



OEP 2021
INTEGRADOR/A SOCIAL
1º EJERCICIO

INSTRUCCIONES:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
3. Este ejercicio consistirá en contestar por escrito un cuestionario tipo test de 80 preguntas. Además, los aspirantes deberán responder a 8 preguntas adicionales de reserva. Estas últimas 8 preguntas solo serán valoradas en el caso de que algunas de las 80 anteriores fuera anulada.
4. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas, siendo sólo una de ellas la correcta.
5. Se penalizará por cada cuatro respuestas erróneas con una correcta o su parte proporcional, en caso de tener menos de cuatro respuestas incorrectas, no puntuando las respuestas en blanco.
6. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: $\text{Puntuación} = V \times \{A - (E/4)\}$, donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables.
7. El tiempo para la realización de este ejercicio es de 2 horas.
8. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
9. En la Hoja de Examen se especifican las instrucciones para marcar las respuestas y, en su caso, anularlas.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señala en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario.
11. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.
12. No está permitido el uso de teléfonos móviles ni otros dispositivos electrónicos. Antes del comienzo del ejercicio, todos los móviles y dispositivos electrónicos han de estar guardados y apagados.
13. Las reclamaciones relativas a las preguntas de este cuestionario se realizarán, en el plazo de tres días hábiles a partir del día siguiente de la publicación en la web del Ayuntamiento de Jerez de la plantilla del examen por correo electrónico a la siguiente dirección: oferta.empleopublico@aytojerez.es

PREGUNTAS ORDINARIAS (1-80)

1. **Según el artículo 47 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, son nulos de pleno derecho los actos de las Administraciones Públicas que:**
 - a. sean constitutivos de infracción penal o se dicten como consecuencia de ésta.
 - b. tengan un contenido imposible.
 - c. lesionen los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional.
 - d. Todas las respuestas anteriores son correctas.
2. **Señale la respuesta incorrecta. El artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas señala que:**
 - a. Salvo que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea se disponga otro cómputo, cuando los plazos se señalen por horas, se entiende que éstas son hábiles.
 - b. Si el plazo se fija en meses o años, éstos se computarán a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate, o desde el siguiente a aquel en que se produzca la estimación o desestimación por silencio administrativo.
 - c. Cuando un día fuese hábil en el municipio o Comunidad Autónoma en que residiese el interesado, e inhábil en la sede del órgano administrativo, o a la inversa, se considerará hábil en todo caso.
 - d. Cuando el último día del plazo sea inhábil, se entenderá prorrogado al primer día hábil siguiente.
3. **De acuerdo con el artículo 33 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en relación a la tramitación de urgencia del procedimiento, los plazos establecidos para el procedimiento ordinario se reducirán a la mitad salvo:**
 - a. los relativos a la presentación de solicitudes y pruebas.
 - b. los relativos a la presentación de solicitudes y medidas provisionales.
 - c. los relativos a la presentación de solicitudes y recursos.
 - d. los relativos a la presentación de solicitudes e informes.
4. **De acuerdo con el artículo 70 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el conjunto ordenado de documentos y actuaciones que sirven de antecedente y fundamento a la resolución administrativa, así como las diligencias encaminadas a ejecutarla se denomina :**
 - a. Dictamen.
 - b. Informe.
 - c. Expediente administrativo.
 - d. Acta.
5. **De conformidad con el artículo 77 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, cuando la Administración no tenga por ciertos los hechos alegados por los interesados o la naturaleza del procedimiento lo exija el instructor del procedimiento acordará la apertura de un período de prueba por un plazo:**
 - a. no superior a treinta días ni inferior a diez.
 - b. no superior a quince días ni inferior a diez
 - c. no superior a veinte días ni inferior a diez.

- d. no superior a treinta días ni inferior a quince.
- 6. **Conforme al artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración está obligada a dictar resolución expresa en los procedimientos salvo:**
 - a. los supuestos de terminación del procedimiento por caducidad.
 - b. los supuestos de terminación del procedimiento por prescripción.
 - c. los supuestos de terminación del procedimiento por renuncia.
 - d. los supuestos de terminación del procedimiento por pacto o convenio.
- 7. **Según el artículo 100 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, son medios de ejecución forzosa:**
 - a. La compulsión sobre las personas.
 - b. El apremio sobre el patrimonio.
 - c. La ejecución subsidiaria.
 - d. Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 8. **Según el artículo 59 Real Decreto Legislativo 2/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas locales, los ayuntamientos exigirán, de acuerdo con esta ley y las disposiciones que la desarrollan, los siguientes impuestos:**
 - a. Impuesto sobre Vehículos de Tracción Mecánica.
 - b. Impuesto sobre Actividades Económicas.
 - c. Impuesto sobre Bienes Inmuebles.
 - d. Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 9. **Según la Constitución Española, la Administración Pública actúa de acuerdo con los principios de:**
 - a. Libertad, igualdad y fraternidad.
 - b. Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación.
 - c. Exclusivamente legalidad y transparencia.
 - d. Independencia y soberanía.
- 10. **¿Cuál es la naturaleza jurídica del Estatuto de Autonomía de Andalucía?**
 - a. Es un reglamento aprobado por la Comunidad Autónoma.
 - b. Es una ley ordinaria estatal.
 - c. Es la norma institucional básica de la Comunidad Autónoma y tiene rango de ley orgánica.
 - d. Es una disposición administrativa del Gobierno autonómico.
- 11. **Según la Constitución Española, las Comunidades Autónomas gozan de:**
 - a. Independencia financiera absoluta.
 - b. Autonomía financiera para el desarrollo y ejecución de sus competencias.
 - c. Capacidad para crear cualquier impuesto sin límites.
 - d. Financiación exclusivamente estatal.
- 12. **Las relaciones entre la Junta de Andalucía y las entidades locales se rigen, entre otros, por el principio de:**
 - a. Dependencia jerárquica absoluta.
 - b. Cooperación y coordinación.
 - c. Subordinación política.
 - d. Tutela administrativa permanente.
- 13. **¿Quiénes forman la población de un municipio?**
 - a. Solo los ciudadanos españoles empadronados.
 - b. Los inscritos en el padrón municipal.

