

GUÍA RESUMEN ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS

Área de Educación para el Desarrollo de la Asociación
Madre Coraje – Delegación de Jerez



MADRE CORAJE
De tu compromiso nace la esperanza

Nombre: **ASOCIACIÓN MADRE CORAJE**

Dirección: **C/ Cañada Ancha, s/n. (Guadalcacín)**

Técnico EpD: **Montserrat Martín de la Mota**

Casarrubios.

Horario: **De lunes a viernes, de 8:00 a 15:00.**

Lunes y miércoles hasta las 17:30.

Teléfono: **956 339264 ext. 2023**

Whatsapp: **620487291**

Email: **mmartinm@madrecoraje.org**

INTRODUCCIÓN

Madre Coraje es una Organización No Gubernamental (ONGD) dedicada a cooperar en el desarrollo de las comunidades empobrecidas, con ayuda humanitaria y proyectos de desarrollo sostenible, con voluntarios y socios comprometidos con la igualdad, la lucha contra la injusticia y el respeto al medioambiente, educando y sensibilizando a su entorno más cercano. Nuestro ideal es el AMOR a través de nuestros principios: Solidaridad, Igualdad y Gratuidad.

El Área de Educación para el Desarrollo (EpD) de la Asociación Madre Coraje trabaja para sensibilizar y crear conciencia crítica entre la ciudadanía de todas las edades. Apuesta por un cambio transformador que ayude a acabar con las estructuras injustas de la sociedad. Desarrolla su acción en centros escolares, en educación formal e informal, y en otros ámbitos de acción, asociativos, vecinales, etc., entre los que promueve valores de solidaridad, responsabilidad, igualdad y justicia para construir una ciudadanía activa y concienciada.

Emplea metodologías participativas para el cambio de actitudes basadas en el proceso “Ver, juzgar y actuar”.

Está inscrita en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza de la Junta de Andalucía con el nº 3964.

¿QUÉ CONTIENE ESTA GUÍA?

A continuación, de manera resumida, les presentamos los materiales que tienen de forma gratuita a su disposición y en cuya ejecución podemos apoyarles con nuestros técnicos y voluntarios. Todas las fichas, cuadernillos, cuentos, videos y talleres, así como las propuestas formativas, se encuentran en la web www.madrecoraje.org¹, así como otros materiales y proyectos sobre los que nos pueden consultar.

Les animamos a que contacten con nuestro técnico de EpD para obtener asesoramiento y más información detallada de cada actividad en concreto.

¹ Hemos añadido a cada material reflejado en este documento un enlace que vincula directamente con su versión digital.

START THE CHANGE

Start the Change es un proyecto europeo para generar ciudadanía activa en jóvenes entre 15 y 24 años en relación a las cuestiones globales con especial enfoque en los 'Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)' y las migraciones (<https://www.madrecoraje.org/startthechange/>)

Actividades que ofrecemos:

- **Formación a docentes/educadores** (15 horas) en contenidos y metodologías para impulsar la ciudadanía activa de jóvenes en relación a los 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' (con énfasis en la desigualdad y su relación con las migraciones).

Duración: 15 horas. Solicitud de reconocimiento de la C^a Educación.

- **Taller de guiones de cortos sobre 'ODS y migraciones'** para docentes/educadores y jóvenes activistas

Duración: 4 horas.

Fechas previstas:

Provincia de Cádiz: pendiente

Provincia de Sevilla: pendiente.

Provincia de Granada: pendiente.

- **Tutorización y acompañamiento** de docentes para el diseño y experimentación de propuestas educativas

- **Acompañamiento de grupos de jóvenes** (entre 15-24 años) para la sensibilización, concienciación y fomento del activismo ciudadano en relación a las cuestiones globales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las migraciones. Queremos formar/identificar grupos de jóvenes a nivel local interesados en profundizar su conocimiento sobre las cuestiones globales y llevar a cabo acciones para mejorar nuestra comunidad. Reuniones quincenales con los grupos fuera del horario escolar, facilitadas por el 'YouthOfficer' y 'YouthWorker' del proyecto que acompañarán al grupo utilizando técnicas y dinámicas, juegos y metodologías participativas.

Destinatarios: profesorado y jóvenes (entre 15 y 24 años)



**“ITINERARIOS DE PARTICIPACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS
PARA GENERAR PROCESOS TRANSFORMADORES CON ENFOQUE DE EPD”**

Es un proyecto dirigido a toda la comunidad educativa y que propone cómo fomentar la participación en los centros educativos a partir de unos itinerarios de actividades basados en experiencias exitosas de otros centros de primaria y secundaria.

Actividades que ofrecemos:

Implementación del itinerario para la participación:

- Presentación del itinerario de participación a todos los grupos del centro: se celebrará una reunión en la que presentará el itinerario utilizando metodologías participativas. La estrategia que utilizaremos será partir de problemáticas o intereses comunes que preocupen a todos los grupos del centro.
- Definir las personas que van a participar de cada grupo del centro: alumnado, profesorado, padres y madres y PAS y su disponibilidad: La actividad final de la presentación del itinerario estará orientada a establecer el compromiso de los participantes para poner en marcha su propio itinerario, adaptándolo a la realidad del centro.
- Selección de los indicadores y actividades de fomento de la participación que se van a llevar a cabo durante el curso escolar: Fomentaremos que sean iniciativas autogestionadas, que partan de los intereses de cada grupo, con especial interés en la implicación del alumnado.
- Intercambio de experiencias entre los centros educativos participantes.

