

## GUÍA RESUMEN ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS

Área de Educación para el Desarrollo de la Asociación  
Madre Coraje – Delegación de Jerez



# MADRE CORAJE

De tu compromiso nace la esperanza

Nombre: **ASOCIACIÓN MADRE CORAJE**

Dirección: **C/ Cañada Ancha, s/n. (Guadalcacín)**

Técnico EpD: **Montserrat Martín de la Mota  
Casarrubios.**

Horario: **De lunes a viernes, de 8:00 a 15:00.**

**Lunes y miércoles hasta las 17:30.**

Teléfono: **956 339264 ext. 2023**

Whatsapp: **620487291**

Email: [mmartinm@madrecoraje.org](mailto:mmartinm@madrecoraje.org)

## INTRODUCCIÓN

Madre Coraje es una Organización No Gubernamental (ONGD) dedicada cooperar en el desarrollo de las comunidades empobrecidas, con ayuda humanitaria y proyectos de desarrollo sostenible, con voluntarios y socios comprometidos con la igualdad, la lucha contra la injusticia y el respeto al medioambiente, educando y sensibilizando a su entorno más cercano. Nuestro ideal es el AMOR a través de nuestros principios: Solidaridad, Igualdad y Gratuidad.

**El Área de Educación para el Desarrollo (EpD)** de la Asociación Madre Coraje trabaja para sensibilizar y crear conciencia crítica entre la ciudadanía de todas las edades. Apuesta por un cambio transformador que ayude a acabar con las estructuras injustas de la sociedad. Desarrolla su acción en centros escolares, en educación formal e informal, y en otros ámbitos de acción, asociativos, vecinales, etc., entre los que promueve valores de solidaridad, responsabilidad, igualdad y justicia para construir una ciudadanía activa y concienciada.

Emplea metodologías participativas para el cambio de actitudes basadas en el proceso “Ver, juzgar y actuar”.

Está inscrita en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza de la Junta de Andalucía con el nº 3964.

## ¿QUÉ CONTIENE ESTA GUÍA?

A continuación, de manera resumida, les presentamos los materiales que tienen de forma gratuita a su disposición y en cuya ejecución podemos apoyarles con nuestros técnicos y voluntarios. Todas las fichas, cuadernillos, cuentos, videos y talleres, así como las propuestas formativas, se encuentran en la web [www.madrecoraje.org](http://www.madrecoraje.org)<sup>1</sup>, así como otros materiales y proyectos sobre los que nos pueden consultar.

**Les animamos a que contacten con nuestro técnico de EpD para obtener asesoramiento y más información detallada de cada actividad en concreto.**

---

<sup>1</sup> Hemos añadido a cada material reflejado en este documento un enlace que vincula directamente con su versión digital.



Start the Change es un proyecto europeo para generar ciudadanía activa en jóvenes entre 15 y 24 años en relación a las cuestiones globales con especial enfoque en los 'Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)' y las migraciones (<https://www.madrecoraje.org/startthechange/>)

**Actividades que ofrecemos:**

- **Formación a docentes/educadores** (15 horas) en contenidos y metodologías para impulsarla ciudadanía activa de jóvenes en relación a los 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' (con énfasis en la desigualdad y su relación con las migraciones).

Duración: 15 horas. Solicitado el reconocimiento de la Cª Educación.

- **Taller de guiones de cortos** sobre 'ODS y migraciones' para docentes/educadores y jóvenes activistas

Duración: 4 horas.

Fechas previstas:

Provincia de Cádiz: pendiente

Provincia de Sevilla: pendiente.

Provincia de Granada: pendiente.

- **Tutorización y acompañamiento** de docentes para el diseño y experimentación de propuestas educativas

- **Acompañamiento de grupos de jóvenes** (entre 15-24 años) para la sensibilización, concienciación y fomento del activismo ciudadano en relación a las cuestiones globales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las migraciones. Queremos formar/identificar grupos de jóvenes a nivel local interesados en profundizar su conocimiento sobre las cuestiones globales y llevar a cabo acciones para mejorar nuestra comunidad. Reuniones quincenales con los grupos fuera del horario escolar, facilitadas por el 'YouthOfficer' y 'YouthWorker' del proyecto que acompañarán al grupo utilizando técnicas y dinámicas, juegos y metodologías participativas.