- c. Los mayores de edad residentes.
- d. Los electores del municipio.

14. La institución que representa a los ciudadanos de la Unión Europea es:

- a. El Consejo.
- b. El Parlamento Europeo.
- c. La Comisión Europea.
- d. El Tribunal de Cuentas.

15. La eficacia de los actos administrativos se produce:

- a. Siempre tras su publicación
- b. Desde que se dictan, salvo disposición en contrario
- c. Solo tras notificación judicial
- d. Tras aprobación del interesado.

16. Toda notificación de un acto administrativo deberá contener

- a. El texto íntegro de la resolución, con indicación de si pone fin o no a la vía administrativa, la expresión de los recursos que procedan, en su caso, en vía administrativa y judicial, el órgano ante el que hubieran de presentarse y el plazo para interponerlos.
- b. Solo el texto íntegro de la resolución.
- c. Un resumen de la resolución con expresión de los recursos que proceda.
- d. Ninguna de las anteriores.

17. ¿En qué capítulo y artículos se regula la reforma constitucional?:

- a. Título IX. Art. 166 a 169.
- b. Título VIII. Art. 167 a 169.
- c. Título X. Art. 167 a 169.
- d. Título X. Art. 166 a 169.

18.Cuál de los siguientes derechos y libertades podrán ser suspendidos cuando se acuerde la declaración del estado de excepción o de sitio en los términos previstos en la Constitución:

- a. Libertad de circulación por el territorio nacional.
- b. Derecho de reunión pacífica y sin armas.
- c. Secreto a las comunicaciones.
- d. Todas son correctas.

19. Cuando el Rey fuere menor de edad:

- a. El padre o la madre del Rey y, en su defecto, el Presidente del Gobierno, entrará a ejercer inmediatamente la Regencia y la ejercerá durante el tiempo de la minoría de edad del Rey.
- b. El padre o la madre del Rey y, en su defecto, el pariente mayor de edad más próximo a suceder en la Corona, según el orden establecido en la Constitución, entrará a ejercer inmediatamente la Regencia y la ejercerá durante el tiempo de la minoría de edad del Rey.
- c. El padre o la madre del Rey y, en su defecto, el tutor legal, entrará a ejercer inmediatamente la Regencia y la ejercerá durante el tiempo de la minoría de edad del Rey.
- d. El padre o la madre del Rey, junto con el Presidente del Gobierno, entrarán a ejercer inmediatamente la Regencia y la ejercerá durante el tiempo de la minoría de edad del Rey.

20. Son órganos dependientes de las Cortes Generales:

- a. El Defensor del Pueblo.
- b. El Tribunal de Cuentas.
- c. El Tribunal Constitucional.
- d. a) y b) son correctas.

- 21. ¿Qué autor propuso la clasificación clásica de los roles en los grupos en tres grandes categorías: roles de tarea, roles de constitución y mantenimiento, y roles individuales?**
- a. Bruce Tuckman
 - b. Kurt Lewin
 - c. Jacob Levy Moreno
 - a. Benne y Sheats
- 22. ¿Cuál es el objetivo principal de la técnica de dinamización conocida como "Phillips 6.6"?**
- a. Analizar un problema de forma exhaustiva mediante ponencias de expertos durante un máximo de seis horas.
 - b. Promover la participación masiva y democrática en grupos grandes dividiéndolos en subgrupos de seis personas para discutir durante seis minutos.
 - c. Evaluar las habilidades sociolaborales individuales de seis usuarios en un entorno simulado de integración.
 - d. Resolver un conflicto intergrupar mediante la votación secreta de seis alternativas preestablecidas.
- 23. ¿Cuál de las siguientes técnicas de dinámica de grupo se utiliza específicamente como una técnica de resolución de conflictos, donde dos partes enfrentadas exponen sus posturas ante una tercera persona neutral para que esta proponga una solución que las partes pueden o no aceptar?**
- a. Mediación
 - b. Arbitraje
 - c. Conciliación
 - d. Negociación
- 24. ¿Cómo se denomina al conjunto de aprendizajes estructurados, con objetivos educativos explícitos, de duración determinada y soporte institucional, que no conduce directamente a una certificación oficial con validez académica dentro del sistema educativo nacional?**
- a. Educación formal
 - b. Educación no formal
 - c. Educación informal
 - d. Aprendizaje vicario
- 25. Dentro de los fundamentos básicos del aprendizaje en el contexto de la integración social, ¿qué tipo de aprendizaje se produce cuando el sujeto asocia un estímulo inicialmente neutro con un estímulo incondicionado que provoca una respuesta automática**
- a. Condicionamiento operante
 - b. Aprendizaje por descubrimiento
 - c. Condicionamiento clásico
 - d. Aprendizaje significativo
- 26. ¿Cómo se denomina, dentro del desarrollo de la psicomotricidad, a la capacidad consciente e inconsciente que el niño tiene de su propio cuerpo, sus posibilidades y sus limitaciones en relación con el espacio y el tiempo, sirviendo como base fundamental para la estructuración del lenguaje y la comunicación?**
- a. Coordinación óculo-manual
 - b. Esquema corporal
 - c. Lateralización cruzada
 - d. Praxis ideomotora

