado en las diferentes ediciones del Certamen de Poemas y Cartas de Amor en buen trato. Así mismo, se motivará a la participación del alumnado en la próxima edición del Certamen literario.

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO

Destinado a alumnado de 3ºESO

REQUISITOS/MATERIAL COMPLEMENTARIO

Como material de apoyo al taller se usarán fichas didácticas incluidas en los Recetarios de Relaciones amorosas sanas y sabrosas publicados por la Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez donde se incluyen trabajos de alumnado premiado en las diferentes ediciones del Certamen de Poemas y Cartas de Amor en buen trato. Así mismo, se motivará a la

participación del alumnado en la próxima edición del Certamen literario. Cada taller tiene una duración de una hora lectiva, y se imparte a grupo clase.
Cada centro podrá solicitar la actividad para un nivel educativo, con un máximo de cuatro grupos clase.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfonos: 956 14 91 28
Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I8 PROGRAMA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL

DESCRIPCIÓN

Programa de Intervención para la Prevención de la violencia sexual en adolescentes dirigido a la comunidad educativa.

Se imparte un taller de 2 horas al alumnado de 4ºESO con el principal objetivo de generar conciencia sobre la porno socialización; los efectos negativos del consumo de llamada "nueva pornografía", la repercusión en la vida sexual de los adolescentes y de la influencia sobre la violencia sexual. Trabaja sobre los conceptos de límites, deseo, consentimiento y sexualidad saludable y respetuosa.

Se ofrece además una formación de 2 horas para profesorado y familias para reflexionar sobre el impacto emocional y físico de ver pornografía, orientar para prevención de violencia sexual en la población adolescente y dotar de recursos para la intervención educativa afectivo-sexual.

Con los objetivos de:

- Aportar una mirada sobre la sexualidad desprovista de violencia.
- Debatir sobre la influencia de la pornografía.
- Reflexionar sobre el impacto emocional y físico de ver pornografía.
- Favorecer la toma de conciencia de la importancia del autocuidado propio y de las personas implicadas como base de relaciones afectivas y sexuales igualitarias y saludables.
- Empoderar a las adolescentes en la toma de poder en relación a su sexualidad, conexión con el propio deseo, autoconocimiento y capacidad para expresarse y poner límites.
- Empoderar a los chicos contra la "cultura de la violación".

Contenidos:

1. Herramientas para la vivencia de la sexualidad de manera sana, desde la igualdad, el respeto, y los cuidados.
2. El consentimiento y el deseo en el encuentro sexual.
3. La pornografía como (des)educadora sexual.
4. El impacto de ver pornografía en la vivencia de la sexualidad y en las violencias sexuales.

NIVEL EDUCATIVO

Destinado a alumnado de 4º ESO

REQUISITOS

Talleres de dos horas de duración por grupo, se trabaja con grupo/clase. Incluye sesión formativa de 2 horas destinada a profesorado y familias de los centros participantes, probablemente en un espacio municipal por determinar.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán,**hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfonos: 956 14 91 28
Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I9 “LGTBIFOBIA 0”

DESCRIPCIÓN

LGTBIFOBIA CERO promociona los derechos de la humanidad educando en valores de respeto y valoración positiva de la diversidad afectivo-sexual. LGTBIFOBIA 0, desde la perspectiva de género, facilita la construcción de entornos inclusivos y respetuosos sin ningún tipo de sexismo, homofobia, bifobia y transfobia en el marco de la promoción de una sociedad diversa e inclusiva, en la cual los derechos de todos y todas a una vida en libertad e igualdad sean plenamente respetados.

OBJETIVOS

- Favorecer el respeto y valoración positiva de la diversidad afectivo-sexual.
- Prevenir todo tipo de LGTBIFOBIA.

DESTINADO A

Tercer Ciclo de Primaria (5º y 6º), Secundaria y Ciclos Formativos de FP.

REQUISITOS

Con carácter general, sesiones de una hora de duración, acordadas con solicitantes, y metodológicamente adaptadas a los niveles educativos de los grupos participantes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Programa Hombres por la Igualdad
Teléfonos: 956 14 99 46/40
Correo electrónico: hombres.igualdad@aytojerez.es
www.hombresigualdad.com

I10 POR LOS CUIDADOS EN IGUALDAD: LA RAYUELA DE LOS HOMBRES CUIDADORES - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Las Campañas del Padre Igualitario y Hombres Cuidadores promueven el compromiso de los hombres de la ciudadanía jerezana en el cuidado de sus hijos e hijas, implicación en las tareas domésticas, cuidados de familiares y cuidados de la vida en igualdad con las mujeres. En este marco, se propone la realización de una actividad enfocada a promover el equilibrio en la conciliación y los cuidados entre mujeres y hombres. La Rayuela de los Hombres Cuidadores "Por los Cuidados en Igualdad" promueve que el alumnado a través del juego reflexione sobre la importancia de los cuidados en igualdad. Esta Rayuela se prestará a los centros educativos acompañada de un póster didáctico para que el profesorado desarrolle la actividad.

OBJETIVOS

- Promover los cuidados en igualdad entre hombres y mujeres.
- Reflexionar sobre estereotipos sexistas que dificultan el equilibrio en los cuidados.

DESTINATARIOS

2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

REQUISITOS

El centro educativo será el responsable de recoger y devolver en perfectas condiciones las Rayuelas a la Delegación de Igualdad y Diversidad respetando los plazos acordados.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Programa Hombres por la Igualdad
Teléfonos: 956 14 99 46/40
Correo electrónico: hombres.igualdad@aytojerez.es
www.hombresigualdad.com

I11 HOMBRES POR LA IGUALDAD *JOVEN*

DESCRIPCIÓN

El Departamento de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez, a través del Programa Hombres por la Igualdad, implica a los hombres de la ciudad a favor de la igualdad y contra todo tipo de machismo. En este marco, estamos convencidos de la importancia de implicar específicamente a los hombres jóvenes en el logro de la igualdad entre mujeres y hombres, y es por ello, que ofrecemos el proyecto Hombres por la Igualdad *Joven*.

Hombres por la Igualdad Joven incorpora a los hombres jóvenes de Jerez a favor de la igualdad y contra el machismo, visualizándolos como posibles agentes de igualdad con las mujeres, a través de la reflexión personal y grupal sobre los procesos socioculturales de construcción de la masculinidad hegemónica. Asimismo, fomenta la erradicación de actitudes micromachistas, empatizando con las desigualdades sexistas que sufren las mujeres, y a la vez, muestra las ventajas del cambio hacia la igualdad en los hombres jóvenes.

OBJETIVOS

- Facilitar un espacio de reflexión y compromiso a favor de la igualdad con las mujeres y contra todo tipo de machismo, fomentando en los hombres jóvenes el cambio hacia la igualdad en áreas como cuidados, expresión de sentimientos y emociones afectivas, gestión responsable de riesgos, implicación en el mundo doméstico y de cuidados, relaciones de pareja en igualdad, y construcción de un proyecto vital sin ningún tipo de sexismo.
- Favorecer un espacio grupal en los hombres jóvenes de revisión crítica de sus modelos de masculinidad, posibilitando la construcción de modelos de relación antisexistas, noviolentos, justos, saludables, y equitativos en la relación con las mujeres y entre los propios hombres.

DESTINATARIOS

3º y 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de FP.

REQUISITOS

Con carácter general, sesiones de una hora de duración, acordadas con solicitantes, y metodológicamente adaptadas a los niveles educativos de los grupos participantes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Programa Hombres por la Igualdad
Teléfonos: 956 14 99 46/40.
Correo electrónico: hombres.igualdad@aytojerez.es
www.hombresigualdad.com

I12 TEATRO POR LA IGUALDAD

DESCRIPCIÓN

El teatro, parte esencial del patrimonio cultural, es una herramienta de conocimiento y transformación y un instrumento educativo de primera magnitud.

Los valores de respeto, diálogo, paz, tolerancia, igualdad, se transmiten por múltiples canales, y uno de los más adecuados, es a través del teatro, medio artístico privilegiado para la sensibilización de chicas y chicos. Asimismo, puede proporcionar una gran riqueza de estímulos y valores al alumnado.

El espacio teatral puede ofrecer una mirada reflexiva sobre el papel y la situación que tienen las mujeres en la sociedad actual o a lo largo de la historia, lo que contribuye a desarrollar el sentido crítico del alumnado y el análisis de los comportamientos y actitudes sexistas.

OBJETIVO

- Acercar el teatro al alumnado desmontando mitos y estereotipos sexistas y/o dando a conocer mujeres ilustres olvidadas en la historia oficial.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de 3º y 4º de ESO, bachillerato y ciclos formativos.

REQUISITOS

La fecha de realización de cada una de las actividades la fijará el Departamento de Igualdad y Diversidad dentro de su Campaña del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres (marzo-abril-mayo).

Cada centro podrá solicitar la actividad para un máximo de cuatro grupos clase.

La actividad no se realizará en el centro educativo, sino en un espacio municipal, para además acercar al alumnado a nuestros equipamientos culturales.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfono: 956 14 91 23
Correo electrónico: igualdad.diversidad@aytojerez.es

I13 TRIBUTO A LAS NUESTRAS

DESCRIPCIÓN

A través de esta actividad, el Departamento de Igualdad y Diversidad pretende visibilizar y dar a conocer al alumnado la aportación de las mujeres jerezanas o que han desarrollado su trayectoria vital en nuestra ciudad, al desarrollo social, desde cualquier ámbito, llegando a convertirse en unas avanzadas a su época.

Se trata, por otro lado, de aportar un material y conocimiento complementario al contenido en los libros de textos donde las figuras femeninas brillan por su ausencia, además de constatar la evolución que las mujeres han tenido a lo largo del tiempo en cuanto a roles y funciones, y valorar sus repercusiones a nivel de los derechos sociales.

OBJETIVO

- Dar a conocer al alumnado a las mujeres jerezanas olvidadas en la historia oficial y reconocer el proceso socioeducativo que se ha promovido desde estas mujeres pioneras.

NIVEL EDUCATIVO

Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria (4º Y 6º de Primaria)

REQUISITOS

Con carácter general, sesiones de una hora de duración, acordadas con los centros solicitantes, y metodológicamente adaptadas a los niveles educativos de los grupos participantes.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Unidad de Igualdad
Teléfono: 956 14 91 23
Correo electrónico: igualdad.diversidad@aytojerez.es

I14 EXPOSICIÓN "TRIBUTO A LAS NUESTRAS"

DESCRIPCIÓN

La Exposición “Tributo a las Nuestras” recoge a las mujeres jerezanas protagonistas de las Agendas por la Igualdad. Mujeres pioneras referentes en todos los ámbitos del conocimiento y la cultura, merecedoras de un lugar destacado en la historia de nuestra Ciudad. Este material pretende ser una herramienta para trabajar la sensibilización hacia la igualdad

La Exposición consiste en 48 banderolas de vinilo, pudiendo solicitarse por partes.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

REQUISITOS

Esta Exposición **puede ser complementaria a la actividad de Tributo a las Nuestras.**

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición al Departamento de Igualdad y Diversidad (sito en la Casa de las Mujeres, en Calle Liebre 23), respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Unidad de Igualdad
Teléfonos: 956 14 91 23
Correo electrónico: igualdad.diversidad@aytojerez.es

I15 EXPOSICIÓN "MUJERES QUE JUGABAN AL ESCONDITE" - NUEVA

DESCRIPCIÓN

La Exposición Mujeres que jugaban al escondite nace del libro ilustrado del mismo título escrito por Raquel Díez, docente y escritora jerezana.

La propuesta didáctica de la obra recibió el Premio Rosa Regás otorgado por la Junta de Andalucía a materiales coeducativos en su XVII edición (2023).

En colaboración con las autoras, Tamara Durán, ilustradora y Raquel Díez autora de los textos, y un prólogo de Elisa Constanza, la Delegación de Igualdad y Diversidad ha editado a modo de Exposición didáctica 42 biografías.