**Destinatarios:** profesorado y jóvenes (entre 15 y 24 años)



**“ITINERARIOS DE PARTICIPACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS  
PARA GENERAR PROCESOS TRANSFORMADORES CON ENFOQUE DE EPD”**

Es un proyecto dirigido a toda la comunidad educativa y que propone cómo fomentar la participación en los centros educativos a partir de unos itinerarios de actividades basados en experiencias exitosas de otros centros de primaria y secundaria.

**Actividades que ofrecemos:**

Implementación del itinerario para la participación:

- Presentación del itinerario de participación a todos los grupos del centro: se celebrará una reunión en la que presentará el itinerario utilizando metodologías participativas. La estrategia que utilizaremos será partir de problemáticas o intereses comunes que preocupen a todos los grupos del centro.
- Definir las personas que van a participar de cada grupo del centro: alumnado, profesorado, padres y madres y PAS y su disponibilidad: La actividad final de la presentación del itinerario estará orientada a establecer el compromiso de los participantes para poner en marcha su propio itinerario, adaptándolo a la realidad del centro.
- Selección de los indicadores y actividades de fomento de la participación que se van a llevar a cabo durante el curso escolar: Fomentaremos que sean iniciativas autogestionadas, que partan de los intereses de cada grupo, con especial interés en la implicación del alumnado.
- Intercambio de experiencias entre los centros educativos participantes.

**Destinatarios:** Comunidad Educativa (Profesorado, alumnado, familias, PAS)

**Fecha comienzo implementación Itinerarios Participación Centros:** Septiembre 2019



## CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

# Cómo incorporar la evaluación de actitudes en el diseño de las U.D.I

Curso dirigido a docentes de todos los niveles educativos, persigue dar a conocer la propuesta metodológica para la evaluación de actitudes y el manejo de la herramienta 'Indied' elaborada por Madre Coraje a la vez que mejorar la práctica evaluativa del profesorado.

La formación que se propone tiene un carácter totalmente práctico. La propuesta metodológica y herramienta 'Indied' se irá trabajando a partir de un ejemplo de evaluación ya realizado por Madre Coraje en alguna de sus intervenciones en centros educativos y/o a partir de casos concretos que cada uno de los asistentes quieran evaluar.

### Actividades que proponemos:

- **Formación presencial:** 12 horas, distribuidas en 3 ó 4 sesiones, con horario y fechas a elegir. Las sesiones se distribuirán de la siguiente forma: 1 sesión por semana las tres primeras, la cuarta sesión pasadas, al menos, dos o tres semanas para dar tiempo al profesorado asistente a realizar el trabajo práctico.
- **Formación semipresencial:** 12 horas, distribuidas de la siguiente forma: 1 sesión presencial (4 horas); Desarrollo individual del trabajo práctico con tutorización on-line (correo electrónico, Skype...) por parte de Madre Coraje; 1 sesión presencial (3 horas) para presentar el trabajo realizado y cierre de la formación.

### Contenidos

- Conceptos básicos y tipos de evaluación.
- Dificultades que nos encontramos en la evaluación de actitudes.
- INDIED. Evalúa actitudes para construir ciudadanía.
- Diseño de la evaluación en el marco del diseño de las Unidades Didácticas Integradas
  - Selección de referentes: los estándares e indicadores del currículum y los objetivos de la Educación para el Desarrollo.
  - Actividades para la evaluación.
  - Técnicas e instrumentos para la recogida de información.
- La Rúbrica para analizar la progresión de los aprendizajes hacia actitudes que promuevan una ciudadanía crítica y comprometida.
- Ejemplos y casos de evaluación.