- 27. Según la teoría del desarrollo cognitivo y su relación con el lenguaje y la psicomotricidad, ¿en qué estadio sitúa Jean Piaget la aparición de la función simbólica, la cual permite la manifestación del lenguaje a través de la imitación diferida y el juego simbólico a partir de las acciones motoras previas?**
- a. Estadio sensorio-motor
 - b. Estadio preoperacional
 - c. Estadio de las operaciones concretas
 - d. Estadio de las operaciones formales
- 28. ¿Cuál es la función metodológica primordial de la transversalidad cuando actúa como eje vertebrador dentro del currículo de una intervención socioeducativa?**
- a. Sustituir los contenidos académicos tradicionales por asignaturas independientes dedicadas exclusivamente a valores sociales.
 - b. Organizar de forma aislada charlas y talleres de sensibilización al final de cada ciclo formativo.
 - c. Impregnar la totalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, conectando los conocimientos técnicos con la formación en valores y los problemas sociales actuales.
 - d. Limitar el aprendizaje a un espacio físico específico fuera del aula para no interferir con las materias comunes.
- 29. Dentro del marco de la Educación para el Desarrollo, ¿qué enfoque o "generación" de intervenciones se centra en promover una ciudadanía global crítica, analizando las causas estructurales de la desigualdad mundial y fomentando el compromiso social transformador?**
- a. Enfoque asistencial o de caridad
 - b. Enfoque de Educación para el Desarrollo de quinta generación (Educación para la Ciudadanía Global)
 - c. Enfoque desarrollista basado en la transferencia tecnológica
 - d. Enfoque de sensibilización mediante campañas de recaudación de fondos
- 30. ¿En qué nivel de prevención, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se encuadran las acciones de la Educación para la Salud orientadas a modificar hábitos de vida nocivos y fomentar conductas saludables en una población sana para evitar que aparezca una enfermedad?**
- a. Prevención cuaternaria
 - b. Prevención terciaria
 - c. Prevención secundaria
 - d. Prevención primaria.
- 31. Dentro del marco pedagógico y operativo de la higiene psicofísica, ¿cuál es el objetivo fundamental de la denominada "higiene mental" en el diseño de programas de integración social?**
- a. Tratar psicofarmacológicamente las alteraciones de conducta crónicas en entornos residenciales.
 - b. Proveer un conjunto de hábitos, estrategias de afrontamiento y adaptaciones ambientales que permitan al individuo preservar su equilibrio emocional y vivir en armonía con su entorno.
 - c. Clasificar de forma estricta los coeficientes intelectuales de los usuarios antes de su inserción laboral.
 - d. Sustituir el ejercicio físico y la salud puramente orgánica por dinámicas de meditación abstracta.

- 32. Desde la perspectiva de las reglas higiénicas básicas para la prevención de infecciones de transmisión alimentaria en colectivos vulnerables, ¿cuál es la temperatura crítica de seguridad que debe alcanzarse en el centro de los alimentos durante su cocinado para garantizar la destrucción de la mayoría de los microorganismos patógenos?**
- Al menos 45 °C durante 10 minutos.
 - Al menos 70 °C (o mantener 65 °C durante un tiempo prolongado).
 - Exactamente 100 °C de forma instantánea mediante ebullición.
 - Entre 5 °C y 60 °C para asegurar la pasteurización superficial.
- 33. Dentro del enfoque de intervención socioeducativa de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), ¿cuál es el objetivo prioritario en la fase inicial de un programa de comedor terapéutico supervisado por el integrador social?**
- Modificar las dinámicas y los conflictos de la estructura familiar profunda del usuario.
 - Normalizar progresivamente el patrón alimentario, asegurar la ingesta de los nutrientes pautados y extinguir las conductas ritualistas en la mesa.
 - Conceder autonomía absoluta al usuario para que elija los menús y las cantidades que desea consumir.
 - Confrontar de manera agresiva las ideas erróneas del usuario sobre su peso corporal durante el almuerzo.
- 34. Dentro de la intervención socioeducativa, ¿cuál es el principio metodológico del "Enfoque Centrado en la Familia" que debe guiar la actuación del integrador social al orientar y apoyar a un núcleo familiar en situación de vulnerabilidad?**
- Sustituir las funciones de los progenitores asumiendo la toma de decisiones del hogar de manera directiva.
 - Centrar la intervención exclusivamente en el miembro del grupo familiar que presenta la problemática, ignorando la estructura relacional externa.
 - Considerar a la familia como un agente activo con fortalezas propias, promoviendo su capacitación y la toma de decisiones compartida.
 - Limitar el apoyo a la entrega de prestaciones económicas sin realizar un seguimiento socioeducativo.
- 35. ¿Cuál es la primera fase metodológica obligatoria que el equipo interdisciplinar debe realizar para el correcto diseño y desarrollo de un Programa Individualizado de Rehabilitación (PIR)?**
- La evaluación inicial multidimensional y el diagnóstico de necesidades del usuario.
 - La derivación del caso a recursos residenciales permanentes de media estancia.
 - El archivo definitivo del expediente tras la primera entrevista de acogida.
 - La aplicación directa de técnicas conductuales de modificación de conducta sin registro previo.
- 36. ¿Cómo se denomina a la técnica de entrenamiento en habilidades sociales que consiste en que los usuarios ensayen y dramatizen situaciones conflictivas de la vida real en un entorno seguro, asumiendo un papel determinado para practicar conductas asertivas?**
- Modelado o aprendizaje vicario
 - Ensayo conductual (o role-playing)
 - Retroalimentación (*feedback*)
 - Reestructuración cognitiva