Cada biografía revive la historia de mujeres como Virginia Woolf, Ada Byron, María Moliner, Frida Kahlo, Clara Campoamor o María Zambrano entre muchas otras, que desvelarán sus historias y logros. Una muestra que ilumina sus voces olvidadas y silenciadas, para visibilizar la otra Historia, la que han escrito y tejido las mujeres, aun desde el silencio.
Una invitación a recorrer los escenarios históricos, la vida y las injusticias sociales que vivieron bajo la sombra de un "juego impuesto", que no pudieron elegir.

Las historias biográficas se plasman en paneles impresos en cartón pluma, de dos tamaños, uno con la imagen de la protagonista en tamaño 118,9 cms x 84,1 cms y otro tamaño 42 cms x 29,7 cms. con su biografía.

Dado el elevado número de biografías que incluye este proyecto de recuperación de la memoria de las Mujeres, para su préstamo a los centros se ha subdividido en tres exposiciones:

- **Mujeres en el Arte. Exposición 1,** que incluye biografías de mujeres en la historia de diferentes artes: pintura, música, aviación, deporte, historia cultural… **Compuesta por 11 biografías** (21 paneles, 10 grandes y 11 paneles pequeños).
- **Mujeres Escritoras. Exposición 2**, monotemática sobre biografías de mujeres escritoras, filósofas y políticas de diferentes épocas y orígenes geográficos. **Compuesta por 17 biografías** (36 paneles, 18 paneles grandes y 18 paneles pequeños).
- **Mujeres en la Ciencia. Exposición 3**, monotemática incluyendo biografías de mujeres científicas, matemáticas, astrónomas, etc. **Compuesta por 14 biografías** (27 paneles, 13 paneles grandes y 14 paneles pequeños).

Este proyecto incluye también recursos didácticos disponibles en la web de la autora: https://raqueldiezreal.com/mujeres-que-jugaban-al-escondite/ para trabajar educativamente los contenidos desde nivel infantil a secundaria.

A cada centro que solicite la Exposición se le entregará un ejemplar del libro que da nombre a este proyecto para incluir en los Rincones Violetas de las bibliotecas.

NIVEL EDUCATIVO

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación de personas adultas.

REQUISITOS

Cada centro al realizar la solicitud deberá señalar la Exposición que solicita en el apartado observaciones (solo se prestará una por centro y curso académico):

Mujeres en el Arte. Exposición 1.
Mujeres Escritoras. Exposición 2.
Mujeres en la Ciencia. Exposición 3.

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición al Departamento de Igualdad y Diversidad (sito en la Casa de las Mujeres, en Calle Liebre 23) respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfonos: 956 14 91 28
Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I16 EXPOSICIÓN DE MUJERES ESCRITORAS “LAS QUE ESCRIBEN”

DESCRIPCIÓN

La Exposición de Mujeres Escritoras “Las que escriben”, recoge una muestra de algunas escritoras de la provincia o residentes, de reconocido prestigio y proyección cultural.

Cada autora tiene una singular dimensión estética y despierta la intriga de asomarnos a su universo literario desde el asombro y la visibilización que merecen nuestras escritoras más cercanas, tanto por su innegable calidad como por su creatividad literaria.

Explorar los espacios en los que brillan las mujeres, es tarea necesaria en el ámbito de la educación y la cultura, valorando su talento y propiciando, desde el aula, valores como el respeto, la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres.

La Exposición está compuesta por 9 roll-up, donde se reflejan aspectos biográficos de las siguientes escritoras: Dolors Alberola, Elisa Constanza-Zamora, Carmen Moreno, Sofía Navarro, Josefa Parra, Pilar Paz Pasamar, Ángela Reyes, Isabel Rueda y M. Jesús Ruíz Fernández.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

REQUISITOS

Esta Exposición, **puede ir acompañada por la presentación de alguna de las escritoras que componen la misma, siempre y cuando, se solicite al mismo tiempo que la exposición y éstas tengan disponibilidad para ello**.

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición al Departamento de Igualdad y Diversidad (sito en la Casa de las Mujeres, en Calle Liebre 23), respetándose los plazos acordados para ello.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfonos: 956 14 91 23
Correo electrónico: igualdad.diversidad@aytojerez.es

I17 EXPOSICIÓN “MUJERES GITANAS, MUJERES DIVERSAS”

DESCRIPCIÓN

La Exposición de “Mujeres Gitanas, Mujeres Diversas” recoge una muestra de algunas mujeres gitanas de nuestra Ciudad de diferentes ámbitos y profesiones a fin de romper estereotipos y mostrar el empoderamiento y las conquistas de las mujeres gitanas.

La Exposición consiste en 27 banderolas de vinilo, pudiendo solicitarse por partes.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

REQUISITOS

Esta Exposición, **puede ir acompañada por la intervención de alguna de las protagonistas que componen la misma, siempre y cuando, se solicite al mismo tiempo que la exposición y éstas tengan disponibilidad para ello**.

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición al Departamento de Igualdad y Diversidad (sito en la Casa de las Mujeres, en Calle Liebre 23) respetándose los plazos acordados para ello.

El centro solicitante debe contar con soportes adecuados para montar la exposición.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfonos: 956 14 91 23
Correo electrónico: igualdad.diversidad@aytojerez.es

I18 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL:“RESPETO Y VALORO MI IDENTIDAD” (a cargo de la Asociación Islámica de Mujeres BISMILLAH)

DESCRIPCIÓN

Nuestra ciudad siempre se ha caracterizado por su riqueza y diversidad cultural. A través de esta actividad, en el marco de la Mesa Local de Convivencia, pretendemos acercar a los centros educativos una pequeña parte de la misma.

Se abordarán temas como conocer varias religiones, distinguir culturas diferentes, y romper con estereotipos sobre algunos países y su ciudadanía. Esto se hará a través de un juego grupal , consistente en averiguar la respuesta correcta entre varias definiciones, con el apoyo de fotos tamaño A4.

OBJETIVOS

- Construir la propia identidad desde el respeto a la diversidad cultural y religiosa y aceptarse a uno/a mismo/a mientras se aprende a valorar el origen y las creencias de las demás personas.

NIVEL EDUCATIVO:

- 6º Primaria
- Secundaria
- Bachillerato
- Ciclos formativos

REQUISITOS:

Que el taller se realice en las horas lectivas del profesorado que ha solicitado la actividad.

OBSERVACIONES:

• Por temas logísticos, el ámbito de actuación de esta actividad es la zona metropolitana de Jerez de la Frontera.

• Solicitamos que el/la docente que pida este taller, esté presente y se pueda realizar, en las propias horas lectivas del profesor/a que lo haya solicitado.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfono: 956 14 99 41
Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I19 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL: “LA REALIDAD DE LAS PERSONAS REFUGIADAS EN EL MUNDO” (A CARGO DE COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO – CEAR) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

- Actividad de sensibilización en centros educativos orientada a acercar al alumnado a la realidad de las personas migrantes y refugiadas desde un enfoque de derechos humanos.
- A través de dinámicas participativas, testimonios, materiales audiovisuales y espacios de reflexión, se busca fomentar la empatía, desmontar estereotipos y promover valores de convivencia intercultural, respeto y solidaridad.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Fomentar la empatía, el respeto y la comprensión básica hacia la diversidad cultural y las personas migrantes y refugiadas.

Objetivos específicos:

- Reconocer la diversidad cultural como un valor positivo en la convivencia.
- Comprender, de manera sencilla, que hay personas que tienen que dejar su hogar por diferentes motivos.
- Desarrollar actitudes de empatía y solidaridad hacia quienes llegan de otros países.
- Identificar y rechazar conductas de discriminación o exclusión.
- Promover el respeto por los derechos fundamentales de todas las personas.

NIVEL EDUCATIVO

Primaria / Secundaria / Bachillerato

REQUISITOS

Pizarra interactiva para proyectar y ordenador.

OBSERVACIONES:

Se realizará un taller/actividad por trimestre.
La actividad se adapta en función del nivel o ciclo educativo del alumnado.
En Educación Primaria, el objetivo general es fomentar la empatía, el respeto y una comprensión básica de la diversidad cultural, así como de la realidad de las personas migrantes y refugiadas.
En Educación Secundaria (ESO), se orienta a promover una comprensión más crítica de los fenómenos migratorios y del refugio, abordándolos desde un enfoque de derechos humanos y justicia social.
Por su parte, en Bachillerato se persigue desarrollar una conciencia crítica, informada y comprometida con la defensa de los derechos humanos, profundizando en la realidad de las personas migrantes y refugiadas.

Asimismo, la actividad y los recursos empleados se adaptarán en función de las características del alumnado y del tiempo disponible, garantizando su adecuación y eficacia en cada contexto educativo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfono: 956 14 99 41
Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I20 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL: “EL COLOR CARNE NO ES UN COLOR: NUEVAS NARRATIVAS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA” (A CARGO DE LA FUNDACIÓN MORNESE) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

• Se trata de un taller dinámico que combina el diálogo, la creación artística y la reflexión grupal para acercar al alumnado a la diversidad de tonos de piel y a la importancia del respeto hacia las diferencias.

• A través de autorretratos, dinámicas de observación y actividades de debate adaptadas a su edad, los niños y las niñas reflexionarán sobre conceptos como identidad, diversidad y discriminación, favoreciendo actitudes de empatía, inclusión y convivencia intercultural.

OBJETIVOS:

• Promover una comprensión crítica de la diversidad cultural y étnica, fomentando actitudes de respeto, inclusión y convivencia intercultural

• Reconocer la diversidad de tonos de piel, orígenes y culturas presentes en su entorno.

• Reflexionar sobre el uso de expresiones cotidianas como «color carne» y comprender que no representan la diversidad real de las personas.

• Identificar prejuicios, estereotipos y situaciones de discriminación relacionadas con el color de piel.

• Desarrollar actitudes de respeto y empatía hacia personas con características, culturas u orígenes diferentes.

NIVEL EDUCATIVO:

2º ciclo de primaria (3º y 4º de primaria)

OBSERVACIONES

Preferentemente centros educativos en contextos socioeconómicos desfavorecidos de Jerez de la Frontera (Zona Sur, Zona Oeste, Zona Oeste Picadueñas).

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad

Teléfono: 956 14 99 41 Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I21 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL:“HISTORIA Y CULTURA DEL PUEBLO GITANO”(A cargo de la Fundación Secretariado Gitano)

DESCRIPCIÓN

- La actividad se divide en dos partes. La primera parte: Vídeo- cuento relatando la historia y cultura del pueblo gitano. La segunda parte: libro de colorear del cuento “Historia y cultura del pueblo gitano”.

OBJETIVOS

- Conocer el recorrido histórico del pueblo gitano.

NIVEL EDUCATIVO:

- Desde 1º EPO a 4º EPO.

REQUISITOS

- Dirigido solo al 1º y 2º ciclo de primaria. NO ZONA RURAL.

OBSERVACIONES (cupo de actividades, encuadre de actuación preferente,)

- Preferencia primer y segundo trimestre.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfonos: 956 14 99 41
Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I22 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL:TALLER “EL ROSCO DE LA INCLUSIÓN” A cargo de la Fundación Secretariado Gitano) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

- La actividad consiste en un juego educativo inspirado en el formato de “Pasapalabra”, diseñado para enseñar y sensibilizar sobre la cultura del pueblo gitano, la diversidad, la inclusión social y la Fundación Secretariado Gitano.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar y valorar la cultura, historia y aportaciones del pueblo gitano.
- Promover el respeto, la inclusión y la convivencia intercultural.

NIVEL EDUCATIVO

De 5º EPO a 4º ESO.