**Lugar:** En el mismo centro educativo o instalaciones del Centro de Profesorado.

**Destinatarios:** profesorado de todos los niveles educativos.

**Fecha:** Curso 2019-2020. A concretar con el centro.

## ACTIVIDADES PARA ALUMNADO A REALIZAR EN EL CENTRO EDUCATIVO

### 1. Educando desde la Raíz

**RESUMEN:** Cuentos y propuestas educativas para trabajar la educación en valores.

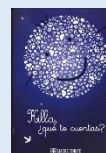
**NIVEL:** Infantil.



### 2. Cuentos de Killa

**RESUMEN:** Cuentos tradicionales del mundo y propuestas educativas para la educación en valores y la interculturalidad.

**NIVEL:** Infantil, primaria, ESO, bachillerato.



Infantil



Primaria / ESO



ESO /  
Bachillerato

### 3. De Tu Mundo al Mundo: Tú eliges la ruta

**RESUMEN:** Exposición y actividades que nos ayudan a descubrir la ruta que sigue Madre Coraje y si como consumidores, vamos hacia el mundo que queremos.

**NIVEL:** Infantil, primaria, ESO, bachillerato.



### 4. De Sur a Sur

**RESUMEN:** Talleres y herramientas estructurados en tres ejes: diversidad, derechos humanos y valores.

**NIVEL:** Infantil, primaria, ESO, bachillerato, adultos.



### 5. SOS Pachamama

**RESUMEN:** Exposición y actividades que recogen los grandes problemas que afectan al medio ambiente y las posibles respuestas, para hacer frente a los cambios que el mundo necesita.

**NIVEL:** Infantil, primaria, ESO.



### 6. Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

**RESUMEN:** Esta exposición aproxima la “Agenda 2030” y sus 17 ODS a la ciudadanía con el fin de educar en valores solidarios.

**NIVEL:** ESO, bachillerato, adultos.





## **7. Espejos del Mundo**

**RESUMEN:** Talleres sobre el mundo visto a través de los medios de comunicación. Recursos para ir más allá de lo que los medios muestran, ahondar en la información, visualizar el Sur en las noticias de actualidad y descubrir la interdependencia existente entre los pueblos del planeta.

**NIVEL:** Educación infantil, primaria, ESO y bachillerato.



Infantil /  
Primaria



ESO /  
Bachillerato

## **8. Las Caras de África**

**RESUMEN:** Exposición y talleres con una visión rompedora y realista del continente africano que busca eliminar estereotipos y tópicos.

**NIVEL:** Primaria, ESO y bachillerato.



## **9. Infancias de Barro**

**RESUMEN:** Exposición y talleres que nos muestran cómo las niñas y niños de un poblado joven de Lima se han visto obligados a abandonar la escuela para trabajar limpiando coches, vendiendo en los semáforos o fabricando ladrillos con sus familias.

**NIVEL:** Educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.



## **10. Desafío Global**

**RESUMEN:** Juego de mesa que permite reflexionar sobre el modelo imperante de progreso y desarrollo así como sobre posibles alternativas.

**NIVEL:** ESO, bachillerato, adultos.



Estas actividades para realizar en los centros educativos están enfocadas a un proceso a medio plazo, para que la labor de educación tenga un resultado eficaz, por lo que se proponen todas ellas para que sean llevadas a cabo por los docentes en el aula. Sin embargo, el equipo de EpD de Madre Coraje – Jerez realizará talleres de apoyo a las actividades siempre que el centro lo necesite.

## ACTIVIDAD PARA ALUMNADO A REALIZAR EN LAS INSTALACIONES DE LA ASOCIACIÓN MADRE CORAJE

### **Visita guiada a nuestras instalaciones**

**RESUMEN:** conocer de primera mano la labor de la Asociación y el voluntariado y concienciar sobre la importancia del reciclaje.

**NIVEL:** Educación primaria, secundaria, bachillerato, adultos, entidades, empresas y grupos en general.