- 37. Dentro del diseño de un programa de entrenamiento en habilidades sociales para personas en situación de exclusión, ¿qué componente de la respuesta habilidosa se refiere a los pensamientos, creencias y expectativas que el usuario posee sobre sí mismo y sobre la interacción social, y que condicionan directamente su conducta?**
- Componentes verbales
 - Componentes no verbales
 - Componentes cognitivos
 - Componentes paralingüísticos
- 38. Dentro del entrenamiento de la autonomía personal, ¿cómo se clasifican aquellas Actividades de la Vida Diaria (AVD) que implican conductas más complejas y de interacción con el entorno, tales como el uso del transporte público, la gestión del dinero o el manejo de la medicación?**
- Actividades de la Vida Diaria Básicas (AVDB)
 - Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI)
 - Actividades de la Vida Diaria Avanzadas (AVDA)
 - Actividades de Ocio y Tiempo Libre (AOTL)
- 39. ¿Cuál es la principal diferencia metodológica en el diseño de un programa de intervención enfocado a las Actividades de la Vida Diaria (AVD) frente a uno orientado al Ocio y Tiempo Libre dentro del ámbito de la integración social?**
- El programa de AVD busca la total sumisión del usuario a las rutinas de la institución, mientras que el de ocio fomenta el aislamiento individualizado.
 - El programa de AVD se orienta de forma prioritaria a la adquisición de hábitos de autonomía funcional y autocuidado, mientras que el de ocio persigue el desarrollo personal, la inclusión comunitaria y la libre elección del uso del tiempo disponible.
 - El programa de AVD solo se puede aplicar de manera grupal en centros de día y el de ocio requiere obligatoriamente una derivación sanitaria formal.
 - El programa de AVD se basa en el modelo lúdico-recreativo y el de ocio responde estrictamente al entrenamiento conductual punitivo.
- 40. Dentro de un programa de tratamiento ocupacional en el marco de la rehabilitación psicosocial, ¿cuál es el objetivo terapéutico primordial de la "terapia ocupacional" en comparación con la mera ocupación del tiempo libre del usuario?**
- Mantener al usuario entretenido de forma pasiva para reducir la carga de trabajo del personal del centro.
 - Utilizar la actividad con un propósito terapéutico concreto para capacitar al individuo en el desempeño de sus roles ocupacionales y mejorar su autonomía.
 - Generar un beneficio económico directo para la institución mediante la comercialización de los productos manufacturados por los usuarios.
 - Sustituir el tratamiento psicofarmacológico prescrito mediante la realización de trabajos físicos repetitivos.
- 41. Dentro de las alternativas laborales reguladas en España para personas con diversidad funcional o exclusión social grave, ¿qué estructura se define como un modelo de empleo protegido que combina la viabilidad económica con la integración laboral y la prestación de servicios de ajuste social y personal en centros asistenciales?**
- Centro Especial de Empleo (CEE)
 - Empresa de Trabajo Temporal (ETT)
 - Cooperativa de Consumo Protegido