REQUISITOS

Dirigido al tercer ciclo de primaria y los cuatro cursos de secundaria. NO ZONA RURAL

OBSERVACIONES (cupo de actividades, encuadre de actuación preferente,)

- Preferencia primer y segundo trimestre.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfonos: 956 14 99 41
Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I23 CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL:REFERENTES POSITIVOS" (A cargo de la Fundación Secretariado Gitano)

DESCRIPCIÓN

- Varios jóvenes gitanos relatan su experiencia personal y académica, describiendo y detallando cómo ha sido su trayectoria educativa. Al finalizar sus relatos, el alumnado tendrá la oportunidad de realizarles preguntas o contar en primera persona alguna experiencia con la que se siente identificada.

OBJETIVOS:

- Acercar, al alumnado, referentes positivos de alumnos/as gitanos/as, para conocer la experiencia académica y superación de dichos alumnos.

NIVEL EDUCATIVO

4º ESO, Bachillerato, Grados Formativos NO PODEMOS ATENDER ZONA RURAL

OBSERVACIONES (cupo de actividades, encuadre de actuación preferente,)

- Preferencia primer y segundo trimestre.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Igualdad y Diversidad
Teléfonos: 956 14 99 41
Correo electrónico: diversidad@aytojerez.es

I24 PROGRAMA MEDIADORES/AS POR LA IGUALDAD

DESCRIPCIÓN

Programa de formación y acompañamiento de mediadores/as en el ámbito de la igualdad y prevención de las violencias de género destinado a alumnado de 3º ESO. Se formará y tutorizará a un grupo en cada centro para que realicen funciones de sensibilización y prevención entre sus compañeros/as, se conviertan en mediadores/as por la igualdad y la no violencia y puedan apoyar la labor de coeducación del centro colaborando en la organización de actividades junto al profesorado responsable, etc.

El Programa finaliza a finales de mayo con un Encuentro inter centros donde participan todos los grupos de los diferentes centros, donde comparten la experiencia y presentan la labor realizada durante el curso.

OBJETIVOS

- Prevenir la violencia de género, en todas sus formas y LGTBIfobia dentro del instituto o en el entorno del alumnado.
- Detectar situaciones de discriminación por cuestiones de género, violencia machista o LGTBIfobia.
- Formar a parte del alumnado en materia de género y prevención de violencia y LGTBIfobia para que actúen como mediadores/as de la igualdad y sirviendo de referencia dentro del centro educativo.
- Capacitar al grupo de mediadores/as para difundir valores en igualdad y diversidad al resto del alumnado de sus centros educativos.
- Crear una red de apoyo entre este alumnado y el profesorado para erradicar cualquier situación de abuso durante todo el curso académico.
- Orientar y acompañar al profesorado y alumnado mediador durante el curso académico para la resolución de conflictos y procurar material necesario respecto a prevención de la violencia machista, homofobia, transfobia y promoción de la igualdad y la diversidad.
- Hacer un seguimiento de la labor del alumnado mediador en cada centro educativo.
- Procurar un espacio de encuentro a las personas destinatarias para compartir experiencias y promover una red de colaboración a nivel municipal.

REQUISITOS

En cada centro se formará un grupo de unos/as 15-20 alumnos/as máximo, formado por alumnado con inquietudes hacia el proyecto de las diferentes clases de 3º de Eso fundamentalmente, que de manera voluntaria y previa selección del Equipo directivo y/o responsable de coeducación participará en el proyecto.

Este programa dura gran parte del curso académico, estando previsto su inicio en noviembre y finalización a mayo.

También contempla la elección de un profesor/a referente del Programa en cada centro y una formación inicial de 2 horas sobre el Programa para dichos referentes, que tendrá lugar en un la sede de la Delegación de Igualdad y Diversidad.

NIVEL EDUCATIVO

Destinado a alumnado de 3º ESO

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfono: 956 14 91 28 Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I25 DIGITALMENTE IGUALES: GÉNERO, JUVENTUD Y REDES SOCIALES (A cargo de la Fundación Mornese)

DESCRIPCIÓN

En la actualidad, vivimos en una era profundamente marcada por la digitalización, donde el uso de tecnologías y plataformas digitales forma parte esencial de nuestras rutinas diarias. Dentro de este contexto, las redes sociales han adquirido un rol protagónico, actuando no solo como canales de comunicación, sino también como espacios donde se construyen identidades, se generan vínculos y se expresa la vida cotidiana de millones de personas, especialmente de las y los jóvenes. No obstante, aunque estos espacios virtuales ofrecen múltiples oportunidades, también reflejan y, en muchos casos, amplifican desigualdades existentes en nuestra sociedad. En las redes sociales pueden manifestarse diversas formas de discriminación, violencia simbólica, acoso, exclusión o discursos de odio que afectan el bienestar emocional y psicológico de quienes los experimentan. Los y las jóvenes, al estar entre los principales usuarios/as de estas plataformas, se encuentran especialmente expuestos/as a estas problemáticas.

Frente a esta realidad, el taller que proponemos tiene como objetivo principal generar conciencia sobre la importancia del buen trato en el entorno digital. Buscamos sensibilizar a los y las participantes respecto a los impactos que tienen las conductas dañinas en redes sociales, así como brindar herramientas prácticas que les permitan reconocer, prevenir y actuar frente a situaciones de violencia o desigualdad en línea. Asimismo, se fomentará una actitud crítica y reflexiva que promueva valores como el respeto, la empatía y la equidad en el uso de las plataformas digitales, con el fin de contribuir activamente a la construcción de un espacio virtual más seguro, justo e inclusivo para todos y todas.

El taller se desarrollará mediante presentaciones interactivas, estudios de caso, debates y actividades prácticas. Los/las participantes tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y aprender de manera colaborativa.

OBJETIVOS

- Promover el uso seguro y responsable de las redes sociales.
- Identificar y definir los distintos tipos de violencia digital (ciberacoso, sexting no consentido, sextorsión, grooming, control digital, etc.).
- Reflexionar sobre el impacto emocional, social y legal que tiene la violencia digital en las víctimas.
- Identificar conductas tóxicas, manipuladoras o invasivas en redes sociales y plataformas de mensajería.

METODOLOGÍA

El taller se desarrollará mediante presentaciones interactivas, estudios de caso, debates y actividades prácticas. Los/las participantes tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y aprender de manera colaborativa.

REQUISITOS

Cada centro podrá solicitar la actividad para un nivel educativo, con un máximo de cuatro grupos clase.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de 1º y 2º ESO Secundaria.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA
Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfonos: 956 14 91 28
Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I26 SENSIBILIZACIÓN SOBRE TRATA
(A cargo de Entidades que componen el Foro social contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual)

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta de sensibilización sobre trata parte de las Entidades que forman el Foro Social contra la Trata de mujeres y niñas con fines de explotación social que impulsa la Delegación de Igualdad y Diversidad. Se pretende sensibilizar sobre la problemática de la trata de seres humanos con fines de explotación sexual desde una perspectiva de derechos humanos a población joven, así como visualizar la situación en la que se encuentran millones de mujeres y niñas en contextos de explotación sexual y trata de seres humanos y advertir de los peligros que conllevan las nuevas tecnologías y que inciden de manera directa en el crecimiento de este problema.

En la sesión se abordarán conceptos básicos como desigualdades de género y económicas, trata, prostitución, peligros y riesgos de las nuevas tecnologías en relación a la porno socialización, cosificación de la mujer, y normalización de las violencias sexuales.

Será impartido por personal técnico de entidades que componen el Foro social contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual: Diaconía, APERFOSA y Proyecto Mujer Gades de Oblatas Cádiz.

REQUISITOS

Cada centro podrá solicitar la actividad para un nivel educativo, con un máximo de cuatro grupos clase.

Sesiones una hora o dos de duración.

Será impartido por personal técnico de entidades que componen el Foro social contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual: Diaconía, APERFOSA, y Proyecto Mujer Gades de Oblatas Cádiz.

NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de 1º y 2º de bachillerato, ciclos formativos de Grado Superior y Educación Permanente

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Prevención y Atención Integral en violencia de género
Unidad de Formación, Sensibilización y Prevención
Teléfonos: 956 14 91 95
Correo electrónico: formacion.igualdad@aytojerez.es

I27 APRENDEMOS A SALVAR VIDAS. INICIACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (Consultar coste) - NUEVA

DESCRIPCIÓN

"Aprendemos a salvar vidas" es una propuesta educativa de PRORESCUE S.L. orientada a introducir al alumnado en los primeros auxilios y en la Reanimación Cardiopulmonar (RCP), mediante una metodología práctica, participativa y adaptada a cada etapa educativa.
La iniciativa nace con la finalidad de trasladar al entorno escolar conocimientos que pueden resultar decisivos ante una emergencia: reconocer una situación de riesgo, mantener la calma, pedir ayuda correctamente y comenzar una actuación básica mientras llegan los servicios de emergencia.
La propuesta se plantea como una actividad complementaria que puede integrarse en la oferta educativa municipal y en proyectos de centro relacionados con educación para la salud, prevención, autoprotección, convivencia y responsabilidad ciudadana.

OBJETIVOS

- Reconocer de forma básica una situación de emergencia y detectar cuándo una persona no responde o no respira con normalidad.
- Conocer pautas elementales de autoprotección y actuación segura ante una emergencia.
- Aprender cómo solicitar ayuda y qué información básica facilitar al 112 y, cuando proceda, al 061.
- Iniciarse en las compresiones torácicas mediante prácticas con maniquíes de entrenamiento.
- Conocer la finalidad y el funcionamiento básico de un desfibrilador externo automatizado (DEA) de entrenamiento.
- Fomentar calma, empatía, solidaridad, responsabilidad y ayuda a los demás.
- Favorecer que el alumnado adquiera competencias prácticas útiles dentro y fuera del centro educativo.

DESTINATARIOS

La actividad está diseñada para adaptarse desde el 2º ciclo de Educación Infantil (4, 5 y 6 años), Primaria hasta ESO, Bachillerato y Formación Profesional (Grados Medios y Superiores), Educación Permanente, AMPAS, etc… ajustando contenidos, lenguaje, duración y nivel de práctica a la edad y características del grupo.
Como referencia operativa, se propone un máximo de 30 alumnos por sesión, pudiendo modificarse en función del nivel educativo, espacio disponible y organización del centro.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO

El taller combina una introducción breve con demostraciones y práctica supervisada. El propósito es que el alumnado comprenda el sentido de cada actuación y no se limite a memorizar una secuencia.

FASE	TIEMPO	CONTENIDO
1. Introducción y sensibilización	10 min aprox.	Qué es una emergencia, importancia de pedir ayuda y actitud ante una situación inesperada.
2. Actuación básica	15–20 min aprox.	Reconocimiento de la situación, seguridad, respuesta de la persona, respiración y solicitud de ayuda.
3. Demostración RCP/DEA	15–20 min aprox.	Demostración por el instructor con material de entrenamiento.
4. Práctica del alumnado	25–35 min aprox.	Compresiones torácicas y utilización guiada de un DEA de entrenamiento.
5. Dudas y cierre	5–10 min aprox.	Repaso de ideas clave, preguntas y

conclusiones.

CONTENIDOS ORIENTATIVOS

- Prevención y autoprotección ante situaciones de emergencia.
- Valoración inicial y reconocimiento de una persona que no responde.
- Activación de los servicios de emergencia: 112 y, cuando proceda, 061.
- Principios básicos de Reanimación Cardiopulmonar.
- Compresiones torácicas mediante maniquí de entrenamiento.
- Introducción al uso del DEA y seguimiento de sus indicaciones.
- Actuación ante situaciones simuladas y toma de decisiones.
- Hábitos de colaboración, empatía y responsabilidad.

DURACIÓN Y CALENDARIO

Duración prevista: Máximo 60 minutos por sesión, ajustable según edad, número de participantes y organización del centro. Periodo de realización: octubre de 2026 a junio de 2027, en horario lectivo y mediante calendario concertado con la Delegación de Educación y/o el centro educativo.