Destinatarios: Comunidad Educativa (Profesorado, alumnado, familias, PAS)

Fecha comienzo implementación Itinerarios Participación Centros: Septiembre 2019



CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

Cómo incorporar la evaluación de actitudes en el diseño de las U.D.I

Curso dirigido a docentes de todos los niveles educativos, persigue dar a conocer la propuesta metodológica para la evaluación de actitudes y el manejo de la herramienta 'Indied' elaborada por Madre Coraje a la vez que mejorar la práctica evaluativa del profesorado.

La formación que se propone tiene un carácter totalmente práctico. La propuesta metodológica y herramienta 'Indied' se irá trabajando a partir de un ejemplo de evaluación ya realizado por Madre Coraje en alguna de sus intervenciones en centros educativos y/o a partir de casos concretos que cada uno de los asistentes quieran evaluar.

Actividades que proponemos:

- **Formación presencial:** 12 horas, distribuidas en 3 ó 4 sesiones, con horario y fechas a elegir. Las sesiones se distribuirán de la siguiente forma: 1 sesión por semana las tres primeras, la cuarta sesión pasadas, al menos, dos o tres semanas para dar tiempo al profesorado asistente a realizar el trabajo práctico.
- **Formación semipresencial:** 12 horas, distribuidas de la siguiente forma: 1 sesión presencial (4 horas); Desarrollo individual del trabajo práctico con tutorización on-line (correo electrónico, Skype...) por parte de Madre Coraje; 1 sesión presencial (3 horas) para presentar el trabajo realizado y cierre de la formación.

Contenidos

- Conceptos básicos y tipos de evaluación.
- Dificultades que nos encontramos en la evaluación de actitudes.
- INDIED. Evalúa actitudes para construir ciudadanía.
- Diseño de la evaluación en el marco del diseño de las Unidades Didácticas Integradas
 - Selección de referentes: los estándares e indicadores del currículum y los objetivos de la Educación para el Desarrollo.
 - Actividades para la evaluación.
 - Técnicas e instrumentos para la recogida de información.
- La Rúbrica para analizar la progresión de los aprendizajes hacia actitudes que promuevan una ciudadanía crítica y comprometida.
- Ejemplos y casos de evaluación.

Lugar: En el mismo centro educativo o instalaciones del Centro de Profesorado.

Destinatarios: profesorado de todos los niveles educativos.

Fecha: Curso 2019-2020. A concretar con el centro.

ACTIVIDADES PARA ALUMNADO A REALIZAR EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. Educando desde la Raíz

RESUMEN: Cuentos y propuestas educativas para trabajar la educación en valores.

NIVEL: Infantil.



2. Cuentos de Killa

RESUMEN: Cuentos tradicionales del mundo y propuestas educativas para la educación en valores y la interculturalidad.

NIVEL: Infantil, primaria, ESO, bachillerato.



3. De Tu Mundo al Mundo: Tú eliges la ruta

RESUMEN: Exposición y actividades que nos ayudan a descubrir la ruta que sigue Madre Coraje y si como consumidores, vamos hacia el mundo que queremos.

NIVEL: Infantil, primaria, ESO, bachillerato.



4. De Sur a Sur

RESUMEN: Talleres y herramientas estructurados en tres ejes: diversidad, derechos humanos y valores.

NIVEL: Infantil, primaria, ESO, bachillerato, adultos.



5. SOS Pachamama

RESUMEN: Exposición y actividades que recogen los grandes problemas que afectan al medio ambiente y las posibles respuestas, para hacer frente a los cambios que el mundo necesita.

NIVEL: Infantil, primaria, ESO.



6. Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

RESUMEN: Esta exposición aproxima la “Agenda 2030” y sus 17 ODS a la ciudadanía con el fin de educar en valores solidarios.

NIVEL: ESO, bachillerato, adultos.



7. Espejos del Mundo

RESUMEN: Talleres sobre el mundo visto a través de los medios de comunicación. Recursos para ir más allá de lo que los medios muestran, ahondar en la información, visualizar el Sur en las noticias de actualidad y descubrir la interdependencia existente entre los pueblos del planeta.

NIVEL: Educación infantil, primaria, ESO y bachillerato.



8. Las Caras de África

RESUMEN: Exposición y talleres con una visión rompedora y realista del continente africano que busca eliminar estereotipos y tópicos.

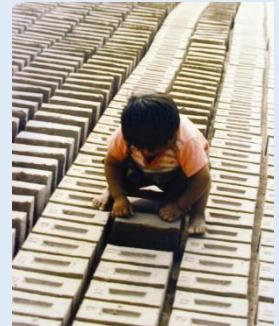
NIVEL: Primaria, ESO y bachillerato.



9. Infancias de Barro

RESUMEN: Exposición y talleres que nos muestran cómo las niñas y niños de un poblado joven de Lima se han visto obligados a abandonar la escuela para trabajar limpiando coches, vendiendo en los semáforos o fabricando ladrillos con sus familias.

NIVEL: Educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.



10. Desafío Global

RESUMEN: Juego de mesa que permite reflexionar sobre el modelo imperante de progreso y desarrollo así como sobre posibles alternativas.

NIVEL: ESO, bachillerato, adultos.



Estas actividades para realizar en los centros educativos están enfocadas a un proceso a medio plazo, para que la labor de educación tenga un resultado eficaz, por lo que se proponen todas ellas para que sean llevadas a cabo por los docentes en el aula. Sin embargo, el equipo de EpD de Madre Coraje – Jerez realizará talleres de apoyo a las actividades siempre que el centro lo necesite.

ACTIVIDAD PARA ALUMNADO A REALIZAR EN LAS INSTALACIONES DE LA ASOCIACIÓN MADRE CORAJE

Visita guiada a nuestras instalaciones

RESUMEN: conocer de primera mano la labor de la Asociación y el voluntariado y concienciar sobre la importancia del reciclaje.

NIVEL: Educación primaria, secundaria, bachillerato, adultos, entidades, empresas y grupos en general.