- d. Centro de Internamiento de Media Estancia
- 42. ¿Cuál es la característica metodológica definitoria de un equipo interdisciplinar en el contexto de la coordinación multiprofesional de los servicios sociales?**
- a. Una estructura rígida donde cada profesional interviene por separado sin compartir información ni unificar objetivos comunes sobre el caso.
 - b. La disolución total de las especialidades profesionales, asumiendo cualquier miembro del equipo todas las funciones técnicas de forma indiferenciada.
 - c. El trabajo de profesionales de diferentes disciplinas que coordinan sus conocimientos e interactúan formalmente para diseñar, ejecutar y evaluar un único plan de intervención conjunto.
 - d. La subordinación jerárquica absoluta de todas las áreas técnicas a las decisiones y dictámenes exclusivos del área médica o administrativa.
- 43. Según la clasificación clásica de los estilos de liderazgo de Kurt Lewin, ¿qué estilo se caracteriza por una baja intervención del líder, quien delega la toma de decisiones por completo en los miembros del equipo, limitándose a proporcionar recursos solo si se le solicita?**
- a. Liderazgo autocrático
 - b. Liderazgo demagógico
 - c. Liderazgo democrático
 - d. Liderazgo laissez-faire (dejar hacer)
- 44. Durante la valoración inicial de una persona accidentada en el marco de la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer), ¿cuál es la secuencia correcta y ordenada de pasos que debe seguir el reanimador para realizar la valoración primaria según las guías internacionales vigentes?**
- a. Comprobar primero la respiración, luego el pulso central y finalmente el estado de conciencia.
 - b. Evaluar el nivel de conciencia, abrir la vía aérea mediante la maniobra frente-mentón y comprobar si la persona respira normalmente.
 - c. Buscar hemorragias externas graves, inmovilizar el cuello y realizar un examen neurológico detallado.
 - d. Iniciar directamente las compresiones torácicas sin realizar comprobaciones previas para ganar tiempo.
- 45. En caso de una obstrucción completa de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en una persona adulta que se encuentra consciente pero es incapaz de toser, hablar o respirar, ¿qué maniobra de primeros auxilios se debe aplicar de forma inmediata tras realizar 5 palmadas interescapulares?**
- a. La maniobra de Heimlich (compresiones abdominales subxifoideas hacia atrás y hacia arriba).
 - b. La posición lateral de seguridad (PLS) para favorecer la gravedad.
 - c. Introducir el dedo en forma de gancho a ciegas en la boca para extraer el objeto.
 - d. Realizar 30 compresiones torácicas externas de soporte vital básico.
- 46. ¿Cuál es la característica metodológica fundamental que define al Plan de Atención Individualizada (PIA) dentro de los servicios residenciales y de día para garantizar la centralidad de la persona?**
- a. Es un documento estático e invariable que se redacta al ingreso del usuario y no admite modificaciones posteriores.
 - b. Es un instrumento dinámico, flexible y consensuado, que sitúa las necesidades, preferencias y derechos del usuario en el centro del diseño de los apoyos.

- c. Es un protocolo de obligado cumplimiento dictado exclusivamente por la dirección del centro sin la participación del usuario.
- d. Es un registro exclusivamente administrativo que tiene como único fin justificar el coste de la plaza pública ante la administración.

47. ¿Cuál es el postulado ético y operativo fundamental que define al Modelo de Atención Centrado en la Persona (ACP) aplicado al colectivo de personas con diversidad funcional?

- a. Maximizar la seguridad y el control clínico de la persona por encima de sus decisiones individuales cotidianas.
- b. Organizar las actividades del centro en función de las rutinas y comodidades del personal de atención directa.
- c. Respetar la autonomía, los derechos y la biografía del usuario, convirtiéndolo en el protagonista de su propio plan de apoyos.
- d. Agrupar a los usuarios de manera homogénea según su grado de dependencia para aplicar terapias estandarizadas.

48. Dentro del Modelo de Atención Centrado en la Persona, ¿cómo se define conceptualmente el principio de "autodeterminación" que el integrador social debe promover de forma prioritaria?

- a. La capacidad y el derecho de la persona para tomar sus propias decisiones, elegir su estilo de vida y gestionar sus apoyos.
- b. El cumplimiento estricto de las normas disciplinarias establecidas en el reglamento de régimen interno del centro.
- c. El proceso de adaptación forzosa a los recursos laborales protegidos sin posibilidad de réplica.
- d. La renuncia voluntaria a cualquier tipo de ayuda técnica o producto de apoyo institucional.

49. Dentro del marco de la ética asistencial aplicada a la atención de personas con diversidad funcional, ¿cuál es el dilema ético principal que surge cuando los profesionales limitan la libertad de elección y movimiento de un usuario con el argumento de protegerlo frente a posibles riesgos físicos?

- a. El conflicto entre el principio de eficiencia y el principio de justicia distributiva.
- b. El conflicto entre el principio de beneficencia (o la seguridad) y el principio de autonomía de la persona.
- c. El conflicto entre la confidencialidad de la información e institucionalización protectora.
- d. La colisión entre la jerarquía de los mandos técnicos y la normativa laboral vigente.

50. ¿Qué criterio metodológico define la aplicación de una "buena práctica" en el uso de las contenciones mecánicas o farmacológicas en centros de atención a personas con diversidad funcional profunda?

- a. Utilizarlas como una medida disciplinaria habitual ante conductas disruptivas que alteren el orden del centro.
- b. Aplicarlas de forma preventiva indefinida para compensar la falta de personal de atención directa durante los turnos.
- c. Considerarlas un recurso excepcional, de último extremo, pautado técnicamente, controlado en el tiempo y bajo el objetivo de avanzar hacia modelos "libre de sujeciones".
- d. Delegar la decisión de su colocación diaria en el criterio subjetivo de cualquier usuario del servicio.

51. Dentro de las fases de aplicación del Apoyo Conductual Positivo (ACP), ¿cuál es la herramienta metodológica fundamental que se utiliza para recoger información objetiva e identificar la función

o el propósito (comunicativo, de evitación o de obtención de estímulos) que tiene la conducta desafiante para el usuario?