REQUISITOS Y MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Espacio suficiente y seguro para las explicaciones y prácticas.
- Maniquíes de entrenamiento para RCP.
- Desfibrilador externo automatizado (DEA) de entrenamiento.
- Material audiovisual y presentación didáctica.
- Material informativo o ficha-resumen para el alumnado.
- Posibilidad de entregar certificado de participación, aprovechamiento y conocimientos adquiridos.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La actividad es exclusivamente educativa y formativa; las prácticas se realizan con material de entrenamiento y nunca sobre personas reales.
- La supervisión corresponderá al personal responsable de PRORESCUE S.L., en coordinación con el centro educativo.
- El centro colaborará en la organización del grupo, control del alumnado y disponibilidad del espacio.
- El número definitivo de participantes podrá ajustarse para preservar la calidad y seguridad de la actividad.
- Cuando resulte de interés, podrá complementarse con una demostración de una ambulancia y explicación de su equipamiento y actividad asistencial, si se consigue la correspondiente coordinación y disponibilidad.
- La actividad se realizará en el propio aula.

COSTE DE LA ACTIVIDAD

Coste ordinario: 150 € por sesión. PRORESCUE S.L. propone, asumir parcialmente el coste de la actividad, ya que una formación de dichas características puede y tiene un coste de 50€ - 90€ por alumno, según tarifas vigentes.
Esta propuesta pretende facilitar una primera implantación piloto, permitiendo valorar directamente la utilidad, aceptación y resultados de los talleres antes de plantear su continuidad. Al finalizar estas sesiones se facilitará un formulario de evaluación para recoger la opinión de centros, familias y/o responsables educativos, así como sugerencias de mejora.
La entidad propone mantener un precio ajustado y responsable, priorizando la accesibilidad del programa y la calidad del servicio, con vocación de colaboración con el Ayuntamiento de Jerez y de extensión de la formación en primeros auxilios y cardioprotección al ámbito educativo.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Entidad responsable: PRORESCUE S.L.
Persona responsable: Juan Manuel Letrán Ríos.
Teléfonos: 650 64 18 72 – 655 38 15 94
Correo electrónico: cardioproteccion@prorescue.es

I28 CAMPAÑA DGT – ASPAYM CÁDIZ PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN: "MOVILIDAD: NO CAMBIES DE RUEDAS" - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Campaña DGT – ASPAYM Cádiz Proyecto de sensibilización y prevención: "Movilidad: No cambies de ruedas"

- Finalidad: Promover una movilidad urbana segura, responsable e inclusiva entre adolescentes y jóvenes.
- Contenido: Prevención de lesiones medulares y concienciación sobre los riesgos asociados al uso de patinetes eléctricos, bicicletas, motocicletas y otros medios de movilidad.
- Metodología: Actividades participativas y testimonios en primera persona.
- Lugar: En los propios centros educativos.

OBJETIVOS

- Promover hábitos de movilidad segura y responsable.
- Prevenir lesiones medulares y concienciar sobre los riesgos en los desplazamientos urbanos.
- Acercar al alumnado la realidad de la lesión medular a través de testimonios de personas voluntarias de ASPAYM.
- Fomentar el respeto hacia peatones, personas mayores, infancia y personas con discapacidad.
- Impulsar una movilidad intergeneracional, inclusiva y respetuosa.
- Crear un efecto multiplicador mediante alumnado representante que traslade los mensajes preventivos a sus compañeros y compañeras.
- Favorecer la participación equilibrada de chicas y chicos.

DESTINATARIOS

Alumnado de ESO y Bachillerato.

Visita concertada con el centro educativo.

DURACIÓN

Sesión de 1 hora. - 1 hora y 30 minutos.

MATERIAL

ASPAYM Cádiz aporta el material didáctico.

El centro deberá disponer de proyector.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Actividad dirigida a grupos de 20-30 alumnos aproximadamente.
- Posibilidad de realizar varias sesiones durante la misma jornada.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA

Servicio de Educación. Teléfonos: 956-149975/78. Email: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA

ASPAYM Cádiz, entidad social dedicada a mejorar la calidad de vida, autonomía y participación de las personas con lesión medular y otras grandes discapacidades físicas, así como a apoyar a sus familias y sensibilizar a la sociedad sobre la realidad de la discapacidad física. **CONTACTO:** info@aspaymcadiz.org Tfno: 682 768 352

Ayuntamiento de Jerez

JEREZ EDUCA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

BLOQUE J

FAMILIAS Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

J1 FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES

DESCRIPCIÓN

La FORMACIÓN es clave para que padres y madres ejerzan mejor su papel como educadores en el ámbito familiar, para mantener con sus hijos e hijas relaciones educativas de calidad y orientar la incidencia educativa de otros ámbitos (Escuela, amigos, barrio, ciudad, nuevas tecnologías, etc).

OBJETIVOS

1. Motivar e interesar a los padres y madres en relación a algunos temas básicos sobre la educación, la psicología y la salud de sus hijos/as.
2. Favorecer una mayor toma de conciencia de la responsabilidad que los padres y madres tenemos como educadores y promotores de conductas saludables.
3. Promocionar desde la familia aquellos valores que capaciten a los hijos/as para ser CIUDADAN@S activos, solidarios y tolerantes en esta nueva sociedad plural y multicultural.
4. Proponer recursos y orientaciones que sirvan a los padres y madres a tomar mejores decisiones educativas,para prevenir y/o enfrentar algunos problemas habituales en la infancia y en la adolescencia.
5. Apoyar el trabajo desarrollado desde las Juntas de las A.M.P.As para la promoción de la participación y la formación de los padres y madres.

CONTENIDOS Y NIVELES EDUCATIVOS
FORMACIÓN A LA CARTA:

Tras entrevista con los solicitantes se configura un programa formativo (temas, días, frecuencia, horarios, etc) acorde con las necesidades de los solicitantes, en el marco de los siguientes contenidos:

- **Educación Infantil y Primaria:**
  - Estilos Educativos.
  - Educar con inteligencia emocional.
  - Alimentación Infantil. Mi hijo/a no me come.
  - ¡Jo siempre él! Soluciones a los celos infantiles.
  - Relación entre hermanos y hermanas.
  - Familia y Escuela.
  - Comunicación. Cómo escuchar a su hij@.
  - Técnicas de resolución de problemas.
  - Saber premiar. Porqué los castigos no dan resultados ni posibles alternativas.
  - **Educando en Igualdad a hijos e hijas**

- **Educación Secundaria:**
  - Aquellos maravillosos años. Entender la adolescencia.
  - Cómo comunicarse con sus hij@s adolescentes.
  - Educar con inteligencia emocional.
  - Planificación de estudios en casa.
  - Normas y valores en la adolescencia.
  - **La educación en igualdad como factor protector frente a la violencia de género**
- **Taller:** Déjate enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, twitter,…).

MERENDAMOS JUNTOS Y HABLAMOS DE EDUCACIÓN

A veces en las actividades de formación no estamos relajados, no participamos lo suficiente, estamos más encorsetados. En otras circunstancias no pasamos de relajación, en la puerta del colegio, de camino a casa con otros padres y madres, sentados en la plaza o en el parque, hablamos y hablamos.

Hemos pensado en juntar lo mejor de cada situación, estar en un ambiente familiar y relajado, chalar entre nosotros y nosotras, aunque con invitados a los que preguntar y que nos ayuden a tener una conversación que no se quede en nada y que nos permita sacar algo en positivo.

Os proponemos merendar juntos. Nos tomamos una café, unas pastas y dulces y charlamos mientras tanto. Podemos hablar de:

- **Quien con niños se acuesta, mojado amanece**. Paternidad y maternidad.
- **¿Por qué Papá?, ¿Qué por qué?, porque lo digo yo**. Estilos Educativos.
- **Mi niña no me come**. Alimentación infantil
- **¡Jo, siempre él! Relaciones entre hermanos,** los celos infantiles.
- **¡Ay! ¡Qué ganas tengo de que empiece el colegio!** Familia y Escuela.
- **Me duele la boca de decírtelo**. Comunicación.
- **Cuando venga tu padre ¡veras!** Autoridad
- **Cuenta hasta diez**. Resolución de problemas.
- **Cómo te caigas y llores, encima te pego.** Premios y castigos.
- **Eres "clavá" a tu abuela".** Herencia- Medio
- **Niño, ¿tienes tarea?** Las tareas escolares
- **¡Hija! Que pavo tienes!** Adolescencia
- **Tú, ten cuidado con quien te juntas, que la vida está muy mala.** Relaciones entre iguales
- **¡Niño! ¡Hijo! ¿To te pasa a ti?.** Autoestima

DESTINATARIOS

Padres/Madres preferentemente del mismo centro educativo. Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

De octubre 2026 a junio 2027, y horario a concertar con los interesados, preferentemente mañanas.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

En cada actividad formativa se facilitará documentación suficiente y bibliografía

CONDICIONES

Se requiere un mínimo de 12 asistentes por curso o actividad formativa.
Preferentemente en horario de mañana

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.

E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

J2 MADRES Y PADRES CREANDO VÍNCULOS SEGUROS (Familias de Educación Infantil)

DESCRIPCIÓN

Este programa educativo pretende ayudar a que los padres y las madres cuenten con más recursos para fortalecer el vínculo de apego con sus hijas/os. El apego infantil se entiende como el vínculo afectivo y de seguridad que crea el/la niño/a con su madre/padre o cuidador/es principal/es.

Investigaciones sobre el apego han mostrado que los niños que desarrollan un apego seguro tendrán más posibilidades de convertirse en personas amables, atentas, reflexivas, resilientes y con una buena inteligencia emocional y social. También es reconocido ampliamente la importancia de establecer unas bases emocionales seguras y estables desde edades tempranas.

Las madres y padres aprenderán qué se entiende por un apego seguro y cómo pueden favorecer su desarrollo, ayudando a sus hijas/os a:

- Aprender a aceptar y gestionar su experiencia emocional, por ejemplo, las situaciones de frustración.
- A sentirse lo suficientemente seguros para explorar el mundo, parte esencial de su crecimiento y desarrollo.

El contenido del programa se centra en poner el foco en la detección y atención de las necesidades relacionales y emocionales de los niños y niñas de la etapa de Educación Infantil, desde el marco que ofrece la **Teoría del Apego y el enfoque del Círculo de Seguridad Parental (COSP).**

Este programa se ofrece en dos formatos:

- **Una única sesión** de una hora y media o dos horas de duración, para un grupo amplio de madres y padres ,en la que se transmitirán los contenidos fundamentales a través de exposición oral, con apoyo de material audiovisual y fomentando la participación de los asistentes para resolver las dudas y atender comentarios.
- **Un programa de 8 sesiones semanales** , de una hora y media o dos horas de duración cada una, con un formato de grupo pequeño, de unos 6 participantes como mínimo y 8 como máximo, ya que se transmitirán los contenidos favoreciendo la participación reflexiva de los miembros y fomentando un contexto de respeto y apoyo. Este programa más completo se puede concertar tras la sesión única, si surge un grupo de padres y madres interesados y con disponibilidad para comprometerse a una formación durante un tiempo continuado; aunque también se puede concertar con independencia de la impartición de la sesión única.

OBJETIVOS

- Reforzar la conciencia de la importancia que tiene la relación especial que se crea entre las/los niñas/os y sus padres/madres o cuidadores principales, el llamado vínculo de apego.
- Conocer la relevancia del impacto de la calidad de dicha relación en el desarrollo de las capacidades emocionales de su niño/a.
- Aprender a hacer crecer la seguridad y fortaleza del vínculo de apego con sus hijos/as.

DESTINATARIOS

El programa está dirigido a madres y padres de alumnado de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años.

CALENDARIO/ HORARIO

De octubre de 2026 a junio de 2027.

Horario a concertar con los interesados, preferentemente mañanas.

DURACIÓN

Cada sesión durará aproximadamente una hora y media o dos horas (tanto la sesión formativa única, como cada una de las sesiones del programa completo de 8 sesiones).