- a. El castigo negativo sistemático
- b. La evaluación conductual funcional (o análisis funcional de la conducta)
- c. La reestructuración cognitiva grupal
- d. La contención mecánica preventiva

52. ¿Cuál es la definición actual de discapacidad intelectual adoptada por la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) en su 12ª edición, y qué tres dominios componen la conducta adaptativa que debe verse afectada significativamente?

- a. Un cociente intelectual inferior a 70 medido de forma exclusiva por test psicométricos tradicionales.
- b. Una limitación significativa tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, manifestada en los dominios conceptual, social y práctico, que se origina antes de los 22 años.
- c. Una alteración del desarrollo neurológico caracterizada por déficits motores crónicos que limitan la inserción laboral y comunitaria.
- d. Una patología psiquiátrica de carácter irreversible que se manifiesta a partir de la mayoría de edad debido a factores ambientales.

53. Según el modelo multidimensional de la AAIDD, ¿cómo se clasifican prioritariamente las necesidades del individuo para diseñar estrategias de intervención y apoyos eficaces, superando las clasificaciones tradicionales basadas únicamente en rangos de Cociente Intelectual (CI)?

- a. Según el grado de deficiencia biológica o afectación genética subyacente.
- b. En función de la intensidad de los apoyos requeridos por la persona (intermitente, limitado, extenso y generalizado).
- c. Por la gravedad de los trastornos de conducta asociados de forma secundaria a la discapacidad.
- d. De acuerdo con el nivel socioeconómico de la unidad familiar del usuario

54. ¿Cómo se denomina a la alteración del aparato motor, de carácter persistente y etiología diversa, que produce limitaciones en el funcionamiento osteoarticular, muscular y/o nervioso, condicionando la movilidad, la manipulación o la coordinación del individuo en su interacción con el entorno?

- a. Discapacidad orgánica
- b. Discapacidad intelectual
- c. Discapacidad física (o motórica)
- d. Discapacidad sensorial

55. Dentro de las estrategias de intervención para el apoyo a la vida independiente de personas con discapacidad física severa, ¿cuál es la función principal de la figura del "asistente personal" según el marco de la promoción de la autonomía?

- a. Asumir la tutela legal y la toma de decisiones financieras en sustitución del usuario.
- b. Prestar un servicio de cuidado clínico y psicofarmacológico bajo estricta supervisión médica domiciliaria.
- c. Realizar o ayudar a realizar las actividades de la vida diaria que el usuario elija y determine, bajo sus directrices, para garantizar su autodeterminación.
- d. Sustituir el uso de productos de apoyo y adaptaciones de accesibilidad mediante el esfuerzo físico directo del profesional.

- 56. Dentro de las enfermedades neurológicas degenerativas, ¿qué patología se caracteriza específicamente por afectar de forma selectiva a las motoneuronas de la corteza cerebral y de la médula espinal, provocando una debilidad y atrofia muscular progresiva que compromete la movilidad, el habla, la deglución y la respiración, pero manteniendo generalmente preservadas las funciones cognitivas y la sensibilidad?**
- Enfermedad de Alzheimer
 - Esclerosis Múltiple
 - Enfermedad de Huntington
 - Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)
- 57. ¿Cómo se denomina, dentro del ámbito del apoyo psicológico a las familias, al constructo teórico que describe la respuesta al estrés crónico que sufren las personas cuidadoras principales de un familiar con gran dependencia, caracterizado por el agotamiento emocional, la despersonalización o sobrecarga y la pérdida de interés en el cuidado?**
- Síndrome de Korsakoff
 - Síndrome del cuidador quemado (burnout del cuidador)
 - Trastorno de ansiedad generalizada adaptativa
 - Reacción de estrés agudo postraumático
- 58.Cuál es la función metodológica prioritaria del Técnico Superior en Integración Social (TSIS) en el manejo diario de un usuario con un diagnóstico psiquiátrico de Esquizofrenia que presenta sintomatología negativa (como apatía, abulia y aislamiento social)?**
- Prescribir y ajustar la dosis del tratamiento psicofarmacológico antipsicótico en función de las crisis.
 - Aplicar psicoterapia de orientación psicoanalítica profunda para reestructurar la personalidad del usuario.
 - Diseñar y aplicar programas de entrenamiento en habilidades sociales y actividades de la vida diaria (AVD) para fomentar la autonomía y la inserción comunitaria.
 - Mantener al usuario en aislamiento preventivo en su habitación para evitar brotes psicóticos dentro del centro.
- 59. Dentro del manejo conductual por parte del TSIS, ¿qué estrategia de intervención inmediata se considera una "buena práctica" ante un usuario con un trastorno del espectro de la psicosis que está experimentando una crisis de agitación psicomotriz con delirios activos de persecución?**
- Confrontar directamente sus ideas delirantes demostrándole de forma enérgica que lo que piensa no es real.
 - Mantener una actitud calmada, utilizar la desescalada verbal con un tono de voz bajo, dar espacio físico al usuario y retirar los estímulos estresantes del entorno.
 - Rodear al usuario con todo el personal del centro para realizar una contención mecánica inmediata como primera opción.
 - Sostenerle la mirada fijamente de forma desafiante para demostrar autoridad y extinguir su conducta disruptiva.
- 60. ¿Cuál es el principio metodológico e ideológico fundamental que debe guiar la intervención del Técnico Superior en Integración Social (TSIS) al abordar la sexualidad en personas con diversidad funcional para asegurar un enfoque de derechos?**
- Considerar a las personas con discapacidad como seres asexuados para evitar conductas de riesgo o abusos.