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se contactará vía telefónica con el docente solicitante de la actividad en el centro o bien con el responsable del AMPA, para explicarle el programa y concretar fecha y hora.
- Será necesario que el centro facilite cañón proyector y pantalla, así como altavoz . El ordenador y la conexión a internet no son indispensables, lo aportamos desde nuestro servicio.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75. E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

J3 DÉJATE ENRED@R: CONOCE LAS REDES SOCIALES (WHATSSAP, INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER, TELEGRAM…)

DESCRIPCIÓN

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han transformado la manera de comunicarnos y relacionarnos entre todos y todas. La aparición de nuevas formas lleva implícito que tanto madres como padres necesiten aprender ese nuevo modelo de información y comunicación.

Este curso intentará hacer entender cómo los jóvenes viven en las nuevas tecnologías y de qué forma los adultos además de utilizarlas podemos vivir y aprender de las mismas.
Para un buen conocimiento, además de la teoría, la práctica es fundamental, y en este curso basaremos nuestro aprendizaje en la práctica directa con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, utilizando en mayor medida internet y las redes sociales.

El curso se desarrolla en dos sesiones, con una duración de dos horas cada una.
El horario es negociable, según convenga al grupo que realiza la actividad.

Los contenidos serían los siguientes:

- Hábitos y usos de las Tecnologías de los niños/as y adolescentes
- Riesgos que se enfrentan los menores en el uso de las Tecnología (bulling, sexting, grooming…)
- Redes sociales

DESTINATARIOS

- Padres/Madres preferentemente del mismo Centro Educativo. Educación Permanente.

CALENDARIO/HORARIO

- Octubre 2026 a Junio 2027, horario a concertar con los interesados

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Es imprescindible el acceso a equipos informáticos con conexión a internet.

CONDICIONES

- Se requiere un mínimo de 15 asistentes por curso o actividad formativa

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.

E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

J4 NUEVO RUMBO DIGITAL EDU – Talleres para familias y profesorado. - NUEVA

DESCRIPCIÓN

Programa de talleres formativos dirigidos a familias, docentes y colectivos educativos sobre bienestar digital, uso responsable de pantallas, privacidad, identidad digital y uso ético de la Inteligencia Artificial.
Esta actividad se considera absolutamente necesaria para que los padres o tutores puedan guiar y acompañar a sus hijos en el buen uso de la tecnología en un contexto en que, según el último informe de UNICEF España y Red.es -la mayor radiografía hecha jamás sobre el impacto de la tecnología en los menores españoles- "nuestros menores se encuentran al límite abrumados por las pantallas y sus notificaciones".
En los mismos talleres se le explicará el alcance del problema con evidencia científica de cómo afecta a la salud física y mental de nuestros menores y se les darán las herramientas para saber qué hacer en caso de tener un problema. Además, aprenderán a identificar sus beneficios conociendo sus riesgos.

Talleres (a elegir):
- **¿El sonajero del siglo XXI?** Dirigido a familias con hijos/as de Educación Infantil
- **Abrir puertas.** Dirigido a familias con hijos/as y abuelos/as cuidadores de todos los niveles educativos
- **La IA no es un juego.** Dirigido a familias con hijos/as de todos los niveles educativos, a docentes y otros colectivos educativos.

OBJETIVOS

- Promover un uso responsable, saludable y equilibrado de la tecnología.
- Ofrecer herramientas a las familias para acompañar a menores en el entorno digital.
- Sensibilizar sobre privacidad, identidad digital y riesgos en redes sociales.
- Fomentar el diálogo familiar y educativo en torno al uso de pantallas.
- Formar sobre el uso ético y seguro de la Inteligencia Artificial.

Conseguir un mundo mejor en el que nuestros menores disfruten de la vida sin ser atrapados por unas redes sociales diseñadas para engancharles *(sentencia histórica por un tribunal de los Ángeles por su diseño adictivo)*

Para lograrlo, **necesitamos que los padres y tutores sean conscientes de lo que hablamos** y nos ayuden en el trabajo desarrollado en los talleres de alumnos. De nada sirve formar a nuestros menores si sus padres no saben cómo actuar ante lo que es ya una emergencia nacional por el grave impacto en la salud o en los delitos que pueden cometer en la Red sin saberlo.

DESTINATARIOS
Familias con hijos en etapas infantil, primaria y secundaria; abuelos cuidadores; docentes y colectivos educativos.

CALENDARIO/HORARIO

La técnico que realiza la actividad contactará con el centro educativo solicitante para acordar la fecha y horario, según disponibilidad de ambas partes.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO
Se recomienda disponer de recursos para poder hacer presentación en PowerPoint. La actividad puede acompañarse de materiales didácticos, guías para familias y recursos digitales.

CONDICIONES
Número máximo de asistentes según el aforo del espacio disponible. Las actividades pueden adaptarse a las necesidades específicas de cada centro o colectivo. Posibilidad de realizar sesiones independientes o ciclos formativos completos.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Nuevo Rumbo Digital EDU
Roxana Sáez – Periodista y especialista en bienestar digital, coordinadora del Programa Ser en Redes, desde hace una década, en la cadena Ser de Jerez
Correo electrónico: rsaezabascal@gmail.com
Teléfono: 615 226 394
Autora del Blog Nuevo Rumbo Digital EDU:
https://comunicacionydocencia.wordpress.com/

J5 CONFERENCIA: FAMILIA, ADOLESCENCIA Y ALCOHOL

DESCRIPCIÓN

Esta actividad consiste en una única sesión impartida por personal de la Fundación Alcohol y Sociedad donde se exponen aspectos que pueden preocupar a las familias durante la adolescencia, tales como:

- De qué hablamos: de alcohol
- La adolescencia y su relación con el alcohol
- Cómo abordar el tema desde las familias
- Habilidades sociales
- Dudas y preguntas

OBJETIVOS

- Ofrecer a los padres y madres herramientas para el abordaje de situaciones cotidianas relacionadas con la educación de su hijos/as, así como información rigurosa sobre el alcohol y la adolescencia que faciliten la comunicación en las familias.

DESTINATARIOS

- Familias con hijos/as de edades entre 12-18 años

CALENDARIO

- Desde octubre de 2026 hasta mayo de 2027

HORARIO

- De Lunes a Viernes en horario a concretar por el AMPA o centro educativo.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se contacta vía telefónica con el responsable de la actividad en el centro o bien con el responsable del AMPA, para explicarle el programa, los materiales y pactar fecha y hora.
- A todos los asistentes se les entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor /a durante la conferencia**.** Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón o pizarra digital, para proyectar una presentación.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Fundación Alcohol y Sociedad. C/ Velázquez, 204-66, 3ª planta. 28001 Madrid.
Teléf. 91 745 08 44 E-mail coordinacion@alcoholysociedad.org

J6 TALLER PARA FAMILIAS: LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL (AFANAS JEREZ)

DESCRIPCIÓN

Afanas Jerez es una entidad con la misión de Defender la Dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual y sus familias, facilitando los apoyos necesarios para su plena integración social. Es una Entidad fuerte y cohesionada implantada sólidamente en Jerez de la Frontera.

Los valores que promovemos son la solidaridad, coherencia, compromiso social, participación, eficacia, integración, inclusión.

Nuestra Cartera de Servicios *acreditados por la Junta de Andalucía cuenta con:* Centros Residenciales, unidades de día, centros especiales de empleo, otros programas inclusivos. Proponemos a los centros educativos realizar el taller, LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL PARA AMPAS que será dinámico, participativo y profundizando en la orientación para el futuro de las Familias, con el siguiente desarrollo:

- Breve introducción del taller/contenido Afanas Jerez.
- Dinámica por Grupos: Se realizarán dinámicas donde reflexionar sobre la atención de las familias con la persona con discapacidad: definición, tipos, tema conductual en casa, recursos para la Diversidad Funcional Intelectual en Jerez de la Frontera. Finalmente, por grupos, a través de videos, canciones, entre todos comentaremos y concluiremos con estrategias en casa para problemas de conducta y recursos/tramites Futuros para los familiares con Discapacidad Intelectual.
- Afanas Jerez transmitirá la experiencia de una familia que se hará presente en el taller dando su experiencia actual comunicando su sentir en la sociedad como familia y el apoyo de los Recursos Sociales en las Entidades. Concluiremos con una reflexión de lluvia de ideas sobre la situación de las familias hoy día y los apoyos necesarios para una atención de calidad en los hogares que necesitan las personas con Discapacidad Intelectual.

OBJETIVOS

- Fomentar el intercambio de ideas sobre la diversidad funcional, tipologías, problemas de conducta.
- Sensibilizar sobre la relevancia de la tramitación de los recursos sociales para un futuro.
- Experimentar y conocer las limitaciones de las familias para prestar los apoyos a las personas con discapacidad intelectual en el seno familiar a la hora de realizar acciones habituales de la vida cotidiana.

DESTINATARIOS

AMPAS. GRUPOS DE FAMILIAS.

CALENDARIO/HORARIO.

Horario de mañana. Duración de 2 a 3 horas, dependiendo de la disponibilidad del centro escolar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

El taller se realizará en el aula que nos ofrezca centro. Si se necesita material didáctico se concretará durante el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026,** a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA:
AFANAS JEREZ: OFICINAS CENTRALES de AFANAS JEREZ/ TRABAJO SOCIAL Diego Fernández Herrera n.º 15 . Teléfonos: 956327700 /676637699

J7 TALLER PARA ORIENTADORES/AS: LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL (AFANAS JEREZ)

DESCRIPCIÓN

Afanas Jerez es una entidad con la misión de Defender la Dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual y sus familias, facilitando los apoyos necesarios para su plena integración social. Es una Entidad fuerte y cohesionada implantada sólidamente en Jerez de la Frontera.

Los valores que promovemos son la solidaridad, coherencia, compromiso social, participación, eficacia, integración, inclusión.

Nuestra Cartera de Servicios *acreditados por la Junta de Andalucía cuenta con:* Centros Residenciales, unidades de día, centros especiales de empleo, otros programas inclusivos. Proponemos a los centros educativos realizar el taller, LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL PARA AMPAS que será dinámico, participativo y profundizando en la orientación para el futuro de las Familias, con el siguiente desarrollo:

- Breve introducción del taller/contenido Afanas Jerez.
- Dinámica por Grupos: Se realizarán dinámicas donde reflexionar sobre la atención de las familias y la información relevante para los orientadores en el sistema educativo con la persona con discapacidad: definición, tipos, tema conductual, recursos para la Diversidad Funcional Intelectual en Jerez de la Frontera. Finalmente, por grupos, a través de videos, canciones, entre todos comentaremos y concluiremos con estrategias en casa para problemas de conducta y recursos/tramites Futuros para poder informar a los familiares con personas con Discapacidad Intelectual.
- Afanas Jerez transmitirá la experiencia y el apoyo de los Recursos Sociales en las Entidades a los orientadores. Concluiremos con una reflexión de lluvia de ideas sobre la situación de hoy día y los apoyos necesarios para una atención de calidad en la sociedad que necesitan las personas con Discapacidad Intelectual.

OBJETIVOS

- Fomentar el intercambio de ideas sobre la diversidad funcional, tipologías, problemas de conducta.
- Sensibilizar sobre la relevancia de la información y tramitación de los recursos sociales.
- Experimentar y conocer las limitaciones de los orientadores para prestar los apoyos a las personas con discapacidad intelectual en el sistema educativo y los recursos existentes para ello.

DESTINATARIOS

Orientadores/as de los centros educativos con alumnado con discapacidad intelectual y centros educativos con aulas de atención a alumnado con necesidades específicas.

CALENDARIO/HORARIO.

Las actividades se podrán realizar a lo largo del curso 2026/2027. El taller se desarrollará en horario de mañana con una duración de 2 a 3 horas dependiendo de la disponibilidad del centro escolar.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

El taller se realizará en el aula que nos ofrezca centro. Si se necesita material didáctico se concretará durante el desarrollo de la actividad.