- b. Reconocer a las personas con diversidad funcional como sujetos sexuados con derecho a la intimidad, la afectividad, la información adaptada y la autodeterminación corporal.
 - c. Fomentar la esterilización forzosa preventiva para garantizar la seguridad clínica de los usuarios residenciales.
 - d. Prohibir cualquier tipo de manifestación afectivo-sexual dentro de las instituciones públicas para mantener el orden.
- 61. Dentro de la metodología de intervención socioeducativa en el ámbito de la sexualidad y la discapacidad, ¿cómo se denomina de forma específica a la figura profesional regulada que proporciona apoyos prácticos e íntimos en el plano sexual a personas con grandes limitaciones físicas o motoras, bajo las directrices estrictas del propio usuario?**
- a. Tutor legal patrimonial
 - b. Asistente sexual
 - c. Mediador de conflictos familiares
 - d. Cuidador residencial clínico
- 62. ¿Cuál es la principal causa del Daño Cerebral Adquirido?**
- a. Diabetes
 - b. Ictus
 - c. Gripe
 - d. Problemas óseos
- 63. ¿Qué tipo de secuelas puede provocar el DCA?**
- a. Solo físicas
 - b. Solo emocionales
 - c. Físicas, cognitivas y emocionales
 - d. Únicamente auditivas
- 64. ¿Qué es un Sistema Alternativo de Comunicación?**
- a. Un tratamiento médico
 - b. Un instrumento para facilitar la comunicación en personas con dificultades
 - c. Un sistema informático
 - d. Un método de lectura rápida
- 65. ¿Qué personas pueden utilizar SAAC?**
- a. Solo personas sordas
 - b. Personas con dificultades de comunicación
 - c. Únicamente niños pequeños
 - d. Solo personas mayores
- 66. ¿Qué pretende fomentar el empleo inclusivo?**
- a. La exclusión laboral
 - b. La igualdad de oportunidades en el trabajo
 - c. La reducción de derechos laborales
 - d. El aislamiento social
- 67. ¿Qué busca la inclusión sociolaboral?**
- a. Separar a las personas trabajadoras
 - b. Facilitar la participación plena en la sociedad y el empleo
 - c. Limitar la autonomía
 - d. Reducir la formación profesional

- 68. Según la bibliografía internacional, ¿a partir de qué edad se considera que una persona con discapacidad intelectual empieza a presentar características asociadas al envejecimiento?**
- A partir de los 65 años.
 - A partir de los 55 años.
 - A partir de los 45 años.
 - A partir de los 60 años.
- 69. Cuando una persona con discapacidad intelectual envejece, ¿qué tipo de cambios biológicos o físicos pueden aparecer con facilidad?**
- Mayor agilidad y fuerza física.
 - Dificultades de oído, de vista y dolores en los huesos o articulaciones.
 - Mejora de la memoria y de la atención.
 - Desaparición de cualquier tipo de enfermedad.
- 70. Al hablar sobre el entorno y las dificultades cotidianas que enfrentan las personas con discapacidad, ¿hacia dónde se debe dirigir el foco?**
- Hacia las limitaciones biológicas insuperables de la propia persona.
 - Hacia la falta de voluntad y de esfuerzo del individuo por adaptarse.
 - Hacia las barreras físicas, mentales y limitaciones que impone la propia sociedad y el entorno.
 - Hacia la necesidad de mantener a las personas aisladas en centros médicos.
- 71. ¿Qué tipo de imágenes se deben priorizar en los medios y proyectos para mostrar una visión normalizada de la discapacidad?**
- Fotos dramáticas, sensacionalistas o que transmitan aislamiento social.
 - Imágenes que abusen de mostrar muletas, bastones o enfoquen solo el apoyo técnico.
 - Imágenes activas y positivas que muestren situaciones cotidianas como el trabajo, el ocio o la vida en comunidad.
 - Imágenes que concedan todo el protagonismo exclusivo a los acompañantes o intérpretes
- 72. ¿Qué derecho tienen las personas con discapacidad respecto al ocio?**
- Participar en actividades recreativas y culturales
 - Acceder únicamente a actividades terapéuticas
 - Participar solo en actividades especiales
 - Evitar espacios comunitarios
- 73. ¿Qué favorece el ocio inclusivo?**
- Aislamiento social
 - Participación e integración social
 - Dependencia permanente
 - Exclusión educativa
- 74. ¿Qué debe fomentar el Técnico en Integración Social con las familias?**
- Distancia y separación
 - Comunicación y participación
 - Dependencia total
 - Competencia entre familia
- 75. ¿Qué evaluación se realiza antes de comenzar una intervención?**
- Evaluación final
 - Evaluación continua
 - Evaluación inicial o diagnóstica

- d. Evaluación sumativa

76. ¿Qué instrumento puede utilizarse en evaluación social?