SOLICITUDES
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA
Servicio de Educación. Tfno.: 956 14 99 75/78.E-mail: programaseducativos@aytojerez.es

COLABORA Y GESTIONA
AFANAS JEREZ: OFICINAS CENTRALES de AFANAS JEREZ/ TRABAJO SOCIAL Diego Fernández Herrera n.º 15 . Teléfonos: 956327700 /676637699

J8 "LAS CARAS DEL ALCOHOL" (PARA PROFESORADO DE ESO)

DESCRIPCIÓN

Esta actividad **es realizada directamente por el profesorado con el grupo- clase.** Se inicia con una **charla informativa** para el profesorado que se inscriba, en la que se presenta el plan formativo a desarrollar que se encuentra disponible en la Web www.lascarasdelalcohol.com.

El personal de la Fundación Alcohol y Sociedad ofrecerá amplia información sobre:

- Funcionamiento y aplicación de la Web.
- Información sobre alcohol.
- El contenido de este importante recurso, dirigido a profesorado, familia y alumnado con materias específicas s para cada colectivo. Dentro de cada área se incluyen ejercicios teórico –prácticos, información y juegos destinados a mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos, así como para el desarrollo de habilidades que permitan al alumnado afrontar de forma adecuada situaciones de posibles consumos.
- **Itinerarios** a elegir para cada ciclo de la ESO: **uno** consta de **seis sesiones y el otro** de **diez**.
- En esta sesión se le entregará a cada asistente un resumen de todo lo explicado.

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben.
- Mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos.
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

DESTINATARIOS

- Profesorado de 1er. y 2º ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria

CALENDARIO/HORARIO

- Octubre 2026 - Mayo de 2027 en horario escolar.
- El horario lo determina el propio profesorado ya que son ellos los que realizan las actividades con el alumnado.

REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Toda la información y recursos necesarios se encuentran recogidos en la web indicada. El profesorado profesores se registra y recibe una clave de acceso.
- La fundación realizará un **seguimiento** vía telefónica o correo electrónico y ofrecerá al profesorado un soporte para **consultas.**

CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El desarrollo de la sesión informativa para los profesores debe llevarse a cabo en un aula con ordenadores y conexión a Internet. La realización de la primera y última sesión de los itinerarios requerirá que el alumnado pueda navegar por Internet en las aulas de informática del centro.

SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 75/78.Correo electrónico: programaseducativos@aytojerez.es

Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44

E-mail coordinacion@alcoholysociedad.org ; fax número 91 561 89 55.

http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php

J9 SIMULACRO DE MESA(DESPACHO) PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Y DOCENTES - NUEVA

DESCRIPCIÓN
Se trata de una sesión formativa y de gestión de crisis basada en un "juego de roles" y resolución teórica de situaciones de emergencia. El ejercicio se realiza en una sala de reuniones o despacho, simulando diferentes escenarios de riesgo ficticios (incendios, alertas meteorológicas, accidentes). Se debate paso a paso cómo reaccionaría el equipo directivo y el profesorado, qué decisiones tomarían y cómo aplicarían el Plan de Autoprotección sin necesidad de movilización física.

OBJETIVOS:

- Evaluar la toma de decisiones, la coordinación interna y la cadena de mando del equipo directivo ante una crisis.
- Familiarizar detalladamente a los responsables del centro con los protocolos del Plan de Autoprotección.
- Detectar errores de comunicación, omisiones de funciones o cuellos de botella en la gestión antes de pasar a un simulacro de campo con alumnos.
- Analizar la respuesta organizativa ante escenarios complejos que son difíciles de simular físicamente (ej. emergencias climáticas extremas).

DESTINATARIOS/NIVEL EDUCATIVO:
Equipos Directivos (Dirección, Jefatura de Estudios, Secretaría), personal del Equipo de Alarma y Evacuación (EAE) y Claustro de Profesores.

CALENDARIO/FECHA/HORARIO:
A concertar con el Servicio Local de Protección Civil. Se priorizarán las franjas horarias no lectivas (el mes de septiembre, tardes, o días exclusivos de formación de profesorado).

DURACIÓN:
Aproximadamente de **1 a 2 horas** de sesión de trabajo.

REQUISITOS / MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- El centro escolar debe tener a mano una copia actualizada de su Plan de Autoprotección y los planos del edificio.
- Protección Civil puede aportar un "cuaderno de escenarios" o fichas de incidencias para ir planteando las situaciones de forma imprevista durante la reunión.

CONDICIONES Y OBSERVACIONES:
Esta actividad permite una capacitación intensiva y es altamente recomendable como paso previo a los simulacros generales de evacuación con todo el alumnado.
La actividad **no interrumpe el normal desarrollo de las clases** al realizarse sin la participación directa de los estudiantes.

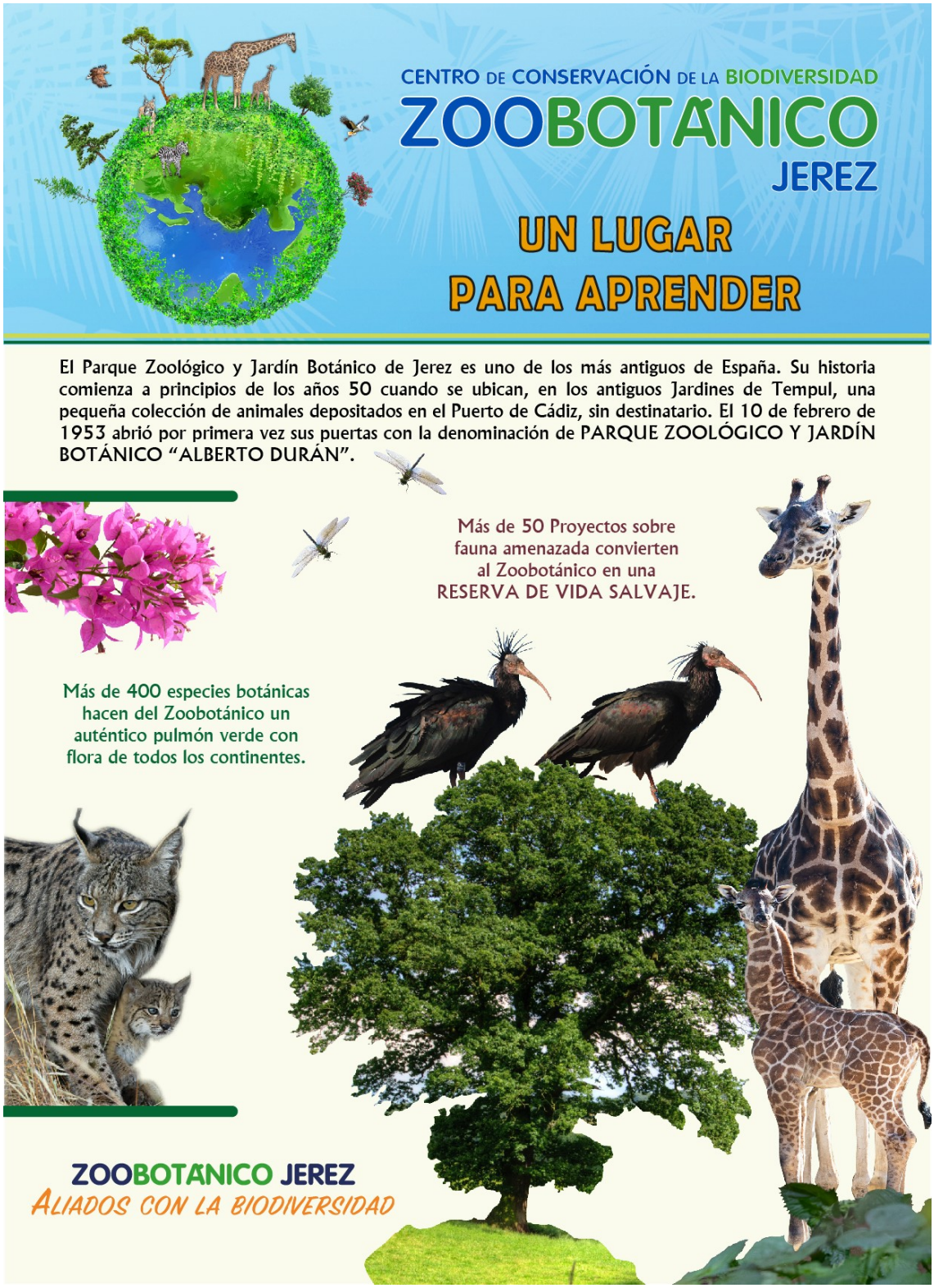
SOLICITUDES:
Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:
Solicitar esta actividad en la sede electrónica (pincha aquí)

INFORMA Y GESTIONA:

- **Entidad:** Departamento de Protección Civil (Servicio Local de Protección Civil del Ayuntamiento de Jerez).
- **Contacto:** proteccion.civil@aytojerez.es (vía de contacto preferente).Teléfonos: 956 14 98 60 | Móvil: 609 80 82 51
- **Persona de contacto:** Tobías Perdigones (Jefe del Servicio Local de Protección Civil).

ANEXOS

ANEXO 1


CENTRO DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
ZOOBOTANICO
JEREZ
UN LUGAR
PARA APRENDER
El Parque Zoológico y Jardín Botánico de Jerez es uno de los más antiguos de España. Su historia comienza a principios de los años 50 cuando se ubican, en los antiguos Jardines de Tempul, una pequeña colección de animales depositados en el Puerto de Cádiz, sin destinatario. El 10 de febrero de 1953 abrió por primera vez sus puertas con la denominación de PARQUE ZOOLÓGICO Y JARDÍN BOTÁNICO "ALBERTO DURÁN".
Más de 50 Proyectos sobre fauna amenazada convierten al Zoobotánico en una RESERVA DE VIDA SALVAJE.
Más de 400 especies botánicas hacen del Zoobotánico un auténtico pulmón verde con flora de todos los continentes.
ZOOBOTANICO JEREZ
ALIADOS CON LA BIODIVERSIDAD

ANEXO 2

BASES DEL CERTAMEN DE "CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA" PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

1. Tema
La temática del Certamen de Cuentos para Flipar con la Vida está enfocada a la *prevención de adicciones con y* sin sustancias (alcohol, tabaco, vápers, móviles, redes sociales, videojuegos, etc.). Así mismo, de forma transversal se trabajan temas entorno a los *hábitos de vida saludable* y *toma de decisiones responsables.*

2. Objetivos generales
• Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos de vida saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.
• Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los limites y autonomía del alumnado.

3. Objetivos Específicos
• Sensibilizar sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas.
• Promover hábitos saludables relacionados con el uso responsable de las nuevas tecnologías
• Desarrollar factores de protección frente a las adicciones, tales como: la autoestima, la autonomía, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables.
• Fomentar el hábito de la lectoescritura como herramienta atractiva para el aprendizaje, la diversión y para el desarrollo emocional e intelectual.
• Favorecer la reflexión sobre valores relacionados con la salud, el bienestar, la amistad, el respeto y el cuidado personal y comunitario.
• Promover el trabajo individual y de equipo.

4. Participantes
Podrá participar en el certamen el alumnado de 5º y 6º de Primaria de los centros educativos de Jerez de la Frontera.

5. Condiciones
• Será necesario el consentimiento de las familias para autorizar la publicación de las fotografías del alumnado participante en los cuentos publicados. Se adjunta modelo en el anexo de estas bases.
• Los cuentos deberán ser escritos en castellano, ser originales, inéditos y no haber sido premiados ni seleccionados en ningún otro concurso antes de la terminación del presente certamen.
• El cuento se presentará en formato digital a la dirección de correo electrónico que se especifica en el punto 8 de estas bases.
• La participación podrá realizarse de forma individual o en pareja.
• Cada participante o pareja podrá presentar un único trabajo.

6. Plazo y Presentación de Solicitudes de participación
Las solicitudes se presentarán a través de la *Oferta Educativa Municipal,* publicada en la web **Jerez.es,** o contactando con el **Servicio de Promoción de la Salud.**
La fecha límite para la inscripción en el concurso será hasta el **hasta el 16 de octubre de 2026**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital) (ver ficha de la actividad I3).

7. Presentación de los cuentos.
La fecha límite de presentación de los cuentos es el 19 de marzo de 2027, al correo electrónico promocion.salud@aytojerez.es
7.1 Formato, pautas y estilo de los trabajos
Los cuentos se presentarán:
• En un archivo **PDF previa revisión ortográfica** (no se admitirán cuentos escritos en otro tipo de formato ni con faltas de ortografía).
• La extensión de los mismos será como **mínimo de 1 página y como máximo de 5 páginas.**
• La Tipografía utilizada será **Cómic Sans MS 14**.
• Los cuentos tendrán que presentarse debidamente **identificados en la portada** mediante:
▪ Titulo del cuento
▪ Nombre y apellidos del autor/a
▪ Curso y Centro Escolar al que pertenecen.

7.2 Indice de Participación:
Junto con los cuentos, cada centro educativo deberá remitir un **Índice de Participación.**
Este índice deberá incluir:
• Nombre del Centro Educativo.
• **Datos de contacto (teléfono y correo electrónico) de la persona responsable de la coordinación de la actividad en el centro.**
• Relación única del alumnado participante. Es decir, en un solo documento todos los participantes de cada centro especificando grupo y nivel. (**Se adjunta anexo con modelo de indice de participación).**
De esta forma además de permitir la organización del certamen, facilitará también la emisión de los certificados de participación o diplomas y la realización de estadísticas de participación por centro.

7.3 Temática de los trabajos
La temática de los cuentos versará sobre algunas de estas **ideas:**
• Prevención de adiciones con sustancias: la importancia de decir no, la toma de decisiones saludables.
• Cuidado y autocuidado, la salud tanto física como mental: como afectan el consumo del tabaco y el alcohol al organismo; la presión del grupo y el valor de ser uno mismo; Los riesgos que se corren con el uso de sustancias adictivas; el deporte y la vida saludable como alternativa al consumo; aprender a pedir ayuda; la importancia de recibir información adecuada.
• Prevención de adiciones sin sustancias: uso equilibrado de videojuegos e internet; tiempo sin pantallas; recuperar el juego al aire libre; uso de la tecnología de forma responsable; redes sociales e influencia en las emociones; amistades

reales frente a amistades virtuales; la importancia del descanso y el sueño frente al exceso de pantallas.
• Temas transversales en promoción de la salud como gestión de emociones, inclusión y respeto a la diversidad, habilidades para la vida, alimentación saludable y actividad física.

8. Información de contacto
Servicio de Promoción de la Salud
Dirección: sede de la Delegación de Inclusión Social, Dependencia, Mayores y Familia.
C/ Doctor Fleming, 6
Teléfono de Información: **956 14 99 42.**
Correo electrónico**: promocion.salud@aytojerez.es**

9. Composición del Jurado.
El jurado estará compuesto por:
• Jefa Departamento de Inclusión Social e Inmigración
• Jefa de Unidad del Servicio de Promoción de la Salud
• Personal Técnico del Servicio de Promoción de la Salud
10.Selección de los cuentos ganadores
• Con el fin de favorecer la participación y la motivación del alumnado de todos los centros educativos, se seleccionará mínimo un cuento por cada centro participante.
• El jurado podrá recomendar la publicación de algún otro cuento adicional por su interés.
• El Servicio de Promoción de la Salud se reserva el derecho de utilizar alguno de los cuentos para ser representados de forma altruista por grupos de teatro, video, radio, etc.
11.Premios
Todos el alumnado participante recibirá un diploma acreditativo.
Los alumnos/as ganadores recibirán:
• Diploma acreditativo
• Lote de libros para cada alumno ganador.
• Obsequio conmemorativo del certamen.
El autor/a o autores/as de cada cuento seleccionado será invitado al acto de entrega de premiso y reconocimientos donde recibiré personalmente los correspondientes obsequios y diplomas.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN LA ACTIVIDAD "CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA."

AUTORIZACIÓN PUBLICACIÓN DE IMÁGENES DE LOS/AS MENORES

En cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre, de Protección de datos personales
y garantía de los derechos digitales, el Ayuntamiento de Jerez solicita el consentimiento de padres, madres, tutores/as legales para poder publicar imágenes de sus hijos e hijas, con fines estrictamente educativos, durante el desarrollo de la actividad denominada "Certamen de Cuentos
para Flipar con la Vida", a través de:

Páginas Webs y Redes Sociales del Ayuntamiento de Jerez.
Medios de comunicación audiovisuales municipales.
Publicación de libro recopilatorio de los cuentos ganadores.

D./Dña:_____ con
DNI_____ como madre, padre, tutor/ar legal
de_____ del curso_____

AUTORIZO al Ayuntamiento de Jerez a la publicación de las imágenes de mi hijo/a para la finalidad expresada en este documento.

Se les informa de que les asisten los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición ilimitada y portabilidad, pudiendo ejercitarlos mediante petición escrita a la dirección: promocion.salud@aytojerez.es

Servicio de Promoción de la Salud. Teléfono: 956 149 942

FIRMADO:

En Jerez, a de de

ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN

CERTAMEN DE “CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA”

CENTRO EDUCATIVO:

PERSONA RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN DE LA ACTIVIDAD EN EL CENTRO:

NOMBRE Y APELLIDOS:

TELÉFONO DE CONTACTO:

CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:

** En esta lista deben aparecer los nombres y apellidos de todo el alumnado participante del centro educativo. Por favor, utilice una fila por alumno/a.*

ALUMNA/ALUMNO	CURSO	TÍTULO DE LA OBRA	ENTREGA CUENTO	AUTORIZACIÓN TRATAMIENTO DE IMÁGENES	FOTO

Nº DE PARTICIPANTES	
5º PRIMARIA:	
6º PRIMARIA:	
TOTAL:	
Nº DE CUENTOS	
5º PRIMARIA:	
6º PRIMARIA:	
TOTAL:	

ANEXO 3

Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias

PLAN DE ACTIVIDAD ESCOLAR

PEQUEÑOS GESTOS, GRANDES VIDAS

EDUCAR HOY PARA DONAR MAÑANA

CÁDIZ DONA
Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Cádiz

DESDE PEQUEÑOS, EDUCANDO EN SOLIDARIDAD. JUNTOS SALVAMOS VIDAS.

1. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Alumnado de
3º a 6º de Educación Primaria (8 a 12 años)

Una edad clave para formar valores, empatía y conciencia social.

2. OBJETIVOS

- Fomentar desde la infancia la solidaridad y la empatía.
- Dar a conocer qué es la sangre y la médula ósea y por qué es tan importante.
- Sembrar la idea de que donar salva vidas.
- Motivar hábitos de vida saludables y responsables.
- Convertirlos en mensajeros de este mensaje en sus familias y entorno.

3. TEMAS A TRATAR

- ¿Qué es la sangre y para qué sirve?
- ¿Quién necesita transfusiones?
- ¿Qué es la médula ósea y por qué se dona?
- El proceso de donación explicado de forma sencilla.
- Mitos y realidades sobre la donación.
- Valores que cambian el mundo: solidaridad, empatia, generosidad.
- Cómo podemos ayudar desde ahora: hábitos saludables y difusión del mensaje.

4. ¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?

CHARLA INTERACTIVA
Explicación adaptada con apoyo audiovisual, lenguaje sencillo y ejemplos cercanos.

DINÁMICAS Y JUEGOS
Actividades participativas, juegos de equipo, preguntas, retos y concursos relacionados con la donación.

HÉROES QUE DONAN
Cuentos y testimonios reales de personas que han recibido donaciones y de donantes.

TALLER CREATIVO
Dibujos, carteles, cómics o mensajes para promover la donación.

COMPROMISO SOLIDARIO
Cada niño/a recibe un "Diploma de Pequeño Héroe Solidario" y se compromete a difundir el mensaje en casa.

5. METODOLOGÍA

Aprendizaje activo y vivencial: escuchan, participan, juegan, reflexionan y se comprometen.

6. ¿CUÁNDO REALIZARLA?

- Mejor época: de octubre a mayo.
- Idealmente en el 1º y 2º trimestre, cuando el ritmo escolar facilita la participación.
- Evitar finales de curso por la carga de actividades.

7. DURACIÓN

Entre 60 y 90 minutos por grupo/clase.
Adaptable según la edad y el tiempo disponible.

8. RECURSOS NECESARIOS

- Presentación audiovisual adaptada.
- Material didáctico y juegos.
- Kit de actividades (fichas, lápices, cartulinas…).
- Diplomas o pulseras "Pequeño Héroe Solidario".
- Paneles o roll-up informativos.

9. EVALUACIÓN

A través de la participación, preguntas, actividades realizadas y compromiso final.
Se puede solicitar al profesorado retroalimentación para mejorar.

10. IMPACTO ESPERADO

- Niños y niñas informados y sensibilizados.
- Mensajes que llegan a sus familias y entorno.
- Generación futura de donantes responsables.
- Una sociedad más solidaria y comprometida.

PARA EL CENTRO EDUCATIVO

- Actividad gratuita.
- Adaptada al currículo escolar y a la edad.
- Fomenta valores transversales.
- Posibilidad de continuidad con proyectos solidarios del centro.

Dona vida, dona futuro

PARA LAS FAMILIAS

- Información y materiales para seguir hablando en casa.
- Ideas para hábitos saludables en familia.
- Invitación a convertirse en ejemplo: "Ellos aprenden de lo que nosotros hacemos".

HOY APRENDEN. MAÑANA DECIDEN. SIEMPRE SALVAN VIDAS.

ANEXO 4

Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias

PROGRAMA EDUCATIVO

TU DECISIÓN PUEDE SALVAR VIDAS

EDUCACIÓN PARA LA DONACIÓN DE SANGRE Y MÉDULA ÓSEA

EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Hoy aprendes. Mañana decides. Siempre puedes ayudar.

CÁDIZ DONA
Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Cádiz

1. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es el momento ideal para fomentar la solidaridad y el compromiso social. La donación de sangre y médula ósea puede salvar muchas vidas y tú puedes ser parte de ello.

2. JUSTIFICACIÓN

En Secundaria se forman los futuros donantes. Informar y sensibilizar ahora crea una cultura de donación responsable y aumenta el número de personas dispuestas a donar cuando cumplan 18 años.

3. DESTINATARIOS

ESO
- 1º ESO (12 años)
- 2º ESO (13 años)
- 3º ESO (14 años)
- 4º ESO (15-16 años)

BACHILLERATO
- 1º Bachillerato (16-17 años)
- 2º Bachillerato (17-18 años)

FORMACIÓN PROFESIONAL
- Grado Básico
- Grado Medio
- Grado Superior

Grupos prioritarios: 4º ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

4. OBJETIVOS

- Comprender la importancia de la sangre en el sistema sanitario.
- Conocer el proceso de donación de sangre.
- Conocer qué es la médula ósea y cómo funciona la donación.
- Desmontar falsos mitos relacionados con la donación.
- Reflexionar sobre la solidaridad y la ayuda a los demás.
- Conocer las necesidades reales de sangre en los hospitales.
- Promover hábitos de vida saludables.
- Preparar a los futuros donantes antes de cumplir los 18 años.
- Incrementar la sensibilización social en el entorno familiar.

5. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

BLOQUE 1. LA SANGRE Y SU IMPORTANCIA
Actividad: "¿Cuánta sangre necesita un hospital?"
Se presentan situaciones reales y se explica la necesidad diaria de donaciones.

BLOQUE 2. ¿QUIÉN NECESITA SANGRE?
Actividad: "Historias Reales"
Casos reales de pacientes que han necesitado transfusiones.

BLOQUE 3. EL PROCESO DE DONACIÓN
Actividad: "Mi primera donación"
Simulación de todo el recorrido que realiza un donante.