- a. Cuestionarios y observación
- b. Solo exámenes escritos
- c. Únicamente entrevistas médicas
- d. Castigos disciplinario

77. ¿Cuál es uno de los principales objetivos de la mediación intercultural?

- a. Favorecer la exclusión cultural
- b. Mejorar la convivencia y resolución de conflictos
- c. Eliminar diferencias culturales
- d. Imponer una cultura dominante

78. ¿Cuál es la diferencia conceptual y metodológica clave entre el enfoque de "interculturalidad" y el de "multiculturalidad" en el ámbito de la intervención e inclusión social?

- a. La multiculturalidad busca la asimilación de las minorías, mientras que la interculturalidad promueve la segregación positiva de los grupos.
- b. La multiculturalidad constata la coexistencia de diversas culturas en un mismo territorio, mientras que la interculturalidad promueve el intercambio, el diálogo simétrico y la construcción conjunta entre ellas.
- c. La multiculturalidad es un enfoque exclusivo de los servicios sociales y la interculturalidad pertenece únicamente al sistema educativo formal.
- d. La multiculturalidad prohíbe las manifestaciones culturales públicas y la interculturalidad las subvenciona de manera equitativa.

79. ¿Qué cambio fundamental introdujo el Manual de la AAMR en su edición de 1992 respecto a la evaluación y clasificación de las personas con retraso mental?

- a. Dejó de clasificar a los sujetos por su Cociente Intelectual (C.I.) y pasó a clasificarlos según la intensidad de los apoyos que necesitan.
- b. Introdujo el uso exclusivo de fármacos para detener el deterioro biológico.
- c. Dividió los niveles de inteligencia en permanente, severo, agudo y terminal.
- d. Centró la intervención únicamente en el aislamiento residencial del paciente

80. Dentro de la clasificación de los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), ¿cómo se categorizan aquellos sistemas que, para ser utilizados, no requieren de ningún soporte físico, material o tecnológico externo al propio cuerpo del usuario?

- a. Sistemas con ayuda (o dependientes)
- b. Sistemas tecnológicos de baja complejidad
- c. Sistemas sin ayuda (o independientes)
- d. Sistemas gráficos pictográficos

PREGUNTAS RESERVA (1-8)

1. **Dentro de las posibilidades de dinamización grupal, ¿cómo se define el fenómeno del "pensamiento de grupo" (groupthink) que el dinamizador debe intentar prevenir?**
 - a. La tendencia a coordinar las tareas de forma eficiente y sin conflictos.
 - b. El deterioro de la eficiencia mental y de la evaluación de la realidad debido a las presiones de conformidad en el grupo.
 - c. El proceso de acogida y adaptación de los nuevos miembros a las normas establecidas.
 - d. La distribución equitativa de las funciones de liderazgo entre todos los participantes.
2. **Dentro del proceso de elaboración del Plan de Atención Individualizada (PIA), ¿cuál es el órgano o figura técnica responsable de coordinar las valoraciones sectoriales, unificar el diseño de los objetivos y realizar el seguimiento continuo como nexo directo con el usuario y su familia?**
 - a. El gestor o profesional de referencia (tutor/a del caso)
 - b. El inspector de la Consejería de Servicios Sociales
 - c. El comité de ética externa de la comunidad autónoma
 - d. El personal administrativo encargado de la custodia del expediente
3. **Dentro de las técnicas orientadas hacia las metas y la toma de decisiones, ¿qué herramienta metodológica permite a un grupo identificar las fuerzas que ayudan (impulsoras) y las que dificultan (represoras) el camino hacia el objetivo deseado?**
 - a. Técnica Delphi
 - b. Matriz de Selección de Proyectos
 - c. Análisis del Campo de Fuerzas de Lewin
 - d. Técnica de Grupo Nominal (TGN)
4. **En el diseño de una intervención educativa, ¿cómo se define técnicamente la fase de "evaluación ex ante" o evaluación inicial?**
 - a. Aquella que mide de forma continua el progreso de las actividades durante la ejecución.
 - b. El proceso sistemático que analiza la viabilidad, pertinencia y coherencia del proyecto antes de que se inicie su implementación.
 - c. El análisis del impacto social y la rentabilidad del proyecto seis meses después de su cierre.
 - d. La recogida rápida de datos que realiza el educador de forma subjetiva tras la primera sesión grupal.
5. **El Gobierno cesa por:**
 - a. Dimisión del Presidente.
 - b. Fallecimiento del Presidente.
 - c. Pérdida de confianza parlamentaria.
 - d. Todas son correctas.
6. **La responsabilidad criminal del Presidente y los demás miembros del Gobierno, será exigible, en su caso:**
 - a. Ante la Audiencia Nacional.
 - b. Ante la Sala de lo Penal del Tribunal Supremo.
 - c. Ante la jurisdicción ordinaria.
 - d. Ante el Tribunal Constitucional.
7. **El Consejo General del Poder Judicial estará formado por:**
 - a. Presidente del Tribunal Supremo y veinte miembros.
 - b. Presidente del Tribunal Supremo y diez miembros.

- c. Presidente del Tribunal Constitucional y veinte miembros.
- d. Presidente del Tribunal Constitucional y diez miembros.

8. El Tribunal Constitucional se regula en:

- a. El Título X.
- b. El Título I.
- c. El Título IX.
- d. El Título VIII.