BLOQUE 4. DONACIÓN DE MÉDULA ÓSEA
Actividad: "Encontrar un gemelo genético"
Dinámica para comprender la importancia de aumentar el número de donantes.

BLOQUE 5. MITOS Y REALIDADES
Actividad: "Verdadero o Falso"
Tarjetas con afirmaciones frecuentes para desmontar mitos sobre la donación.

BLOQUE 6. SOLIDARIDAD Y COMPROMISO SOCIAL
Actividad: "¿Y si fuera para alguien que conoces?"
Reflexión y debate sobre la importancia de ayudar a los demás.

6. METODOLOGÍA

- **Participativa:** los alumnos participan activamente.
- **Reflexiva:** se fomenta el pensamiento crítico.
- **Vivencial:** basada en experiencias reales.
- **Dinámica:** uso de juegos, preguntas y debates.
- **Motivadora:** material audiovisual adaptado a su edad.

7. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (90 minutos)

- **10'** — **Fase 1. Presentación**
  Presentación del CTTC y de la actividad. Preguntas iniciales.
- **25'** — **Fase 2. Charla interactiva**
  Apoyada con vídeos, imágenes, datos y casos clínicos.
- **25'** — **Fase 3. Actividades prácticas**
  Dinámicas: "¿Cuánta sangre necesita un hospital?", "Verdadero o Falso" y "Encontrar un gemelo genético".
- **15'** — **Fase 4. Testimonio real**
  Participación de donante, receptor, familiar o profesional sanitario.
- **10'** — **Fase 5. Debate final**
  Reflexión conjunta y resolución de dudas.
- **5'** — **Fase 6. Clausura**
  Entrega de material divulgativo y fotografía grupal opcional.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Concurso de Carteles
Tema: "Tu sangre puede salvar vidas".

Concurso de Vídeos
Creación de vídeos de sensibilización para redes sociales.

Podcast Solidario
Entrevistas sobre la donación realizadas por el alumnado.

Exposición Escolar
Exposición de trabajos y materiales realizados por el alumnado.

Embajadores de la Donación
Alumnado colaborador en campañas solidarias del centro.

9. TEMPORALIZACIÓN

Época recomendada:
OCTUBRE – ABRIL

Especialmente durante:
- Semana de la Salud
- Jornadas Solidarias
- Semana Cultural
- Días previos a campañas de donación en la localidad.

10. RECURSOS NECESARIOS

RECURSOS HUMANOS
Técnico de Promoción de
- de Donación
- Personal sanitario colaborador
- Profesorado responsable

RECURSOS MATERIALES
- Ordenador
- Proyector y pantalla
- Presentación audiovisual
- Folletos divulgativos
- Material para dinámicas

11. EVALUACIÓN

INDICADORES
- Participación
- Interés mostrado
- Conocimientos adquiridos
- Cambio de actitud hacia la donación

INSTRUMENTOS
- Observación directa
- Encuesta breve
- Cuestionario final
- Valoración del profesorado

12. RESULTADOS ESPERADOS

A corto plazo: mayor conocimiento, eliminación de mitos y sensibilización del alumnado.

A medio plazo: difusión de la información en las familias y mayor participación social.

A largo plazo: incremento de nuevos donantes jóvenes, consolidación de una cultura de donación y formación de futuros donantes habituales.

13. PROYECTO FINAL

"18 AÑOS, 18 RAZONES PARA DONAR"
Actividad dirigida a alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.

Recibirán un reconocimiento simbólico como **"FUTUROS DONANTES DE VIDA"** con el compromiso personal de valorar la donación al alcanzar la mayoría de edad.

14. ¿CÓMO PUEDES AYUDAR?

- Infórmate.
- Cuida tu salud.
- Anima a tu familia y amigos a donar.
- Cuando cumplas 18 años, dona.
- Sé parte del cambio.

DONA VIDA
COMPARTE ESPERANZA

Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Cádiz | Área de Promoción de la Donación de Sangre y Médula Ósea

ORGANISMOS PÚBLICOS Y ENTIDADES COLABORADORAS

El Ayuntamiento de Jerez agradece a las siguientes entidades, organismos y organizaciones sociales su colaboración en esta Oferta Educativa Municipal, poniendo sus recursos a disposición de la formación del alumnado de nuestro municipio:

* AFANAS- JEREZ
* AGENCIA TRIBUTARIA
* AJEDUCA "AJEDREZ Y EDUCACIÓN"
* APOLEU- JEREZ
* ARC FRONTERA RADIO
* ASOCIACIÓN ACCIÓN SOLIDARIA CON LOS PUEBLOS OPRIMIDOS (ASPO)
* ASOCIACIÓN AMIGOS DE EUROPA LEONARDO DA VINCI
* ASOCIACIÓN AUTISMO CÁDIZ
* ASOCIACIÓN COLOREANDO VIDAS
* ASOCIACIÓN CREAMOS EUROPA
* ASOCIACIÓN CULTURAL CORO DEL TEATRO VILLAMARTA
* ASOCIACIÓN CULTURAL GRUPO TEATRO MAESTRO GUERRA
* ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCA
* ASOCIACIÓN DISLEXIA CÁDIZ
* ASOCIACIÓN ISLÁMICA DE MUJERES BISMILLAH
* ASOCIACIÓN JUVENIL INTER
* ASOCIACIÓN MENTE Y SINTONÍA
* ASOCIACIÓN PROMOVER LA PAZ
* ASOCIACIÓN SILOÉ JEREZ
* ASOCIACIÓN UNIPER
* ASPAYM CÁDIZ
* ATENEO DE JEREZ
* CD YUIMARU AIKIDO
* CEAIN
* CEAR. COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO
* CENTRO MILITAR DE CRÍA CABALLAR
* CENTRO TRANSFUSIONES DE TEJIDOS Y CÉLULAS DE CÁDIZ. HOSPITAL UNIVERSITARIO JEREZ
* CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES " LA GRANJA".
* CIRCUITO DE VELOCIDAD DE JEREZ
* CLUB DEPORTIVO LA BODEGA SURF Y SKATE
* COLEGIO PROFESIONAL DE FARMACÉUTICOS DE CÁDIZ
* COMPAÑÍA DE TEATRO DE TÍTERES LA GOTERA DE LAZOTEA S.C.
* CONSEJO LOCAL DEL VOLUNTARIADO
* CONSORCIO PROVINCIAL DE BOMBEROS
* CULTURBIKE TOUR
* EIGO CENTER
* ESCUELA DE BAILE FLAMENCO MARGARA FLORES
* FONDO DE ECONOMÍA SOCIAL ECOSOJE

* FORO SOCIAL CONTRA LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL: DIACONÍA, APERFOSA, PROYECTO MUJER GADES DE OBLATAS CÁDIZ.
* FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD
* FUNDACIÓN DON BOSCO
* FUNDACIÓN MORNESE
* FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
* GENATUR EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TURISMO RURAL S.C.A.
* GRUPO MOTOR JEREZ CIUDAD POR EL COMERCIO JUSTO
* HERMANDAD DE CRISTO REY
* HERMANDAD DE JESÚS NAZARENO
* HERMANDAD DE LA CORONACIÓN
* HOGAR LA SALLE
* HOTEL IBIS
* MUSEO DEL IES P. L. COLOMA
* LIBRERÍA SOLIDARIA AIDA-JEREZ
* NUEVO RUMBO DIGITAL EDU
* ONCE GRUPO SOCIAL
* O.N.G. MANOS UNIDAS
* O.N.G. PROYDE
* OXFAM INTERMÓN
* PLATAFORMA CIUDADANA POR ASTA REGIA
* PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ
* PLATAFORMA JEREZ-ÁFRICA
* PRORESCUE S.L.
* SHERRY GALLERY MUSEO DEL VINO DE JEREZ (PALACIO DE SAN DIONISIO)
* SOCIEDAD ESTATAL EXPASA AGRICULTURA Y GANADERÍA SME S.A. (YEGUADA DE LA CARTUJA)

EFEMÉRIDES Y ALGUNOS DE LOS DÍAS MUNDIALES CONMEMORADOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

8 Septiembre	Día Internacional de la Alfabetización
21 Septiembre	Día Internacional de la Paz
22 Septiembre	Día Europeo sin coche
2 Octubre	Día Internacional de la No Violencia
5 Octubre	Día Mundial del Docente
17 Octubre	Día Internacional para la erradicación de la pobreza y Día de las Escritoras.
24 Octubre	Día de la Biblioteca
16 Noviembre	Día Internacional para la Tolerancia" y "Día Mundial de la Filosofía
20 Noviembre	Día Internacional de los Derechos de los niños y las niñas
25 Noviembre	Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer
3 Diciembre	Día Internacional de las Personas con Discapacidad
5 Diciembre	Día Internacional de los Voluntarios
10 Diciembre	Día de los Derechos Humanos
16 Diciembre	Día de la Lectura Pública en Andalucía
18 Diciembre	Día Internacional del Migrante
20 Diciembre	Día Internacional de la Solidaridad Humana
30 Enero	Día Escolar por la paz y la no violencia
11 Febrero	Día Internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia
8 Marzo	Día Internacional de la Mujer
21 Marzo	Día Mundial para la eliminación de la discriminación racial
22 Marzo	Día Mundial del Agua

2 Abril	Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil
7 Abril	Día Mundial de la Salud
21 Abril	Día Mundial de la Creatividad y la Innovación
22 Abril	Día Internacional de la Madre Tierra
23 Abril	Día Mundial del Libro" y "Día del Idioma Español
15 Mayo	Día Internacional de las Familias
16 Mayo	Día Internacional de la Convivencia en Paz
17 Mayo	Día de Internet
18 Mayo	Día Internacional de los Museos
21 Mayo	Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
1 Junio	Día Mundial de las Madres y los Padres
3 Junio	Día Mundial de la Bicicleta
4 Junio	Día Internacional de los niños y las niñas inocentes víctimas de agresión
5 Junio	Día Mundial del Medio Ambiente
8 Junio	Día Mundial de los Océanos
10 Junio	Día Internacional de la Seguridad Vial
12 Junio	Día Mundial contra el Trabajo Infantil
20 Junio	Día Mundial de los Refugiados

Junta de Andalucía

Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
y de Universidad, Investigación e Innovación en Cádiz

Calendario Escolar 2026-2027

Provincia de Cádiz

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
		Días lectivos		15	12	8

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
				Días lectivos		21

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
				Días lectivos		20

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
				Días lectivos		14

2026

Enero

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
				Días lectivos		15

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
				Días lectivos		20

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
				Días lectivos		17

Abril

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
				Días lectivos		21

2027

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
				Días lectivos		21

Junio

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
				Días lectivos		17

3 sept.	1er Ciclo de Educación Infantil
10 sept.	Inicio curso 2º Ciclo Ed. Inf., Prim., E.E.
15 sept.	Inicio curso ESO, Bach., FP, E. Artísticas y Ed. Permanente
21 sept.	Ens. Idiomas de Rég. Especial
23 jun.	Último día lectivo para todas las Enseñanzas
23 dic. a 8 en.	VACACIONES DE NAVIDAD
22 a 28 mar.	VACACIONES DE SEMANA SANTA

12 oct.	Fiesta Nacional de España
1 nov. / 2 nov.	Fiesta de Todos los Santos (fiesta que pasa al día 2 nov.)
6 dic. / 7 dic.	Día de la Constitución Española (fiesta que pasa al día 7 dic.)
8 dic.	Inmaculada Concepción
30 abr.	Día de la Comunidad Educativa
28 feb. / 1 mar.	Día de Andalucía (fiesta que pasa al día 1 mar.)

Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Especial

Total días lectivos: 181

ESO, Bach., FP, Idiomas Rég. Especial, E. Artísticas y Ed. Permanente

Total días lectivos: 178

DÍAS NO LECTIVOS LOCALES

1.- _____ 2.- _____ 3.- _____